

ABSTRAK

Darma Yanti. 2019. *Penerapan Media Bahan Bekas dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Kelompok A di PAUD Terpadu Tunas Mulia Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd, (II) Drs. H.Samdani, M.Fil.I.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan media bahan bekas dalam mengembangkan keterampilan motorik halus anak kelompok A di PAUD Terpadu Tunas Mulia Kertak Hanyar Kabupaten Banjar dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan media bahan bekas dalam mengembangkan keterampilan motorik halus anak kelompok A di PAUD Terpadu Tunas Mulia Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah pendidik dan peserta didik kelompok A di PAUD Terpadu Tunas Mulia Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Adapun objek dalam penelitian ini adalah penerapan media bahan bekas dalam mengembangkan keterampilan motorik halus anak usia dini kelompok A di PAUD Terpadu Tunas Mulia Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media bahan bekas dalam mengembangkan keterampilan motorik halus anak kelompok A di PAUD Terpadu Tunas Mulia Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, berjalan dengan baik. Guru telah menyiapkan pembelajaran yang meliputi : (1) persiapan guru dalam menggunakan media bahan bekas, (2) langkah-langkah guru dalam menggunakan media bahan bekas, (3) pelaksanaan guru dalam menggunakan media bahan bekas, (4) cara anak menggunakan media bahan bekas, dan (5) respon anak setelah menggunakan media bahan bekas. Adapun faktor-faktor penerapan media bahan bekas dalam mengembangkan keterampilan motorik halus anak kelompok A PAUD Terpadu Tunas Mulia kertak hanyar kabupaten banjar yaitu: (1) faktor perkembangan sistem saraf, (2) faktor kemampuan fisik yang memungkinkan untuk bergerak, (3) faktor keinginan anak yang memotivasinya untuk bergerak, (4) faktor lingkungan yang mendukung, (5) faktor aspek psikologis anak, (6) faktor usia, (7) faktor jenis kelamin, (8) faktor genetik, (9) faktor kelainan kromosom, dan (10) faktor guru.