

**PENGARUH MINAT MASUK JURUSAN DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MAHASISWA JURUSAN PGMI
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**OLEH
EKA PURNAMA
1301291149**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**PENGARUH MINAT MASUK JURUSAN DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MAHASISWA JURUSAN PGMI
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Eka Purnama
1301291149**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M / 1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Purnama
NIM : 1301291149
Tempat/Tgl. Lahir : Pematang Panjang, 03 Oktober 1995
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 Oktober 2018

Yang Membuat Pernyataan,



METERAI
TEMPEL
5CF42AFF346778342
1000
RUPIAH

Eka Purnama

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Minat Masuk Jurusan dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin

Ditulis oleh : Eka Purnama

NIM : 1301291149

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2018/2019

Tempat Tanggal Lahir : 03 Oktober 1995

Alamat : Jl. Pematang Panjang, Rt. 02 Km. 06, No. 112 Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

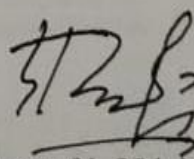
Banjarmasin, 15 Oktober 2018

Pembimbing
Konten dan Metodologi



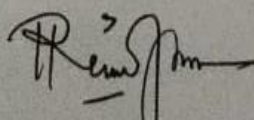
Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd
NIP. 197608302006041002

Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan



Musvarrafah, S.Pd., M.Pd.I
NIP. 198901032015032001

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatu Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Minat Masuk Jurusan dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin, Nama: Eka Purnama, NIM: 1301291149, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 21 November 2018

Dinyatakan : LULUS

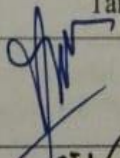
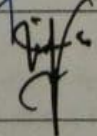

Nilai : 81 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Prof. Dr. Hj. Juatriah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd (Ketua)	
2. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Anggota)	
3. Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Purnama, Eka. 2018. *Pengaruh Minat Masuk Jurusan dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd, (II) Musyarrifah, S.Pd., M.Pd.I.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh minat masuk jurusan terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan PGMI angkatan 2016, pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan PGMI angkatan 2016, pengaruh minat masuk jurusan dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan PGMI angkatan 2016.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pengaruh minat masuk jurusan dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan PGMI angkatan 2016.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yaitu pendekatan penelitian yang menggunakan pengukuran dan memerlukan data statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa jurusan PGMI angkatan 2016 sebanyak 266 mahasiswa dan sampel yang diambil adalah 73 mahasiswa.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil melalui angket dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, koding, skoring, tabulating dan interpretasi, selanjutnya dianalisis secara analisis deskriptif persentase dan analisis regresi.

Berdasarkan hasil analisis regresi diperoleh model regresi $Y = -3,564 + 0,093X_1 + 0,023X_2$. Uji parsial diperoleh hasil terdapat pengaruh positif dan signifikan minat masuk jurusan terhadap prestasi belajar yang ditunjukkan dengan uji parsial memperoleh nilai $\text{sig } 0,000 < 0,05$ serta memberikan kontribusi sebesar 9,2 % dan terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar yang ditunjukkan dengan uji parsial memperoleh nilai $\text{sig } 0,049 < 0,05$ serta memberikan kontribusi sebesar 2,3 %. Uji simultan diperoleh hasil terdapat pengaruh positif dan signifikan minat masuk jurusan dan motivasi belajar yang ditunjukkan dengan uji simultan diperoleh nilai $\text{sig } 0,000 < 0,05$ serta memberikan kontribusi sebesar 64 % dan sisanya 36 % dipengaruhi oleh faktor lain.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh minat masuk jurusan dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan PGMI angkatan 2016 secara parsial maupun simultan. Hasil penelitian tersebut menyarankan agar mahasiswa meningkatkan minat dan motivasi belajarnya serta peran pendidik dan orang tua sangat diperlukan.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah.... Puji dan syukur kepada Sang Maha Penolong, Maha Penyayang, dan Maha Segala-galanya, Allah Swt berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Ayahanda dan Ibundaku tercinta.

Marhat dan Harnawati, yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih telah memberikan kasih sayang, dan cinta untukku, selalu memberikan dukungan kepadaku. Engkaulah motivator terbaikku, penyemangat bagiku.

Adikku tersayang, Ahmad Rijani yang selalu mendoakanku serta selalu bisa membuatku tersenyum dalam menghadapi pahit dan manisnya kehidupan.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku di masa yang akan datang.

Kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan PGMI B 2013 yang selalu menemani jalan perjuanganku mencari ilmu, terimakasih atas kebersamaan, canda tawa, kepedulian dan kebaikan kalian.

Sahabat-sahabat terbaikku, terutama (Herry Alivian Noor, Siti Khadijah, Mahdian Saputra dan Wisnu Aji) yang selalu setia memberikan semangat untuk selalu maju, dan menemaniku dalam suka dan duka. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan. Untuk kawan-kawan KKN, PPL 1 dan PPL 2 senang bisa bertemu dan kenal dengan kalian semua, serta kepada semua pihak yang sudah membantu selama penyelesaian tugas akhir ini.

Dan yang terakhir ku persembahkan kepada seseorang yang sudah setia memberikan motivasi, semangat dan dukungan yang menemani keseharianku dalam menuntut ilmu.

Terima kasih untuk semuanya.

