

## الباب الثالث

### منهجية البحث

#### ١- نوع البحث

النوع في هذا البحث هو بحث ميداني، تعتقد الملاحظة المباشرة الى مواقع البحث لتعميق البيانات التي تحتاج إليها الباحثة . أما منهج يستعمل في هذا البحث هو منهج نوعي ومنهج وصفي.

#### ٢- تصميم البحث

هذا البحث هو استخدام تصميم البحث النوعي. تعريف البحث النوعي هو عملية البحوث التي تجرّه بطبيعيّ وفقاً للأحوال الموضوعية في الميدان دون تلاعب، مع نوع البيانات التي تجمعها وأفضلها بيانات النوعية. البحث الوصفي والبحث الذي يستخدمه للوصف والشرح والإجابة على الأسئلة لهذه الظاهرة على هذا النحو، وكذلك تحليل العلاقة بين المتغيرات المختلفة في الظاهرة.

#### ٣- مجتمع البحث وعينته

##### ١- مجتمع البحث

وكان مجتمع الدراسة مجموعة من الأفراد.<sup>1</sup> المجتمع في هذا البحث هم طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ هولوسونجي الجنوبي. الذين تتكون من صفين، هما الصف العاشر لقسم العلوم الاجتماعية والصف العاشر لقسم العلوم الطبيعية.

<sup>1</sup> Moh Ainin, 'Metodelogi Penelitian Bahasa Arab' (Bintang Sejahtera :Malang, 2011).hlm

## ٢- وعينته

العينة هي بعض من البحث. العينة تستعمل في هذا البحث بشكل مقصود عينة (PORPOSIVE SAMPLING) هو تقنيات تعيين العينة بتفكير المعينة. وعينته الطلبة في الصف العاشر بقسم العلوم الإجتماعية أ ٢٢ طالبا ، والصف العاشر بقسم العلوم الطبيعية أ ٢٠ طالبا

## ٤- البيانات ومصادرها

أولا -البيانات

(أ) البيانات الأساسية

(١) أما البيانات في هذه البحث عن مشكلات تعلم مهارة قراءة العربية يعني مشكلات مهارة قراءة العربية من ناحية قراءة ظهريه يعني قراءة مناسبة بمخرجها لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ هولو سونجي الجنوبي.

(٢) والعوامل التي تؤثر على مشكلات تعلم مهارة قراءة العربية لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ هولو سونجي الجنوبي.

المعلمين	عامل	( أ )
الطلبة	عامل	(ب)
الوسائل	عامل	(ج)
البيئة	عامل	(د)

ب) أما البيانات المتوسطة هي:

١) التاريخ عن تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ هولو

سونجي الجنوبي.

٢) عدد المعلمين.

٣) عدد الفصول و الطلبة.

٤) حالة وسائل ومرافق في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢

هولو سونجي الجنوبي .

ثانيا- مصادرها

مصادر البيانات في هذه البحث مصدرها :

أ) المستجيبون يعنى طلبة الصف العاشر من المدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية ٢ هولو سونجي الجنوبي

ب) مدرس اللغة العربية طلبة الصف العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية ٢ هولو سونجي الجنوبي.

ج) الوثائق المدرسية يعنى جميع الوثائق التي لها إرتباط بالبحث.

## ٥-أساليب جمع البيانات

طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذه البحث كما يلي :

١- الملاحظة

الملاحظة المباشرة يستعمل ليلاحظ عن مشكلات تعلم مهارة قراءة العربية

لطلبة الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ هولو سونجي

الجنوبي.

## ٢- المقابلة

المقابلات، وإجراء المقابلات أو السؤال والجواب مباشرة إلى مخبر للحصول على البيانات اللازمة.

