

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC) TERHADAP AKTIVITAS DAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI
JENIS-JENIS MATRIKS DI KELAS XI
MA SITI MARIAM BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN
2018/2019.**

**OLEH
RIMA APRILIA LARASATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC) TERHADAP AKTIVITAS DAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI
JENIS-JENIS MATRIKS DI KELAS XI
MA SITI MARIAM BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN
2018/2019.**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

Rima Aprilia Larasati
NIM. 1401250909

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019 M/1440 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

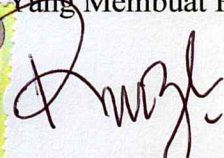
Nama : Rima Aprilia Larasati
NIM : 1401250909
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 26 April 1997
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Banjarmasin,

Yang Membuat Pernyataan,




Rima Aprilia Larasati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle (IOC) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Jenis-jenis Matriks di Kelas XI MA Siti Mariam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019

Ditulis Oleh : Rima Aprilia Larasati
NIM : 1401250909
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika/Strata 1 (S-1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Tahun Akaedemik : 2014
Tempat/tanggal lahir: : Banjarmasin, 26 April 1997
Alamat : Jl. Kelayan B Gg Darma RT 18 RW 02
Kec. Banjarmasin Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2018

Pembimbing

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi,

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Lathifaturrahmah, M. Si
NIP. 198403132011012004

Nina Nurmasari, M.Pd
NUP. 201701015

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.

NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle (IOC) terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Jenis-jenis Matriks di Kelas XI MA Siti Mariam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019, di tulis oleh Rima Aprilia Larasati, 1401250909, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 24 Januari 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 84,15 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M.Pd (Ketua)	1.
2. Lathifaturrahmah, M.Si (Anggota)	2.
3. Nina Nurmasari, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Rima Aprilia Larasati. 2018. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle* (IOC) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Jenis-Jenis Matriks di Kelas XI MA Siti Mariam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing:(I) Lathifaturrahmah, M. Si (II) Nina Nurmasari, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui. bagaimana pengaruh penggunaan model pembelajaran *Inside-Outside-Circle* terhadap aktivitas dan hasil belajar matematika siswa di kelas XI MA Siti Mariam Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan bentuk *Pre Experimental design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI MA Siti Mariam Banjarmasin. Sampel penelitian adalah kelas XI IPA 2018/2019. Sampel yang diambil untuk dijadikan sebagai subjek penelitian dilakukan secara *Purposive Sampling*.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dari data angket aktivitas siswa dan angket model pembelajaran *Inside-Outside-Circle* (IOC) serta data hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas dan hasil belajar di kelas XI IPA 2018/ 2019 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

Aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model *Inside-Outside-Circle* (IOC) nilai persentase rata-ratanya adalah 64,57% dengan kualifikasi aktif, hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Inside-Outside-Circle* (IOC) nilai persentase rata-ratanya adalah 84,87% dengan kualifikasi baik sekali, dan penggunaan model *Inside-Outside-Circle* (IOC) berpengaruh terhadap aktivitas belajar materi jenis-jenis matriks pada siswa kelas XI IPA MA Siti Mariam Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019 serta penggunaan model *Inside-Outside-Circle* (IOC) berpengaruh terhadap hasil belajar matematika materi jenis-jenis matriks pada siswa kelas XI IPA MA Siti Mariam Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan ucapan Alhamdulillah dan rasa bahagia, sujud syukur ku sembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Esa dan Maha Penyayang, atas takdirmu telah Kau jadikan aku manusia dengan bekal yang begitu teramat sempurna. Taburan cinta, kasih sayang, dan hidayah-Mu telah menjadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar serta semangat pantang menyerah dalam menjalani kehidupan ini. Keberhasilan ini bukanlah akhir dari perjuangan selama ini, melainkan satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita dan harapanku. Tidak lupa kuhaturkan shalawat serta salam kepada Kekasih-Mu Nabi Muhammad SAW. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang aku lakukan akhirnya selesailah skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- ♥ Kedua orang tua ku yang selalu ku banggakan, kepada Ayahanda dan Ibundaku tercinta, yang selalu menyayangiku dan yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku. Kalian adalah penguat dan inspirasi bagi ku.
- ♥ Guru-guruku dan para dosen yang senantiasa tidak bosan dan selalu sabar dalam membimbing ku menyusun skripsi ini hingga selesai.
- ♥ Kepada yang special terkasih, terimakasih atas motivasi nya selama ini, terimakasih atas segala nasehat yang diberikan, terimakasih telah menjadi teman terbaik yang selalu ada dalam senang dan sedihku, memberikan kekuatan dan semangat yang luar biasa tanpa henti serta yang selalu senantiasa menjadi pendengar segala ceritaku dalam keadaan apapun.
- ♥ Sahabatku tercinta (Acil Squad, Siti Khoiriah dan Zeni Nurlita Sari) yang menjadi tempatku berbagi suka dan duka, juga yang selalu memberikan semangat, motivasi dan kekuatan serta teman bertukar pikiran dalam mengerjakan skripsi ini. Terimakasih karena kalian selalu bersamaku.

