BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar pada kelas eksperimen dapat kita lihat pada pelaksanaan *posttest* dimana untuk rata-rata nilai akhir kelas eksperimen adalah 91,20 dengan kualifikasi amat baik. Sedang rata-rata nilai akhir untuk kelas kontrol adalah 75,47 dengan kualifikasi baik. Berdasarkan nilai rata-rata yang dilakukan pada kedua kelas tersebut mempunyai selisih yang cukup jauh yaitu 15,73. Setelah melihat selisih 15,73 tersebut dapat dipastikan bahwa terdapat perbedaan jika menggunakan media pembelajaran *papercraft* terhadap hasil belajar peserta didik pada tema peduli terhadap makhluk hidup di kelas IV MI Al-Muhajirin Banjarmasin pada kelas eksperimen.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media pembelajaran *papercraft* terhadap hasil belajar tema peduli terhadap makhluk hidup di MI Al-Muhajirin Banjarmasin. Hal ini berdasarkan hasil uji *u* (*Mann Whitney*) yang menyatakan bahwa nilai sig. pada penelitian ini adalah 0,004. Maka $0,004 < 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah dijelaskan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pihak Sekolah

- a. Sekolah hendaknya memberikan fasilitas berupa sarana dan prasarana yang mencukupi agar terciptanya suasana pembelajaran yang efektif dan lancar.
- b. Sekolah hendaknya bisa berkoordinasi dengan orang tua siswa dalam memberikan dukungan dan motivasi kepada peserta didik.

2. Pihak Guru

- a. Guru hendaknya lebih kreatif dan inovatif lagi dalam memberikan pelajaran kepada peserta didik, karena peserta didik sangat menyukai hal-hal yang baru dan belum pernah mereka lihat sebelumnya. Selain itu guru hendaknya bisa menggunakan metode, media, model dan strategi yang baru saat pembelajaran
- b. Guru sebaiknya dapat mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didik baik internal maupun eksternalnya. Guru juga harus memberikan motivasi yang mendorong jiwa anak untuk berfikir dan menganalisa hal-hal yang bersifat abstrak.

3. Peneliti Selanjutnya

Mengingat keterbatasan yang dimiliki peneliti pada penelitian ini, saya berharap untuk peneliti selanjutnya agar lebih kreatif lagi dalam memilih media, strategi ataupun model pembelajaran yang ingin diteliti. Karena kita harus bisa menyesuaikan dengan karakteristik peserta didik untuk mengetahui hasil yang baik.