

ABSTRAK

Puteri Rahma Rusida, 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Papercraft terhadap Hasil Belajar Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup di Kelas IV MI Al-Muhajirin Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag (II) Siti Shalihah, S.Pd., MS.

Permasalahan yang dihadapi guru terutama hasil belajar peserta didik masih rendah atau belum mencapai KKM. Pada kenyataannya harapan untuk tercapainya tujuan pembelajaran yang optimal tidak selalu sesuai dengan kenyataan. Seringkali guru mengalami kegagalan diakhir pembelajaran ketika menjumpai hasil ulangan harian peserta didik yang rendah. Kurangnya kreativitas guru dalam kegiatan pembelajaran menambah kurangnya semangat peserta didik untuk mengikuti pembelajaran padahal strategi, teknik, model, dan media pembelajaran harusnya bisa digunakan dengan baik. Salah satunya menggunakan media tiga dimensi jenis *papercraft* yang mampu menumbuhkan jiwa semangat dan berfikir anak dengan baik.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hasil belajar peserta didik menggunakan media *papercraft* pada pembelajaran tema peduli terhadap makhluk hidup di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin di kelas eksperimen. Mengetahui pengaruh yang signifikan penggunaan media *papercraft* terhadap hasil belajar tematik di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin pada kelas eksperimen.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan menggunakan pendekatan kuantitatif serta menggunakan metode penelitian *Quasi Experimental Design*. Populasi dan sampel pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin yang berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui penyajian data dan analisis data, yang berisi gambaran umum lokasi penelitian, deskripsi data dan penyajian data, pelaksanaan pembelajaran, analisis hasil belajar dan pembahasan hasil belajar.

Pada proses akan terbagi menjadi *pretest*, pembelajaran dan terakhir *posttest*. Penggunaan media ini dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS, Bahasa Indonesia dan IPA di MI Al-Muhajirin Banjarmasin. Hal tersebut dapat kita lihat pada pelaksanaan *posttest* dimana untuk rata-rata nilai akhir kelas eksperimen adalah 91,20 dengan kualifikasi amat baik. Sedang rata-rata nilai akhir untuk kelas kontrol adalah 75,47 dengan kualifikasi baik. Berdasarkan nilai rata-rata yang dilakukan pada kedua kelas tersebut mempunyai selisih yang cukup jauh yaitu 15,73. Setelah melihat selisih 15,73 tersebut dapat dipastikan bahwa terdapat pengaruh jika menggunakan media pembelajaran *papercraft* terhadap hasil belajar peserta didik pada tema peduli terhadap makhluk hidup di kelas IV MI Al-Muhajirin Banjarmasin.