

LAMPIRAN I

**DAFTAR TERJEMAH**

No	Keterangan	Hal	BAB	Terjemah
1.	Al-Mujaadilahayat 11	1	I	“Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan padamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan member kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantara mu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha teliti apa yang kamu kerjakan”.
2.	HR. IbnuMajah	2	I	Menuntut ilmu wajib atas setiap muslim
3.	QS. At-Taubahayat 122	39	II	“Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (kemedanperang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk member peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya”.
4.	HR. Mutafak Alaih	39	II	Dan dari Muawiyah r.a berkata, berkata Rasulullah SAW: “Barang siapa dikemendaki Allah mendapat kebaikan, niscaya Allah akan berikan kepadanya mengerti tentang agama”.

## LAMPIRAN II

**PEDOMAN WAWANCARA****Pedoman wawancara untuk Guru Mata Pelajaran Fiqih**

Nama Guru :

Waktu Wawancara :

1. Siapa Nama Ibu/bapak?
2. Apa latar belakang pendidikan ibu/bapak?
3. Apakah bapak/ibu mengikut sertakan siswa dalam memilih bahan pelajaran yang akan digunakan?
4. Apakah bapak/ibu menggunakan satu jenis bahan untuk semua siswa?
5. Bagaimana ibu/bapak memilih bahan pelajaran untuk diajarkan kepada siswa? Apakah hanya berpacu pada kurikulum nasional?
6. Bagaimana cara bapak/ibu apabila ada salah seorang siswa yang tertinggal dari temannya terkait bahan pelajaran yang digunakan? (jika ada siswa yang sedikit lambat dalam memahami bahan pelajaran)
7. Apakah sumber belajar yang digunakan saat pembelajaran hanya berasal dari buku pelajaran?
8. Apakah ada sumber lain yang digunakan selain dari buku pelajaran? jika ada, apa sumber tersebut?
9. Apakah sekolah memberikan fasilitas berupa media dalam menunjang belajar siswa? Apa saja fasilitas tersebut?

10. Metode apa yang sering bapak/ibu gunakan pada saat menyampaikan materi pelajaran.
11. Apakah disetiap pembelajaran guru hanya menggunakan satu jenis metode
12. Apakah ada tuntutan dari pihak sekolah kepada guru untuk menggunakan media saat menyampaikan materi pelajaran, baik media yang telah disediakan oleh sekolah ataupun dari guru sendiri?
13. Apakah dalam menyampaikan materi bapak/ibu menggunakan media?
14. Apakah bapak/ibu lebih sering menggunakan media atau tidak dalam menyampaikan materi?
15. Apabila menggunakan media saat proses pembelajaran, media apa yang biasanya digunakan?
16. Pernahkah bapak/ibu mengajak siswa belajar keluar kelas?
17. Apakah guru memiliki cara tersendiri untuk menarik perhatian siswa saat proses pembelajaran berlangsung?
18. Apakah saat bapak/ibu memberikan pertanyaan, siswa selalu aktif menjawab?
19. Pada proses pembelajaran apakah siswa cenderung aktif atau pasif? Mengapa?
20. Apakah bapak/ibu menemui suatu kendala dalam menyampaikan materi dalam proses pembelajaran?

21. Bagaimana peran ibu/bapak dalam proses pembelajaran? Apakah sebagai pengajar saja yang selalu memberikan materi atau adakalanya bapak/ibu hanya mendampingi dan siswalah yang aktif?
22. Dalam proses pembelajaran apakah bapak/ibu selalu melibatkan siswa?
23. Dalam proses pembelajaran apakah guru atau siswa yang berperan dominan?
24. Apakah bapak/ibu memberikan pujian atau hadiah kepada siswa? Bagaimana proses pemberiannya?
25. Apakah bapak/ibu memberikan teguran/hukuman kepada siswa?

#### **Pedoman wawancara untuk siswa**

Nama Siswa :

Nama Guru :

Waktu Wawancara :

1. Kelas berapa anda?
2. Siapa guru mata pelajaran Fiqih anda?
3. Apakah saat proses belajar mengajar guru Fiqih hanya berbicara saja menyampaikan materi?
4. Apakah saat pembelajaran, guru Fiqih sesekali bertanya kepada siswa terkait materi pelajaran disela-sela menyampaikan materi?
5. Apakah guru pernah mengajak bermain suatu permainan saat proses pembelajaran berlangsung?

6. Apakah saat proses pembelajaran hanya berpacu pada buku pelajaran saja?
7. Pernahkah guru Fiqih memberikan tugas untuk mencari disumberlain seperti internet atau sebagainya?
8. Apakah siswa mempunyai peran dalam menentukan sumber belajar?  
Jika iya, bagaimana perannya?
9. Pernahkah guru Fiqih mengajak siswa belajar keluar kelas?
10. Apakah guru Fiqih menggunakan satu jenis bahan untuk semua siswa?
11. Apakah guru Fiqih meminta pendapat siswa dalam menentukan bahan pelajaran yang akan dilakukan?
12. Pada saat kondisi kelas ramai, apakah guru berusaha untuk memusatkan perhatian siswa?
13. Apakah guru sering melakukan permainan untuk memusatkan perhatian siswa?
14. Apakah guru Fiqih menegur siswa apabila kelas ramai?
15. Bagaimana reaksi guru pada saat siswa berperilaku pasif di kelas?
16. Apakah guru Fiqih pernah memberikan pujian atau hadiah saat pelajaran berlangsung?
17. Apakah guru Fiqih pernah memberikan teguran atau hukuman pada saat pelajaran berlangsung?
18. Apakah guru melibatkan siswa saat menyampaikan materi pelajaran?
19. Dalam proses pembelajaran, lebih banyak guru yang berbicara atau siswa yang belajar secara mandiri?

20. Apakah guru Fiqih menggunakan media dalam menyampaikan materi pelajaran?
21. ketika proses pembelajaran apakah guru lebih sering menggunakan media atau tidak dalam menyampaikan materi pelajaran?
22. Apabila menggunakan media, media apa yang biasanya digunakan?
23. Apakah guru Fiqih selalu memberikan motivasi kepada siswa agar dapat bersemangat dalam mengikuti pembelajaran dan dapat memperoleh nilai yang baik?
24. Bagaimana usaha yang dilakukan guru Fiqih agar siswa dapat mengerjakan soal yang diberikan?
25. Apakah guru pernah memberikan tugas yang berbeda antara satu siswa dengan yang lain?
26. Saat proses pembelajaran, apakah guru Fiqih yang selalu di depan kelas untuk menyampaikan materi?
27. Pernahkah guru Fiqih memberikan tugas yang di dalamnya sudah diberikan cara atau aturan pengerjaan dan siswa diminta mengerjakan secara mandiri tanpa arahan dari guru?
28. Dalam pembelajaran apakah guru Fiqih selalu melibatkan siswa?
29. Pernahkan guru Fiqih meminta siswa untuk di depan kelas membimbing temanya dalam mengerjakan suatu pekerjaan dan guru mengamati di belakang kelas?
30. Saat proses pembelajaran berlangsung dan guru memberikan suatu pertanyaan, apakah selalu ada siswa yang berusaha menjawab?

31. Apakah siswa aktif bertanya saat guru Fiqih memberikan kesempatan untuk bertanya?
32. Saat proses pembelajaran, lebih banyak siswa yang aktif atau guru yang hanya menjelaskan dan siswa mendengarkan tanpa bertanya kepada guru?

### **Kepada Staff Tata Usaha**

Nama :

Waktu Wawancara :

1. Bagaimana sejarah berdirinya MAN 2 Model Banjarmasin?
2. Apa visi dan misi MAN 2 Model Banjarmasin?
3. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana yang ada di MAN 2 Model Banjarmasin?
4. Fasilitas apa saja yang ada di sekolah ini?
5. Berapa jumlah ruangan kelas yang ada di sekolah ini?
6. Berapa jumlah tenaga pengajar yang ada di sekolah ini?
7. Berapa jumlah tenaga administrasi yang ada di sekolah ini?
8. Berapa jumlah seluruh siswa yang ada di MAN 2 Model Banjarmasin pada tahun ajaran 2016-2017?
9. Bagaimana latar belakang MAN 2 Model Banjarmasin sehingga menjadi salah satu sekolah unggulan?
10. Prestasi apa saja yang telah dicapai siswa siswi MAN 2 Model?

## LAMPIRAN III

**PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati secara langsung gaya mengajar yang digunakan oleh guru mata pelajaran Fiqih di MAN 2 Model Banjarmasin,
2. Melihat dan mengamati secara langsung pelaksanaan gaya mengajar guru dalam pembelajaran fiqih di MAN 2 Model Banjarmasin,
3. Mengamati secara langsung peran guru dalam proses pembelajaran,
4. Mengamati secara langsung peran siswa dalam proses pembelajaran,
5. Mengklasifikasikan gaya mengajar yang digunakan guru mata pelajaran Fiqih di MAN 2 Model Banjarmasin,
6. Melihat dan mengamati secara langsung keadaan sarana dan prasarana yang ada di MAN 2 Model Banjarmasin.

## LAMPIRAN IV

**PEDOMAN DOKUMENTER**

1. Data tentang letak dan keadaan geografis MAN 2 Model Banjarmasin.
2. Data tentang sejarah berdirinya MAN 2 Model Banjarmasin
3. Data tentang sarana dan prasarana yang ada di sekolah MAN 2 Model Banjarmasin
4. Data tentang jumlah guru, staff tata usaha, dan siswa di sekolah MAN 2 Model Banjarmasin.
5. Data tentang visi dan misi MAN 2 Model Banjarmasin
6. Data tentang struktur organisasi MAN 2 Model Banjarmasin
7. Data tentang keadaan siswa dalam proses pembelajaran.
8. Data tentang prestasi yang telah dicapai MAN 2 Model Banjarmasin.

## LAMPIRAN V

**HASIL OBSERVASI PEMBELAJARAN**

Nama Guru : Guru A  
 Mata Pelajaran : Fiqih  
 Kelas : XI MIA 5  
 Waktu Observasi Pembelajaran ke 1 : 21 Februari 2017 (07.30-09.00)  
 Materi : Iddah, Rujuk dan Hadanah

Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia dan beri keterangan sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan!