## ٣- الاستبانة/ الاستبيان

الاستبيان هو أداة مكتوبة لجمع البيانات التي تحتوي على العديد من الأسئلة للرد أو الأجوبة التي يجب أن تكتمل من قبل المشاركين في الدراسة.<sup>٢</sup>

## ٤- التوثيق

يستعمل التوثيق ليجمع البيانات عن وصف مكان البحث، و عدد المعلمين و طلبة الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ هولو سونجي الجنوبي.

، ورئيسة المدرسة والموظفين الإداريين بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ هولو سونجي الجنوبي.

## المصفوفة

### البيانات و مصادرها و أساليب جمع البيانات

رقم	البيانات	مصادرها	أساليب جمع البيانات
أ-	- البيانات الأساسية البيانات عن مشكلات تعلم مهارة قراءة العربية يعني مشكلات مهارة قراءة العربية بصحيحة و فصيحة مناسبة بمخارجها. - العوامل التي تؤثر على	- الطلبة	-ملاحظة، ومقابلة، واستبيان، و توثيق.

<sup>2</sup> Mohammad Adnan Latief, 'Tanya Jawab Metodologi Penelitian Pembelajaran Bahasa' (Universitas Negeri Malang : Malang, 2012) :hlm.159

<p>- المقابلة و التوثيق</p> <p>- المقابلة واستبيان وتوثيق</p>	<p>- المعلمي</p> <p>-الطلبة</p>	<p>مشكلات تعلم مهارة قراءة العربية:</p> <p>ب- (١) عامل المعلمين</p> <p>(٢) عامل الطلبة</p> <p>(٣) عامل الوسائل</p> <p>(٤) عامل البيئة</p>	<p>البيانات المتوسطة هي:</p> <p>١- التاريخ عن تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ هولو سونجي الجنوبي</p> <p>٢- عدد المعلمين.</p> <p>٣- عدد الفصول و الطلبة.</p> <p>٤- حالة وسائل ومرافق في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ هولو سونجي الجنوبي.</p>
<p>- الملاحظة والتوثيق</p> <p>- الملاحظة وتوثيق</p>	<p>-الطلبة و المعلمين</p> <p>-الطلبة والمعلمين</p>	<p>مديرة المدرسة و الإدارة</p>	<p>١- التاريخ عن تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ هولو سونجي الجنوبي</p>
<p>- المقابلة والتوثيق</p>	<p>- مدير المدرسة و الإدارة</p> <p>والوثائق</p>	<p>٢- عدد المعلمين.</p>	<p>٣- عدد الفصول و الطلبة.</p>
<p>- المقابلة والملاحظة والتوثيق</p>	<p>والوثائق</p>	<p>٤- حالة وسائل ومرافق في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ هولو سونجي الجنوبي.</p>	<p>٤- حالة وسائل ومرافق في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ هولو سونجي الجنوبي.</p>
<p>- المقابلة والملاحظة والتوثيق.</p>	<p>والوثائق</p>	<p>٤- حالة وسائل ومرافق في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ هولو سونجي الجنوبي.</p>	<p>٤- حالة وسائل ومرافق في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ هولو سونجي الجنوبي.</p>

## ٦- أسلوب تحليل البيانات

أما بالنسبة لبعض أسلوب تحليل البيانات ، وهي:

١- جمع البيانات الذي يجمع كثرة البيانات من مكان البحث الذي يتعلق بأسئلة تبحث.

٢- التحرير هو أن تبحث الباحثة وتبحثها البيانات وتعلم وإكمال البيانات وفقا لأغراض البحث.

٣- صنع القرار والتحقق هو من إعادة فحص إلى الميدان الذي يمكن أن توجد البيانات الجديدة فيما يتعلق بالبيانات.

٤- تفسير أو استنتاج البيانات، لجميع المشكلات.

بعد أسلوب تحليل البيانات ووصف بوصفي و أوصاف و استمرار

تحليل البيانات. اي إعطاء الوصف عن ما هي المشكلات في تعلم مهارة القراءة لطلبة في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ هولوسونجي الجنوبي.