

Lampiran I. Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	Q.S Al-Mujadalah ayat 11	2	<i>Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapanglah dalam majlis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.</i>

Lampiran II. Pedoman Dokumentasi

1. Sejarah berdirinya Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin
2. Keadaan Jurusan, staf tata usaha Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin
3. Visi dan misi Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin
4. Dokumen tentang jumlah Mahasiswa Jurusan PGMI Angkatan 2016

Lampiran III. Dosen-Dosen Pengajar Jurusan PGMI

No	Nama	Bidang Keahlian	
		Menurut SK Menteri Agama	Di luar Sk Menteri Agama
1	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd NIP. 196912011994032005	Bimbingan Konseling	Profesi Keguruan, Pendidikan IPS
2	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag NIP. 197205112005012006	Filsafat Pendidikan	Pembelajaran Bahasa Arab MI
3	Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fiil, I NIP. 196712201981031003	Ilmu Pendidikan Islam	Ilmu Pendidikan, Pendidikan Akidah Akhlak
4	Dra. Hj. Rusdiana, M. Ag NIP.196904211994032004	Perncaanaan Pembelajaran	Fiqih/Materi Fiqih, Strategi Pembelajaran
5	Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd NIP. 196902211994031002	Manajemen Pendidikan	Dasar-dasar Administrasi dan Manajemen Pendidikan, Pengelolaan Pembelajaran
6	Drs. H. Mujiansyah, M.Pd NIP. 190078151997031003	Statistik Pendidikan	Evaluasi Pendidikan
7	Siti Shalihah, S.Pd, M.S NIP. 197504112000032002	Islam dan Sains	Ilmu Alamiah Dasar, Pembelajaran IPA
8	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I NIP.1969003282006041007	Hadits	Materi Fiqih MI, Ulumul Hadits
9	Nur Alfu Laila NIP. 198309022009122005	Bahasa Indonesia MI	Pembelajaran Bahasa Indonesia MI
10	Syarifah Salmah, S.Pd, M.Pd.I NIP. 198403212011012013	Pendidikan IPS MI	Bahasa Inggris MI
11	Mahmudah, S.Pd, M.Pd NIP. 198708212015032004	Materi Bahasa Arab MI	Pembelajaran Bahasa Arab MI, Perencanaan Pembelajaran MI
12	Waloyo Satrio Adji, S.Pd.I, M.Pd.I NIP.198712142015031003	Konsep Dasar IPS SD/MI	Pembelajaran IPS SD/MI, Pendidikan Kewirausahaan

Lampiran III. Dosen-Dosen Pengajar Jurusan PGMI (Lanjutan)

No	Nama	Bidang Keahlian	
		Menurut SK Menteri Agama	Di luar Sk Menteri Agama
13	Musyarrifah, S.Pd, M.Pd.I NIP. 198901032015032001	Materi Fiqih MI	Pembelajaran Fiqih MI, Pendidikan Karakter
14	Makherus Sholeh, M.Pd NIP. 198808182015032004	Ilmu Budaya Dasar	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
15	Khairunnisa, S.Pd, M.Pd.I NIP.198604262015032001	Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia MI	Bahasa Indonesia
16	Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I NUP. 201701008	Materi Akidah Akhlak MI	Pembelajaran Akidah Akhlak MI
17	Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd NUP. 201702010	Konsep Dasar IPS SD/MI	Pembelajaran IPS, Kewarganegaraan
18	Hafiz Mubaraq, S.Th.I, M.Pd.I NUP. 201702009	Qur'an Hadits	Ulumul Hadits
19	Mursalin, S.Pd, M.Pd NUP. 201702009	Sejarah Peradaban Islam	Ilmu Budaya dasar, Islam dan Budaya Banjar, Pembelajaran IPS SD/MI
20	Dyah Indrawati, S.Pd, M.Pd NUP. 201702007	Pendidikan Kewirausahaan	Pendidikan Karakter, Pengembangan Media dan Sumber Belajar
21	Muhammad Ali Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I NUP. 201703085	Pengelolaan Pembelajaran MI	Bahasa Indonesia, Dasar-Dasar Administrasi dan Manajemen Pendidikan, Pengantar Studi Islam
22	Huriyah, S.Pd, M.Pd NUP. 201703085	Pembelajaran IPS SD/MI	Perencanaan Pembelajaran, Evaluasi Hasil Belajar SD/MI, Pendidikan Keterampilan
23	Istiqamah, S.Pd.I, M.Pd.I NUP. 201703087	Sejarah Peradaban Islam	Bahasa Indonesia, Pembelajaran IPS

Lampiran IV. Uji Validitas Ahli

VALIDATOR I

**KISI-KISI VALIDITAS INSTRUMEN ANGKET
MINAT MASUK JURUSAN DAN MOTIVASI BELAJAR**

No	Variabel	Indikator	No. Item	
			Positif	Negatif
1.	Minat Masuk Jurusan PGMI	a. Ketertarikan b. Perasaan Senang c. Perhatian dalam Belajar d. Materi Pelajaran Yang Menarik	2,6 7,8,9 12,13,14,15,16,17,19,20,21 25,26,27	1,3,4,5 10,11 18,22,23,24 28,29,30
2.	Motivasi Belajar	1. Unsur intrinsik : a. Hasrat dan keinginan berhasil b. Dorongan kebutuhan belajar c. Harapan akan cita-cita 2. Unsur ekstrinsik : a. Lingkungan belajar yang kondusif b. Kegiatan belajar yang menarik c. Penghargaan dalam belajar	1,2,3,4,5,6,7 9,10,11,12,13 17,18,19,20 22,23,24 28,29 33,34	8 14,15 16,21 25,26,27 30,31,32 35,36,37

Petunjuk Penggunaan Format Validasi Butir Soal :

- Analisislah setiap butir soal berdasarkan semua kriteria yang tertera di dalam format!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom “Y” (ya) bila soal yang ditelaah sudah sesuai dengan kriteria!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom “T” (tidak) bila soal yang ditelaah tidak sesuai dengan kriteria, kemudian tuliskan alasan pada ruang catatan atau pada teks soal dan perbaikannya!

A. Angket Minat Masuk Jurusan

No.	Aspek yang ditelaah	Butir soal																			
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1.	Materi	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	a. soal sesuai dengan indikator.																				
	b. materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	c. pilihan jawaban homogen dan logis.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	d. hanya ada 1 kunci jawaban.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
2.	Konstruksi	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	a. pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas.																				
	b. rumusan pokok soal dan pilihan jawaban merupakan pertanyaan yang diperlukan saja.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	c. pokok soal tidak memberikan petunjuk kunci jawaban.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	d. pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	

	e. panjang pilihan jawaban relatif sama.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	f. pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan “semua jawaban diatas salah/benar” dan sejenisnya.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	g. butir soal tidak tergantung pada jawaban soal sebelumnya.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
3.	Bahasa	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	a. menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.																		
	b. menggunakan bahasa yang komunikatif.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	c. tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	d. pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kecuali merupakan satu kesatuan pengertian.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	

No.	Aspek yang ditelaah	Butir soal																			
		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1.	Materi	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	a. soal sesuai dengan indikator.																				
	b. materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	c. pilihan jawaban homogen dan logis.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	

	d. hanya ada 1 kunci jawaban.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
2.	Konstruksi	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	a. pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	b. rumusan pokok soal dan pilihan jawaban merupakan pertanyaan yang diperlukan saja.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	c. pokok soal tidak memberikan petunjuk kunci jawaban.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	d. pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	e. panjang pilihan jawaban relatif sama.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	f. pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan “semua jawaban di atas salah/benar” dan sejenisnya.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	g. butir soal tidak tergantung pada jawaban soal sebelumnya.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
3.	Bahasa	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	a. menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia .	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	b. menggunakan bahasa yang komunikatif.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	c. tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	d. pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kecuali merupakan satu kesatuan pengertian.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	

No.	Aspek yang ditelaah	Butir soal																			
		21		22		23		24		25		26		27		28		29		30	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1.	Materi	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	a. soal sesuai dengan indikator.																				
	b. materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	c. pilihan jawaban homogen dan logis.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	d. hanya ada 1 kunci jawaban.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
2.	Konstruksi	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	a. pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas.																				
	b. rumusan pokok soal dan pilihan jawaban merupakan pertanyaan yang diperlukan saja.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	c. pokok soal tidak memberikan petunjuk kunci jawaban.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	d. pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	e. panjang pilihan jawaban relatif sama.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	f. pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan “semua jawaban di atas salah/benar” dan sejenisnya.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
g. butir soal tidak tergantung pada jawaban soal sebelumnya.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√		

3.	Bahasa	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	a. menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia .	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	b. menggunakan bahasa yang komunikatif.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	c. tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	d. pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kecuali merupakan satu kesatuan pengertian.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	

B. Angket Motivasi Belajar

No.	Aspek yang ditelaah	Butir soal																			
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1.	Materi	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	a. soal sesuai dengan indikator.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	b. materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	c. pilihan jawaban homogen dan logis.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	d. d. hanya ada 1 kunci jawaban.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
2.	Konstruksi	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	a. pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	

	b. rumusan pokok soal dan pilihan jawaban merupakan pertanyaan yang diperlukan saja.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	c. pokok soal tidak memberikan petunjuk kunci jawaban.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	d. pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	e. panjang pilihan jawaban relatif sama.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	f. pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan “semua jawaban diatas salah/benar” dan sejenisnya.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	g. butir soal tidak tergantung pada jawaban soal sebelumnya.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
3.	Bahasa	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	a. menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.																		
	b. menggunakan bahasa yang komunikatif.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	c. tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	d. pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kecuali merupakan satu kesatuan pengertian.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	

No.	Aspek yang ditelaah	Butir soal																				
		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	

1.	Materi	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	a. soal sesuai dengan indikator.																		
	b. materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	c. pilihan jawaban homogen dan logis.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	d. hanya ada 1 kunci jawaban.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
2.	Konstruksi	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	a. pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas.																		
	b. rumusan pokok soal dan pilihan jawaban merupakan pertanyaan yang diperlukan saja.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	c. pokok soal tidak memberikan petunjuk kunci jawaban.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	d. pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	e. panjang pilihan jawaban relatif sama.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	f. pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan “semua jawaban di atas salah/benar” dan sejenisnya.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	g. butir soal tidak tergantung pada jawaban soal sebelumnya.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
3.	Bahasa	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	a. menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia .																		
	b. menggunakan bahasa yang komunikatif.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	

	c. tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	d. pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kecuali merupakan satu kesatuan pengertian.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	

No.	Aspek yang ditelaah	Butir soal																			
		21		22		23		24		25		26		27		28		29		30	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1.	Materi	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	a. soal sesuai dengan indikator.																				
	b. materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	c. pilihan jawaban homogen dan logis.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	d. hanya ada 1 kunci jawaban.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
2.	Konstruksi	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	a. pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas.																				
	b. rumusan pokok soal dan pilihan jawaban merupakan pertanyaan yang diperlukan saja.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	c. pokok soal tidak memberikan petunjuk kunci jawaban.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	d. pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	

	e. panjang pilihan jawaban relatif sama.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	f. pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan “semua jawaban di atas salah/benar” dan sejenisnya.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	g. butir soal tidak tergantung pada jawaban soal sebelumnya.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
3.	Bahasa	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	a. menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia .																		
	b. menggunakan bahasa yang komunikatif.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	c. tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	d. pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kecuali merupakan satu kesatuan pengertian.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	

No.	Aspek yang ditelaah	Butir soal																	
		31		32		33		34		35		36		37					
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T				
1.	Materi	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	a. soal sesuai dengan indikator.																		
	b. materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	c. pilihan jawaban homogen dan logis.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	

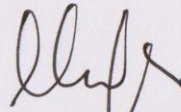
	d. hanya ada 1 kunci jawaban.	√		√		√		√		√		√		√
	Konstruksi	√		√		√		√		√		√		√
	a. pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas.													
	b. rumusan pokok soal dan pilihan jawaban merupakan pertanyaan yang diperlukan saja.	√		√		√		√		√		√		√
2.	c. pokok soal tidak memberikan petunjuk kunci jawaban.	√		√		√		√		√		√		√
	d. pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda.	√		√		√		√		√		√		√
	e. panjang pilihan jawaban relatif sama.	√		√		√		√		√		√		√
	f. pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan “semua jawaban diatas salah/benar” dan sejenisnya.	√		√		√		√		√		√		√
	g. butir soal tidak tergantung pada jawaban soal sebelumnya.	√		√		√		√		√		√		√
	Bahasa	√		√		√		√		√		√		√
	a. menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.													
3.	b. menggunakan bahasa yang komunikatif.	√		√		√		√		√		√		√
	c. tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu.	√		√		√		√		√		√		√
	d. pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kecuali merupakan satu kesatuan pengertian.	√		√		√		√		√		√		√

CATATAN:

Disetujui w/ & uji cobakan ke lapangan.

Banjarmasin, 06 Februari 2018

Validator


Mufida Esti

NIP

Lampiran IV. Uji Validitas Ahli (Lanjutan)

Uji Validitas Ahli

VALIDATOR II

**KISI-KISI VALIDITAS INSTRUMEN ANGKET
MINAT MASUK JURUSAN DAN MOTIVASI BELAJAR**

No	Variabel	Indikator	No. Item	
			Positif	Negatif
1.	Minat Masuk Jurusan PGMI	e. Ketertarikan f. Perasaan Senang g. Perhatian dalam Belajar h. Materi Pelajaran Yang Menarik	2,6 7,8,9 12,13,14,15,16,17,19,20,21 25,26,27	1,3,4,5 10,11 18,22,23,24 28,29,30
2.	Motivasi Belajar	2. Unsur intrinsik : e. Hasrat dan keinginan berhasil f. Dorongan kebutuhan belajar g. Harapan akan cita-cita 3. Unsur ekstrinsik : d. Lingkungan belajar yang kondusif e. Kegiatan belajar yang menarik f. Penghargaan dalam belajar	1,2,3,4,5,6,7 9,10,11,12,13 17,18,19,20 22,23,24 28,29 33,34	8 14,15 16,21 25,26,27 30,31,32 35,36,37

Petunjuk Penggunaan Format Validasi Butir Soal :

- Analisislah setiap butir soal berdasarkan semua kriteria yang tertera di dalam format!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom “Y” (ya) bila soal yang ditelaah sudah sesuai dengan kriteria!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom “T” (tidak) bila soal yang ditelaah tidak sesuai dengan kriteria, kemudian tuliskan alasan pada ruang catatan atau pada teks soal dan perbaikannya!