No	Aspek yang diamati	Realisasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	2	3	4	5
1	Guru menggunakan metode ceramah	√		Guru menjelaskan kembali materi iddah, rujuk, dan hadanah setelah siswa selesai diskusi kelompok
2	Guru menggunakan metode Tanya jawab	√		Guru membuka sesi Tanya jawab ketika siswa selesai presentasi makalah, masing-masing kelompok diwajibkan bertanya. Guru mempersilahkan siswa bertanya ketika guru menjelaskan kembali materi diakhir pembelajaran.
3	Guru menggunakan sumber belajar buku	√		Materi yang dipelajari berasal dari buku pelajaran kurikulum 2013
4	Guru menggunakan sumber belajar lain	√		Siswa belajar dengan mengamati <i>slide power point</i> hasil dari makalah yang telah dibuat siswa secara berkelompok
5	Guru menggunakan sumber belajar internet	√		Siswa diminta mencari informasi di internet ketika informasi yang dibutuhkan tidak ada di buku pelajaran
6	Semua materi pelajaran disampaikan oleh guru		√	
7	Semua siswa diberikan materi yang sama	√		Siswa satu dengan yang lainnya diberikan materi yang sama

Lanjutan Tabel

1	2	3	4	5
8	Siswa lebih banyak mendengarkan guru saat pembelajaran daripada aktif mencari informasi terkait materi secara mandiri		√	
9	Bahan pembelajaran yang digunakan sesuai dengan minat siswa		√	Bahan pelajaran yang digunakan sesuai dengan kurikulum dan disiapkan oleh guru
10	Siswa selalu mengikuti arahan guru dalam proses pembelajaran	√		Siswa mengikuti semua arahan guru dan mengikuti langkah-langkah yang diberikan guru
11	Dalam pembelajaran guru hanya sebagai pendamping	√		Diawal pembelajaran beberapa siswa dalam satu kelompok menyampaikan materi sementara guru hanya mendampingi dalam kegiatan diskusi
12	Guru memberi teguran atau hukuman ketika pembelajaran	√		Teguran berupa kata-kata lisan jika ada siswa yang ramai saat pembelajaran berlangsung
13	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	√		Guru memberikan kesempatan bertanya ketika dibuka sesi Tanya jawab dalam diskusi
14	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpendapat	√		Guru memberikan kesempatan kepada siswa berpendapat pada saat sesi Tanya jawab dalam diskusi dimulai
15	Guru menggunakan media dalam proses pembelajaran	√		Guru menggunakan media papan tulis dan spidol sebagai alat untuk mencatat serta LCD sebagai alat untuk menampilkan <i>slide power point</i>
16	Bahan pembelajaran berasal dari kebutuhan siswa	√		Bahan berkaitan dengan materi yang dipelajari

Lanjutan Tabel

1	2	3	4	5
17	Guru dan siswa sama-sama mendominasi dalam proses pembelajaran	√		Diawal pembelajaran siswa mendominasi pembelajaran dalam kegiatan diskusi, kemudian diakhir pembelajaran guru mendominasi pembelajaran dengan memberikan penjelasan kembali mengenai materi yang sedang dibahas.
18	Di akhir pembelajaran guru dan siswa menyimpulkan materi secara bersama-sama	√		Guru melakukan Tanya jawab kemudian siswa secara bersama-sama diminta menyimpulkan materi yang telah dipelajari
19	Guru berbicara sesuai dengan situasi dan kondisinya	√		Guru berbicara ketika menjelaskan materi atau ketika ada yang bertanya
20	Ketika menyampaikan kalimat untuk menimbulkan semangat, guru menggunakan suara yang keras, pendek dan cepat		√	
21	Jika dalam penyampaian materi sulit dipahami siswa, guru menggunakan suara yang lambat rendah dan jelas	√		
22	Guru mengerutkan dahinya saat ragu dengan jawaban siswa	√		Saat siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran guru mengerut dahi untuk meyakinkan siswa dengan jawabanya.
23	Guru tersenyum saat siswa memberikan jawaban yang tepat	√		Saat siswa menjawab pertanyaan yang diberikan temanya di papan tulis, sembari membaca jawaban-jawaban tersebut guru tersenyum.
24	Guru menggerak-gerakkan badannya ketika memperagakan materi pelajaran	√		Ketika guru menjelaskan kembali materi yang dibahas guru menerangkan dengan menggerak-gerakkan tangan.

Lanjutan Tabel

1	2	3	4	5
25	Guru menerangkan pelajaran sambil menulis di papan tulis	√		Ketika guru menjelaskan materi yang dibahas guru menuliskan poin-poin penting di papan tulis

26	Guru mendekati siswa satu persatu ketika siswa mencatat apa yang telah diperintahkan	√		Guru berkeliling kelas ketika siswa yang presentasi menjawab pertanyaan secara tertulis dipapan tulis sembari memeriksa catatan siswa.
27	Ketika pembelajaran berlangsung terkadang guru duduk dibelakang dan terkadang berdiri didepan seluruh siswa	√		Ketika siswa berdiskusi guru duduk di kursi belakang sembari memperhatikan jalannya diskusi. Sementara ketika guru menjelaskan materi guru berdiri di depan atau di tengah-tengah siswa.
28	Guru memberikan soal yang berbeda antara satu siswa dengan yang lain	√		Guru memberikan tugas makalah dengan materi yang berbeda-beda pada masing-masing kelompok. Pembagian materi dibagikan secara acak.
29	Guru memberikan soal dan siswa diminta mengerjakan mandiri (guru mendampingi)	√		Guru memberikan soal berupa tugas makalah yang dikerjakan secara mandiri dalam satu kelompok
30	Guru meminta salah satu siswa menyampaikan materi di depan kelas dan siswa lain mendengarkan (guru hanya mendampingi)	√		Guru meminta beberapa siswa dalam satu kelompok untuk mempresentasikan hasil makalahnya di depan kelas
31	Saat pembelajaran berlangsung guru hanya di depan menjelaskan pelajaran		√	
32	Peran guru dominan dalam pembelajaran	√		Guru dominan ketika diakhir pembelajaran menjelaskan materi
33	Peran siswa dominan dalam pembelajaran	√		Siswa dominan dalam kegiatan diskusi
34	Guru memberikan pujian atau hadiah	√		Guru memberikan pujian ketika siswa presentasi dengan baik

Nama Guru : Guru A  
 Mata Pelajaran : Fiqih  
 Kelas : XI IIK 2  
 Waktu Observasi Pembelajaran ke 2 : 22 Februari 2017 (07.30-09.00)  
 Materi : Hukum Waris dalam Islam

Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia dan beri keterangan sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan!

No	Aspek yang diamati	Realisasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	2	3	4	5
1	Guru menggunakan metode ceramah	√		Guru menjelaskan kembali materi hukum waris dalam Islam setelah siswa selesai diskusi kelompok
2	Guru menggunakan metode Tanya jawab	√		Guru membuka sesi Tanya jawab ketika siswa selesai presentasi makalah, masing-masing kelompok diwajibkan bertanya. Guru mempersilahkan siswa bertanya ketika guru menjelaskan kembali materi diakhir pembelajaran.
3	Guru menggunakan sumber belajar buku	√		Materi yang dipelajari berasal dari buku pelajaran kurikulum 2013
4	Guru menggunakan sumber belajar lain	√		Siswa belajar dengan mengamati <i>slide power point</i> hasil dari makalah yang telah dibuat siswa secara berkelompok
5	Guru menggunakan sumber belajar internet	√		Siswa diminta mencari informasi di internet ketika informasi yang dibutuhkan tidak ada di buku pelajaran
6	Semua materi pelajaran disampaikan oleh guru		√	
7	Semua siswa diberikan materi yang sama	√		Siswa satu dengan yang lainnya diberikan materi yang sama

Lanjutan Tabel

1	2	3	4	5
8	Siswa lebih banyak mendengarkan guru saat pembelajaran daripada aktif mencari informasi terkait materi secara mandiri		√	
9	Bahan pembelajaran yang digunakan sesuai dengan minat siswa		√	Bahan pelajaran yang digunakan sesuai dengan kurikulum dan disiapkan oleh guru
10	Siswa selalu mengikuti arahan guru dalam proses pembelajaran	√		Siswa mengikuti semua arahan guru dan mengikuti langkah-langkah yang diberikan guru
11	Dalam pembelajaran guru hanya sebagai pendamping	√		Diawal pembelajaran beberapa siswa dalam satu kelompok menyampaikan materi sementara guru hanya mendampingi dalam kegiatan diskusi
12	Guru memberi teguran atau hukuman ketika pembelajaran	√		Teguran berupa kata-kata lisan jika ada siswa yang ramai saat pembelajaran berlangsung
13	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	√		Guru memberikan kesempatan bertanya ketika dibuka sesi Tanya jawab dalam diskusi
14	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpendapat	√		Guru memberikan kesempatan kepada siswa berpendapat pada saat sesi Tanya jawab dalam diskusi dimulai
15	Guru menggunakan media dalam proses pembelajaran	√		Guru menggunakan media papan tulis dan spidol sebagai alat untuk mencatat serta LCD sebagai alat untuk menampilkan <i>slide power point</i>
16	Bahan pembelajaran berasal dari kebutuhan siswa	√		Bahan berkaitan dengan materi yang dipelajari

Lanjutan Tabel

1	2	3	4	5
17	Guru dan siswa sama-sama mendominasi dalam proses pembelajaran	√		Di awal kegiatan pembelajaran siswa mendominasi dalam kegiatan diskusi, kemudian diakhir pembelajaran guru mendominasi dalam menerangkan kembali materi yang dipelajari
18	Di akhir pembelajaran guru dan siswa menyimpulkan materi secara bersama-sama	√		Siswa secara bersama-sama diminta menyimpulkan materi yang dibahas
19	Guru berbicara sesuai dengan situasi dan kondisinya	√		Guru berbicara pada saat menjelaskan kembali materi yang dibahas serta ketika ada yang bertanya
20	Ketika menyampaikan kalimat untuk menimbulkan semangat, guru menggunakan suara yang keras, pendek dan cepat		√	
21	Jika dalam penyampaian materi sulit dipahami siswa guru menggunakan suara yang lambat rendah dan jelas	√		Guru menerangkan kembali materi dengan suara yang rendah dan jelas
22	Guru mengerutkan dahinya saat ragu dengan jawaban siswa	√		Guru mengerutkan dahinya ketika mendengar simpulan materi dari siswa
23	Guru tersenyum saat siswa memberikan jawaban yang tepat	√		Guru tersenyum ketika melihat jawaban yang tertulis di papan tulis
24	Guru menggerak-gerakkan badannya ketika memperagakan materi pelajaran	√		Sementara menjelaskan materi guru menggerakkan tangan
25	Guru menerangkan pelajaran sambil menulis di papan tulis	√		Guru menulis poin-poin materi hukum waris dalam Islam di papan tulis sementara menjelaskan

Lanjutan Tabel

1	2	3	4	5
26	Guru mendekati siswa satu persatu ketika siswa mencatat apa yang telah diperintahnya	√		Guru berkeliling kelas sembari melihat siswa mencatat
27	Terkadang guru berdiri di depan kelas dan terkadang di belakang kelas	√		Ketika diskusi guru duduk di kursi siswa, sementara ketika menjelaskan materi guru berdiri di depan seluruh siswa
28	Guru memberikan soal yang berbeda antara satu siswa dengan yang lain	√		Guru mmberikan tugas yang berbeda pada setiap kelompok
29	Guru memberikan soal dan siswa diminta mengerjakan mandiri (guru mendampingi)	√		Guru memberikan tugas makalah yang dikerjakan secara mandiri dalam satu kelompok
30	Guru meminta salah satu siswa menyampaikan materi di depan kelas dan siswa lain mendengarkan (guru hanya mendampingi)	√		Satu kelompok yang terdiri dari beberapa siswa diminta menyampaikan materi hasil dari makalahnya, sementara guru hanya mendampingi
31	Saat pembelajaran berlangsung guru hanya di depan menjelaskan pelajaran		√	
32	Peran guru dominan dalam pembelajaran		√	Guru dominan ketika di akhi pembelajaran dalam menyampaikan materi
33	Peran siswa dominan dalam pembelajaran	√		Siswa dominan dalam kegiatan diskusi
34	Guru memberikan pujian atau hadiah	√		Guru memberikan pujian lisan ketika melaksanakan presentasi dengan baik

Nama Guru : Guru A  
 Mata Pelajaran : Ushul Fiqih  
 Kelas : XII MIA 1  
 Waktu Observasi Pembelajaran ke 3 : 24 Februari 2017 (09:00-10.30)  
 Materi : Takhsis

Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia dan beri keterangan sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan!

