

## ABSTRAK

**Purnama, Eka.** 2018. *Pengaruh Minat Masuk Jurusan dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd, (II) Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh minat masuk jurusan terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan PGMI angkatan 2016, pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan PGMI angkatan 2016, pengaruh minat masuk jurusan dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan PGMI angkatan 2016.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pengaruh minat masuk jurusan dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan PGMI angkatan 2016.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yaitu pendekatan penelitian yang menggunakan pengukuran dan memerlukan data statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa jurusan PGMI angkatan 2016 sebanyak 266 mahasiswa dan sampel yang diambil adalah 73 mahasiswa.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil melalui angket dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, koding, skoring, tabulating dan interpretasi, selanjutnya dianalisis secara analisis deskriptif persentase dan analisis regresi.

Berdasarkan hasil analisis regresi diperoleh model regresi  $Y = -3,564 + 0,093X_1 + 0,023X_2$ . Uji parsial diperoleh hasil terdapat pengaruh positif dan signifikan minat masuk jurusan terhadap prestasi belajar yang ditunjukkan dengan uji parsial memperoleh nilai  $\text{sig } 0,000 < 0,05$  serta memberikan kontribusi sebesar 9,2 % dan terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar yang ditunjukkan dengan uji parsial memperoleh nilai  $\text{sig } 0,049 < 0,05$  serta memberikan kontribusi sebesar 2,3 %. Uji simultan diperoleh hasil terdapat pengaruh positif dan signifikan minat masuk jurusan dan motivasi belajar yang ditunjukkan dengan uji simultan diperoleh nilai  $\text{sig } 0,000 < 0,05$  serta memberikan kontribusi sebesar 64 % dan sisanya 36 % dipengaruhi oleh faktor lain.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh minat masuk jurusan dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan PGMI angkatan 2016 secara parsial maupun simultan. Hasil penelitian tersebut menyarankan agar mahasiswa meningkatkan minat dan motivasi belajarnya serta peran pendidik dan orang tua sangat diperlukan.