A. Angket Minat Masuk Jurusan

No.	Aspek yang ditelaah	Butir soal																			
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1.	Materi	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	d. soal sesuai dengan indikator.																				
	e. materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	f. pilihan jawaban homogen dan logis.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	d. hanya ada 1 kunci jawaban.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
2.	Konstruksi	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	h. pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas.																				
	i. rumusan pokok soal dan pilihan jawaban merupakan pertanyaan yang diperlukan saja.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	j. pokok soal tidak memberikan petunjuk kunci jawaban.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	k. pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	

	l. panjang pilihan jawaban relatif sama.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	m. pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan “semua jawaban diatas salah/benar” dan sejenisnya.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	n. butir soal tidak tergantung pada jawaban soal sebelumnya.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
3.	Bahasa	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	e. menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.																		
	f. menggunakan bahasa yang komunikatif.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	g. tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	h. pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kecuali merupakan satu kesatuan pengertian.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	

No.	Aspek yang ditelaah	Butir soal																			
		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1.	Materi	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	e. soal sesuai dengan indikator.																				
	f. materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	g. pilihan jawaban homogen dan logis.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	

	h. hanya ada 1 kunci jawaban.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	Konstruksi	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	h. pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
2.	i. rumusan pokok soal dan pilihan jawaban merupakan pertanyaan yang diperlukan saja.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	j. pokok soal tidak memberikan petunjuk kunci jawaban.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	k. pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	l. panjang pilihan jawaban relatif sama.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	m. pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan “semua jawaban di atas salah/benar” dan sejenisnya.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	n. butir soal tidak tergantung pada jawaban soal sebelumnya.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	Bahasa	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
3.	e. menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia .	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	f. menggunakan bahasa yang komunikatif.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	g. tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	h. pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kecuali merupakan satu kesatuan pengertian.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	

No.	Aspek yang ditelaah	Butir soal																			
		21		22		23		24		25		26		27		28		29		30	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1.	Materi	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	e. soal sesuai dengan indikator.																				
	f. materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	g. pilihan jawaban homogen dan logis.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	h. hanya ada 1 kunci jawaban.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
2.	Konstruksi	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	h. pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas.																				
	i. rumusan pokok soal dan pilihan jawaban merupakan pertanyaan yang diperlukan saja.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	j. pokok soal tidak memberikan petunjuk kunci jawaban.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	k. pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	l. panjang pilihan jawaban relatif sama.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	m. pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan “semua jawaban di atas salah/benar” dan sejenisnya.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	n. butir soal tidak tergantung pada jawaban soal sebelumnya.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	

3.	Bahasa	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	e. menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia .																		
	f. menggunakan bahasa yang komunikatif.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	g. tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	h. pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kecuali merupakan satu kesatuan pengertian.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	

B. Angket Motivasi Belajar

No.	Aspek yang ditelaah	Butir soal																			
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1.	Materi	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	e. soal sesuai dengan indikator.																				
	f. materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	g. pilihan jawaban homogen dan logis.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	h. d. hanya ada 1 kunci jawaban.	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
2.	Konstruksi	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	h. pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas.																				

	i. rumusan pokok soal dan pilihan jawaban merupakan pertanyaan yang diperlukan saja.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	j. pokok soal tidak memberikan petunjuk kunci jawaban.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	k. pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	l. panjang pilihan jawaban relatif sama.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	m. pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan “semua jawaban diatas salah/benar” dan sejenisnya.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	n. butir soal tidak tergantung pada jawaban soal sebelumnya.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
3.	Bahasa	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	e. menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.																		
	f. menggunakan bahasa yang komunikatif.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	g. tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	h. pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kecuali merupakan satu kesatuan pengertian.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	

No.	Aspek yang ditelaah	Butir soal																				
		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	

1.	Materi	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	e. soal sesuai dengan indikator.																		
	f. materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	g. pilihan jawaban homogen dan logis.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	h. hanya ada 1 kunci jawaban.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
2.	Konstruksi	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	h. pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas.																		
	i. rumusan pokok soal dan pilihan jawaban merupakan pertanyaan yang diperlukan saja.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	j. pokok soal tidak memberikan petunjuk kunci jawaban.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	k. pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	l. panjang pilihan jawaban relatif sama.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	m. pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan “semua jawaban di atas salah/benar” dan sejenisnya.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	n. butir soal tidak tergantung pada jawaban soal sebelumnya.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
3.	Bahasa	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	e. menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia .																		
	f. menggunakan bahasa yang komunikatif.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	

	g. tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	h. pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kecuali merupakan satu kesatuan pengertian.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	

No.	Aspek yang ditelaah	Butir soal																			
		21		22		23		24		25		26		27		28		29		30	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1.	Materi	√		√		√		√		√		√		√		√		√			
	e. soal sesuai dengan indikator.																				
	f. materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi.	√		√		√		√		√		√		√		√		√			
	g. pilihan jawaban homogen dan logis.	√		√		√		√		√		√		√		√		√			
	h. hanya ada 1 kunci jawaban.	√		√		√		√		√		√		√		√		√			
2.	Konstruksi	√		√		√		√		√		√		√		√		√			
	h. pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas.																				
	i. rumusan pokok soal dan pilihan jawaban merupakan pertanyaan yang diperlukan saja.	√		√		√		√		√		√		√		√		√			
	j. pokok soal tidak memberikan petunjuk kunci jawaban.	√		√		√		√		√		√		√		√		√			
	k. pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda.	√		√		√		√		√		√		√		√		√			

	l. panjang pilihan jawaban relatif sama.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	m. pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan “semua jawaban di atas salah/benar” dan sejenisnya.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	n. butir soal tidak tergantung pada jawaban soal sebelumnya.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
3.	Bahasa	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	e. menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia .																		
	f. menggunakan bahasa yang komunikatif.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	g. tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	h. pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kecuali merupakan satu kesatuan pengertian.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	

No.	Aspek yang ditelaah	Butir soal																	
		31		32		33		34		35		36		37					
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T				
1.	Materi	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	a. soal sesuai dengan indikator.																		
	b. materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	c. pilihan jawaban homogen dan logis.	√		√		√		√		√		√		√		√		√	

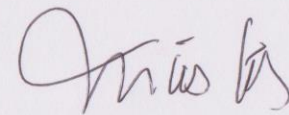
	d. hanya ada 1 kunci jawaban.	√		√		√		√		√		√		√
	Konstruksi	√		√		√		√		√		√		√
	h. pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas.													
	i. rumusan pokok soal dan pilihan jawaban merupakan pertanyaan yang diperlukan saja.	√		√		√		√		√		√		√
2.	j. pokok soal tidak memberikan petunjuk kunci jawaban.	√		√		√		√		√		√		√
	k. pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda.	√		√		√		√		√		√		√
	l. panjang pilihan jawaban relatif sama.	√		√		√		√		√		√		√
	m. pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan “semua jawaban diatas salah/benar” dan sejenisnya.	√		√		√		√		√		√		√
	n. butir soal tidak tergantung pada jawaban soal sebelumnya.	√		√		√		√		√		√		√
	Bahasa	√		√		√		√		√		√		√
	e. menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.													
3.	f. menggunakan bahasa yang komunikatif.	√		√		√		√		√		√		√
	g. tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu.	√		√		√		√		√		√		√
	h. pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kecuali merupakan satu kesatuan pengertian.	√		√		√		√		√		√		√

CATATAN:

Sudah bagus karena sudah dilakukan uji validitas beberapa kali oleh validator. Silahkan melakukan uji coba angket ke lapangan.

Banjarmasin, 06 Februari 2018

Validator



Miftahul Anka Sa'adah, M.Psi, Psikolog

NIP

Lampiran V. Hasil Uji Coba Instrumen Angket Minat Masuk Jurusan

Angket Minat Masuk Jurusan																															
NO	Jawaban / Nomor soal																														Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	85
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	87
3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	87	
4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	93
5	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	4	3	91
6	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	79
7	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	104
8	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89
9	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	96
10	3	3	4	3	4	1	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	103
11	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	95
12	2	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	4	3	80
13	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	92
14	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	85
15	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	92
16	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89
17	2	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	94
18	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	91
19	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	4	4	88
20	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	88

Lampiran VII. Angket Sebelum Uji validitas

PEDOMAN ANGKET

A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah dengan cermat setiap pertanyaan dan pilihlah salah satu jawaban sesuai dengan pengalaman anda
2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini sesuai dengan apa yang anda alami, rasakan, dan pikirkan. Berilah tanda centang (✓) pada tulisan jawaban yang tersedia dengan ketentuan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

3. Jawablah pertanyaan dengan sejujur-jujurnya dan peneliti menjamin kerahasiaan identitas dan jawaban anda.
4. Terima kasih atas kerjasamanya, semoga bermanfaat bagi kita semua.

Nama :

Nim :

Kelas :

No. Absen :

ANGKET A

NO	PERTANYAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya masuk jurusan PGMI karena tidak lulus di jurusan lain				
2	Saya masuk ke jurusan PGMI karena keinginan diri sendiri				
3	Saya memilih jurusan PGMI karena teman				
4	Saya memilih jurusan PGMI karena orang tua				
5	Saya memilih jurusan PGMI karena pacar				
6	Saya merasa tertarik dengan jurusan PGMI				
7	saya merasa senang dalam mengikuti perkuliahan				
8	Saya merasa bersemangat untuk mengikuti perkuliahan				
9	Saya selalu menikmati kegiatan perkuliahan				
10	Saya mengikuti perkuliahan dengan kondisi yang terpaksa				
11	Saya merasa jenuh dalam mengikuti perkuliahan				
12	Saya selalu berperan aktif dalam perkuliahan				
13	Saya bertanya pada saat penjelasan dari dosen apabila ada yang kurang saya pahami				
14	Saya selalu mempergunakan kesempatan untuk bertanya kepada dosen				
15	Saya akan pindah ke bangku yang jauh dari				

	keributan di luar kelas ketika perkuliahan				
16	saya selalu memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh dosen				
17	Saya tetap memperhatikan penjelasan dari dosen meskipun saya duduk di bangku paling belakang				
18	Saya suka duduk di belakang karena jauh dari pantauan dosen				
19	Saya cepat tanggap dalam proses perkuliahan				
20	Saya mampu memberikan umpan balik yang diberikan oleh dosen				
21	Saya tidak memikirkan hal lain saat perkuliahan berlangsung				
22	Saya merasa terganggu dengan teman yang tidak memperhatikan pelajaran				
23	Saya suka bercanda ketika perkuliahan berlangsung				
24	Saya sering melamun ketika perkuliahan berlangsung				
25	Saya senang belajar karena pelajarannya menarik				
26	Saya suka mencatat hal-hal yang penting saat perkuliahan berlangsung				
27	Saya mengulangi materi bahan ajar setelah pulang dari kampus				
28	Saya hanya berdiam pada saat mata kuliah yang tidak saya sukai				
29	Saya membolos pada saat mata kuliah yang tidak saya sukai				

30	Saya tidak memperhatikan penjelasan dosen jika materi kuliahnya tidak saya sukai				
----	--	--	--	--	--

ANGKET B

NO	PERTANYAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Dorongan untuk meraih prestasi membuat saya ingin segera menyelesaikan tugas				
2	Saya datang ke kelas lebih awal dari dosen				
3	Saya berusaha keras untuk mencapai prestasi terbaik				
4	Dalam mengerjakan tugas saya berusaha lebih unggul dari teman-teman				
5	Saya mudah menyerah dalam mengerjakan tugas yang diberikan dosen				
6	Melihat teman-teman yang selalu inisiatif dalam belajar, membuat saya lebih terpacu dalam belajar				
7	Jika nilai saya jelek, maka saya selalu ingin memperbaikinya				
8	Saya acuh tak acuh untuk memperbaiki pekerjaan saya yang salah				
9	Saya membaca jurnal untuk menunjang perkuliahan				
10	Saya meluangkan waktu untuk belajar di rumah				
11	Saya membuat jadwal belajar sendiri agar belajar lebih teratur				
12	Saya menggunakan waktu senggang untuk				

	mengerjakan tugas kuliah				
13	Saya bertanya kepada teman yang lebih mengerti tentang materi pelajaran yang belum saya pahami				
14	Saya hanya diam jika materi yang diajarkan dosen belum jelas				
15	Saya bosan pada perkuliahan tertentu				
16	Jika nilai hasil ulangan saya rendah, saya tidak berkeinginan untuk mencapai nilai yang tinggi pada ujian berikutnya				
17	Jika nilai hasil ujian saya tinggi, saya berusaha mempertahankan dengan belajar lebih keras lagi				
18	saya harus belajar dengan giat agar menjadi orang yang berguna bagi masyarakat nantinya,				
19	saya berusaha untuk meningkatkan prestasi untuk meraih cita-cita				
20	Saya selalu berusaha belajar dengan giat agar memperoleh hasil yang optimal demi membanggakan keluarga.				
21	Saya tidak yakin apa yang saya pelajari akan mendapatkan hasil yang baik				
22	Dengan ruang belajar yang nyaman, membuat saya lebih mudah untuk menerima materi				
23	Melihat lingkungan yang bersih dan rapi, membuat saya betah belajar di kampus				
24	Kondisi kelas selalu nyaman digunakan dalam proses perkuliahan				
25	Cuaca yang panas mengganggu proses				

	perkuliahan				
26	Kondisi yang bising mengganggu konsentrasi saya				
27	Saya sering terganggu dengan kegaduhan teman di dalam kelas pada saat proses perkuliahan				
28	Belajar bersama teman-teman mendorong saya agar lebih giat belajar				
29	Belajar secara diskusi membuat saya lebih memahami materi				
30	Saya cenderung pasif ketika diskusi kelompok di kelas				
31	Saya senang jika dosen tidak hadir untuk mengajar				
32	Saya sering melamun saat perkuliahan berlangsung				
33	Penghargaan atas prestasi yang saya dapatkan, mendorong saya untuk belajar lebih giat				
34	Adanya pemberian hadiah terhadap tugas yang diberikan, mendorong saya untuk lebih semangat mengerjakan tugas				
35	Hadiah yang diberikan tidak membuat saya lebih bersemangat dalam mengerjakan tugas				
36	Saya tidak senang jika mendapat penghargaan berupa nilai				
37	Pemberian hadiah berupa nilai tidak mendorong saya untuk belajar				

Lampiran VIII. Angket Sesudah Uji Validitas

PEDOMAN ANGKET

A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah dengan cermat setiap pertanyaan dan pilihlah salah satu jawaban sesuai dengan pengalaman anda
2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini sesuai dengan apa yang anda alami, rasakan, dan pikirkan. Berilah tanda centang (✓) pada tulisan jawaban yang tersedia dengan ketentuan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju
3. Jawablah pertanyaan dengan sejujur-jujurnya dan peneliti menjamin kerahasiaan identitas dan jawaban anda.
4. Terima kasih atas kerjasamanya, semoga bermanfaat bagi kita semua

Nama :

Nim :

Kelas :

No. Absen :

