

**PENERAPAN MEDIA BAHAN BEKAS DALAM
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS
ANAK KELOMPOK A DI PAUD TERPADU TUNAS MULIA
KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR**

**OLEH:
DARMA YANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019**

**PENERAPAN MEDIA BAHAN BEKAS DALAM
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS
ANAK KELOMPOK A DI PAUD TERPADU TUNAS MULIA
KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Oleh:

**Darma Yanti
1401271200**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Darma Yanti

NIM : 1401271200

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 06 November 1996

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 8 Januari 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Darma Yanti

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Penerapan Media Bahan Bekas Untuk Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Kelompok A PAUD Terpadu Tunas Mulia Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

Ditulis oleh : Darma Yanti
NIM : 1401271200
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 06 November 1996
Alamat : Komplek.Gerilya Permata RT 7 RW 3 Desa Liang Anggang Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 8 Januari 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd
NUP. 201701001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Drs. H. Samdani M.Fil.I
NIP. 196905031997031002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd.
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Media Bahan Bekas Untuk Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Kelompok A di PAUD Terpadu Tunas Mulia Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Nama Darma Yanti, NIM 1401271200, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 28 Januari 2019




Dinyatakan : **LULUS**

Nilai : 84,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

| Nama | Tanda Tangan |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua) | 1.  |
| 2. Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd (Anggota) | 2.  |
| 3. Drs. H. Samdani M.Fil.I (Anggota) | 3.  |

ABSTRAK

Darma Yanti. 2019. *Penerapan Media Bahan Bekas dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Kelompok A di PAUD Terpadu Tunas Mulia Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd, (II) Drs. H.Samdani, M.Fil.I.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan media bahan bekas dalam mengembangkan keterampilan motorik halus anak kelompok A di PAUD Terpadu Tunas Mulia Kertak Hanyar Kabupaten Banjar dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan media bahan bekas dalam mengembangkan keterampilan motorik halus anak kelompok A di PAUD Terpadu Tunas Mulia Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah pendidik dan peserta didik kelompok A di PAUD Terpadu Tunas Mulia Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Adapun objek dalam penelitian ini adalah penerapan media bahan bekas dalam mengembangkan keterampilan motorik halus anak usia dini kelompok A di PAUD Terpadu Tunas Mulia Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media bahan bekas dalam mengembangkan keterampilan motorik halus anak kelompok A di PAUD Terpadu Tunas Mulia Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, berjalan dengan baik. Guru telah menyiapkan pembelajaran yang meliputi : (1) persiapan guru dalam menggunakan media bahan bekas, (2) langkah-langkah guru dalam menggunakan media bahan bekas, (3) pelaksanaan guru dalam menggunakan media bahan bekas, (4) cara anak menggunakan media bahan bekas, dan (5) respon anak setelah menggunakan media bahan bekas. Adapun faktor-faktor penerapan media bahan bekas dalam mengembangkan keterampilan motorik halus anak kelompok A PAUD Terpadu Tunas Mulia kertak hanyar kabupaten banjar yaitu: (1) faktor perkembangan sistem saraf, (2) faktor kemampuan fisik yang memungkinkan untuk bergerak, (3) faktor keinginan anak yang memotivasinya untuk bergerak, (4) faktor lingkungan yang mendukung, (5) faktor aspek psikologis anak, (6) faktor usia, (7) faktor jenis kelamin, (8) faktor genetik, (9) faktor kelainan kromosom, dan (10) faktor guru.

KATA PERSEMBAHAN

Karya Kecil Ini Ku Persembahkan Kepada :

Almamater yang selalu kubanggakan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

MOTTO

*“Masa kanak-kanak adalah saat
ideal untuk mempelajari
keterampilan motorik”*

“Elizabeth B. Hurlock”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Penerapan Media Bahan Bekas Dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Kelompok A di PAUD Terpadu Tunas Mulia Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I M.Pd. Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. H. Samdani M.Fil.I, selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan dan Ibu Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelitian.
4. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPL, M.Pd.I, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Dra. Hj. Nur Khayati, selaku pengelola, Kepala Sekolah beserta Guru-Guru PAUD Terpadu Tunas Mulia Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
7. Kedua orang tua saya yang telah memberikan ridho serta doa setiap saat.
8. Semua sahabat-sahabat seperjuangan Prodi PIAUD angkatan 2014 dan Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 8 Januari 2019

