

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

- ١- مشكلات تعلم مهارة القراءة العربية للقراءة لصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ هولو سونجي الجنوبي هي:
أولاً- قلة الفصاحة في النطق مخارج الحروف اللغة العربية وخاصة في الحروف التي نادراً أن نجد في حياتنا اليومية كالحرف خ، ت، ح، هـ، ج، ط، ظ، ث، ص، ش، س، ذ وغير ذلك.
ثانياً- التردد في القراءة العربية، مثلاً قراءة الحرف بالحرف، والكلمة بالكلمة، ثم الجملة بالجملة.
ثالثاً- الخطيئة في حركات القراءة ليس لديهم اهتمام كبير في إصلاحها.
رابعاً- من حيث الشكل كثيراً ما يجري خلط الخط في القراءة.
٢- والعوامل التي تؤثر المشكلات على تعلم مهارة القراءة هي الاهتمام، والنشاط، والمعلم، وخلفية تعليمية، والوسائل، والطريقة، والبيئة.

ب- توصيات البحث

- ١- ينبغي على رئيس المدرسة أن يزيد الأجهزة المدرسة خاصة الأجهزة للمادة اللغوية. ومدير المدرسة ينبغي أن يسعى الاهتمام وزيادة نوعية الطلبة في مهارة القراءة العربية وفي قراءة القرآن، لأن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ هولو سونجي الجنوبي هي المدرسة أبرزت الدينية ومختلفة بالمدرسة العادية، فلذلك النوعية في الدينية خاصة في القراءة العربية لا بد بقراءة فصيحة وصحيحة. ولا بد مدير المدرسة يصنع التنظيم لطلبة الذين يدخل إلى هذه المدرسة بشروط التي يجب عليهم استطاع قراءة القرآن. أما

- الطلبة الذين أقل استطاع في قراءة القرآن ستعطي الطلبة الاهتمام الخاصة كالإطاء التعليم الإضافية لتعلمها. وهم سيتعودون في مهارة القراءة العربية.
- ٢- ولمعلم اللغة العربية يستخدم أن طرق التعليم المتنوعة لتنمية رغبة الطلبة وقدرت هم في المهارات اللغوية خاصة في مهارة القراءة.
- ٣- ولا بد للطلبة أن يهتموا ويحترموا المعلمين في العملية التعليمية، وأن يتقنوا قراءة القرآن ونصوص العربية .