ANGKET A

NO	PERTANYAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya masuk jurusan PGMI karena tidak lulus di jurusan lain				
2	Saya masuk ke jurusan PGMI karena keinginan diri sendiri				
3	Saya memilih jurusan PGMI karena teman				
4	Saya memilih jurusan PGMI karena orang tua				
5	saya merasa senang dalam mengikuti perkuliahan				
6	Saya merasa bersemangat untuk mengikuti perkuliahan				
7	Saya mengikuti perkuliahan dengan kondisi yang terpaksa				
8	Saya merasa jenuh dalam mengikuti perkuliahan				
9	Saya bertanya pada saat penjelasan dari dosen apabila ada yang kurang saya pahami				
10	Saya selalu mempergunakan kesempatan untuk bertanya kepada dosen				
11	Saya akan pindah ke bangku yang jauh dari keributan di luar kelas ketika perkuliahan				
12	Saya suka duduk di belakang karena jauh dari pantauan dosen				
13	Saya cepat tanggap dalam proses perkuliahan				
14	Saya tidak memikirkan hal lain saat				

	perkuliahan berlangsung				
15	Saya suka bercanda ketika perkuliahan berlangsung				
16	Saya sering melamun ketika perkuliahan berlangsung				
17	Saya suka mencatat hal-hal yang penting saat perkuliahan berlangsung				
18	Saya hanya berdiam pada saat mata kuliah yang tidak saya sukai				
19	Saya tidak memperhatikan penjelasan dosen jika materi kuliahnya tidak saya sukai				

ANGKET B

NO	PERTANYAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Dorongan untuk meraih prestasi membuat saya ingin segera menyelesaikan tugas				
2	Dalam mengerjakan tugas saya berusaha lebih unggul dari teman-teman				
3	Melihat teman-teman yang selalu inisiatif dalam belajar, membuat saya lebih terpacu dalam belajar				
4	Jika nilai saya jelek, maka saya selalu ingin memperbaikinya				
5	Saya membuat jadwal belajar sendiri agar belajar lebih teratur				
6	Saya menggunakan waktu senggang untuk mengerjakan tugas kuliah				
7	Saya bertanya kepada teman yang lebih mengerti tentang materi pelajaran yang				

	belum saya pahami				
8	Jika nilai hasil ujian saya tinggi, saya berusaha mempertahankan dengan belajar lebih keras lagi				
9	saya harus belajar dengan giat agar menjadi orang yang berguna bagi masyarakat nantinya,				
10	saya berusaha untuk meningkatkan prestasi untuk meraih cita-cita				
11	Saya selalu berusaha belajar dengan giat agar memperoleh hasil yang optimal demi membanggakan keluarga.				
12	Dengan ruang belajar yang nyaman, membuat saya lebih mudah untuk menerima materi				
13	Kondisi kelas selalu nyaman digunakan dalam proses perkuliahan				
14	Belajar bersama teman-teman mendorong saya agar lebih giat belajar				
15	Belajar secara diskusi membuat saya lebih memahami materi				
16	Penghargaan atas prestasi yang saya dapatkan, mendorong saya untuk belajar lebih giat				
17	Adanya pemberian hadiah terhadap tugas yang diberikan, mendorong saya untuk lebih semangat mengerjakan tugas				

Lampiran IX. Hasil Uji Validitas Angket Minat Masuk Jurusan

1. Siapkan data yang sudah diolah sebagai berikut:

The screenshot shows a Microsoft Excel spreadsheet titled "perhitungan uji valid - Microsoft Excel". The data is organized as follows:

Respondor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jumlah
1	1	3	3	0	3	4	3	2	3	0	2	4	3	3	3	0	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	85
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	87
3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	87
4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93
5	5	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	4	3	3	91
6	6	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	79
7	7	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	104
8	8	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	89
9	9	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	86
10	10	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	93
11	11	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	89
12	12	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	90
13	13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	86
14	14	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	95
15	15	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	4	4	80
16	16	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	92
17	17	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	89
18	18	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	94
19	19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	91
20	20	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	88

2. Buka aplikasi SPSS, klik data view

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The main window displays a grid with 30 rows and 30 columns, all labeled "var". The status bar at the bottom indicates "Visible: 0 of 0 Variables". The interface includes a menu bar (File, Edit, View, Data, Transform, Analyze, Direct Marketing, Graphs, Utilities, Add-ons, Window, Help) and a toolbar with various icons for data manipulation.

- Kemudian masukkan data variabel butir soal yang telah diolah di atas kedalam data view:

	VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014	VAR00015	VAF
1	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00
2	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
3	4.00	2.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
4	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00
5	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
6	2.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00
7	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00
8	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00
9	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00
10	3.00	3.00	4.00	3.00	4.00	1.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00
11	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00
12	2.00	3.00	2.00	2.00	4.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00
13	3.00	4.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00
14	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
15	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00	2.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00
16	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
17	2.00	4.00	2.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
18	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00
19	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
20	3.00	4.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
21																
22																
23																

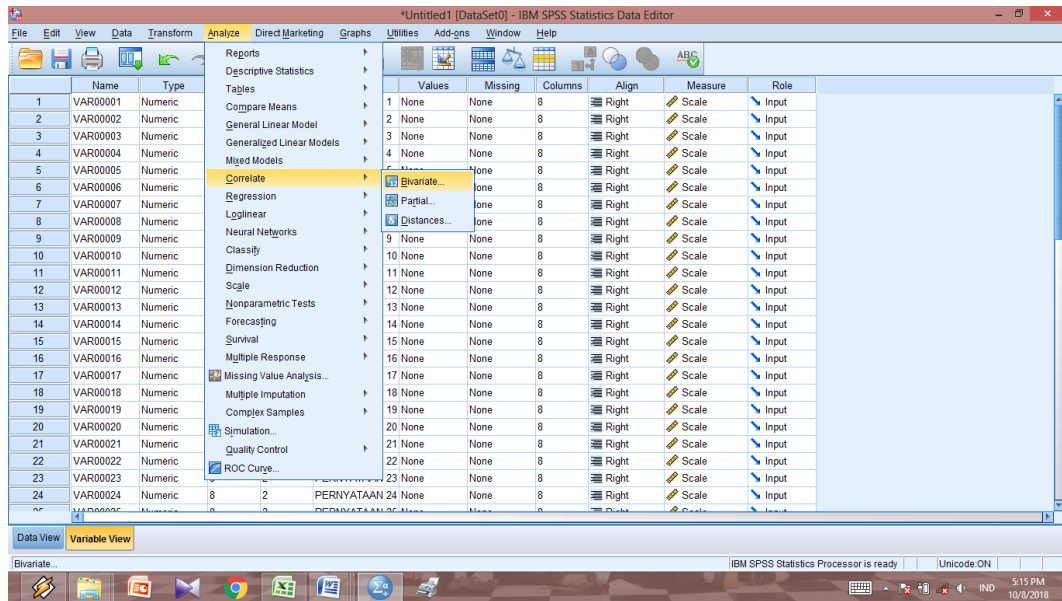
- Klik variabel view,

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	VAR00001	Numeric	8	2	PERNYATAAN 1	None	None	8	Right	Scale	Input
2	VAR00002	Numeric	8	2	PERNYATAAN 2	None	None	8	Right	Scale	Input
3	VAR00003	Numeric	8	2	PERNYATAAN 3	None	None	8	Right	Scale	Input
4	VAR00004	Numeric	8	2	PERNYATAAN 4	None	None	8	Right	Scale	Input
5	VAR00005	Numeric	8	2	PERNYATAAN 5	None	None	8	Right	Scale	Input
6	VAR00006	Numeric	8	2	PERNYATAAN 6	None	None	8	Right	Scale	Input
7	VAR00007	Numeric	8	2	PERNYATAAN 7	None	None	8	Right	Scale	Input
8	VAR00008	Numeric	8	2	PERNYATAAN 8	None	None	8	Right	Scale	Input
9	VAR00009	Numeric	8	2	PERNYATAAN 9	None	None	8	Right	Scale	Input
10	VAR00010	Numeric	8	2	PERNYATAAN 10	None	None	8	Right	Scale	Input
11	VAR00011	Numeric	8	2	PERNYATAAN 11	None	None	8	Right	Scale	Input
12	VAR00012	Numeric	8	2	PERNYATAAN 12	None	None	8	Right	Scale	Input
13	VAR00013	Numeric	8	2	PERNYATAAN 13	None	None	8	Right	Scale	Input
14	VAR00014	Numeric	8	2	PERNYATAAN 14	None	None	8	Right	Scale	Input
15	VAR00015	Numeric	8	2	PERNYATAAN 15	None	None	8	Right	Scale	Input
16	VAR00016	Numeric	8	2	PERNYATAAN 16	None	None	8	Right	Scale	Input
17	VAR00017	Numeric	8	2	PERNYATAAN 17	None	None	8	Right	Scale	Input
18	VAR00018	Numeric	8	2	PERNYATAAN 18	None	None	8	Right	Scale	Input
19	VAR00019	Numeric	8	2	PERNYATAAN 19	None	None	8	Right	Scale	Input
20	VAR00020	Numeric	8	2	PERNYATAAN 20	None	None	8	Right	Scale	Input
21	VAR00021	Numeric	8	2	PERNYATAAN 21	None	None	8	Right	Scale	Input
22	VAR00022	Numeric	8	2	PERNYATAAN 22	None	None	8	Right	Scale	Input
23	VAR00023	Numeric	8	2	PERNYATAAN 23	None	None	8	Right	Scale	Input
24	VAR00024	Numeric	8	2	PERNYATAAN 24	None	None	8	Right	Scale	Input

5. Klik Analyze --- Correlate --- Bivariate

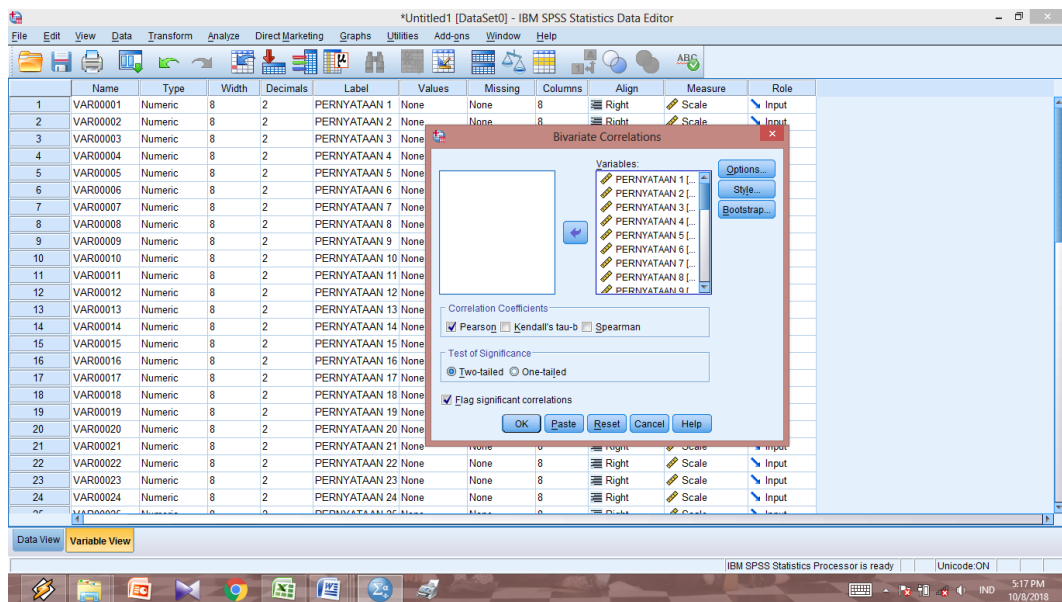
Kotak “Variables” diisi

Pernyataan1 Pernyataan 2 Pernyataan 3 sampai dengan Pernyataan 30 Jumlah Skor



6. Klik Pearson, Klik Two-tailed, Klik Flag significant correlation

Klik OK



7. Hasil yang diperoleh:

PERNYATAAN N 18	PERNYATAAN N 19	PERNYATAAN N 20	PERNYATAAN N 21	PERNYATAAN N 22	PERNYATAAN N 23	PERNYATAAN N 24	PERNYATAAN N 25	PERNYATAAN N 26	PERNYATAAN N 27	PERNYATAAN N 28	PERNYATAAN N 29	PERNYATAAN N 30	JUMLAH
.281	.009	-.490	.179	.096	.560	-.273	.028	.571	-.147	.170	-.077	.202	.477
.231	.972	.028	.450	.686	.010	-.244	.906	.009	.537	.472	.748	.393	.033
.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20
.375	.202	-.168	.242	-.246	.463	-.394	.402	.175	-.232	.105	.121	-.169	.405
.104	.394	.427	.304	.297	.040	.086	.079	.459	.325	.659	.611	.477	.077
.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20
.137	.179	-.225	.307	.245	.560	.273	-.254	.719	-.147	.319	-.077	.439	.587
.566	.450	.340	.188	.299	.010	-.244	.279	.000	.537	.171	.748	.053	.006
.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20
.299	.019	-.348	-.028	.373	.642	-.338	.062	.763	-.107	.211	.205	.182	.607
.200	.938	.133	.907	.105	.002	-.145	.795	.000	.653	.372	.395	.442	.005
.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20
.077	-.091	-.267	.061	-.149	.137	.183	.034	.237	.174	-.061	.616	.099	.239
.748	.703	.255	.800	.530	.565	.440	.888	.314	.463	.797	.004	.679	.311
.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20
-.133	-.293	-.198	-.510	-.046	.024	.031	.523	-.150	.043	-.372	-.068	-.450	-.321
.576	.210	.402	.019	.848	.922	.895	.018	.527	.857	.106	.777	.046	.168
.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20
.258	.338	.200	.217	.042	.386	-.291	-.214	.378	.462	.322	.338	.157	.510
.272	.145	.398	.358	.861	.093	.212	.366	.101	.040	.167	.145	.509	.022
.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20
.258	.499	.325	.338	.182	.554	.516	-.214	.378	.092	.322	.016	.381	.718
.272	.025	.162	.145	.443	.011	.020	.366	.101	.698	.167	.946	.097	.000
.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20
.151	.242	.147	.348	-.192	.099	.132	-.245	.101	.182	.266	.137	.161	.320
.525	.303	.535	.133	.417	.678	.579	.299	.673	.444	.258	.565	.496	.168
.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20
.147	.290	-.090	.348	.252	.182	.243	-.527	.454	.067	.555	.174	.728	.526

Lampiran IX. Hasil Uji Validitas Angket Minat Masuk Jurusan (Lanjutan)

Interpretasi hasil:

Untuk mengetahui tingkat validitas dari pernyataan dapat diperhatikan angka pada tabel *Item-Total Correlation* yang merupakan korelasi antara skor pernyataan dengan skor jumlah (nilai r hitung) dibandingkan dengan nilai (r tabel). Jika r hitung lebih besar dari r tabel, maka pernyataan tersebut adalah valid. Keputusan dapat dilihat pada tabel berikut:

