

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan minat masuk jurusan terhadap prestasi belajar yang ditunjukkan dengan uji parsial memperoleh nilai sig $0,000 < 0,05$ serta memberikan kontribusi sebesar 9,2 %.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar yang ditunjukkan dengan uji parsial memperoleh nilai sig $0,049 < 0,05$ serta memberikan kontribusi sebesar 2,3 %.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan minat masuk jurusan dan motivasi belajar yang ditunjukkan dengan uji simultan diperoleh nilai sig $0,000 < 0,05$ serta memberikan kontribusi sebesar 64 % dan sisanya 36 % dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran-Saran

Saran yang dapat peneliti berikan dalam penelitian ini adalah :

1. Minat yang dimiliki mahasiswa sudah termasuk tinggi namun dibutuhkan peningkatan minat dalam diri mahasiswa, terbukti masih ada mahasiswa yang belum mempunyai kesadaran yang tinggi untuk perhatian dalam

belajar dan materi pelajaran yang menarik. Salah satu upaya yang dilakukan yaitu dengan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berperan aktif dalam proses pembelajaran. Atas kondisi tersebut disarankan pula peran serta pendidik dalam membimbing mahasiswa dapat ditingkatkan.

2. Motivasi belajar mahasiswa sudah termasuk dalam kategori tinggi, namun dorongan untuk belajar dan penghargaan dalam belajar dirasa masih kurang. Sebagai seorang mahasiswa diwajibkan untuk belajar lebih giat, sehingga peran pendidik (dosen) sangat diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran. Pemberian hadiah (*reward*) dianggap perlu agar mahasiswa termotivasi untuk belajar dan berprestasi.