No	Aspek yang diamati	Realisasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	2	3	4	5
1	Guru menggunakan metode ceramah		√	
2	Guru menggunakan metode Tanya jawab	√		Guru membuka sesi Tanya jawab ketika siswa selesai presentasi makalah tentang takhsis, masing-masing kelompok diwajibkan bertanya.
3	Guru menggunakan sumber belajar buku	√		Materi yang dipelajari berasal dari buku pelajaran kurikulum 2013
4	Guru menggunakan sumber belajar lain	√		Siswa belajar dengan mengamati <i>slide power point</i> hasil dari makalah yang telah dibuat siswa secara berkelompok
5	Guru menggunakan sumber belajar internet	√		Siswa diminta mencari informasi di internet ketika informasi yang dibutuhkan tidak ada di buku pelajaran
6	Semua materi pelajaran disampaikan oleh guru		√	
7	Semua siswa diberikan materi yang sama	√		Siswa satu dengan yang lainnya diberikan materi yang sama
8	Siswa lebih banyak mendengarkan guru saat pembelajaran daripada aktif mencari informasi terkait materi secara mandiri		√	

Lanjutan Tabel

1	2	3	4	5
9	Bahan pembelajaran yang digunakan sesuai dengan minat siswa		√	Bahan pelajaran yang digunakan sesuai dengan kurikulum dan disiapkan oleh guru
10	Siswa selalu mengikuti arahan guru dalam proses pembelajaran	√		Siswa mengikuti semua arahan guru dan mengikuti langkah-langkah yang diberikan guru
11	Dalam pembelajaran guru hanya sebagai pendamping	√		Siswa dalam satu kelompok menyampaikan materi sementara guru hanya mendampingi dalam kegiatan diskusi
12	Guru memberi teguran atau hukuman ketika pembelajaran		√	Guru tidak memberi teguran ketika siswa asik sendiri
13	Guru memberikan pujian dan hadiah		√	
	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	√		Guru memberikan kesempatan bertanya ketika dibuka sesi Tanya jawab dalam diskusi
14	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpendapat	√		Guru memberikan kesempatan kepada siswa berpendapat pada saat sesi Tanya jawab dalam diskusi dimulai
15	Guru menggunakan media dalam proses pembelajaran	√		Guru menggunakan media papan tulis dan spidol sebagai alat untuk mencatat serta LCD sebagai alat untuk menampilkan <i>slide power point</i>
16	Bahan pembelajaran berasal dari kebutuhan siswa	√		Bahan berkaitan dengan materi yang dipelajari
17	Guru dan siswa sama-sama mendominasi dalam proses pembelajaran		√	Siswa yang mendominasi kelas dalam kegiatan diskusi
18	Di akhir pembelajaran guru dan siswa menyimpulkan materi secara bersama-sama		√	

Lanjutan Tabel

1	2	3	4	5
19	Guru berbicara sesuai dengan situasi dan kondisinya	√		Guru berbicara ketika ketika ada yang bertanya
20	Ketika menyampaikan kalimat untuk menimbulkan semangat, guru menggunakan suara yang keras, pendek dan cepat		√	
21	Jika dalam penyampaian materi sulit dipahami siswa, guru menggunakan suara yang lambat rendah dan jelas		√	Guru tidak menyampaikan materi
22	Guru mengerutkan dahinya saat ragu dengan jawaban siswa		√	
23	Guru tersenyum saat siswa memberikan jawaban yang tepat	√		Saat siswa menjawab pertanyaan yang diberikan temanya di papan tulis, sembari membaca jawaban-jawaban tersebut guru tersenyum.
24	Guru menggerak-gerakkan badannya ketika memperagakan materi pelajaran		√	
25	Guru menerangkan pelajaran sambil menulis di papan tulis		√	Guru tidak menerangkan pelajaran, hanya siswa yang berdiskusi
26	Guru mendekati siswa satu persatu ketika siswa mencatat apa yang telah diperintahnya	√		Guru berkeliling kelas ketika siswa yang presentasi menjawab pertanyaan secara tertulis dipapan tulis sembari memeriksa catatan siswa.
27	Ketika pembelajaran berlangsung terkadang guru duduk dibelakang dan terkadang berdiri didepan seluruh siswa	√		Ketika siswa berdiskusi guru duduk di kursi tengah pojok kiri sembari memperhatikan jalannya diskusi.

Lanjutan Tabel

1	2	3	4	5
28	Guru memberikan soal yang berbeda antara satu siswa dengan yang lain	√		Guru memberikan tugas makalah dengan materi yang berbeda-beda pada masing-masing kelompok. Pembagian materi dibagikan secara acak.
29	Guru memberikan soal dan siswa diminta mengerjakan mandiri (guru mendampingi)	√		Guru memberikan soal berupa tugas makalah yang dikerjakan secara mandiri dalam satu kelompok
30	Guru meminta salah satu siswa menyampaikan materi di depan kelas dan siswa lain mendengarkan (guru hanya mendampingi)	√		Guru meminta beberapa siswa dalam satu kelompok untuk mempresentasikan hasil makalahnya di depan kelas
31	Saat pembelajaran berlangsung guru hanya di depan menjelaskan pelajaran		√	
32	Peran guru dominan dalam pembelajaran		√	
33	Peran siswa dominan dalam pembelajaran	√		Siswa dominan dalam kegiatan diskusi
34	Guru memberikan pujian atau hadiah		√	

Banjarmasin, Februari 2017

Observer,

Masdinah  
1301210468

## HASIL OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Guru : Guru B  
 Mata Pelajaran : Fiqih  
 Kelas : XI MIA 3  
 Waktu Observasi Pembelajaran ke 1 : 14 Februari 2017 (07.30-09.00)  
 Materi : Hukum Waris dalam Islam  
 (Pembagian Warisan)

Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia dan beri keterangan sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan!

No	Aspek yang diamati	Realisasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	2	3	4	5
1	Guru menggunakan metode ceramah	√		Guru menyamakan materi pelajaran menggunakan metode ceramah
2	Guru menggunakan metode Tanya jawab	√		Saat pembelajaran berlangsung guru memberikan soal yang berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari dan meminta siswa untuk menjawab soal tersebut.
3	Guru menggunakan sumber belajar buku	√		Buku kurikulum 2013 merupakan sumber belajar utama
4	Guru menggunakan sumber belajar lain	√		Guru mengajak siswa belajar menghitung warisan menggunakan aplikasi di laptop
5	Guru menggunakan sumber belajar internet		√	
6	Semua materi pelajaran disampaikan oleh guru	√		Semua materi pelajaran disampaikan oleh guru dan siswa mendengarkan serta merespon apa yang diajukan guru.
7	Semua siswa diberikan materi yang sama	√		Semua siswa mendapatkan materi dan soal yang sama

Lanjutan Tabel

1	2	3	4	5
8	Siswa lebih banyak mendengarkan guru saat pembelajaran daripada aktif mencari informasi terkait materi secara mandiri		√	Guru dan Siswa sama-sama aktif dalam proses pembelajaran seperti saat memecahkan soal menghitung warisan yang diberikan guru
9	Bahan pembelajaran yang digunakan sesuai dengan minat siswa		√	Bahan pelajaran yang digunakan sesuai dengan kurikulum dan telah disiapkan oleh guru
10	Siswa selalu mengikuti arahan guru dalam proses pembelajaran	√		Siswa mengikuti semua arahan guru dan mengikuti langkah-langkah yang diberikan guru
11	Dalam pembelajaran guru hanya sebagai pendamping		√	Guru menyamakan materi siswa mendengarkan dan guru mengarahkan siswa saat siswa mengerjakan soal yang diberikan guru
12	Guru memberi teguran atau hukuman ketika pembelajaran	√		Diawal pembelajaran guru menanyakan tugas kelompok yang telah diberikan untuk dikumpulkan, namun ketika ada beberapa kelompok yang tidak menyelesaikan tugasnya dengan tepat waktu maka guru memberikan hukuman dengan mengeluarkan dari kelas untuk menyelesaikan tugasnya dan tidak diijinkan mengikuti pembelajaran.
13	Guru memberikan pujian dan hadiah ketika pembelajaran	√		Guru memberikan pujian dalam bentuk kata-kata lisan seperti kata bagus ketika siswa dapat menjawab soal dengan baik
14	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	√		Guru memberikan kesempatan bertanya ketika menjawab soal yang diberikan
15	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpendapat	√		Guru memberikan kesempatan kepada siswa berpendapat pada saat menjawab soal tentang pembagian warisan.

Lanjutan Tabel

1	2	3	4	5
16	Guru menggunakan media dalam proses pembelajaran	√		Guru menggunakan media papan tulis dan spidol sebagai alat untuk mencatat serta LCD sebagai alat untuk menampilkan aplikasi menghitung warisan.
17	Bahan pembelajaran berasal dari kebutuhan siswa	√		Bahan berkaitan dengan materi yang dipelajari
18	Guru dan siswa sama-sama mendominasi dalam proses pembelajaran	√		Guru dan siswa sama-sama mendominasi dalam kegiatan pembelajaran yang terlihat ketika guru dan siswa bersama-sama memecahkan soal menghitung warisan.
19	Di akhir pembelajaran guru dan siswa menyimpulkan materi secara bersama-sama		√	
20	Guru berbicara sesuai dengan situasi dan kondisinya	√		Guru berbicara ketika menjelaskan materi atau ketika ada yang bertanya
21	Ketika menyampaikan kalimat untuk menimbulkan semangat, guru menggunakan suara yang keras, pendek dan cepat		√	Guru tidak terlihat menyampaikan kalimat untuk menimbulkan semangat siswa
22	Jika dalam penyampaian materi sulit dipahami siswa, guru menggunakan suara yang lambat rendah dan jelas	√		Ketika ada siswa yang belum mengerti mengenai soal yang diberikan maka guru menerangkan kembali dengan suara yang lambat dan jelas.
23	Guru mengerutkan dahinya saat ragu dengan jawaban siswa	√		Guru mengerutkan dahinya ketika siswa menjawab soal yang diberikan untuk meyakinkan jawaban siswa
24	Guru tersenyum saat siswa memberikan jawaban yang tepat	√		Saat siswa menjawab soal yang diberikan di papan tulis dengan benar guru memberikan sunyuman

Lanjutan Tabel

1	2	3	4	5
25	Guru menggerak-gerakkan anggota tubuh ketika memperagakan materi pelajaran	√		Ketika guru menjelaskan soal yang diberikan, guru menggerakkan tangan.
26	Guru menerangkan pelajaran sambil menulis di papan tulis	√		Guru menerangkan pembagian warisan sambil menulis di papan tulis
27	Guru mendekati siswa satu persatu ketika siswa mencatat apa yang telah diperintahnya		√	
28	Ketika pembelajaran berlangsung terkadang guru duduk dibelakang dan terkadang berdiri didepan seluruh siswa		√	Guru hanya duduk di depan kelas
29	Guru memberikan soal yang berbeda antara satu siswa dengan yang lain		√	Semua siswa diberikan soal yang sama
30	Guru memberikan soal dan siswa diminta mengerjakan mandiri (guru mendampingi)	√		Guru memberikan soal, siswa diminta mengerjakannya secara mandiri kemudian dijawab secara bersama-sama
31	Guru meminta salah satu siswa menyampaikan materi di depan kelas dan siswa lain mendengarkan (guru hanya mendampingi)	√		Guru meminta siswa secara bergantian menjawab soal yang telah diberikan di papan tulis kemudian menerangkannya kepada teman yang lain
32	Saat pembelajaran berlangsung guru hanya di depan menjelaskan pelajaran	√		Guru hanya duduk di kursi guru sembari menyampaikan materi dan sesekali berdiri ketika ada yang perlu di catat dipapan tulis.
33	Peran guru dominan dalam pembelajaran	√		Guru dominan dalam menyampaikan materi dan menjawab soal bersama siswa
34	Peran siswa dominan dalam pembelajaran	√		Siswa dominan menjawab soal yang diberikan guru

Nama Guru : Guru B  
 Mata Pelajaran : Fiqih  
 Kelas : XI IIS 1  
 Waktu Observasi Pembelajaran ke 2 : 17 Februari 2017 (09.00-10.30)  
 Materi : Hukum Waris dalam Islam  
 (Pembagian Warisan)

Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia dan beri keterangan sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan!