Pernyataan	r_{hitung}		r_{tabel} ($\alpha = 0.05; n = 20$)	Keputusan
1	0,477	>	0,378	Valid
2	0,405	>	0,378	Valid
3	0,587	>	0,378	Valid
4	0,607	>	0,378	Valid
5	0,239	<	0,378	Tidak Valid
6	-0,321	<	0,378	Tidak Valid
7	0,510	>	0,378	Valid
8	0,718	>	0,378	Valid
9	0,320	<	0,378	Tidak Valid
10	0,526	>	0,378	Valid
11	0,622	>	0,378	Valid
12	-0,103	<	0,378	Tidak Valid
13	0,470	>	0,378	Valid
14	0,473	>	0,378	Valid
15	0,614	>	0,378	Valid
16	-0,052	<	0,378	Tidak Valid
17	0,364	<	0,378	Tidak Valid
18	0,518	>	0,378	Valid
19	0,611	>	0,378	Valid
20	0,123	<	0,378	Tidak Valid
21	0,566	>	0,378	Valid
22	0,216	<	0,378	Tidak Valid
23	0,736	>	0,378	Valid
24	0,574	>	0,378	Valid
25	-0,276	<	0,378	Tidak Valid
26	0,707	>	0,378	Valid
27	0,188	<	0,378	Tidak Valid
28	0,599	>	0,378	Valid
29	0,301	<	0,378	Tidak Valid
30	0,542	>	0,378	Valid

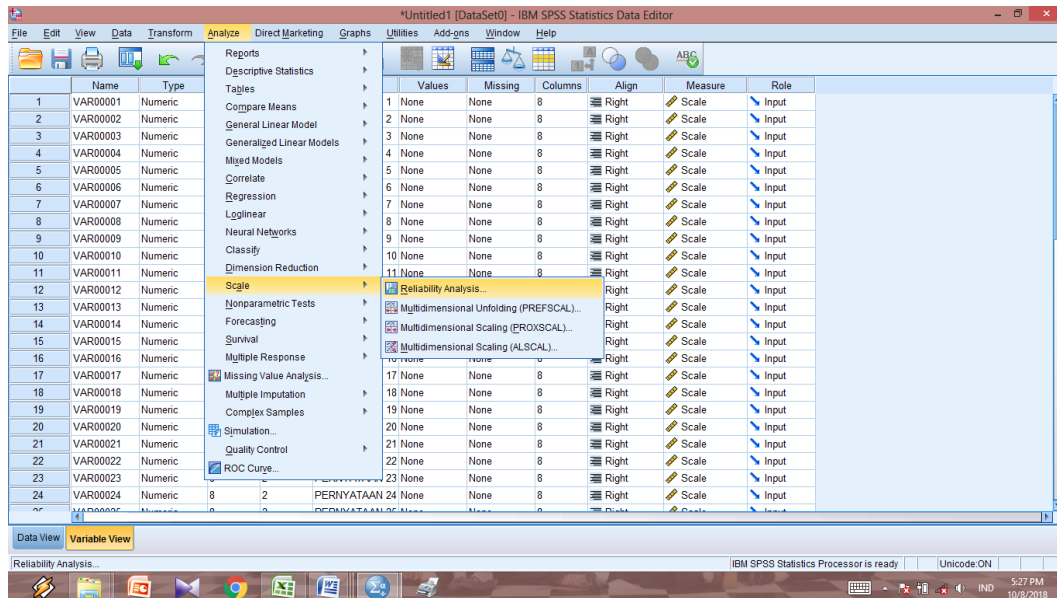
Lampiran X. Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar

Pernyataan	r_{hitung}		r_{tabel} ($\alpha = 0.05; n = 20$)	Keputusan
1	0,381	>	0,378	Valid
2	0,352	<	0,378	Tidak Valid
3	0,186	<	0,378	Tidak Valid
4	0,451	>	0,378	Valid
5	0,231	<	0,378	Tidak Valid
6	0,567	>	0,378	Valid
7	0,740	>	0,378	Valid
8	0,295	<	0,378	Tidak Valid
9	0,128	<	0,378	Tidak Valid
10	0,133	<	0,378	Tidak Valid
11	0,513	>	0,378	Valid
12	0,436	>	0,378	Valid
13	0,487	>	0,378	Valid
14	0,213	<	0,378	Tidak Valid
15	0,335	<	0,378	Tidak Valid
16	0,116	<	0,378	Tidak Valid
17	0,715	>	0,378	Valid
18	0,634	>	0,378	Valid
19	0,747	>	0,378	Valid
20	0,614	>	0,378	Valid
21	0,143	<	0,378	Tidak Valid
22	0,548	>	0,378	Valid
23	0,308	<	0,378	Tidak Valid
24	0,607	>	0,378	Valid
25	0,107	<	0,378	Tidak Valid
26	0,188	<	0,378	Tidak Valid
27	0,245	<	0,378	Tidak Valid
28	0,479	>	0,378	Valid
29	0,497	>	0,378	Valid
30	0,316	<	0,378	Tidak Valid
31	0,235	<	0,378	Tidak Valid
32	0,123	<	0,378	Tidak Valid
33	0,433	>	0,378	Valid
34	0,517	>	0,378	Valid
35	0,033	<	0,378	Tidak Valid
36	0,024	<	0,378	Tidak Valid
37	0,077	<	0,378	Tidak Valid

Lampiran XI. Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Masuk Jurusan

Untuk menghitung reliabilitas tes

1. Klik Analyze --- Scale --- Reliability Analysis



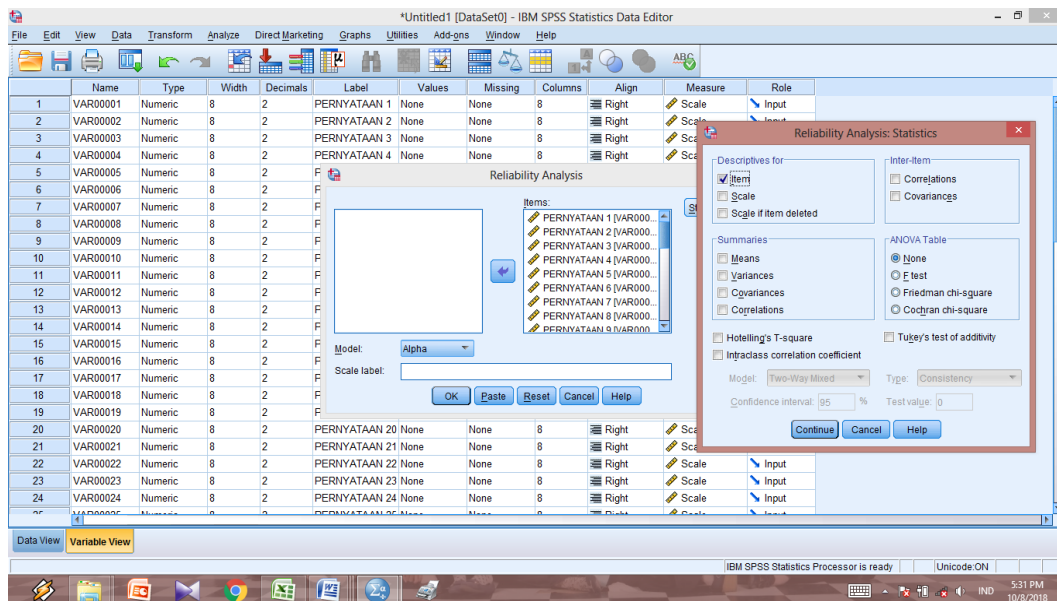
2. Kotak "Item" diisi

Pernyataan1 Pernyataan 2 Pernyataan 3 sampai dengan Pernyataan 30 Jumlah Skor

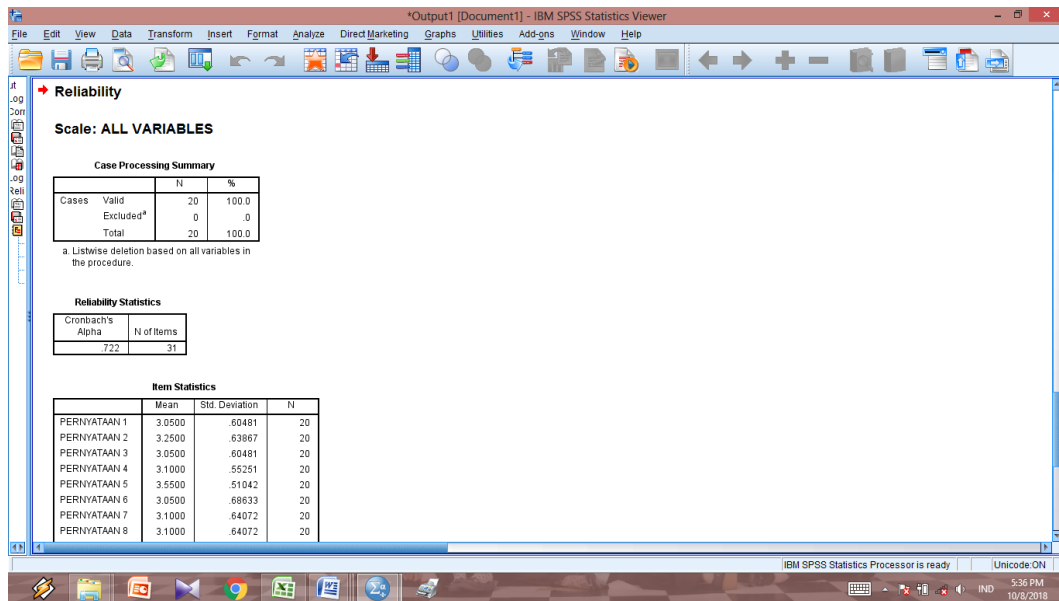
Pada kolom model, klik Alpha, klik "List item labels",

Klik Statistics, Klik Item, Klik Continue

Klik OK



3. Hasil yang diperoleh



Lampiran XI. Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Masuk Jurusan(Lanjutan)

Cronbach's Alpha	N of Items
.722	31

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

	Mean	Std. Deviation	N
PERNYATAAN 1	3.0500	.60481	20
PERNYATAAN 2	3.2500	.63867	20
PERNYATAAN 3	3.0500	.60481	20
PERNYATAAN 4	3.1000	.55251	20
PERNYATAAN 5	3.5500	.51042	20
PERNYATAAN 6	3.0500	.68633	20
PERNYATAAN 7	3.1000	.64072	20
PERNYATAAN 8	3.1000	.64072	20
PERNYATAAN 9	3.1500	.48936	20
PERNYATAAN 10	3.2500	.44426	20
PERNYATAAN 11	2.9500	.39403	20
PERNYATAAN 12	3.0000	.32444	20
PERNYATAAN 13	3.0500	.22361	20
PERNYATAAN 14	3.0000	.45883	20
PERNYATAAN 15	3.1000	.64072	20
PERNYATAAN 16	3.0500	.22361	20
PERNYATAAN 17	3.0000	.45883	20
PERNYATAAN 18	3.0500	.60481	20
PERNYATAAN 19	2.9500	.51042	20
PERNYATAAN 20	2.7000	.65695	20
PERNYATAAN 21	2.6000	.68056	20
PERNYATAAN 22	2.3500	.58714	20
PERNYATAAN 23	2.8500	.48936	20
PERNYATAAN 24	2.8500	.36635	20
PERNYATAAN 25	2.9000	.30779	20
PERNYATAAN 26	3.1500	.58714	20
PERNYATAAN 27	2.7500	.44426	20
PERNYATAAN 28	2.8500	.58714	20
PERNYATAAN 29	3.4500	.51042	20
PERNYATAAN 30	3.1500	.36635	20
JUMLAH SKOR	90.4000	6.31123	20

Lampiran XII. Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.700	38

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
PERNYATAAN 1	3.2000	.41039	20
PERNYATAAN 2	3.0500	.60481	20
PERNYATAAN 3	3.3500	.48936	20
PERNYATAAN 4	3.0500	.60481	20
PERNYATAAN 5	2.9500	.51042	20
PERNYATAAN 6	3.2000	.41039	20
PERNYATAAN 7	3.4000	.50262	20
PERNYATAAN 8	3.1000	.55251	20
PERNYATAAN 9	2.7000	.57124	20
PERNYATAAN 10	2.9000	.30779	20
PERNYATAAN 11	2.7000	.47016	20
PERNYATAAN 12	2.9000	.30779	20
PERNYATAAN 13	3.2500	.44426	20
PERNYATAAN 14	2.9500	.39403	20
PERNYATAAN 15	2.6500	.48936	20
PERNYATAAN 16	3.1000	.71818	20
PERNYATAAN 17	3.3000	.47016	20
PERNYATAAN 18	3.5500	.51042	20
PERNYATAAN 19	3.4500	.51042	20
PERNYATAAN 20	3.4500	.51042	20
PERNYATAAN 21	2.9000	.64072	20
PERNYATAAN 22	3.2500	.55012	20
PERNYATAAN 23	3.1500	.58714	20
PERNYATAAN 24	2.9000	.64072	20
PERNYATAAN 25	2.0000	.79472	20
PERNYATAAN 26	1.7000	.47016	20
PERNYATAAN 27	1.9500	.75915	20
PERNYATAAN 28	3.1000	.44721	20
PERNYATAAN 29	3.0000	.32444	20
PERNYATAAN 30	2.7500	.55012	20
PERNYATAAN 31	3.0500	.51042	20
PERNYATAAN 32	3.1500	.36635	20
PERNYATAAN 33	3.1000	.55251	20
PERNYATAAN 34	3.1000	.44721	20
PERNYATAAN 35	2.8000	.61559	20
PERNYATAAN 36	2.9000	.64072	20
PERNYATAAN 37	2.9000	.64072	20
JUMLAH SKOR	109.9000	6.19762	20