- ♥ Teman terbaik yang selalu memberikan ilmu tanpa batas dan selalu sabar membantuku dalam penyusunan skripsi ini, Liny Mardhiyatirrahmah. Serta kawan-kawan yang menjadi penghibur dan tempat bertukar pikiran serta saling memberikan semangat dan motivasi agar skripsi cepat selesai yang terbentuk dalam Majelis Az-Zikra yaitu Norhidayah, Rina Ariani, Khalifatul Luthfia, M. Wahyu Irhamullah, Nasehun Amin.
- ♥ Teman-teman seperjuangan PMTK angkatan 2014, khususnya keluarga besar PMTK C 2014 yang selalu menjadi motivasi dan doronganku untuk menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari Ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga”

(HR. Muslim)

“Menyerah bukanlah satu-satunya jalan untuk menyelesaikan segala masalah, namun berusahalah untuk tetap berdiri kuat dan tegar menghadapi berbagai cobaan menuju sebuah kebahagiaan”.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. آمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup didunia dan diakhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Inside-Outside-Circle terhadap aktivitas dan hasil belajar matematika siswa di MA Siti Mariam Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika sekaligus Dosen Penasehat yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Banjarmasin dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari.

3. Bapak Drs. H. Murdan, M. Ag., yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari.
4. Ibu Lathifaturrahmah, M. Si., selaku Dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Nina Nurmasari, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Riduansyah., selaku kepala MA Siti Mariam Banjarmasin, Ibu Ainun Jariah, M. Si., selaku Guru Matematika MA Siti Mariam Banjarmasin, dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan MA Siti Mariam Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

8. Semua siswa kelas XI IPA MA Siti Mariam Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019 yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt, dan mendapat limpahan dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin,
Penyusun

Rima Aprilia Larasati
1401250909

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul.....	12
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	12
G. Definisi Operasional	13
H. Lingkup Bahasan	16
I. Sistematika Penulisan	17
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pembelajaran Matematika	19
B. Aktivitas Siswa	23
C. Hasil Belajar Siswa	27
D. Model Pembelajaran Kooperatif.....	28
E. Model Pembelajaran <i>IOC</i>	29
F. Materi Jenis-Jenis Matriks	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Desain Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Desain Pengukuran	42
G. Instrumen Penelitian	44
H. Teknik Analisis Data	48
I. Prosedur Penelitian	58
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	60
B. Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas XI IPA	63

C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Di Kelas XI IPA	65
D. Deskripsi Data Angket.....	68
E. Deskripsi Angket dan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran	70
F. Penyajian Data	72
G. Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	85
B. Saran-Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	145