No	Aspek yang diamati	Realisasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	2	3	4	5
1	Guru menggunakan metode ceramah	√		Guru menyamakan materi hukum warisan dalam Islam (pembagian warisan) menggunakan metode ceramah
2	Guru menggunakan metode Tanya jawab	√		Saat pembelajaran berlangsung guru memberikan soal yang berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari dan meminta siswa untuk menjawab soal tersebut baik secara lisan atau tertulis dipapan tulis.
3	Guru menggunakan sumber belajar buku	√		Buku kurikulum 2013 merupakan sumber belajar utama
4	Guru menggunakan sumber belajar lain	√		Guru mengajak siswa belajar menghitung warisan menggunakan aplikasi di laptop
5	Guru menggunakan sumber belajar internet		√	
6	Semua materi pelajaran disampaikan oleh guru	√		Semua materi pelajaran disampaikan oleh guru dan siswa mendengarkan serta merespon apa yang diajukan guru.
7	Semua siswa diberikan materi yang sama	√		Semua siswa mendapatkan materi dan soal yang sama
8	Bahan pembelajaran yang digunakan sesuai dengan minat siswa		√	Bahan pelajaran yang digunakan sesuai dengan kurikulum dan telah disiapkan oleh guru

Lanjutan Tabel

1	2	3	4	5
9	Siswa lebih banyak mendengarkan guru saat pembelajaran daripada aktif mencari informasi terkait materi secara mandiri		√	Guru dan Siswa sama-sama aktif dalam proses pembelajaran seperti saat memecahkan soal menghitung warisan yang diberikan guru
10	Siswa selalu mengikuti arahan guru dalam proses pembelajaran	√		Siswa mengikuti semua arahan guru dan mengikuti langkah-langkah yang diberikan guru
11	Dalam pembelajaran guru hanya sebagai pendamping		√	Guru menyampaikan materi, siswa mendengarkan dan guru mengarahkan siswa saat siswa mengerjakan soal yang diberikan guru
12	Guru memberi teguran atau hukuman ketika pembelajaran	√		Guru memberikan teguran secara lisan berupa kata-kata “tolong perhatikan” ketika siswa mulai ramai
13	Guru memberikan pujian dan hadiah ketika pembelajaran	√		Guru memberikan pujian dalam bentuk kata-kata lisan seperti kata “bagus” ketika siswa dapat menjawab soal dengan baik
14	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	√		Guru memberikan kesempatan bertanya pada saat guru dan siswa bersama-sama memecahkan soal yang diberikan
15	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpendapat	√		Guru memberikan kesempatan kepada siswa berpendapat mengenai cara menghitung atau jawaban dari soal yang diberikan pada saat menjawab soal tentang pembagian warisan.
16	Bahan pembelajaran berasal dari kebutuhan siswa	√		Bahan berkaitan dengan materi yang dipelajari
17	Guru menerangkan pelajaran sambil menulis di papan tulis	√		Guru menerangkan pembagian warisan sambil menulis di papan tulis

Lanjutan Tabel

1	2	3	4	5
18	Guru menggunakan media dalam proses pembelajaran	√		Guru menggunakan media papan tulis dan spidol sebagai alat untuk mencatat serta LCD sebagai alat untuk menampilkan aplikasi menghitung warisan. Namun LCD bermasalah, dalam pengoperasiannya lambat sehingga memakan waktu pembelajaran
19	Guru dan siswa sama-sama mendominasi dalam proses pembelajaran	√		Guru dan siswa sama-sama mendominasi dalam kegiatan pembelajaran yang terlihat ketika guru dan siswa bersama-sama memecahkan soal menghitung warisan.
20	Di akhir pembelajaran guru dan siswa menyimpulkan materi secara bersama-sama		√	
21	Guru berbicara sesuai dengan situasi dan kondisinya	√		Guru berbicara ketika menjelaskan materi atau ketika ada yang bertanya
22	Ketika menyampaikan kalimat untuk menimbulkan semangat, guru menggunakan suara yang keras, pendek dan cepat		√	Guru tidak terlihat menyampaikan kalimat untuk menimbulkan semangat siswa
23	Jika dalam penyampaian materi sulit dipahami siswa, guru menggunakan suara yang lambat rendah dan jelas	√		Ketika ada siswa yang belum mengerti mengenai soal yang diberikan maka guru menerangkan kembali dengan suara yang lambat dan jelas.
24	Guru mengerutkan dahinya saat ragu dengan jawaban siswa	√		Guru mengerutkan dahinya ketika siswa menjawab soal yang diberikan untuk meyakinkan jawaban siswa
25	Guru tersenyum saat siswa memberikan jawaban yang tepat	√		Saat siswa menjawab soal yang diberikan di papan tulis dengan benar guru memberikan senyuman

Lanjutan Tabel

1	2	3	4	5
26	Guru menggerak-gerakkan anggota tubuh ketika memperagakan materi pelajaran	√		Ketika guru menjelaskan soal yang diberikan, guru menggerakkan tangan.
27	Guru mendekati siswa satu persatu ketika siswa mencatat apa yang telah diperintahnya		√	
28	Ketika pembelajaran berlangsung terkadang guru duduk dibelakang dan terkadang berdiri didepan seluruh siswa		√	Guru hanya duduk di depan kelas
29	Guru memberikan soal yang berbeda antara satu siswa dengan yang lain		√	Semua siswa diberikan soal yang sama
30	Guru memberikan soal dan siswa diminta mengerjakan mandiri (guru mendampingi)	√		Guru memberikan soal, siswa diminta mengerjakannya secara mandiri kemudian dijawab secara bersama-sama
31	Guru meminta salah satu siswa menyampaikan materi di depan kelas dan siswa lain mendengarkan (guru hanya mendampingi)	√		Guru meminta siswa secara bergantian menjawab soal yang telah diberikan di papan tulis kemudian menerangkannya kepada teman yang lain
32	Saat pembelajaran berlangsung guru hanya di depan menjelaskan pelajaran	√		Guru hanya duduk di kursi guru sembari menyampaikan materi dan sesekali berdiri ketika ada yang perlu di catat dipapan tulis.
33	Peran guru dominan dalam pembelajaran	√		Guru dominan dalam menyampaikan materi dan menjawab soal bersama siswa
34	Peran siswa dominan dalam pembelajaran	√		Siswa dominan menjawab soal yang diberikan guru

Nama Guru : Guru B  
 Mata Pelajaran : Fiqih  
 Kelas : XI MIA 3  
 Waktu Observasi Pembelajaran ke 3 : 28 Februari 2017 (07.30-09.00)  
 Materi : Pernikahan

Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia dan beri keterangan sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan!

No	Aspek yang diamati	Realisasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	2	3	4	5
1	Guru menggunakan metode ceramah	√		Guru menyampaikan materi diakhir pembelajaran setelah siswa berdiskusi
2	Guru menggunakan metode Tanya jawab	√		Metode Tanya jawab terlihat ketika dibuka sesi Tanya jawab pada saat diskusi.
3	Guru menggunakan sumber belajar buku	√		Buku kurikulum 2013 merupakan sumber belajar utama
4	Guru menggunakan sumber belajar lain	√		Siswa menggunakan <i>slide power point</i> hasil dari makalah yang telah dibuat
5	Guru menggunakan sumber belajar internet	√		Siswa diminta mencari informasi di internet jika informasi yang dibutuhkan tidak terdapat pada buku pelajaran
6	Semua materi pelajaran disampaikan oleh guru		√	Guru hanya menyampaikan materi di akhir pembelajaran setelah siswa selesai berdiskusi
7	Semua siswa diberikan materi yang sama	√		Semua siswa diberikan materi yang sama pada saat pembelajaran berlangsung
8	Bahan pembelajaran yang digunakan sesuai dengan minat siswa		√	Bahan pelajaran yang digunakan sesuai dengan kurikulum dan telah disiapkan oleh guru
9	Bahan pembelajaran berasal dari kebutuhan siswa	√		Bahan berkaitan dengan materi yang dipelajari

Lanjutan Tabel

1	2	3	4	5
10	Siswa lebih banyak mendengarkan guru saat pembelajaran daripada aktif mencari informasi terkait materi secara mandiri		√	Siswa aktif dalam kegiatan diskusi dan mencari sendiri informasi yang dibutuhkan
11	Siswa selalu mengikuti arahan guru dalam proses pembelajaran	√		Siswa mengikuti semua arahan guru dan mengikuti langkah-langkah yang diberikan guru
12	Dalam pembelajaran guru hanya sebagai pendamping		√	Siswa melakukan kegiatan diskusi dan guru hanya mendampingi siswa agar diskusi berjalan dengan lancar
13	Guru memberi teguran atau hukuman ketika pembelajaran	√		Guru memberikan teguran secara lisan berupa kata-kata “perhatikan temanya” ketika siswa mulai ramai
14	Guru memberikan pujian dan hadiah ketika pembelajaran	√		Guru memberikan pujian dalam bentuk kata-kata lisan seperti kata “bagus” ketika siswa melakukan presntasi dengan baik.
15	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	√		Guru memberikan kesempatan bertanya pada saat dibuka sesi Tanya jawab dalam kegiatan diskusi, guru juga memberikan kesempatan bertanya pada saat guru menerangkan materi diakhir pembelajaran.
16	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpendapat	√		Guru memberikan kesempatan kepada siswa berpendapat ketika diskusi pada saat dibuka sesi Tanya jawab
17	Guru menerangkan pelajaran sambil menulis di papan tulis	√		Guru menerangkan materi pernikahan sembari menuliskan poin-poin penting di papan tulis.
18	Peran siswa dominan dalam pembelajaran	√		Siswa dominan dalam kegiatan diskusi.
19	Guru mendominasi pembelajran	√		Guru dominan dalam menyampaikan materi ketika diakhir pembelajaran

Lanjutan Tabel

1	2	3	4	5
20	Guru menggunakan media dalam proses pembelajaran	√		Guru menggunakan media papan tulis dan spidol sebagai alat untuk mencatat poin-poin penting ketika menjelaskan materi diakhir pembelajaran serta LCD sebagai alat untuk menampilkan <i>slide power point</i> hasil dari makalah siswa.
21	Guru dan siswa sama-sama mendominasi dalam proses pembelajaran	√		Diawal pembelajaran siswa yang mendominasi dalam kegiatan diskusi, sementara ketika diakhir pembelajaran guru mendominasi pembelajaran dengan menerangkan materi.
22	Di akhir pembelajaran guru dan siswa menyimpulkan materi secara bersama-sama	√		Beberapa siswa secara bergantian menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan guru meluruskan apabila ada pendapat siswa yang kurang tepat
23	Guru berbicara sesuai dengan situasi dan kondisinya	√		Guru berbicara ketika menjelaskan materi atau ketika ada yang bertanya
24	Ketika menyampaikan kalimat untuk menimbulkan semangat, guru menggunakan suara yang keras, pendek dan cepat		√	Guru tidak terlihat menyampaikan kalimat untuk menimbulkan semangat siswa
25	Jika dalam penyampaian materi sulit dipahami siswa, guru menggunakan suara yang lambat rendah dan jelas	√		Ketika ada siswa yang belum mengerti mengenai soal yang diberikan maka guru menerangkan kembali dengan suara yang lambat dan jelas.
26	Guru mengerutkan dahinya saat ragu dengan jawaban siswa	√		Guru mengerutkan dahinya ketika memberikan jawaban yang kurang tepat
27	Guru tersenyum saat siswa memberikan jawaban yang tepat	√		Guru tersenyum ketika siswa dapat menjawab dengan benar

Lanjutan Tabel

1	2	3	4	5
28	Guru menggerak-gerakkan anggota tubuh ketika memperagakan materi pelajaran	√		Ketika guru menerangkan kembali diakhir pembelajaran guru menggerakkan tangan.
29	Guru mendekati siswa satu persatu ketika siswa mencatat apa yang telah diperintahnya		√	
30	Ketika pembelajaran berlangsung terkadang guru duduk dibelakang dan terkadang berdiri didepan seluruh siswa		√	Guru hanya duduk di depan kelas
31	Guru memberikan soal yang berbeda antara satu siswa dengan yang lain		√	Tugas makalah yang diberikan guru berbeda antar kelompok, namun pembagian materi dibagi secara acak.
32	Guru memberikan soal dan siswa diminta mengerjakan mandiri (guru mendampingi)	√		Guru memberikan tugas makalah, siswa diminta mengerjakan secara mandiri perkelompok dengan bantuan bimbingan guru.
33	Guru meminta salah satu siswa menyampaikan materi di depan kelas dan siswa lain mendengarkan (guru hanya mendampingi)	√		Guru meminta beberapa siswa dalam satu kelompok untuk menyampaikan hasil makalahnya sementara siswa lain mendengarkan
34	Saat pembelajaran berlangsung guru hanya di depan menjelaskan pelajaran	√		Saat pembelajaran guru hanya di depan kelas memperhatikan jalannya diskusi.