Lampiran XIII. Skor Angket Minat Masuk Jurusan

No	Nama Responden	NIM	Jawaban / Nomor Soal																			Jumlah	Persentase
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
1	Ana Mahfuzah Norsida	1601290905	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	1	3	4	2	4	62	81,57 %
2	Erna	1601290919	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	56	73,68 %
3	Abidah Fitria Ilma	1601290902	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	59	77,63 %
4	Heni Safitri	1601290926	3	2	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	67	88,15 %
5	Fathul Jannah	1601290921	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	69	90,78 %
6	Diny Fitria	1601290916	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	2	3	4	3	4	60	78,94 %
7	Dewi Puji Lestari	1601290914	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	2	3	59	77,63 %
8	Fajar Alawiyah	1601290920	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	54	71,05 %
9	Desi Apriani	1601290913	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	63	82,89 %
10	Ismail	1601291032	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	54	71,05 %
11	Mardiana	1601290944	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	59	77,63 %
12	M. Hilal Azmi	1601291034	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	4	3	4	56	73,68 %
13	Mahfuzatul Aliyah	1601290942	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	52	68,42 %
14	M. Iqbal Abdurrahim	1601291035	4	1	3	3	3	3	1	3	2	3	2	2	3	3	2	2	4	2	4	50	65,78 %
15	Lailan Maulidya	1601290938	3	3	2	2	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	63	82,89 %
16	Ilham Akbar	1601291031	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	4	59	77,63 %
17	Mahdalina	1601290941	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	60	78,94 %
18	Isnawati	1601290935	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	58	76,31 %
19	Novita Rizqi	1601290972	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	62	81,57 %
20	Muzaiyanah	1601290953	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	57	75%
21	Nor Azizah	1601290964	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	61	80,26 %
22	Noor Anisa Kamilia	1601290960	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	58	76,31 %
23	Muhammad Imam	1601291041	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	61	80,26 %
24	Maulana	1601291038	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	63	82,89 %
25	Norlaili	1601290967	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	60	78,94 %
26	Muhammad Mahli	1601291043	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	1	3	3	4	4	3	3	3	58	76,31 %
27	Nova Anggraini	1601290970	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	56	73,68 %
28	Muhammad Syahfikri	1601291046	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	51	67,10 %

	Hidayatullah																							
29	Saifullah	1601291051	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	52	68,42 %	
30	Norman	1601291050	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	58	76,31 %	
31	Mukhtasar Luthfie	1601291049	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	57	75%	
32	Raudatur Rahmah	1601290989	4	2	3	1	3	3	4	3	2	3	1	3	2	1	3	2	4	3	3	50	65,78 %	
33	Rahmawati	1601290984	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	57	75%	
34	Muhammad Salim	1601291045	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	4	55	72,36 %	
35	Septia Rahmawati	1601290999	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	61	80,26 %	
36	Rahmi Salehah	1601290985	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	2	3	59	77,63 %	
37	Siti Nur Khanifah	1601291008	4	4	3	1	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	60	78,94 %	
38	Aina Noor Indah	1601291955	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	54	71,05 %	
39	Asti Asmarani	1601291957	3	3	2	2	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	60	78,94 %
40	Sri Rahayu	1601291012	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	55	72,36 %	
41	Siti Jauhariyah	1601291003	4	4	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	63	82,89 %	
42	Siti Fatimah S.	1601291002	4	4	4	1	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	61	80,26 %	
43	Siti Masyittah	1601291004	4	3	4	2	4	4	4	4	2	2	1	2	2	2	2	1	3	3	3	52	68,42 %	
44	Zayyanti	1601291020	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	62	81,57 %	
45	Suaibatul Aslamiah	1601291014	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	60	78,94 %	
46	Faridah	1601291964	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	1	1	2	3	3	2	3	3	3	51	67,10 %	
47	Halimah	1601291971	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	59	77,63 %	
48	Fuji Astuti	1601291968	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	1	2	2	2	1	4	3	2	50	65,78 %	
49	Haderani	1601292048	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	55	72,36 %	
50	Hasdi	1601292049	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	59	77,73 %	
51	Hikmah	1601291976	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	60	78,94 %	
52	Bayhaqi	1601292046	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	1	3	57	75%	
53	M. Andre Maulana	1601292051	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	54	71,05 %	
54	Isnaniah	1601291978	4	3	4	4	4	4	3	3	2	2	1	2	2	3	2	1	3	2	3	52	68,42 %	
55	Mega Wati	1601291987	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	60	78,94 %	
56	Nia Wati	1601291991	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	63	82,89 %	
57	Noorjannah	1601291995	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	65	85,52 %	
58	Rabiatul Adawiyah	1601292010	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	51	67,10 %	
59	Norbella	1601291998	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	62	81,57 %	
60	Muhammad Fijai	1601292058	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	60	78,94 %	

Lampiran XIV. Skor Angket Motivasi Belajar

No	Nama Responden	NIM	Jawaban / Nomor Soal																	Jumlah	Persentase
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
1	Ana Mahfuzah Norsida	1601290905	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3	57	83,82 %
2	Erna	1601290919	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	73,52 %
3	Abidah Fitria Ilma	1601290902	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	52	76,47 %
4	Heni Safitri	1601290926	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	58	85,29 %
5	Fathul Jannah	1601290921	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	59	86,76 %
6	Diny Fitria	1601290916	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	56	82,35 %
7	Dewi Puji Lestari	1601290914	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	55	80,88 %
8	Fajar Alawiyah	1601290920	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	49	72,05 %
9	Desi Apriani	1601290913	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	95,58 %
10	Ismail	1601291032	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	48	70,58 %
11	Mardiana	1601290944	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	54	79,41 %
12	M. Hilal Azmi	1601291034	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	58	85,29 %
13	Mahfuzatul Aliyah	1601290942	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	60	88,23 %
14	M. Iqbal Abdurrahim	1601291035	4	3	2	1	2	3	4	3	2	1	4	4	3	4	3	3	2	48	70,58 %
15	Lailan Maulidya	1601290938	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68	100%
16	Ilham Akbar	1601291031	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	60	88,23 %
17	Mahdalina	1601290941	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	73,52 %
18	Isnawati	1601290935	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	56	82,35 %
19	Novita Rizqi	1601290972	3	3	3	3	2	4	3	2	4	3	3	4	4	2	3	3	3	52	76,47 %
20	Muzaiyanah	1601290953	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	56	82,35 %
21	Nor Azizah	1601290964	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	55	80,88 %
22	Noor Anisa Kamilia	1601290960	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	52	76,47 %
23	Muhammad Imam	1601291041	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	54	79,41 %
24	Maulana	1601291038	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	58	85,29 %
25	Norlaili	1601290967	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	54	79,41 %
26	Muhammad Mahli	1601291043	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	56	82,35 %
27	Nova Anggraini	1601290970	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	57	83,82 %
28	Muhammad Syahfikri	1601291046	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	52	76,47 %

	Hidayatullah																					
29	Saifullah	1601291051	3	4	2	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58	85,29 %
30	Norman	1601291050	3	4	2	2	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	55	80,88 %	
31	Mukhtasar Luthfie	1601291049	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	55	80,88 %	
32	Raudatur Rahmah	1601290989	3	3	3	2	4	2	3	3	4	4	4	3	2	3	2	3	3	51	75%	
33	Rahmawati	1601290984	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	94,11 %	
34	Muhammad Salim	1601291045	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	59	86,76 %	
35	Septia Rahmawati	1601290999	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	53	77,95 %	
36	Rahmi Salehah	1601290985	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	56	82,35 %	
37	Siti Nur Khanifah	1601291008	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52	76,47 %	
38	Aina Noor Indah	1601291955	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	55	80,88 %	
39	Asti Asmarani	1601291957	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	59	86,76 %	
40	Sri Rahayu	1601291012	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	53	77,95 %	
41	Siti Jauhariyah	1601291003	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	88,23 %	
42	Siti Fatimah S.	1601291002	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	56	82,35 %	
43	Siti Masyittah	1601291004	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	48	70,58 %	
44	Zayyanti	1601291020	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	57	73,52 %	
45	Suaibatul Aslamiah	1601291014	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	61	89,70 %	
46	Faridah	1601291964	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	1	1	3	4	3	3	50	73,52 %	
47	Halimah	1601291971	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	54	79,41 %	
48	Fuji Astuti	1601291968	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	52	76,47 %	
49	Haderani	1601292048	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	52	76,47 %	
50	Hasdi	1601292049	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	53	77,95 %	
51	Hikmah	1601291976	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	58	85,29 %	
52	Bayhaqi	1601292046	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	49	72,05 %	
53	M. Andre Maulana	1601292051	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	56	82,35 %	
54	Isnaniah	1601291978	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	54	79,41 %	
55	Mega Wati	1601291987	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	59	86,76 %	
56	Nia Wati	1601291991	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	53	77,95 %	
57	Noorjannah	1601291995	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	59	86,76 %	
58	Rabiatul Adawiyah	1601292010	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	2	2	52	76,47 %	
59	Norbella	1601291998	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	58	85,29 %	
60	Muhammad Fijai	1601292058	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	54	79,41 %	

	Andreas																					
61	Muhamad Rizki Utami	1601292054	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	59	86,76 %
62	Muhammad Abdi Norihsan	1601292055	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	51	75%	
63	Nana Asmayana	1601291990	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	55	80,88 %	
64	Rian Taufik	1601292064	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	55	80,88 %	
65	Supriyanto	1601292066	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	55	80,88 %	
66	Yuli	1601292036	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	59	86,76 %	
67	Rajudinor	1601292063	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	54	79,41 %	
68	Siti Rahmah	1601292030	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	55	80,88 %	
69	Rapiah	1601292014	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	59	86,76 %	
70	Sumiati	1601292033	3	2	3	3	3	2	3	1	4	3	3	3	4	4	3	3	3	50	73,52 %	
71	Rismawati	1601292020	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	58	85,29 %	
72	Raudah	1601292016	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	56	82,35 %	
73	Nazarullah Amin	1601292062	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	54	79,41 %	

Lampiran XV. Daftar Responden

NAMA	NIM	MK	NILAI	HRF
Ana Mahfuzah Norsida	1601290905	Biologi Dasar SD/MI	3	B
Ana Mahfuzah Norsida	1601290905	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Ana Mahfuzah Norsida	1601290905	Matematika Dasar SD/MI	3.5	B+
Erna	1601290919	Biologi Dasar SD/MI	2.5	C+
Erna	1601290919	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.5	B+
Erna	1601290919	Matematika Dasar SD/MI	3.75	A
Abidah Fitria Ilma	1601290902	Biologi Dasar SD/MI	3	B
Abidah Fitria Ilma	1601290902	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.5	B+
Abidah Fitria Ilma	1601290902	Matematika Dasar SD/MI	3	B
Heni Safitri	1601290926	Biologi Dasar SD/MI	3.75	A
Heni Safitri	1601290926	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Heni Safitri	1601290926	Matematika Dasar SD/MI	3.75	A
Fathul Jannah	1601290921	Biologi Dasar SD/MI	3.75	A
Fathul Jannah	1601290921	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Fathul Jannah	1601290921	Matematika Dasar SD/MI	4	A+
Diny Fitria	1601290916	Biologi Dasar SD/MI	3.5	B+
Diny Fitria	1601290916	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Diny Fitria	1601290916	Matematika Dasar SD/MI	3.75	A
Dewi Puji Lestari	1601290914	Biologi Dasar SD/MI	3	B
Dewi Puji Lestari	1601290914	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Dewi Puji Lestari	1601290914	Matematika Dasar SD/MI	3.75	A
Fajar Alawiyah	1601290920	Biologi Dasar SD/MI	2.5	C+
Fajar Alawiyah	1601290920	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.5	B+
Fajar Alawiyah	1601290920	Matematika Dasar SD/MI	3.5	B+
Desi Apriani	1601290913	Biologi Dasar SD/MI	3	B
Desi Apriani	1601290913	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Desi Apriani	1601290913	Matematika Dasar SD/MI	3.75	A
Ismail	1601291032	Biologi Dasar SD/MI	3.75	A
Ismail	1601291032	Konsep Dasar IPS SD/MI	3	B
Ismail	1601291032	Matematika Dasar SD/MI	3	B
Mardiana	1601290944	Biologi Dasar SD/MI	3.5	B+
Mardiana	1601290944	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Mardiana	1601290944	Matematika Dasar SD/MI	4	A+
M. Hilal Azmi	1601291034	Biologi Dasar SD/MI	3.75	A
M. Hilal Azmi	1601291034	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.5	B+
M. Hilal Azmi	1601291034	Matematika Dasar SD/MI	3.75	A
Mahfuzatul Aliyah	1601290942	Biologi Dasar SD/MI	3.75	A
Mahfuzatul Aliyah	1601290942	Konsep Dasar IPS SD/MI	4	A+
Mahfuzatul Aliyah	1601290942	Matematika Dasar SD/MI	4	A+
M. Iqbal Abdurrahim	1601291035	Biologi Dasar SD/MI	3.5	B+
M. Iqbal Abdurrahim	1601291035	Konsep Dasar IPS SD/MI	2.5	C+
M. Iqbal Abdurrahim	1601291035	Matematika Dasar SD/MI	2	C

Lailan Maulidya	1601290938	Biologi Dasar SD/MI	3.75	A
Lailan Maulidya	1601290938	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Lailan Maulidya	1601290938	Matematika Dasar SD/MI	3.75	A
Ilham Akbar	1601291031	Biologi Dasar SD/MI	3.5	B+
Ilham Akbar	1601291031	Konsep Dasar IPS SD/MI	3	B
Ilham Akbar	1601291031	Matematika Dasar SD/MI	3.5	B+
Mahdalina	1601290941	Biologi Dasar SD/MI	3.75	A
Mahdalina	1601290941	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Mahdalina	1601290941	Matematika Dasar SD/MI	3.5	B+
Isnawati	1601290935	Biologi Dasar SD/MI	3.75	A
Isnawati	1601290935	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Isnawati	1601290935	Matematika Dasar SD/MI	3	B
Novita Rizqi	1601290972	Biologi Dasar SD/MI	3.5	B+
Novita Rizqi	1601290972	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Novita Rizqi	1601290972	Matematika Dasar SD/MI	3.75	A
Muzaiyanah	1601290953	Biologi Dasar SD/MI	2.5	C+
Muzaiyanah	1601290953	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Muzaiyanah	1601290953	Matematika Dasar SD/MI	3.5	B+
Nor Azizah	1601290964	Biologi Dasar SD/MI	3	B
Nor Azizah	1601290964	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Nor Azizah	1601290964	Matematika Dasar SD/MI	3.5	B+
Noor Anisa Kamilia	1601290960	Biologi Dasar SD/MI	3	B
Noor Anisa Kamilia	1601290960	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.5	B+
Noor Anisa Kamilia	1601290960	Matematika Dasar SD/MI	3.75	A
Muhammad Imam	1601291041	Biologi Dasar SD/MI	3	B
Muhammad Imam	1601291041	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Muhammad Imam	1601291041	Matematika Dasar SD/MI	3.75	A
Maulana	1601291038	Biologi Dasar SD/MI	3	B
Maulana	1601291038	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Maulana	1601291038	Matematika Dasar SD/MI	3.5	B+
Norlaili	1601290967	Biologi Dasar SD/MI	3	B
Norlaili	1601290967	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Norlaili	1601290967	Matematika Dasar SD/MI	3.5	B+
Muhammad Mahli	1601291043	Biologi Dasar SD/MI	3	B
Muhammad Mahli	1601291043	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Muhammad Mahli	1601291043	Matematika Dasar SD/MI	3.75	A
Nova Anggraini	1601290970	Biologi Dasar SD/MI	3	B
Nova Anggraini	1601290970	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Nova Anggraini	1601290970	Matematika Dasar SD/MI	3.75	A
Muhammad Syahfikri Hidayatullah	1601291046	Biologi Dasar SD/MI	3	B
Muhammad Syahfikri Hidayatullah	1601291046	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.5	B+
Muhammad Syahfikri Hidayatullah	1601291046	Matematika Dasar SD/MI	3.5	B+