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Desain Penelitian.....	37
TABEL II	: Data Siswa Kelas XI MA Siti Mariam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019.....	38
TABEL III	: Distribusi Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	41
TABEL IV	: Interpretasi Aktivitas Siswa.....	43
TABEL V	: Interpretasi Hasil Belajar Siswa.....	43
TABEL VI	: Kompetensi Dasar dan Indikator Materi.....	45
TABEL VII	: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Soal.....	48
TABEL VIII	: Analisis Variansi untuk Uji Kelinieran Regresi.....	51
TABEL IX	: Interpretasi Kekuatan Hubungan Antar Variabel.....	56
TABEL X	: Data Guru dan Staff Tata Usaha MA Siti Mariam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019.....	62
TABEL XI	: Jumlah Peserta Didik MA Siti Mariam Banjarmasin.....	63
TABEL XII	: Data Gedung dan Fasilitas MA Siti Mariam Banjarmasin	64
TABEL XIII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran.....	68
TABEL XIV	: Distribusi Frekuensi Skor Model Pembelajaran IOC.....	69
TABEL XV	: Distribusi Skor Frekuensi Aktivitas Siswa.....	70
TABEL XVI	: Deskripsi Persentase Skor Angket.....	71
TABEL XVII	: Deskripsi Data Angket.....	72
TABEL XVIII	: Distribusi Frekuensi Hasil.....	72
TABEL XIX	: Hasil Uji Normalitas.....	74
TABEL XX	: Hasil Uji Linieritas.....	77
TABEL XXI	: Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana.....	80
TABEL XXII	: Koefisien Korelasi Model IOC dengan Aktivitas.....	80
TABEL XXIII	: Koefisien Korelasi Model IOC dengan Hasil Belajar.....	82
TABEL XXIV	: Rangkuman Hasil Koefisien Determinasi.....	82

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I : Kegiatan Siswa di Kelas.....	65
GAMBAR II : Langkah kelima menggunakan model IOC.....	67
GAMBAR III : Langkah keenam menggunakan model IOC	67
GAMBAR IV : Siswa saat mengerjakan tes akhir.....	68
GAMBAR V : Grafik Model IOC dan Aktivitas.....	75
GAMBAR VI : Grafik Model IOC dan Hasil Belajar	76

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar terjemah	91
LAMPIRAN II	: Soal Uji Coba Perangkat	92
LAMPIRAN III	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat	94
LAMPIRAN IV	: Data Hasil Uji Coba Perangkat	98
LAMPIRAN V	: Hasil Perhitungan Uji Validitas Dengan Menggunakan SPSS	99
LAMPIRAN VI	: Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS	100
LAMPIRAN VII	: Soal Penelitian	101
LAMPIRAN VIII	: Kunci Jawaban Soal Penelitian.....	103
LAMPIRAN IX	: Angket Aktivitas Siswa	107
LAMPIRAN X	: Angket Model Pembelajaran IOC	110
LAMPIRAN XI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas	112
LAMPIRAN XII	: Daftar Kode Peserta Didik Kelas XI IPA	126
LAMPIRAN XIII	: Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA	127
LAMPIRAN XIV	: Hasil Angket Aktivitas Siswa Kelas XI IPA	128
LAMPIRAN XV	: Hasil Angket Model Pembelajaran IOC Kelas XI IPA	129
LAMPIRAN XVI	: Output Uji Normalitas Aktivitas Siswa Menggunakan SPSS 22.....	130
LAMPIRAN XVII	: Output Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Menggunakan SPSS 22	131
LAMPIRAN XVIII	: Output Uji Normalitas Model Pembelajaran IOC Menggunakan SPSS 22	132
LAMPIRAN XIX	: Output Uji Linieritas Model Pembelajaran dan Aktivitas Siswa Menggunakan SPSS 22	133
LAMPIRAN XX	: Output Uji Linieritas Model Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan SPSS 22.....	134
LAMPIRAN XXI	: Output Uji Regresi Model Pembelajaran dan Aktivitas Siswa Menggunakan SPSS 22.....	135
LAMPIRAN XXII	: Output Uji Regresi Model Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan SPSS 22.....	136
LAMPIRAN XXIII	: Output Koefisien Korelasi Model Pembelajaran dan Aktivitas Siswa Menggunakan SPSS 22	137

LAMPIRAN XXIV : Output Koefisien Korelasi Model Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan SPSS 22	138
LAMPIRAN XXV : Output Koefisien Determinasi Model Pembelajaran dan Aktivitas Siswa Menggunakan SPSS 22.....	139
LAMPIRAN XXVI : Output Koefisien Determinasi Model Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan SPSS 22	140
LAMPIRAN XXVII : Tabel r untuk Product Moment.....	141
LAMPIRAN XXVIII: Tabel Uji Liliefors	142
LAMPIRAN XXIX : Pedoman Wawancara.....	143
LAMPIRAN XXX : Daftar Riwayat Hidup	145