Penyusun,



Darma Yanti

NIM.1401271200

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|-----------------------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | ii |
| PERSETUJUAN..... | iii |
| PENGESAHAN..... | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PERSEMBAHAN | vii |
| MOTTO..... | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Definisi Operasional | 8 |
| C. Fokus Penelitian | 10 |
| D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 10 |
| E. Alasan Memilih Judul | 12 |
| F. Penelitian Terdahulu | 13 |
| G. Sistematika Penulisan | 14 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)..... | 16 |
| 1. Pengertian Anak Usia Dini..... | 16 |
| 2. Pertumbuhan Anak Usia Dini..... | 18 |
| B. Perkembangan Motorik Halus..... | 21 |
| 1. Pengertian Motorik Halus | 21 |
| 2. Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun.. | 23 |
| C. Media Pembelajaran..... | 25 |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran | 25 |
| 2. Jenis dan Klasifikasi Media Pembelajaran | 26 |
| 3. Macam-Macam Media Pembelajaran | 27 |
| 4. Manfaat Media Pembelajaran | 35 |
| 5. Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran | 36 |
| | |
| D. Media Pengolahan Bahan Bekas | 37 |
| 1. Pengertian Media Bahan Bekas | 37 |
| 2. Manfaat dan Jenis Media Bahan Bekas | 38 |

| | | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3. | Hubungan Motorik Halus Dengan Media Bahan Bekas | 39 |
| E. | Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerapan Media Bahan Bekas Dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak..... | 40 |
| 1. | Faktor Perkembangan Sistem Saraf..... | 40 |
| 2. | Faktor Kemampuan Fisik Yang Memungkinkan Untuk Bergerak..... | 40 |
| 3. | Faktor Keinginan Anak Yang Memotivasinya Untuk Bergerak..... | 40 |
| 4. | Faktor Lingkungan Yang Mendukung..... | 41 |
| 5. | Faktor Aspek Psikologis Anak..... | 41 |
| 6. | Faktor Usia..... | 41 |
| 7. | Faktor Jenis Kelamin..... | 41 |
| 8. | Faktor Genetik..... | 42 |
| 9. | Faktor Kelainan Kromosom..... | 42 |
| 10. | Faktor Guru..... | 42 |
| | | |
| BAB III | METODE PENELITIAN | |
| A. | Jenis dan Pendekatan Penelitian | 43 |
| B. | Subjek Penelitian dan Objek Penelitian | 44 |
| C. | Data dan Sumber Data | 45 |
| D. | Teknik Pengumpulan Data | 46 |
| E. | Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data..... | 47 |
| F. | Keabsahan Data | 50 |
| G. | Prosedur Penelitian | 52 |
| | | |
| BAB IV | LAPORAN HASIL PENELITIAN | |
| A. | Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 54 |
| B. | Penyajian Data..... | 66 |
| C. | Analisis Data | 83 |
| | | |
| BAB V | PENUTUP | |
| A. | Simpulan | 88 |
| B. | Saran | 92 |
| | | |
| DAFTAR PUSTAKA | | 94 |
| DAFTAR TERJEMAHAN | | 96 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | | 97 |
| RIWAYAT HIDUP | | 159 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------------|---------|
| TABEL I : Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data | 49 |
| TABEL II : Profil Paud Terpadu Tunas Mulia..... | 56 |
| TABEL III : Keadaan Guru Paud Terpadu Tunas Mulia | 59 |
| TABEL IV : Keadaan Murid Paud Terpadu Tunas Mulia | 61 |
| TABEL V : Jadwal Kegiatan Harian (Rkh) Paud Terpadutunas Mulia..... | 62 |
| TABEL VI : Keadaan Bangunan Dan Fasilitas Paudterpadu Tunas Mulia | 64 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------|---------|
| 2.1 PAUD Terpadu Tunas Mulia Halaman Nampak Depan | 133 |
| 2.1 Alat Permainan Edukatif Unit Luar | 134 |
| 2.2 Dapur PAUD Terpadu Tunas Mulia..... | 135 |
| 3.1 Toilet PAUD Terpadu Tunas Mulia | 135 |
| 3.2 Tempat wudhu PAUD Terpadu Tunas Mulia | 136 |
| 4.1 Lemari di dalam kelas PAUD Terpadu Tunas Mulia..... | 136 |
| 4.2 Ruang kelas PAUD Terpadu Tunas Mulia | 137 |
| 5.1 Kegiatan sholat dhuha berjamaah PAUD Terpadu Tunas Mulia..... | 137 |
| 5.2 Kegiatan awal pembelajaran | 138 |
| 6.1 Kegiatan Pembelajaran I..... | 138 |
| 6.2 Kegiatan Pembelajaran II..... | 142 |
| 7.1 Kegiatan Pembelajaran III | 143 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---------------------------------------------|---------|
| LAMPIRAN I : Pedoman Pengumpulan Data | 97 |
| LAMPIRAN II : Surat-surat..... | 154 |
| LAMPIRAN III : Kartu Bimbingan Skripsi..... | 155 |
| LAMPIRAN IV : Riwayat Hidup Penulis | 159 |