Banjarmasin, Februari 2017

Observer,

Masdinah  
1301210468

## HASIL OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Guru : Guru C  
 Mata Pelajaran : Fiqih  
 Kelas : XII IIS 1  
 Waktu Observasi Pembelajaran ke 1 : 17 Februari 2017 (07.30-09.00)  
 Materi : Nahi (Larangan)

Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia dan beri keterangan sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan!

No	Aspek yang diamati	Realisasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	2	3	4	5
1	Guru menggunakan metode ceramah	√		Saat menyampaikan materi pelajaran guru menggunakan metode ceramah variasi pada siswa
2	Guru menggunakan metode Tanya jawab	√		Saat pembelajaran berlangsung, disela-sela guru menyampaikan materi diselingi dengan Tanya jawab dengan siswa guna memancing respon siswa dan menciptakan suasana siswa aktif
3	Guru menggunakan sumber belajar buku	√		Materi yang dipelajari berasal dari buku pelajaran kurikulum 2013
4	Guru menggunakan sumber belajar lain		√	
5	Guru menggunakan sumber belajar internet		√	
6	Semua materi pelajaran disampaikan oleh guru	√		Semua materi pelajaran disampaikan oleh guru
7	Semua siswa diberikan materi yang sama	√		Tidak ada perbedaan materi antara satu siswa dengan yang lainnya.
8	Siswa lebih banyak mendengarkan guru saat pembelajaran daripada aktif mencari informasi terkait materi secara mandiri	√		Saat penyampaian materi siswa memegang buku dan mendengarkan penjelasan guru

Lanjutan Tabel

1	2	3	4	5
9	Bahan pembelajaran yang digunakan sesuai dengan minat siswa		√	Bahan pelajaran sudah ditentukan
10	Siswa selalu mengikuti arahan guru dalam proses pembelajaran	√		Siswa mengikuti semua arahan guru dan mengikuti langkah-langkah yang diberikan guru
11	Dalam pembelajaran guru hanya sebagai pendamping		√	Guru memegang peran penting dalam berlangsungnya proses pembelajaran terlebih saat menyampaikan materi pelajaran, guru menyampaikan materi dan siswa mendengarkan penjelasan guru sembari menyimak materi yang ada di buku.
12	Guru memberi teguran atau hukuman ketika pembelajaran	√		Teguran berupa kata-kata lisan “coba perhatikan” ketika suasana kelas mulai gaduh.
13	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	√		Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa dengan berkata “ada yang ingin ditanyakan”
14	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpendapat		√	
15	Guru menggunakan media dalam proses pembelajaran	√		Guru menggunakan media papan tulis dan spidol untuk menulis ketika ada materi yang perlu dicatat.
16	Bahan pembelajaran berasal dari kebutuhan siswa	√		Bahan berkaitan dengan materi yang dipelajari
17	Guru dan siswa sama-sama mendominasi dalam proses pembelajaran		√	Guru lebih mendominasi dalam proses pembelajaran

Lanjutan Tabel

1	2	3	4	5
18	Di akhir pembelajaran guru dan siswa menyimpulkan materi secara bersama-sama		√	
19	Guru berbicara sesuai dengan situasi dan kondisinya	√		Guru berbicara ketika menjelaskan materi atau ketika ada yang bertanya
20	Ketika menyampaikan kalimat untuk menimbulkan semangat, guru menggunakan suara yang keras, pendek dan cepat		√	
21	Jika dalam penyampaian materi sulit dipahami siswa, guru menggunakan suara yang lambat rendah dan jelas	√		Guru menggunakan suara yang lambat dan jelas ketika siswa kurang memahami materi dan dilakukan berulang ulang sampai siswa mengerti materi yang dipelajari
22	Guru mengerutkan dahinya saat ragu dengan jawaban siswa	√		Guru mengerutkan dahi ketika siswa merespon apa yang diajukan guru sebagai tanda untuk meyakinkan jawaban siswa.
23	Guru tersenyum saat siswa memberikan jawaban yang tepat	√		Saat siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru memberikan senyuman, senyuman juga diberikan guru ketika guru memberikan humor.
24	Guru menggerak-gerakkan badannya ketika memperagakan materi pelajaran	√		Ketika guru menjelaskan materi guru menerangkan sambil menggerakkan tangan.
25	Guru menerangkan pelajaran sambil menulis di papan tulis		√	
26	Guru mendekati siswa satu persatu ketika siswa mencatat apa yang telah diperintihkannya		√	Guru hanya mendekati siswa yang berada di depan

Lanjutan Tabel

1	2	3	4	5
27	Ketika pembelajaran berlangsung terkadang guru duduk dibelakang dan terkadang berdiri didepan seluruh siswa		√	Guru di depan kelas ditengah--tengah siswa
28	Guru memberikan soal yang berbeda antara satu siswa dengan yang lain		√	Guru tidak meberikan soal
29	Guru memberikan soal dan siswa diminta mengerjakan mandiri (guru mendampingi)		√	
30	Guru meminta salah satu siswa menyampaikan materi di depan kelas dan siswa lain mendengarkan (guru hanya mendampingi)		√	Guru meminta salah satu siswa membaca nyaring di bangkunya masing-masing secara bergiliran.
31	Saat pembelajaran berlangsung guru hanya di depan menjelaskan pelajaran	√		
32	Peran guru dominan dalam pembelajaran	√		Peran guru dominan dari awal pembelajaran sampai akhir.
33	Peran siswa dominan dalam pembelajaran		√	
34	Guru memberikan pujian atau hadiah	√		Guru memberikan pujian ketika siswa merespon apa yang diajukan guru

Nama Guru : Guru C  
 Mata Pelajaran : Fiqih  
 Kelas : XII MIA 4  
 Waktu Observasi Pembelajaran ke 2 : 23 Februari 2017 (09.00-10.30)  
 Materi : Mutlaq Muqayyad

Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia dan beri keterangan sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan!

No	Aspek yang diamati	Realisasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	2	3	4	5
1	Guru menggunakan metode ceramah	√		Saat menyampaikan materi pelajaran guru menggunakan metode ceramah variasi pada siswa
2	Guru menggunakan metode Tanya jawab	√		Saat pembelajaran berlangsung, disela-sela guru menyampaikan materi diselingi dengan Tanya jawab dengan siswa guna memancing respon siswa dan menciptakan suasana siswa aktif
3	Guru menggunakan sumber belajar buku	√		Materi yang dipelajari berasal dari buku pelajaran kurikulum 2013
4	Guru menggunakan sumber belajar lain		√	
5	Guru menggunakan sumber belajar internet		√	
6	Semua materi pelajaran disampaikan oleh guru	√		Semua materi pelajaran disampaikan oleh guru
7	Semua siswa diberikan materi yang sama	√		Tidak ada perbedaan materi antara satu siswa dengan yang lainnya.
8	Siswa lebih banyak mendengarkan guru saat pembelajaran daripada aktif mencari informasi terkait materi secara mandiri	√		Saat penyampaian materi siswa memegang buku dan mendengarkan penjelasan guru

Lanjutan Tabel

1	2	3	4	5
9	Bahan pembelajaran yang digunakan sesuai dengan minat siswa		√	Bahan pelajaran sudah ditentukan
10	Siswa selalu mengikuti arahan guru dalam proses pembelajaran	√		Siswa mengikuti semua arahan guru dan mengikuti langkah-langkah yang diberikan guru
11	Dalam pembelajaran guru hanya sebagai pendamping		√	Guru memegang peran penting dalam berlangsungnya proses pembelajaran terlebih saat menyampaikan materi pelajaran, guru menyampaikan materi dan siswa mendengarkan penjelasan guru sembari menyimak materi yang ada di buku.
12	Guru memberi teguran atau hukuman ketika pembelajaran	√		Teguran berupa kata-kata lisan “tolong perhatikan” ketika suasana kelas mulai ramai.
13	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	√		Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa dengan berkata “ada yang ingin ditanyakan” atau “ada yang belum paham”
14	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpendapat	√		Guru melemparkan pertanyaan kepada salah satu siswa untuk dijawab
15	Guru menggunakan media dalam proses pembelajaran	√		Guru menggunakan media papan tulis dan spidol untuk menulis ketika ada materi yang perlu dicatat.
16	Bahan pembelajaran berasal dari kebutuhan siswa	√		Bahan berkaitan dengan materi yang dipelajari
17	Guru dan siswa sama-sama mendominasi dalam proses pembelajaran		√	Guru lebih mendominasi dalam proses pembelajaran

Lanjutan Tabel

1	2	3	4	5
18	Di akhir pembelajaran guru dan siswa menyimpulkan materi secara bersama-sama		√	
19	Guru berbicara sesuai dengan situasi dan kondisinya	√		Guru berbicara ketika menjelaskan materi atau ketika ada yang bertanya
20	Ketika menyampaikan kalimat untuk menimbulkan semangat, guru menggunakan suara yang keras, pendek dan cepat	√		Ketika guru bercerita yang dapat membangkitkan semangat siswa maka guru menggunakan suara yang keras, jelas dan lambat.
21	Jika dalam penyampaian materi sulit dipahami siswa, guru menggunakan suara yang lambat rendah dan jelas	√		Guru menggunakan suara yang lambat dan jelas ketika siswa kurang memahami materi dan dilakukan berulang ulang sampai siswa mengerti materi yang dipelajari
22	Guru mengerutkan dahinya saat ragu dengan jawaban siswa	√		Guru mengerutkan dahi ketika siswa merespon apa yang diajukan guru sebagai tanda untuk meyakinkan jawaban siswa.
23	Guru tersenyum saat siswa memberikan jawaban yang tepat	√		Saat siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru memberikan senyuman, senyuman juga diberikan guru ketika guru memberikan humor dan memberikan cerita.
24	Guru menggerak-gerakkan badannya ketika memperagakan materi pelajaran	√		Ketika guru menjelaskan materi guru menerangkan sambil menggerakkan tangan.
25	Guru menerangkan pelajaran sambil menulis di papan tulis	√		Guru menyamakan materi sambil meneniskan dalil yang berkenaan dengan materi di papan tulis
26	Guru mendekati siswa satu persatu ketika siswa mencatat apa yang telah diperintahnya		√	Guru hanya mendekati siswa yang berada di depan

Lanjutan Tabel

1	2	3	4	5
27	Ketika pembelajaran berlangsung terkadang guru duduk dibelakang dan terkadang berdiri didepan seluruh siswa		√	Guru duduk di kursi di depan kelas ditengah--tengah siswadsn terkadang berdiri mendekati siswa
28	Guru memberikan soal yang berbeda antara satu siswa dengan yang lain		√	Guru tidak meberikan soal secara tertulis
29	Guru memberikan soal dan siswa diminta mengerjakan mandiri (guru mendampingi)		√	
30	Guru meminta salah satu siswa menyampaikan materi di depan kelas dan siswa lain mendengarkan (guru hanya mendampingi)		√	Guru meminta salah satu siswa membaca nyaring di bangkunya masing-masing secara bergiliran.
31	Saat pembelajaran berlangsung guru hanya di depan menjelaskan pelajaran	√		
32	Peran guru dominan dalam pembelajaran	√		Peran guru dominan dari awal pembelajaran sampai akhir.
33	Peran siswa dominan dalam pembelajaran		√	
34	Guru memberikan pujian atau hadiah	√		Guru memberikan pujian secara lisan ketika siswa merespon apa yang diajukan guru atau ketika siswa selesai membaca nyaring dengan baik

Nama Guru : Guru C  
 Mata Pelajaran : Fiqih  
 Kelas : XII IIS 2  
 Waktu Observasi Pembelajaran ke 3 : 25 Februari 2017 (07.30-09.00)  
 Materi : Kaidah Ushul Fiqih

Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia dan beri keterangan sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan!