MOTTO

“pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”
(Aristoteles)

“Ku buat kata, kubaca makna, kuikat dalam alinea, kubingkai dalam bab sejumlah lima, jadilah mahakarya, gelar sarjana kuterima, orangtua, calon suami dan calon mertua pun bahagia”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ

وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ijin dalam melakukan kegiatan penelitian

dan seluruh staf jurusan yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

3. Bapak Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Skripsi sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Musyarrafah, S.Pd, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum. selaku Kepala dan Staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IP, M.Pd.I., selaku Kepala dan Staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
8. Ayah, Ibu dan Adikku tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

9. Semua teman-teman terutama teman PGMI B angkatan 2013 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
10. Mahasiswa Jurusan PGMI angkatan 2016 yang membantu dalam mengumpulkan data.
11. Semua pihak yang telah ikut memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 15 Oktober 2018
Penyusun,

Eka Purnama
1301291149

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Definisi Operasional.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	10
G. Hipotesis	10
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Minat.....	13
1. Pengertian Minat	13
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat dalam Belajar.....	15
3. Fungsi Minat dalam Belajar	16
B. Motivasi Belajar	17
1. Pengertian Motivasi Belajar	17
2. Fungsi Motivasi dalam Belajar.....	20
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	20
4. Jenis-Jenis Motivasi.....	21
5. Ciri-Ciri Motivasi Belajar.....	22
6. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar	23
C. Prestasi Belajar	24
1. Pengertian Prestasi Belajar	24
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	25

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Desain Penelitian	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
E. Variabel Penelitian	31
F. Data dan Sumber Data.....	33
G. Teknik Pengumpulan Data	34
H. Instrumen Penelitian	35
I. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	36
J. Validitas dan Reabilitas	42
K. Prosedur Penelitian	45
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	47
B. Penyajian Data	51
C. Analisis Data.....	67
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	72
B. Saran-Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	167

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal.
Tabel I	: Jumlah Mahasiswa Jurusan PGMI Angkatan 2016.....	30
Tabel II	: Sampel Penelitian	31
Tabel III	: Variabel Penelitian	32
Tabel IV	: Kisi-kisi Instrumen	36
Tabel V	: Skor Item Alternatif Jawaban Responden	37
Tabel VI	: Interpretasi Data	38
Tabel VII	: Validitas Angket Minat Masuk Jurusan	43
Tabel VIII	: Validitas Angket Motivasi Belajar	44
Tabel IX	: Struktur Kepengurusan Jurusan dan Dosen-Dosen Pengajar Jurusan PGMI.....	50
Tabel X	: Jumlah Mahasiswa yang Aktif Belajar di Jurusan PGMI	51
Tabel XI	: Penentuan Kriteria Prestasi Belaja	51
Tabel XII	: Distribusi Frekuensi Minat Masuk Jurusan	52
Tabel XIII	: Distribusi Frekuensi Ketertarikan	53
Tabel XIV	: Distribusi Frekuensi Perasaan Senang	53
Tabel XV	: Distribusi Frekuensi Perhatian dalam Belajar	54
Tabel XVI	: Materi Pelajaran Yang Menarik	54
Tabel XVII	: Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar.....	55
Tabel XVIII	: Distribusi Frekuensi Hasrat dan Keinginan untuk Berhasil .	56
Tabel XIX	: Distribusi Frekuensi Dorongan Kebutuhan Belajar	56
Tabel XX	: Distribusi Frekuensi Harapan akan Cita-Cita.....	57

Tabel XXI	: Distribusi Frekuensi Lingkungan Belajar yang Kondusif	58
Tabel XXII	: Distribusi Frekuensi Kegiatan Belajar yang Menarik	58
Tabel XXIII	: Distribusi Frekuensi Penghargaan dalam Belajar.....	59
Tabel XXIV	: <i>One sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	61
Tabel XXV	: <i>Coeficient Collinearit Statistic</i>	62
Tabel XXVI	: Uji Glejser	63
Tabel XXVII	: Analisis Regresi Berganda	64
Tabel XXVIII	: Uji Parsial	65
Tabel XXIX	: Hasil Uji simultan.....	66
Tabel XXX	: Hasil Koefisien Determinasi	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal.
Gambar I	: Variabel Penelitian	29
Gambar II	: Grafik Histogram.....	60
Gambar III	: Normal P-P Plot Regresi	60
Gambar IV	: <i>Scatterplot Uji Heteroskrdastisitas</i>	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Hal.
Lampiran I	: Daftar Terjemah.....	77
Lampiran II	: Pedoman Dokumentasi	78
Lampiran III	: Dosen-Dosen Pengajar Jurusan PGMI	79
Lampiran IV	: Uji Validitas Ahli.....	81
Lampiran V	: Hasil Uji Coba Instrumen Angket Minat Masuk Jurusan..	105
Lampiran VI	: Hasil Uji Coba Instrumen Angket Motivasi Belajar.....	106
Lampiran VII	: Angket Sebelum Uji validitas	107
Lampiran VIII	: Angket Sesudah Uji Validitas.....	113
Lampiran IX	: Hasil Uji Validitas Angket Minat Masuk Jurusan.....	117
Lampiran X	: Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar.....	122
Lampiran XI	: Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Masuk Jurusan	123
Lampiran XII	: Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	126
Lampiran XIII	: Skor Angket Minat Masuk Jurusan	127
Lampiran XIV	: Skor Angket Motivasi Belajar	130
Lampiran XV	: Daftar Responden	133
Lampiran XVI	: Uji Asumsi Klasik.....	139
Lampiran XVII	: Analisis Regresi	141
Lampiran XVIII	: Tabel Nilai <i>r Product Moment</i>	146
Lampiran XIX	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	147
Lampiran XX	: Surat Izin Uji Validitas Universitas Islam Kalimantan	148

Lampiran XXI : Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan....	149
Lampiran XXII : Surat Rekomendasi Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	150
Lampiran XXIII : Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah	151
Lampiran XXIV : Surat Rekomendasi Selesai Riset Dari Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	152
Lampiran XXV : Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	153
Lampiran XXV : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	155