Saifullah	1601291051	Biologi Dasar SD/MI	2	C
Saifullah	1601291051	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Saifullah	1601291051	Matematika Dasar SD/MI	3.5	B+
Norman	1601291050	Biologi Dasar SD/MI	3	B
Norman	1601291050	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Norman	1601291050	Matematika Dasar SD/MI	3.5	B+
Mukhtasar Luthfie	1601291049	Biologi Dasar SD/MI	3	B
Mukhtasar Luthfie	1601291049	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Mukhtasar Luthfie	1601291049	Matematika Dasar SD/MI	4	A+
Raudatur Rahmah	1601290989	Biologi Dasar SD/MI	2.5	C+
Raudatur Rahmah	1601290989	Konsep Dasar IPS SD/MI	3	B
Raudatur Rahmah	1601290989	Matematika Dasar SD/MI	3.5	B+
Rahmawati	1601290984	Biologi Dasar SD/MI	3	B
Rahmawati	1601290984	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Rahmawati	1601290984	Matematika Dasar SD/MI	3.5	B+
Muhammad Salim	1601291045	Biologi Dasar SD/MI	3	B
Muhammad Salim	1601291045	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.5	B+
Muhammad Salim	1601291045	Matematika Dasar SD/MI	3.5	B+
Septia Rahmawati	1601290999	Biologi Dasar SD/MI	3	B
Septia Rahmawati	1601290999	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Septia Rahmawati	1601290999	Matematika Dasar SD/MI	3	B
Rahmi Salehah	1601290985	Biologi Dasar SD/MI	3	B
Rahmi Salehah	1601290985	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Rahmi Salehah	1601290985	Matematika Dasar SD/MI	3.75	A
Siti Nur Khanifah	1601291008	Biologi Dasar SD/MI	3.75	A
Siti Nur Khanifah	1601291008	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Siti Nur Khanifah	1601291008	Matematika Dasar SD/MI	3	B
Aina Noor Indah	1601291955	Biologi Dasar SD/MI	3.5	B+
Aina Noor Indah	1601291955	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Aina Noor Indah	1601291955	Matematika Dasar SD/MI	2.5	C+
Asti Asmarani	1601291957	Biologi Dasar SD/MI	3.75	A
Asti Asmarani	1601291957	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Asti Asmarani	1601291957	Matematika Dasar SD/MI	3.75	A
Sri Rahayu	1601291012	Biologi Dasar SD/MI	3.75	A
Sri Rahayu	1601291012	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Sri Rahayu	1601291012	Matematika Dasar SD/MI	2.5	C+
Siti Jauhariyah	1601291003	Biologi Dasar SD/MI	4	A+
Siti Jauhariyah	1601291003	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Siti Jauhariyah	1601291003	Matematika Dasar SD/MI	3.75	A
Siti Fatimah S.	1601291002	Biologi Dasar SD/MI	3.75	A
Siti Fatimah S.	1601291002	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Siti Fatimah S.	1601291002	Matematika Dasar SD/MI	3.75	A
Siti Masyittah	1601291004	Biologi Dasar SD/MI	3.75	A
Siti Masyittah	1601291004	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A

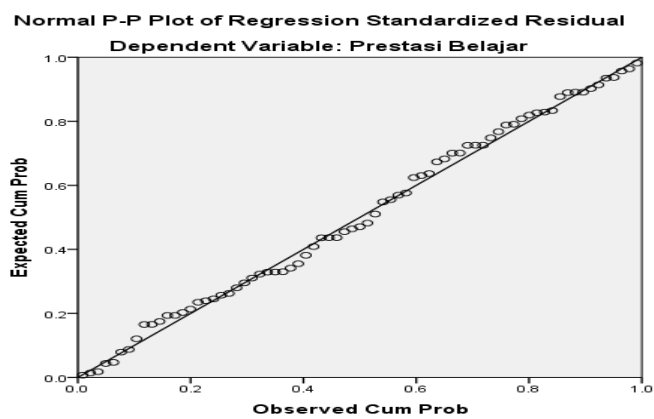
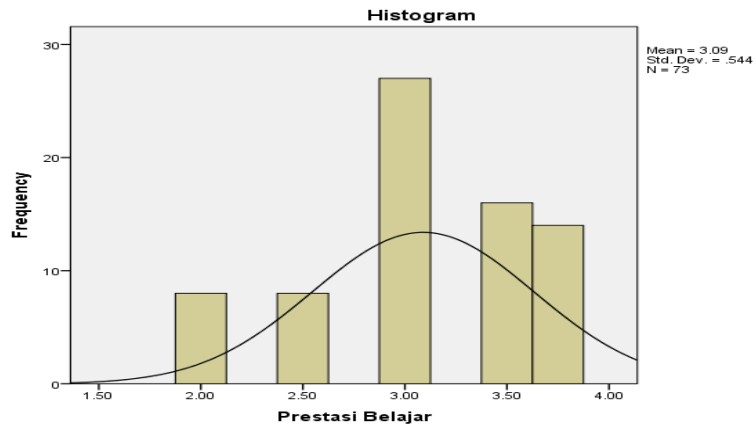
Siti Masyittah	1601291004	Matematika Dasar SD/MI	2	C
Zayyanti	1601291020	Biologi Dasar SD/MI	3.75	A
Zayyanti	1601291020	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Zayyanti	1601291020	Matematika Dasar SD/MI	3.75	A
Suaibatul Aslamiah	1601291014	Biologi Dasar SD/MI	4	A+
Suaibatul Aslamiah	1601291014	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Suaibatul Aslamiah	1601291014	Matematika Dasar SD/MI	4	A+
Faridah	1601291964	Biologi Dasar SD/MI	2	C
Faridah	1601291964	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.5	B+
Faridah	1601291964	Matematika Dasar SD/MI	2	C
Halimah	1601291971	Biologi Dasar SD/MI	3	B
Halimah	1601291971	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Halimah	1601291971	Matematika Dasar SD/MI	3.75	A
Fuji Astuti	1601291968	Biologi Dasar SD/MI	2	C
Fuji Astuti	1601291968	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.5	B+
Fuji Astuti	1601291968	Matematika Dasar SD/MI	3.75	A
Haderani	1601292048	Biologi Dasar SD/MI	2	C
Haderani	1601292048	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.5	B+
Haderani	1601292048	Matematika Dasar SD/MI	2	C
Hasdi	1601292049	Biologi Dasar SD/MI	3	B
Hasdi	1601292049	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Hasdi	1601292049	Matematika Dasar SD/MI	3.75	A
Hikmah	1601291976	Biologi Dasar SD/MI	3	B
Hikmah	1601291976	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Hikmah	1601291976	Matematika Dasar SD/MI	3.75	A
Bayhaqi	1601292046	Biologi Dasar SD/MI	2.5	C+
Bayhaqi	1601292046	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Bayhaqi	1601292046	Matematika Dasar SD/MI	2.5	C
M. Andre Maulana	1601292051	Biologi Dasar SD/MI	3	B
M. Andre Maulana	1601292051	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.5	B+
M. Andre Maulana	1601292051	Matematika Dasar SD/MI	3.75	A
Isnaniah	1601291978	Biologi Dasar SD/MI	2.5	C+
Isnaniah	1601291978	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.5	B+
Isnaniah	1601291978	Matematika Dasar SD/MI	3.75	A
Mega Wati	1601291987	Biologi Dasar SD/MI	3.75	A
Mega Wati	1601291987	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Mega Wati	1601291987	Matematika Dasar SD/MI	3.5	B+
Nia Wati	1601291991	Biologi Dasar SD/MI	3.75	A
Nia Wati	1601291991	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Nia Wati	1601291991	Matematika Dasar SD/MI	3.5	B+
Noorjannah	1601291995	Biologi Dasar SD/MI	3.75	A
Noorjannah	1601291995	Konsep Dasar IPS SD/MI	4	A+
Noorjannah	1601291995	Matematika Dasar SD/MI	4	A+
Rabiatul Adawiyah	1601292010	Biologi Dasar SD/MI	3	B

Rabiatul Adawiyah	1601292010	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Rabiatul Adawiyah	1601292010	Matematika Dasar SD/MI	2	C
Norbella	1601291998	Biologi Dasar SD/MI	3.75	A
Norbella	1601291998	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Norbella	1601291998	Matematika Dasar SD/MI	4	A+
Muhammad Fijai Andean	1601292058	Biologi Dasar SD/MI	3.75	A
Muhammad Fijai Andean	1601292058	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Muhammad Fijai Andean	1601292058	Matematika Dasar SD/MI	3.75	A
Muhamad Rizki Utami	1601292054	Biologi Dasar SD/MI	4	A+
Muhamad Rizki Utami	1601292054	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.5	B+
Muhamad Rizki Utami	1601292054	Matematika Dasar SD/MI	4	A+
Muhammad Abdi Norihsan	1601292055	Biologi Dasar SD/MI	3.75	A
Muhammad Abdi Norihsan	1601292055	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Muhammad Abdi Norihsan	1601292055	Matematika Dasar SD/MI	2.5	C+
Nana Asmayana	1601291990	Biologi Dasar SD/MI	4	A+
Nana Asmayana	1601291990	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Nana Asmayana	1601291990	Matematika Dasar SD/MI	4	A+
Rian Taufik	1601292064	Biologi Dasar SD/MI	3.5	B+
Rian Taufik	1601292064	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Rian Taufik	1601292064	Matematika Dasar SD/MI	3.5	B+
Supriyanto	1601292066	Biologi Dasar SD/MI	3.75	A
Supriyanto	1601292066	Konsep Dasar IPS SD/MI	3	B
Supriyanto	1601292066	Matematika Dasar SD/MI	3	B
Yuli	1601292036	Biologi Dasar SD/MI	3.75	A
Yuli	1601292036	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.5	B+
Yuli	1601292036	Matematika Dasar SD/MI	3.5	B+
Rajudinor	1601292063	Biologi Dasar SD/MI	3.5	B+
Rajudinor	1601292063	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Rajudinor	1601292063	Matematika Dasar SD/MI	3.75	A
Siti Rahmah	1601292030	Biologi Dasar SD/MI	3.75	A
Siti Rahmah	1601292030	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Siti Rahmah	1601292030	Matematika Dasar SD/MI	3.5	B+
Rapiah	1601292014	Biologi Dasar SD/MI	3.75	A
Rapiah	1601292014	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Rapiah	1601292014	Matematika Dasar SD/MI	3.75	A
Sumiati	1601292033	Biologi Dasar SD/MI	3.5	B+
Sumiati	1601292033	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.5	B+
Sumiati	1601292033	Matematika Dasar SD/MI	3.5	B+
Rismawati	1601292020	Biologi Dasar SD/MI	3.75	A

Rismawati	1601292020	Konsep Dasar IPS SD/MI	4	A+
Rismawati	1601292020	Matematika Dasar SD/MI	3.5	B+
Raudah	1601292016	Biologi Dasar SD/MI	3.5	B+
Raudah	1601292016	Konsep Dasar IPS SD/MI	4	A+
Raudah	1601292016	Matematika Dasar SD/MI	3.5	B+
Nazarullah Amin	1601292062	Biologi Dasar SD/MI	3.5	B+
Nazarullah Amin	1601292062	Konsep Dasar IPS SD/MI	3.75	A
Nazarullah Amin	1601292062	Matematika Dasar SD/MI	3.75	A

Lampiran XVI. Uji Asumsi Klasik

1. Uji Normalitas



One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		73
Normal Parameters ^{a, b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	.32168635
	Most Extreme Differences	
	Absolute	.052
	Positive	.044
	Negative	-.052
Test Statistic		.052
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c, d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

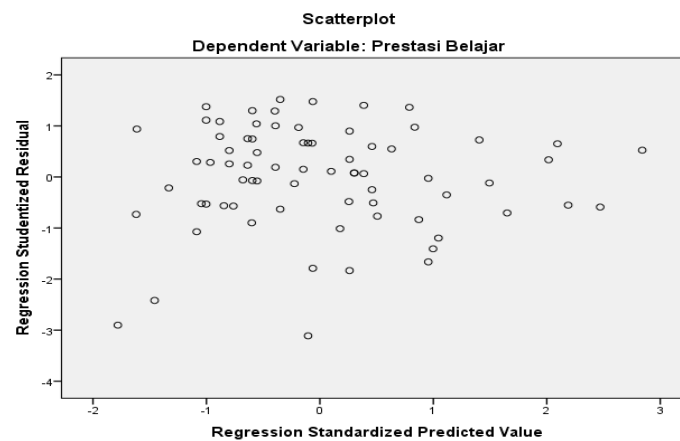
2. Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	-3.299	.687		-4.801	.000		
	Minat Masuk Jurusan	.080	.011	.624	7.038	.000	.774	1.292
	Motivasi Belajar	.031	.012	.226	2.553	.013	.774	1.292

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

3. Uji Heteroskedastisitas



Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.530	.354		1.494	.140
	Minat Masuk Jurusan	-.004	.006	-.092	-.661	.511
	Motivasi Belajar	-.001	.007	-.012	-.083	.934

a. Dependent Variable: Abs_Res

Lampiran XVII. Analisis Regresi

1. Siapkan data yang sudah diolah sebagai berikut:

The screenshot shows a Microsoft Excel spreadsheet with the following data:

No	Minat Masuk Jurusan (X1)	Motivasi Belajar (X2)	Prestasi Belajar (Y)
1	62	57	3
2	56	50	2.5
3	59	52	3
4	67	58	3.75
5	69	59	3.75
6	60	56	3.5
7	59	55	3
8	54	49	2.5
9	63	65	3
10	54	48	3
11	59	54	3.5
12	56	58	3.5
13	62	60	3.75
14	50	48	2
15	63	68	3.75
16	59	60	3
17	60	50	3.5
18	58	56	3
19	58	56	3
20	62	52	3.5
21	57	56	2.5
22	61	55	3
23	58	52	3
24	61	54	3
25	63	58	3
26	60	54	3
27	58	56	3
28	56	57	3
29	51	52	3
30	52	58	2
31	58	55	3
32	52	46	2