No	Aspek yang diamati	Realisasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	2	3	4	5
1	Guru menggunakan metode ceramah		√	Guru menggunakan metode ceramah ketika menjelaskan kembali materi yang dibahas pada saat diskusi
2	Guru menggunakan metode Tanya jawab	√		Metode tanya jawab digunakan ketika diskusi dan diakhir pembelajaran ketika guru menjelaskan materi
3	Guru menggunakan sumber belajar buku	√		Materi yang dipelajari berasal dari buku pelajaran kurikulum 2013
4	Guru menggunakan sumber belajar lain	√		Guru memerintahkan siswa mencari sumber lain selain dari buku paket pegangan sebagai bahan referensi tambahan
5	Guru menggunakan sumber belajar internet	√		Guru memerintahkan mencari informasi dari internet jika informasi yang dibutuhkan tidak terdapat di buku.
6	Semua materi pelajaran disampaikan oleh guru		√	Semua materi pelajaran disampaikan siswa dalam kegiatan presentasi kelompok, guru hanya memberikan penjelasan kembali diakhir pembelajaran.
7	Semua siswa diberikan materi yang sama	√		Ketika proses pembelajaran tidak ada perbedaan materi antara satu siswa dengan yang lainnya.
8	Bahan pembelajaran yang digunakan sesuai dengan minat siswa		√	Bahan pelajaran sudah ditentukan

Lanjutan Tabel

1	2	3	4	5
9	Siswa lebih banyak mendengarkan guru saat pembelajaran daripada aktif mencari informasi terkait materi secara mandiri		√	Siswa aktif mencari informasi terkait materi secara mandiri pada saat diskusi.
10	Siswa selalu mengikuti arahan guru dalam proses pembelajaran	√		Siswa mengikuti semua arahan guru dan mengikuti langkah-langkah yang diberikan guru
11	Dalam pembelajaran guru hanya sebagai pendamping	√		Guru hanya sebagai pendamping pada saat siswa melakukan diskusi.
12	Guru memberi teguran atau hukuman ketika pembelajaran	√		Teguran berupa kata-kata lisan “perhatikan temanya” ketika suasana kelas mulai ramai pada saat diskusi
13	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	√		Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa dalam sesi Tanya jawab ketika diskusi dan diakhir pembelajaran guru sering bertanya dengan berkata “ada yang ingin ditanyakan” atau “ada yang belum paham”
14	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpendapat	√		Guru memberikan kesempatan berpendapat kepada siswa pada saat diskusi.
15	Guru menggunakan media dalam proses pembelajaran	√		Guru menggunakan media papan tulis dan spidol untuk menulis ketika ada materi yang perlu dicatat serta menggunakan media LCD untuk menampilkan <i>slide power point</i> hasil makalah buatan siswa.
16	Bahan pembelajaran berasal dari kebutuhan siswa	√		Bahan berkaitan dengan materi yang dipelajari
17	Guru berbicara sesuai dengan situasi dan kondisinya	√		Guru berbicara ketika menjelaskan materi atau ketika ada yang bertanya.

Lanjutan Tabel

1	2	3	4	5
18	Di akhir pembelajaran guru dan siswa menyimpulkan materi secara bersama-sama		√	
19	Guru dan siswa sama-sama mendominasi dalam proses pembelajaran	√		Di awal kegiatan pembelajaran siswa lebih mendominasi proses pembelajaran dalam kegiatan diskusi dan guru mendominasi diakhir pembelajaran ketika menerangkan kembali materi yang dibahas
20	Ketika menyampaikan kalimat untuk menimbulkan semangat, guru menggunakan suara yang keras, pendek dan cepat		√	
21	Jika dalam penyampaian materi sulit dipahami siswa, guru menggunakan suara yang lambat rendah dan jelas	√		Guru menggunakan suara yang lambat dan jelas ketika siswa kurang memahami materi dan menerangkan berulang ulang sampai siswa mengerti materi yang dipelajari
22	Guru mengerutkan dahinya saat ragu dengan jawaban siswa	√		Guru mengerutkan dahi ketika siswa menjawab pertanyaan guru secara serentak sebagai ekspresi untuk meyakinkan jawaban siswa.
23	Guru tersenyum saat siswa memberikan jawaban yang tepat	√		Saat siswa menjawab pertanyaan dalam kegiatan diskusi guru terlihat tersenyum
24	Guru menggerak-gerakkan badannya ketika memperagakan materi pelajaran	√		Ketika guru menjelaskan materi guru menerangkan sambil menggerakkan tangan.
25	Peran siswa dominan dalam pembelajaran.	√		
26	Peran guru dominan dalam pembelajaran.	√		Peran guru dominan diakhir pembelajaran.

Lanjutan Tabel

1	2	3	4	5
27	Ketika pembelajaran berlangsung terkadang guru duduk dibelakang dan terkadang berdiri didepan seluruh siswa		√	Guru duduk di kursi di depan kelas ditengah--tengah siswa dan terkadang berdiri mendekati siswa
28	Guru memberikan soal yang berbeda antara satu siswa dengan yang lain		√	Guru tidak memberikan soal secara tertulis
29	Guru memberikan soal dan siswa diminta mengerjakan mandiri (guru mendampingi)		√	
30	Guru meminta salah satu siswa menyampaikan materi di depan kelas dan siswa lain mendengarkan (guru hanya mendampingi)		√	Guru meminta salah satu siswa membaca nyaring di bangkunya masing-masing secara bergiliran.
31	Saat pembelajaran berlangsung guru hanya di depan menjelaskan pelajaran	√		
32	Guru mendekati siswa satu persatu ketika siswa mencatat apa yang telah diperintahnya	√		Guru hanya memantau dari belakang kelas
33	Guru menerangkan pelajaran sambil menulis di papan tulis			Guru menerangkan kembali materi diakhir pembelajaran sembari menuliskan poin-poin penting di papan tulis
34	Guru memberikan pujian atau hadiah	√		Guru memberikan pujian secara lisan ketika siswa merespon apa yang diajukan guru atau ketika siswa selesai membaca nyaring dengan baik

Banjarmasin, Februari 2017  
Observer,

Masdinah  
1301210468

## HASIL OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Guru : Guru D  
 Mata Pelajaran : Fiqih  
 Kelas : X IIK 2  
 Waktu Observasi Pembelajaran ke 1 : 18 Februari 2017 (10.50-12.20)  
 Materi : Jual Beli

Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia dan beri keterangan sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan!

No	Aspek yang diamati	Realisasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	2	3	4	5
1	Guru menggunakan metode ceramah	√		Saat menyampaikan materi pelajaran guru menggunakan metode ceramah dari awal sampai akhir pembelajaran.
2	Guru menggunakan metode Tanya jawab	√		Saat pembelajaran berlangsung, disela-sela guru menyampaikan materi diselingi dengan Tanya jawab dengan siswa. Guru melempari pertanyaan kepada salah satu siswa serta guru menanggapi pertanyaan yang diajukan siswa
3	Guru menggunakan sumber belajar buku	√		Materi yang dipelajari berasal dari buku pelajaran kurikulum 2013
4	Guru menggunakan sumber belajar lain	√		Guru menggunakan sumber belajar lain berupa buku yang relevan dengan materi, terlihat ketika guru membawa beberapa buku selain buku paket yang sama dengan siswa
5	Guru menggunakan sumber belajar internet		√	
6	Semua materi pelajaran disampaikan oleh guru	√		Semua materi pelajaran disampaikan oleh guru
7	Semua siswa diberikan materi yang sama	√		Tidak ada perbedaan materi antara satu siswa dengan yang lainnya.

Lanjutan Tabel

1	2	3	4	5
8	Siswa lebih banyak mendengarkan guru saat pembelajaran daripada aktif mencari informasi terkait materi secara mandiri	√		Saat penyampaian materi siswa memegang buku dan mendengarkan penjelasan guru
9	Bahan pembelajaran yang digunakan sesuai dengan minat siswa		√	Bahan pelajaran sudah ditentukan
10	Siswa selalu mengikuti arahan guru dalam proses pembelajaran	√		Siswa mengikuti semua arahan guru dan mengikuti langkah-langkah yang diberikan guru
11	Dalam pembelajaran guru hanya sebagai pendamping		√	Guru memegang peran penting dalam berlangsungnya proses pembelajaran terlebih saat menyampaikan materi pelajaran, guru menyampaikan materi dan siswa mendengarkan penjelasan guru sembari menyimak materi yang ada di buku.
12	Guru memberi teguran atau hukuman ketika pembelajaran	√		Teguran berupa kata-kata lisan “tolong dengarlan” ketika suasana kelas mulai ramai.
13	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	√		Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa dengan berkata “ada pertanyaan”
14	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpendapat	√		Guru memberikan kesempatan siswa berpendapat ketika guru mengajukan pertanyaan.
15	Guru menggunakan media dalam proses pembelajaran		√	Guru tidak menggunakan media apapun, dalam menyampaikan materi dalam bentuk verbal saja.
16	Bahan pembelajaran berasal dari kebutuhan siswa	√		Bahan berkaitan dengan materi yang dipelajari
17	Di akhir pembelajaran guru dan siswa menyimpulkan materi secara bersama-sama		√	

Lanjutan Tabel

1	2	3	4	5
18	Guru dan siswa sama-sama mendominasi dalam proses pembelajaran		√	Guru lebih mendominasi dalam proses pembelajaran
19	Guru berbicara sesuai dengan situasi dan kondisinya	√		Guru berbicara ketika menjelaskan materi atau ketika ada yang bertanya
20	Ketika menyampaikan kalimat untuk menimbulkan semangat, guru menggunakan suara yang keras, pendek dan cepat		√	
21	Jika dalam penyampaian materi sulit dipahami siswa, guru menggunakan suara yang lambat rendah dan jelas	√		Guru menggunakan suara yang lambat dan jelas ketika siswa kurang memahami materi dan dilakukan berulang ulang sampai siswa mengerti materi yang dipelajari
22	Guru mengerutkan dahinya saat ragu dengan jawaban siswa	√		Guru mengerutkan dahi ketika siswa merespon apa yang diajukan guru sebagai tanda untuk meyakinkan jawaban siswa.
23	Guru tersenyum saat siswa memberikan jawaban yang tepat	√		Saat siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru memberikan senyuman.
24	Guru menggerak-gerakkan badannya ketika memperagakan materi pelajaran	√		Ketika guru menjelaskan materi guru menerangkan sambil menggerakkan tangan.
25	Guru menerangkan pelajaran sambil menulis di papan tulis		√	
26	Guru mendekati siswa satu persatu ketika siswa mencatat apa yang telah diperintahkannya		√	Guru hanya mendekati siswa yang berada di depan
27	Peran siswa dominan dalam pembelajaran		√	

Lanjutan Tabel

1	2	3	4	5
28	Ketika pembelajaran berlangsung terkadang guru duduk dibelakang dan terkadang berdiri didepan seluruh siswa		√	Guru di depan kelas berdiri ditengah--tengah siswa
29	Guru memberikan soal yang berbeda antara satu siswa dengan yang lain		√	Soal yang diberikan guru secara lisan diberikan kepada semua siswa.
30	Guru memberikan soal dan siswa diminta mengerjakan mandiri (guru mendampingi)		√	
31	Guru meminta salah satu siswa menyampaikan materi di depan kelas dan siswa lain mendengarkan (guru hanya mendampingi)		√	Guru meminta salah satu siswa membaca nyaring di bangkunya masing-masing secara bergiliran.
32	Saat pembelajaran berlangsung guru hanya di depan menjelaskan pelajaran	√		
33	Peran guru dominan dalam pembelajaran	√		Peran guru dominan dari awal sampai akhir pembelajaran.
34	Guru memberikan pujian atau hadiah	√		Guru memberikan pujian ketika siswa selesai membaca nyaring dalam bentuk kata lisan seperti kata “bagus”.

Nama Guru : Guru D  
 Mata Pelajaran : Fiqih  
 Kelas : XI IIK 1  
 Waktu Observasi Pembelajaran ke 2 : 23 Februari 2017 (07.30-09.30)  
 Materi : Pernikahan

Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia dan beri keterangan sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan!

No	Aspek yang diamati	Realisasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	2	3	4	5
1	Guru menggunakan metode ceramah	√		Guru menyampaikan materi dari awal sampai akhir pembelajaran menggunakan metode ceramah.
2	Guru menggunakan metode Tanya jawab	√		Saat pembelajaran berlangsung, disela-sela guru menyampaikan materi diselingi dengan Tanya jawab dengan siswa. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa dengan menunjuk.
3	Guru menggunakan sumber belajar buku	√		Materi yang dipelajari berasal dari buku pelajaran kurikulum 2013
4	Guru menggunakan sumber belajar lain	√		Sumber belajar lain berupa buku tambahan selain buku pelajaran yang sama dengan siswa
5	Guru menggunakan sumber belajar internet		√	
6	Semua materi pelajaran disampaikan oleh guru	√		Semua materi pelajaran disampaikan oleh guru
7	Semua siswa diberikan materi yang sama	√		Tidak ada perbedaan materi antara satu siswa dengan yang lainnya.
8	Siswa lebih banyak mendengarkan guru saat pembelajaran daripada aktif mencari informasi terkait materi secara mandiri	√		Saat penyampaian materi siswa memegang buku dan mendengarkan penjelasan guru

Lanjutan Tabel

1	2	3	4	5
9	Bahan pembelajaran yang digunakan sesuai dengan minat siswa		√	Bahan pelajaran sudah ditentukan
10	Siswa selalu mengikuti arahan guru dalam proses pembelajaran	√		Siswa mengikuti semua arahan guru dan mengikuti langkah-langkah yang diberikan guru
11	Dalam pembelajaran guru hanya sebagai pendamping		√	Guru memegang peran penting dalam berlangsungnya proses pembelajaran terlebih saat menyampaikan materi pelajaran, guru menyampaikan materi dan siswa mendengarkan penjelasan guru sembari menyimak materi yang ada di buku.
12	Guru memberi teguran atau hukuman ketika pembelajaran		√	
13	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	√		Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa untuk bertanya.
14	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpendapat	√		Guru melemparkan pertanyaan kepada salah satu siswa yang ditunjuk guru untuk dijawab
15	Guru menggunakan media dalam proses pembelajaran	√		Guru menggunakan media papan tulis dan spidol untuk menulis dalil yang berkaitan dengan materi.
16	Bahan pembelajaran berasal dari kebutuhan siswa	√		Bahan berkaitan dengan materi yang dipelajari
17	Guru dan siswa sama-sama mendominasi dalam proses pembelajaran		√	Guru lebih mendominasi dalam proses pembelajaran
18	Di akhir pembelajaran guru dan siswa menyimpulkan materi secara bersama-sama		√	
19	Guru berbicara sesuai dengan situasi dan kondisinya	√		Guru berbicara ketika menjelaskan materi atau ketika ada yang bertanya

Lanjutan Tabel

1	2	3	4	5
20	Ketika menyampaikan kalimat untuk menimbulkan semangat, guru menggunakan suara yang keras, pendek dan cepat		√	
21	Jika dalam penyampaian materi sulit dipahami siswa, guru menggunakan suara yang lambat rendah dan jelas	√		Guru menggunakan suara yang lambat dan jelas ketika siswa kurang memahami materi dan dilakukan berulang ulang sampai siswa mengerti materi yang dipelajari.
22	Guru mengerutkan dahinya saat ragu dengan jawaban siswa	√		Guru mengerutkan dahi ketika siswa merespon apa yang diajukan guru sebagai tanda untuk meyakinkan jawaban siswa. Guru juga mengerutkan dahinya ketika memberikan humor.
23	Guru tersenyum saat siswa memberikan jawaban yang tepat	√		Saat siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru memberikan senyuman, senyuman juga diberikan guru ketika guru memberikan humor dan memberikan cerita.
24	Guru menggerak-gerakkan badannya ketika memperagakan materi pelajaran	√		Ketika guru menjelaskan materi guru menerangkan sambil menggerakkan tangan.
25	Guru menerangkan pelajaran sambil menulis di papan tulis	√		Guru menyamakan materi sambil meneniskan dalil yang berkenaan dengan materi di papan tulis
26	Guru mendekati siswa satu persatu ketika siswa mencatat apa yang telah diperintahnya		√	Guru hanya mendekati siswa yang berada di depan.
	Guru memberikan soal yang berbeda antara satu siswa dengan yang lain		√	Guru tidak memberikan soal secara tertulis

Lanjutan Tabel

1	2	3	4	5
27	Ketika pembelajaran berlangsung terkadang guru duduk dibelakang dan terkadang berdiri didepan seluruh siswa		√	Guru berdiri di depan kelas ditengah-tengah siswa dan terkadang berdiri mendekati siswa.
29	Guru memberikan soal dan siswa diminta mengerjakan mandiri (guru mendampingi)		√	
30	Guru meminta salah satu siswa menyampaikan materi di depan kelas dan siswa lain mendengarkan (guru hanya mendampingi)		√	Guru menunjuk beberapa siswa untuk membaca nyaring di bangkunya masing-masing secara bergiliran.
31	Saat pembelajaran berlangsung guru hanya di depan menjelaskan pelajaran	√		
32	Peran guru dominan dalam pembelajaran	√		Peran guru dominan dari awal sampai akhir pembelajaran
33	Peran siswa dominan dalam pembelajaran		√	
34	Guru memberikan pujian atau hadiah	√		Guru memberikan pujian secara lisan ketika siswa merespon apa yang diajukan guru atau ketika siswa selesai membaca nyaring dengan baik

Nama Guru : Guru D  
 Mata Pelajaran : Fiqih  
 Kelas : XI IIK 1  
 Waktu Observasi Pembelajaran ke 3 : 25 Februari 2017 (09.00-10.30)  
 Materi : Pernikahan

Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia dan beri keterangan sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan!

No	Aspek yang diamati	Realisasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	2	3	4	5
1	Guru menggunakan metode ceramah	√		Guru menyampaikan materi dari awal sampai akhir pembelajaran menggunakan metode ceramah.
2	Guru menggunakan metode Tanya jawab	√		Saat pembelajaran berlangsung, disela-sela guru menyampaikan materi diselingi dengan Tanya jawab dengan siswa. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa dengan menunjuk.
3	Guru menggunakan sumber belajar buku	√		Materi yang dipelajari berasal dari buku pelajaran kurikulum 2013
4	Guru menggunakan sumber belajar lain	√		Sumber belajar lain berupa buku tambahan selain buku pelajaran yang sama dengan siswa
5	Guru menggunakan sumber belajar internet		√	
6	Semua materi pelajaran disampaikan oleh guru	√		Semua materi pelajaran disampaikan oleh guru
7	Semua siswa diberikan materi yang sama	√		Tidak ada perbedaan materi antara satu siswa dengan yang lainnya.
8	Siswa lebih banyak mendengarkan guru saat pembelajaran daripada aktif mencari informasi terkait materi secara mandiri	√		Saat penyampaian materi siswa memegang buku dan mendengarkan penjelasan guru

Lanjutan Tabel

1	2	3	4	5
9	Bahan pembelajaran yang digunakan sesuai dengan minat siswa		√	Bahan pelajaran sudah ditentukan
10	Siswa selalu mengikuti arahan guru dalam proses pembelajaran	√		Siswa mengikuti semua arahan guru dan mengikuti langkah-langkah yang diberikan guru
11	Dalam pembelajaran guru hanya sebagai pendamping		√	Guru memegang peran penting dalam berlangsungnya proses pembelajaran terlebih saat menyampaikan materi pelajaran, guru menyampaikan materi dan siswa mendengarkan penjelasan guru sembari menyimak materi yang ada di buku.
12	Guru memberi teguran atau hukuman ketika pembelajaran		√	
13	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	√		Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa untuk bertanya dengan berkata “apakah ada pertanyaan” atau “yang ingin bertanya dipersilahkan
14	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpendapat	√		Guru melemparkan pertanyaan kepada salah satu siswa yang ditunjuk guru untuk menjawab
15	Guru menggunakan media dalam proses pembelajaran		√	Guru tidak menggunakan media apapun, materi disampaikan secara verbal.
16	Bahan pembelajaran berasal dari kebutuhan siswa	√		Bahan berkaitan dengan materi yang dipelajari
17	Guru dan siswa sama-sama mendominasi dalam proses pembelajaran		√	Guru lebih mendominasi dalam proses pembelajaran
18	Di akhir pembelajaran guru dan siswa menyimpulkan materi secara bersama-sama		√	
19	Peran siswa dominan dalam pembelajaran		√	

Lanjutan Tabel

1	2	3	4	5
20	Guru berbicara sesuai dengan situasi dan kondisinya	√		Guru berbicara ketika menjelaskan materi atau ketika ada yang bertanya
21	Ketika menyampaikan kalimat untuk menimbulkan semangat, guru menggunakan suara yang keras, pendek dan cepat		√	
22	Jika dalam penyampaian materi sulit dipahami siswa, guru menggunakan suara yang lambat rendah dan jelas	√		Guru menggunakan suara yang lambat dan jelas ketika siswa kurang memahami materi
23	Guru mengerutkan dahinya saat ragu dengan jawaban siswa	√		Guru mengerutkan dahi ketika siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru sebagai tanda untuk meyakinkan jawaban siswa. Guru juga mengerutkan dahinya ketika memberikan humor.
24	Guru tersenyum saat siswa memberikan jawaban yang tepat	√		Saat siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru memberikan senyuman, senyuman juga diberikan guru ketika guru memberikan humor dan memberikan cerita.
25	Guru menggerak-gerakkan badannya ketika memperagakan materi pelajaran	√		Ketika guru menjelaskan materi guru menerangkan sambil menggerakkan tangan.
26	Guru menerangkan pelajaran sambil menulis di papan tulis		√	
27	Guru mendekati siswa satu persatu ketika siswa mencatat apa yang telah diperintahnya		√	Guru hanya mendekati siswa yang berada di depan.
28	Guru memberikan soal yang berbeda antara satu siswa dengan yang lain		√	Guru tidak memberikan soal secara tertulis

Lanjutan Tabel

1	2	3	4	5
29	Ketika pembelajaran berlangsung terkadang guru duduk dibelakang dan terkadang berdiri didepan seluruh siswa		√	Guru berdiri di depan kelas ditengah-tengah siswa dan terkadang berdiri mendekati siswa.
30	Guru memberikan soal dan siswa diminta mengerjakan mandiri (guru mendampingi)		√	
31	Guru meminta salah satu siswa menyampaikan materi di depan kelas dan siswa lain mendengarkan (guru hanya mendampingi)		√	Guru menunjuk beberapa siswa untuk membaca nyaring di bangkunya masing-masing secara bergiliran.
32	Saat pembelajaran berlangsung guru hanya di depan menjelaskan pelajaran	√		
33	Peran guru dominan dalam pembelajaran	√		Peran guru dominan dari awal sampai akhir pembelajaran
34	Guru memberikan pujian atau hadiah	√		Guru memberikan pujian secara lisan ketika siswa membacakan ayat yang berkaitan dengan materi atau ketika siswa selesai membaca nyaring dengan baik

Banjarmasin, Februari 2017  
Observer,

Masdinah  
1301210468

## LAMPIRAN VI

**Catatan Lapangan 1**

Hari/Tanggal : Kamis, 09 Februari 2017

Waktu : 11.00-14.00 WITA

Lokasi : MAN 2 Model Banjarmasin

Kegiatan : Penyerahan Surat Izin Penelitian

**Deskripsi data:**

Penulis datang ke MAN 2 Model Banjarmasin pada hari Kamis 09 Februari 2017 pukul 11.00, tujuan penulis datang ke MAN 2 Model Banjarmasin untuk bertemu dengan kepala sekolah untuk meminta izin melaksanakan penelitian di MAN 2 Model Banjarmasin, namun di lapangan penulis tidak dapat menemui beliau, karena kepala sekolah tidak berada di tempat, sehingga penulis menemui kepala tata usaha MAN 2 Model Banjarmasin yaitu ibu Mahmudah. Penulis kemudian menyampaikan maksud dan tujuan datang ke madrasah serta menyerahkan surat izin penelitian. Ibu Mahmudah menyarankan penulis untuk menemui guru mata pelajaran Fiqih yang berjumlah 5 orang, dimana proses penelitian akan dilaksanakan di kelas mata pelajaran Fiqih. Selanjutnya penulis menemui guru mata pelajaran Fiqih untuk meminta izin melakukan penelitian di kelas beliau. Setelah itu peneliti mengucapkan terima kasih dan meminta izin pamit serta bersalaman.