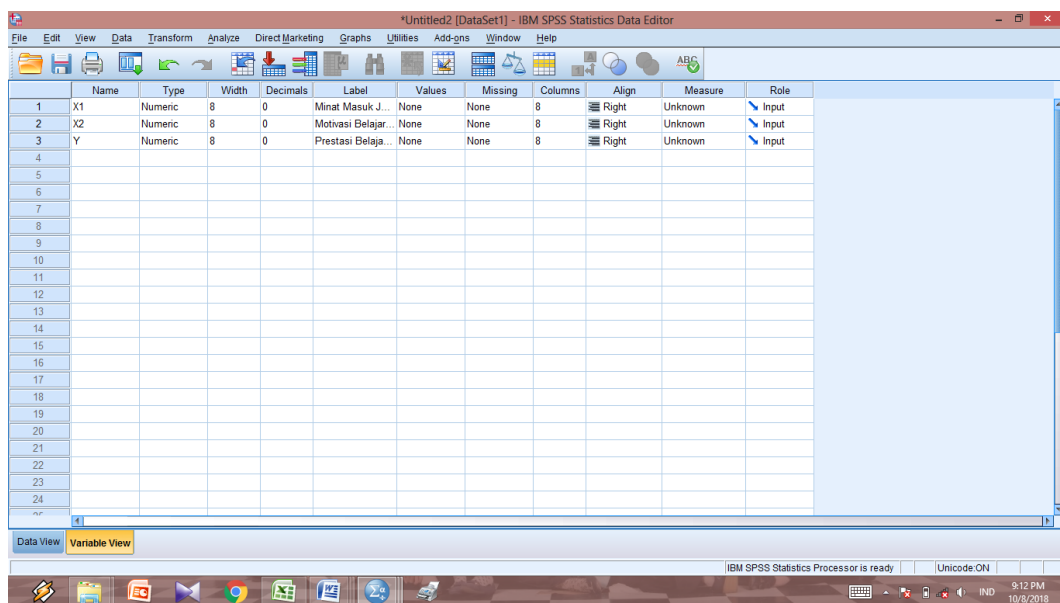
2. Masukkan data ke SPSS

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor with the following data:

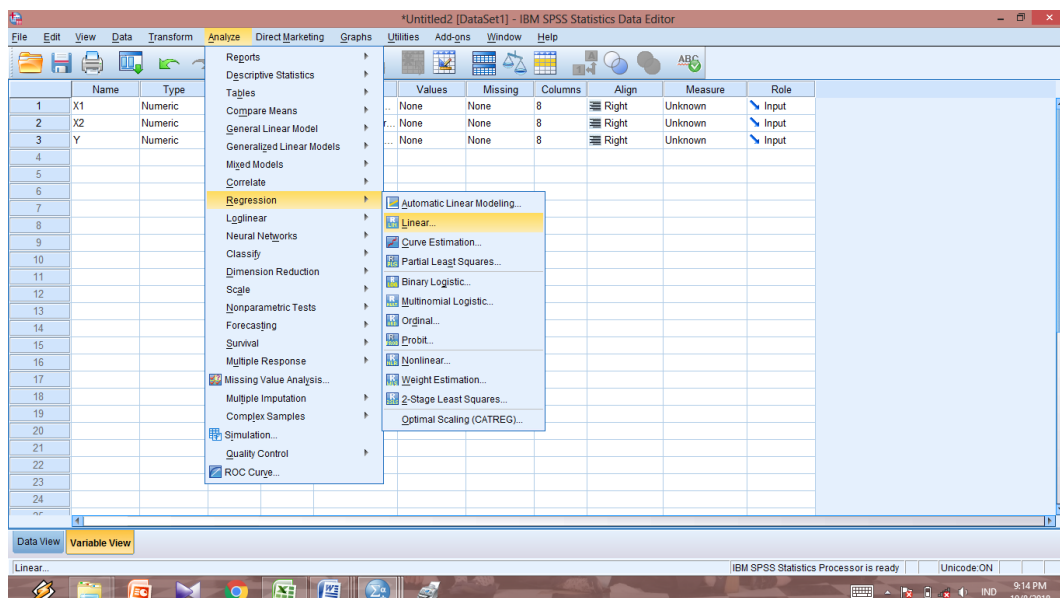
	VAR00001	VAR00002	VAR00003	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	62.00	57.00	3.00												
2	56.00	50.00	2.50												
3	59.00	52.00	3.00												
4	67.00	58.00	3.75												
5	69.00	59.00	3.75												
6	60.00	56.00	3.50												
7	59.00	55.00	3.00												
8	54.00	49.00	2.50												
9	63.00	65.00	3.00												
10	54.00	48.00	3.00												
11	59.00	54.00	3.50												
12	56.00	58.00	3.50												
13	62.00	60.00	3.75												
14	50.00	48.00	2.00												
15	63.00	68.00	3.75												
16	59.00	60.00	3.00												
17	60.00	50.00	3.50												
18	58.00	56.00	3.00												
19	62.00	52.00	3.50												
20	57.00	56.00	2.50												
21	61.00	55.00	3.00												
22	58.00	52.00	3.00												
23	61.00	54.00	3.00												

3. Buka variable view

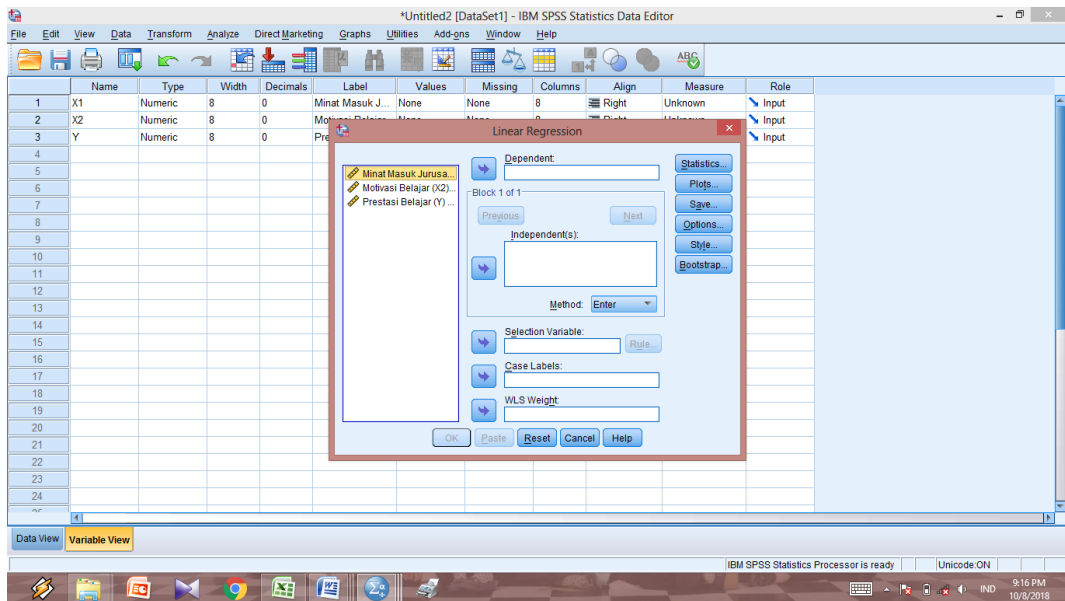
- Pada kolom “Name”, ketik X1 pada baris pertama, ketik X2 pada baris kedua dan ketik Y pada baris ketiga.
- Pada kolom “Decimals”, ketik 0 untuk baris pertama, baris kedua dan baris ketiga.
- Pada kolom “Label”, ketik Minat Masuk Jurusan untuk baris pertama, ketik Motivasi Belajar untuk baris kedua dan ketik Prestasi Belajar untuk baris ketiga.



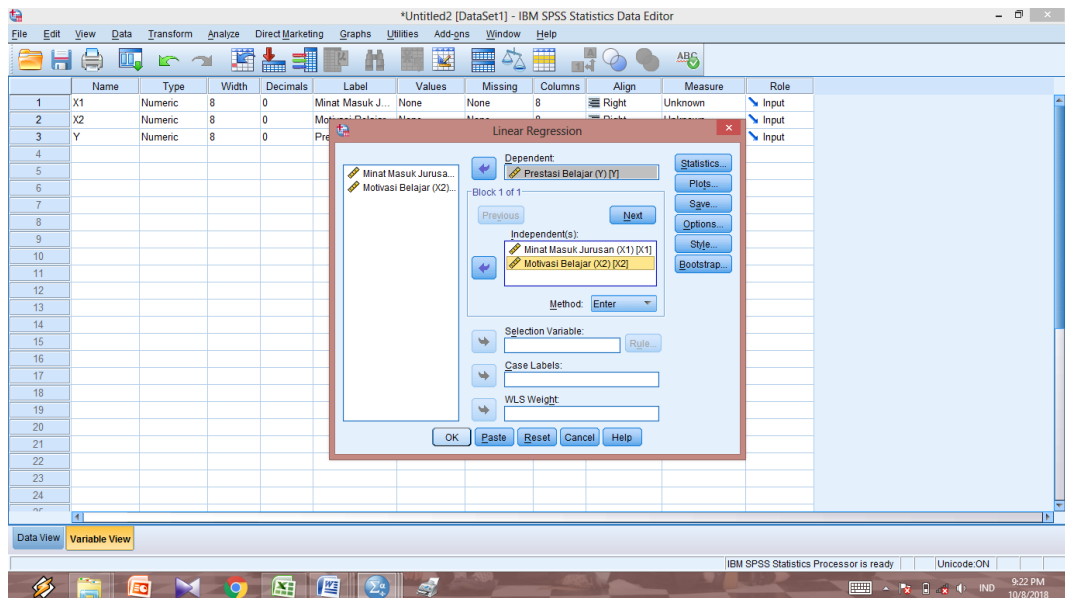
4. Klik Analyze – regression – linear



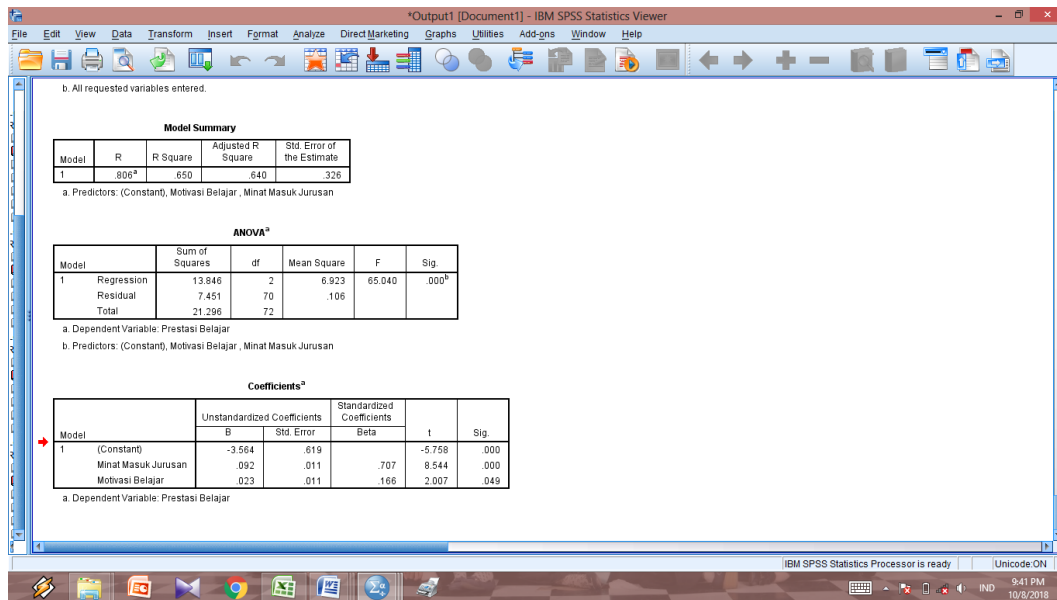
5. Maka akan muncul kotak dialog seperti berikut



6. Masukkan variabel Prestasi Belajar ke kolom Dependents, dan masukkan variabel Minat Masuk Jurusan dan Motivasi Belajar ke kolom Independent (s). Kemudian jika sudah klik OK.



7. Maka akan muncul hasil seperti berikut



Lampiran XVII. Analisis Regresi (Lanjutan)

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Motivasi Belajar, Minat Masuk Jurusan ^b		Enter

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.806 ^a	.650	.640	.326

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar, Minat Masuk Jurusan

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	13.846	2	6.923	65.040	.000 ^b
	Residual	7.451	70	.106		
	Total	21.296	72			

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

b. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar, Minat Masuk Jurusan

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-3.564	.619		-5.758	.000
	Minat Masuk Jurusan	.092	.011	.707	8.544	.000
	Motivasi Belajar	.023	.011	.166	2.007	.049

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Lampiran XVIII. Tabel Nilai *r Product Moment*



TABEL NILAI *r* PRODUCT MOMENT

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287


Lampiran XIX. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 2356/Un.14/II.2/TL.00/10/2017	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Eka Purnama
N I M	: 1301291149
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jl. Pematang Panjang Rt. 02 Km.06 No. 112 Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PENGARUH MINAT MASUK JURUSAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN PGMI ANGKATAN 2016	
Pada Hari/Tanggal	: Senin, 16 Oktober 2017
Tempat	: Ruang 2.07 (PMTK)
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 17 Oktober 2017	
 Norel M. Ag. M.Pd NIP. 197109171998032002	

Lampiran XX. Surat Izin Uji Validitas Universitas Islam Kalimantan

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<hr/>	
Nomor : B-2960/Un.14/III.1.t/02/2018	Banjarmasin, April 2018
Sifat : Penting	
Lampiran : -	
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi	
<p>K e p a d a,</p> <p>Yth. Ketua Jurusan PGMI UNISKA Banjarmasin Di – Tempat</p>	
<p style="text-align: center;">Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh</p> <p>Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "<i>Pengaruh Minat Masuk Jurusan dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa PGMI Angkatan 2016</i>", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya memberikan waktu yang diperlukan oleh :</p>	
Nama : Eka Purnama	
N I M : 1301291149	
Jurusan : PGMI	
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan	
Alamat : Jl. Pematang Panjang Rt. 02 Km.06 Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar	
<p>Untuk melakukan uji validitas di jurusan Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.</p> <p>Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.</p> <p style="text-align: center;">Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh</p>	
<p style="text-align: right;">Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  Dr. Harif Hidayat, M.Ag NIP. 197510232006041003</p>	
<p>Tembusan :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;2. Ketua Jurusan PGMI UNISKA Banjarmasin	
<p style="text-align: center;"><small>Biro Skripsi FTK UIN Antasari</small></p>	

Lampiran XXI. Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-2563 /Un.14/III.1.t/04/2018 Banjarmasin, 10 April 2018
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,
Yth. **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari**
Kota Banjarmasin
di – Banjarmasin


Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Eka Purnama
N I M : 1301291149
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Pematang Panjang Km 6 rt 002 kec. Sungai tabuk Kab. Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Pengembangan,

Dr. Hairul Huda, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

**Lampiran XXII. Surat Rekomendasi Riset Dari Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI
Nomor: B-2363/Un.14/III.1.0/04/2018


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Eka Purnama
Nomor Induk Mahasiswa : 1301291149
Jurusan : PGMI
Semester : X (Sepuluh)
Tahun Akademik : 2017/2018
Alamat : Jl. Pematang Panjang Km 6 rt 002 kec. Sungai tabuk Kab. Banjar

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENGARUH MINAT MASUK JURUSAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN PGMI ANGKATAN 2016" pada Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sejak tanggal 11 April 2018 sampai dengan 11 Juni 2018.


Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Maret 2018

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kerjasama,

Dr. Hairul Huda, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran XXIII. Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B-2563/Un.14/III.1.t/04/2018


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :


Nama	: Eka Purnama
Nomor Induk Mahasiswa	: 1301291149
Semester	: X (Sepuluh)
Alamat	: Jl. Pematang Panjang Km 6 rt 002 kec. Sungai tabuk Kab. Banjar
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGARUH MINAT MASUK JURUSAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN PGMI ANGKATAN 2016

Tempat yang dituju	: Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 11 April 2018
Sampai dengan tanggal	: 11 Juni 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hidayat, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Eka Purnama
NIM. 1301291149

Subbag. Makwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran XXIV. Surat Keterangan Selesai Riset Dari Jurusan PGMI

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 67/Un.14/III.2.j/09/2018

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, menerangkan bahwa:

Nama : Eka Purnama
Nomor Induk Mahasiswa : 1301291149
Semester : XI (Sebelas)
Alamat : Jl. Pematang Panjang Km 6 RT 002 Kec. Sungai Tabuk
Kab. Banjar
Keterangan : **Telah melakukan riset/penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi sarjana dengan judul:**

PENGARUH MINAT MASUK JURUSAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN PGMI ANGKATAN 2016

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada ybs., agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 September 2018

Ketua Jurusan PGMI
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

Lampiran XXV. Catatan Seminar Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**


Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Eka Purnama
2. N I M : 13.0129.11.49
3. Program Studi : PGM
4. Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Minat Masuk Jurusan dan Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan PGM Angkatan 2016
5. Dosen Pembimbing : Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd.
: Musyarrafah, M.Pd.I.
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Pengetikan diperbaiki hal 8 (Ada spasi antara kalimat terakhir dengan sub judul berikutnya)	1.	Pengetikan Paragraf dikonsistenkan
2.	Pengetikan Tabel hal 29 diperbaiki (Tabel jangan terpisah)	2.	Pengetikan sub judul diperbaiki
3.	Page F hal 3) diperbaiki (Pengetikan jangan terpisah)	3.	Dalam satu paragraf terdiri beberapa kalimat
		4.	Kata keterangan tempat dipisah (di atas)
		5.	Pengetikan ayat Alqur'an diperbaiki
		6.	Harus konsisten jurusan PGM bukan Program Studi PGM
		7.	Definisi Operasional dipindah ke par D
		8.	Definisi Operasional disesuaikan dengan landasan Teori
		9.	Prestasi Belajar yang diujikan mata kuliah jurusan ternyata di Bab 3 matakuliah yang dipilih matakuliah fakultas
		10.	Ditambahkan Bagan penelitian
		11.	Populasi dan sampel diperbaiki
		12.	Ditambahkan sebaran matakuliah
		13.	Ditambahkan uji validasi angket
		14.	Pengetikan footnote diperbaiki

Banjarmasin, 16 Oktober.....2017.
Moderator,


Trining Puri Astuhik S.Si., S.Pd., M.Pd.

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran XXV. Catatan Seminar Proposal Skripsi (Lanjutan)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftik.antasari@gmail.com Web: www.ftik.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Eka Purnama
2. NIM : 1301201149
3. Program Studi : PGM
4. Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Mgmt Masuk Jurusan dan Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan PGM Angkatan 2016
5. Dosen Pembimbing : Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd.
: Musyarrafah, M.Pd.I
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Pengetikan diperbaiki hal 8 (Ada spasi antara kalimat terakhir dengan sub judul berikutnya)	1.	Perbaiki Paragraf dikonsistenkan
2.	Pengetikan Tabel hal 29 diperbaiki (Tabel jangan terpisah)	2.	Perbaiki sub judul diperbaiki
3.	Point F hal 31 diperbaiki (Perbaiki jangan terpisah)	3.	Dalam satu paragraf terdiri beberapa kalimat
		4.	Kata keterangan tempat dipisah (di atas)
		5.	Perbaiki ayat Alqur'an diperbaiki
		6.	Harus konsisten jurusan PGM bukan Program Studi PGM
		7.	Definisi Operasional dipindah ke par D
		8.	Definisi Operasional disesuaikan dengan landasan Teori
		9.	Prestasi Belajar yang diujikan mata kuliah jurusan ternyata di Bab 3 matakuliah yang dipilih matakuliah fakultas
		10.	Ditambahkan Bagan penelitian
		11.	Populasi dan sampel diperbaiki
		12.	Ditambahkan sebaran matakuliah
		13.	Ditambahkan uji validasi angket
		14.	Perbaiki footnote diperbaiki

Banjarmasin, 16 Oktober.....2017.

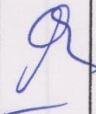
Moderator,


Alb
Trining Puri Astutik S.Si., S.Pd., M.Pd.

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

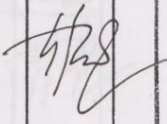
Lampiran XXVI. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

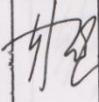
1. Catatan Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

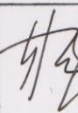
Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	20/30/18 0	<p>1. Hitungan utk hipotesis, diulang dy mengambil nilai t-tinggi atau nilai terendah</p> <p>2. Btkhal lagi, utk pengitungan SPSS dan perubahan antara T hitung dy T Tabel</p> <p>3. Solusi k- degree dan buat analisisnya</p>	

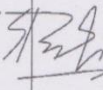
Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
	21/2018 9	<ul style="list-style-type: none"> - Abstrak di perjelas dan di probasi - Definisi operasional di buat dan rangkum = 19 kelas - Utk gambaran tabel penelitian di terangkan 1800 dan di Nuzul, di perbagas, nama 1800 dan nama 1800 - Data Dosen di tabelkan komposisi ketum = utk nama = cukup di lampirkan - Analisis hrs di probandifkan antara dg teori pada bab, jurnal atau hasil penelitian 	


2. Catatan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	17/8-2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki cover, lihat catatan 2. Perbaiki daftar isi, lengkapi daftar isi lihat catatan 3. Spasi diperhatikan! hal. i 4. Tambahkan 1 paragraf mengenai tujuan perguruan tinggi 5. Perbaiki halaman, lihat hal 1 poss. ideal di bagian bawah 6. perhatikan pengejaan dan diksi yg digunakan, lihat catatan 7. Perbaiki cetak kaki 8. Perhatikan 1 paragraf baik lebih dari 1 kalimat 9. Perbaiki hipotesis 10. Perbaiki Sistematika Penulisan 11. Perbaiki Bab 2, kutipan langsung dan kutipan tidak langsung lihat catatan! 12. Lengkapi lampiran-lampiran bagian depan! like pucuknya; dsb. Daftar tabel, daftar selanjutnya judul, dll. 	


Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	20/8 2018	<ul style="list-style-type: none"> - landasan teori Bab 2 diperbaiki - diksi yg digunakan belum sesuai lihat catatan! - Perbaiki catatan kaki - kutipan langsung dan kutipan tidak langsung diperhatikan! lihat catatan! - Perhatikan Penulisan huruf kapital letak untuk sub judul hal 15! - Perhatikan huruf yg ketidaktepatan dalam kata diperbaiki, lihat catatan - Penulisan teori yg berbahasa asing, dicetak miring! hal. 17 - Awal kalimat dg huruf kapital tidak diawali dg kata "dengan". - Spasi 1/5 - Perbaiki sub judul lihat catatan di bab 2 - Perhatikan urutan penomoran halaman dan sub judul! 	


Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	21/8 2018	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki penomoran halaman & Bab ? - Perbaiki catatan kaki - Perbaiki kata atau aksi yg dianggap tidak perlu, lihat catat! - Gambarkan desain penelitian X_1, X_2 dan Y = Tempat dan waktu penelitian kurang lengkap - Perbaiki spasi tabel. - Perbaiki tabel! - Perbaiki, sampel/kalimatnya kurang - Perbaiki Variabel juga diperhaluskan lihat hal 32. - Perbaiki kepala tabel - Perbaiki kisi-kisi instrumen! - Perbaiki pengecekan skor item! - Perbaiki interpretasi data! - Perbaiki Reliabilitas soal! - lihat hal 48, apakah Ochi tersebut sudah betul? periksa kembali - Perbaiki Bab 4 hal 49! - Perbaiki kalimat di dalam visi/jurusan - Perbaiki tabel-tabel, hal 53, 54, 55 - Perbaiki Data Distribusi Frekuensi - Perbaiki pengecekan dalam asumsi klasik - Pindahkan pengecekan hal 67 ke 68 - Perbaiki Daftar Pustaka - Tambahkan bab 5! Simpulan, saran! - lampiran diben halaman! 	


Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	17/Sept 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Perbaiki judul, sebaiknya angkatan 2016 tidak dimunculkan dalam judul, hanya saja dijelaskan dalam bab 3 atau di dalam definisi istilah. Tambahkan uin antasari banjarmasin • Perbaiki ukuran logo, 3 x 6 • Perbaiki posisi penulisan nama, letakkan di bawah logo. Tulis nama dengan huruf kapital • Judul cover bagian dalam diperbaiki, tambahkan uin antasari banjarmasin • Perbaiki penulisan tanda tangan dalam surat pernyataan • Perbaiki judul dalam surat persetujuan • Perbaiki Nama dan Gelar dosen, tambahkan S.Pd. • Perbaiki spasi abstrak dan paragraf abstrak. Perbaiki penulisan pengetikan kalimat yang tepat dan efisien. LIHAT CATATAN • Perbaiki pengetikan pada kata ucapan terima kasih • Perbaiki jenis huruf dalam MOTTO, gunakan TIMES NEW ROMANS • Perbaiki kata pengantar • Rapihan pengetikan daftar lampiran dan lengkapi penomoran halaman dalam daftar lampiran 	


Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
2	24/Sept 2018	<ul style="list-style-type: none"> • BAB 1 Perbaiki judul dan kalimat dalam latar belakang • Perbaiki kalimat dalam pembatasan masalah • Perhatikan penulisan huruf kapital • Tambahkan kalimat UIN Antasari Banjarmasin dalam kalimat yang ada dalam Definisi Operasional • Tambahkan spasi , beri JARAK antara paragraf sebelumnya dengan sub judul lihat halaman 10 • Kegunaan penelitian, buat menjadi paragraf yang ada alinea baru nya, menjorok 7 ketukan • Perbaiki kalimat dalam hipotesis • Sistematika penulisan, perhatikan setiap paragraf TIDAK PERLU ADA SPASI 	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
3	01/Okt 2018	<ul style="list-style-type: none"> • BAB 2 Tarik kepala bab ke bagian atas, lihat catatan • PERLU ada spasi 2x enter antara kepala judul bab dengan sub bab bagian A • Jadikan satu paragraf. INGAT satu paragraf sebaiknya terdiri dari lebih dari dua kalimat. • Perbaiki spasi catatan kaki/ footnote • Lihat halaman catatan halaman 14, 15 paragraf sebaiknya digabung, terlalu pendek! • Lihat halama 21, sebaiknya kepala sub dipindah ke halaman 22 • Halaman 22 tidak perlu ada spasi antara satu anak sub bab dengan anak sub baba yang lainnya, lihat catatan. • Kosisten spasi dalam catatan kaki, lihat halaman 23 	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
4	04/Okt 2018	<ul style="list-style-type: none"> • BAB 3 naikkan kepala bab ke bagian atas • Jarak antara kepala bab dengan sub bab diperatikan lagi, lihat catatan • Paragraf berisi lebih dari dua kalimat, gabungkan! Lihat halaman 28 • Kepala sub bab pindah ke halaman 29, lihat juga yang di halaman 29 ..pindah ke halaman 30 • Perbaiki tabel halaman 31, 32 • Perbaiki kalimat dalam sumber data • Perbaiki halaman 34, 35, dan 36, 43 lihat catatan • PERSENTASE bukan presentase 	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
5	08/Okt 2018	<ul style="list-style-type: none"> • BAB 4 Perbaiki pengetikan kepala BAB • Jadikan satu paragraf. INGAT satu paragraf berisi lebih dari satu kalimat • Perhatikan pengetikan spasi • Peratikan kembali perhitungan dan angka persentase • Perhatikan penulisan angka hasil perhitungan yang ada dalam pembahasan dan hasil, perika kembali dengan teliti,,bandingkan dengan penulisan di kesimpulan dan di abstrak 	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
6	10/Okt 2018	<ul style="list-style-type: none"> • BAB 5 perhatikan kembali spasi dan pengetikan • Perhatikan penulisan angka hasil temuan dengan abstrak dan hasil yang ada dalam laporan dan pembahasan, perbaiki!! • Perbaiki urutan daftar pustaka • Tambahkan kutipan dari referensi jurnal, tidak hanya buku, tambahkan kutipanmu! • Pindahkan ke halama 79 untuk daftar terjemah • Pindahkan ke halama 80 untuk pedoman dokumentasi • Pindahkan ke halama 81 untuk Angket sebelum uji validitas • Pindahkan ke halama 86 untuk Angket sesudah uji validitas • Perbaiki urutan lampiran. JANGAN LUPA UNTUK MEMBERI NOMOR YG SESUAI UNTUK DAFTAR LAMPIRAN • 	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
7	13/Ok 2018	<ul style="list-style-type: none"> • SUDAH PERBAIKI SESUAI ARAHAN • ACC • PERSIAPKAN SURAT SURAT KELEGGKAPAN UNTUK MENDAFTARKAN SIDANG , seperti SURAT PERSETUJUAN JUDUL 	

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Eka Purnama
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Pematang Panjang, 03 Oktober 1995
3. Agama : ISLAM
4. Kebangsaan : INDONESIA
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Pematang Panjang, Km. 6,5, Rt.02
No.112 Kec. Sungai Tabuk, Kab. Banjar
7. Pendidikan :
 - a. MI Al-Ihsan
 - b. MTS Ar-Rahmah
 - c. SMA N 1 Sungai Tabuk
8. Pengalaman Organisasi :
 - a. PMII
 - b. MENWA
9. Orang Tua :
Nama Ayah : Marhat
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Jl. Pematang Panjang, Km.6.5, Rt.02
No.112 Kec. Sungai Tabuk, Kab. Banjar
Nama Ibu : Harna Wati
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Pematang Panjang, Km. 6,5, Rt.02
No.112 Kec. Sungai Tabuk, Kab. Banjar
10. Saudara : Ahmad Rijani

Banjarmasin, 15 Oktober 2018

Penulis,