## **Catatan Lapangan 2**

Metode Pengumpulan Data: Observasi Pembelajaran ke 1

Hari/Tanggal : Selasa, 21 Februari 2017

Pukul : 07.30-09.00

Lokasi : Ruang Kelas XI MIA 5

Sumber Data : Guru A

### **Deskripsi:**

Observasi pembelajaran ini dilakukan di kelas XI MIA 5 MAN 2 Model Banjarmasin pada jam pelajaran pertama dan kedua. Observasi pembelajaran ini dilakukan untuk mengetahui gaya mengajar Guru A. Pada observasi pembelajaran ini Guru mata pelajaran Fiqih menyampaikan materi mengenai Iddah, Rujuk, dan Hadanah. Guru A menyambut baik kedatangan penulis dan mempersilahkan untuk duduk di bangku belakang.

Sekitar pukul 07.30 penulis mulai melakukan observasi pada kegiatan proses pembelajaran oleh guru A mata pelajaran Fiqih di kelas XI MIA 5. Observasi berlangsung sekitar kurang lebih satu jam tiga puluh menit di dalam kelas. Sekitar pukul 09.00 saat bel tanda jam pelajaran habis dibunyikan penulis selesai melakukan observasi kegiatan proses pembelajaran. Setelah selesai penulis mengucapkan terima kasih kepada guru A. Setelah bersalaman dengan guru A penulis kemudian meninggalkan kelas XI MIA 5.

### **Catatan Lapangan 3**

Metode Pengumpulan Data: Observasi Pembelajaran ke 2

Hari/Tanggal : Rabu, 22 Februari 2017

Jam : 07.30-09.00

Lokasi : Ruang Kelas XI IIK 2

Sumber Data : Guru A

#### **Deskripsi data:**

Pada hari Rabu tanggal 22 Februari 2017 penulis datang ke MAN 2 Model Banjarmasin, tujuan penelitian datang ke MAN 2 Model Banjarmasin untuk melakukan observasi pembelajaran yang ke 2 oleh guru A. Untuk melakukan observasi kegiatan pembelajaran ini dilakukan di kelas XI IIK 2 MAN 2 Model Banjarmasin. Observasi pembelajaran ini dilakukan untuk mengetahui gaya mengajar Guru A yang dimulai sekitar pukul 07.30. Pada observasi kegiatan pembelajaran kali ini materi yang dibahas adalah mengenai Hukum Waris dalam Islam.

Sekitar pukul 09.00 yang ditandai dengan berbunyinya bel tanda jam pelajaran telah berakhir, penulis selesai melakukan observasi kegiatan proses pembelajaran. Setelah selesai penulis mengucapkan terima kasih kepada guru A dan pamit serta bersalaman dengan guru A, penulis kemudian meninggalkan kelas XI IIK 2.

### **Catatan Lapangan 4**

Metode Pengumpulan Data: Observasi Pembelajaran ke 3

Hari/Tanggal : Jum'at, 24 Februari 2017

Jam : 08.50-10.30

Lokasi : Ruang Kelas XII MIA I

Sumber Data : Guru A

#### **Deskripsi:**

Penulis datang ke MAN 2 Model Banjarmasin pada hari Jumat tanggal 24 Februari 2017 pukul 07.15 dengan tujuan melakukan observasi kegiatan pembelajaran yang ketiga dimana dilakukan di kelas XII MIA I MAN 2 Model Banjarmasin untuk mengetahui gaya mengajar Guru A. penulis mulai kegiatan observasi pada jam pelajaran ketiga yang membahas tentang materi Takhsis. Guru A menyambut baik kedatangan penulis dan mempersilahkan untuk duduk di bangku belakang.

Sekitar pukul 09.00 penulis mulai melakukan observasi pada kegiatan pembelajaran di kelas XII MIA 1. Observasi pembelajaran berlangsung sekitar satu jam tiga puluh menit di dalam kelas, ketika bel berbunyi tanda jam istirahat, penulis selesai melakukan observasi pembelajaran, kemudian penulis mengucapkan terima kasih dan pamit dengan bersalaman kemudian meninggalkan kelas XII MIA 1.

## Catatan Lapangan 5

Metode Pengumpulan Data: Observasi Pembelajaran ke 1

Hari/Tanggal : Selasa, 14 Februari 2017

Jam : 07.30-09.00

Lokasi : Ruang Kelas XI MIA 3

Sumber Data : Guru B

### Deskripsi Data:

Pada hari Selasa tanggal 14 Februari 2017 penulis datang ke MAN 2 Model Banjarmasin, tujuan penelitian datang ke MAN 2 Model Banjarmasin untuk melakukan observasi pembelajaran yang pertama oleh guru A. Untuk melakukan observasi kegiatan pembelajaran di kelas XI MIA 3 MAN 2 Model Banjarmasin. Observasi pembelajaran ini dilakukan untuk mengetahui gaya mengajar Guru B yang dimulai sekitar pukul 07.30 dimulai dengan membaca Al-Qur'an dan berdoa bersama, serta guru B mengabsensi siswa kemudian guru B mengajak siswa ke luar ruangan untuk melakukan sholat dhuha berjamaah di masjid adz zikra yang berada di lingkungan madrasah. Pada observasi kegiatan pembelajaran kali ini guru B menyampaikan materi mengenai Hukum Waris dalam Islam (pembagian warisan).

Sekitar pukul 09.00 yang ditandai dengan berbunyinya bel tanda jam pelajaran telah berakhir, penulis selesai melakukan observasi kegiatan proses pembelajaran. Setelah selesai penulis mengucapkan terima kasih kepada guru B dan pamit serta bersalaman dengan guru B, penulis kemudian meninggalkan kelas XI MIA 3

## Catatan Lapangan 6

Metode Pengumpulan Data: Observasi Pembelajaran ke 2

Hari/Tanggal : Jum'at, 17 Februari 2017

Jam : 09.00-10.30

Lokasi : Ruang Kelas XI IIS 1

Sumber Data : Guru B

Pada hari Selasa tanggal 17 Februari 2017 penulis datang ke MAN 2 Model Banjarmasin, tujuan penelitian datang ke MAN 2 Model Banjarmasin untuk melakukan observasi pembelajaran yang kedua oleh guru A. Untuk melakukan observasi kegiatan pembelajaran di kelas XI IIS 1 MAN 2 Model Banjarmasin. Guru B menyambut dengan baik kedatangan penulis dan mempersilahkan penulis masuk kedalam ruangan dan duduk di kursi belakang yang sedang kosong.

Observasi pembelajaran ini dilakukan untuk mengetahui gaya mengajar Guru B yang dimulai sekitar pukul 09.00 dimulai dengan guru B mengabsensi siswa kemudian guru B mengajak siswa ke luar ruangan untuk melakukan sholat dhuha berjamaah di masjid adz zikra yang berada di lingkungan madrasah. Pada observasi kegiatan pembelajaran kali ini materi yang dibahas adalah mengenai Hukum Waris dalam Islam (pembagian warisan).

Ketika berbunyinya bel tanda jam istirahat maka berakhir pula observasi pembelajaran yang penulis lakukan. Setelah selesai penulis mengucapkan terima kasih kepada guru B dan pamit serta bersalaman dengan guru B, penulis kemudian meninggalkan kelas XI IIS 1.

## **Catatan Lapangan 7**

Metode Pengumpulan Data: Observasi Pembelajaran ke 3

Hari/Tanggal : Selasa, 28 Februari 2017

Jam : 07.30-09.00

Lokasi : Ruang Kelas XI MIA 3

Sumber Data : Guru B

Pada hari Selasa tanggal 28 Februari 2017 penulis datang ke MAN 2 Model Banjarmasin, tujuan penelitian datang ke MAN 2 Model Banjarmasin untuk melakukan observasi pembelajaran yang ketiga oleh guru Bdi kelas XI MIA 3 MAN 2 Model Banjarmasin yang mana sebelumnya pada kegiatan observasi yang pertama penulis juga melakukan observasi di kelas ini. Guru B menyambut dengan baik kedatangan penulis dan mempersilahkan penulis masuk kedalam ruangan dan duduk di kursi belakang.

Observasi pembelajaran ini dilakukan untuk mengetahui gaya mengajar Guru B yang dimulai sekitar pukul 07.30 dimulai dengan guru B mengabsensi siswa kemudian guru B mengajak siswa ke luar ruangan untuk melakukan sholat dhuha berjamaah di masjid adz zikra yang berada di lingkungan madrasah. Pada observasi kegiatan pembelajaran kali ini materi yang dibahas adalah mengenai Pernikahan.

Sekitar pukul 09.00 Ketika berbunyinya bel tanda jam pelajaran telah berakhir maka berakhir pula observasi pembelajaran yang penulis lakukan. Setelah selesai penulis mengucapkan terima kasih kepada guru B dan pamit serta bersalaman dengan guru B, penulis kemudian meninggalkan kelas XI MIA 3.

### **Catatan Lapangan 8**

Metode Pengumpulan Data: Observasi Pembelajaran ke 1

Hari/Tanggal : Jum'at, 17 Februari 2017

Jam : 07.30-09.00

Lokasi : Ruang Kelas XII IIS 1

Sumber Data : Guru C

Pada hari Jum'at tanggal 17 Februari 2017 penulis datang ke MAN 2 Model Banjarmasin, tujuan penelitian datang ke MAN 2 Model Banjarmasin untuk melakukan observasi pembelajaran yang pertama oleh guru Cdi kelas XIIIS 1 MAN 2 Model Banjarmasin yang mana sebelumnya pada kegiatan observasi yang pertama penulis juga melakukan observasi di kelas ini. Guru C menyambut dengan baik kedatangan penulis dan mempersilahkan penulis masuk kedalam ruangan dan duduk di kursi belakang.

Observasi pembelajaran ini dilakukan untuk mengetahui gaya mengajar Guru C yang dimulai sekitar pukul 07.30 dimulai dengan membaca Al-Qur'an dan berdoa bersama. Pada observasi kegiatan pembelajaran kali ini membahas mengenai Nahi (Larangan).

Sekitar pukul 09.00 Ketika berbunyinya bel tanda jam pelajaran telah berakhir maka berakhir pula observasi pembelajaran yang penulis lakukan di kelas guru C. Setelah selesai penulis mengucapkan terima kasih kepada guru C dan pamit serta bersalaman dengan guru C, penulis kemudian meninggalkan kelas XII IIS 1.

### **Catatan Lapangan 9**

Metode Pengumpulan Data: Observasi Pembelajaran ke 2

Hari/Tanggal : Kamis, 23 Februari 2017

Jam : 09.00-10.30

Lokasi : Ruang Kelas XII MIA 4

Sumber Data : Guru C

Pada hari Kamis tanggal 17 Februari 2017 penulis datang ke MAN 2 Model Banjarmasin, tujuan penelitian datang ke MAN 2 Model Banjarmasin untuk melakukan observasi pembelajaran yang kedua oleh guru Cdi kelas XII MIA 4 MAN 2 Model Banjarmasin yang mana sebelumnya pada kegiatan observasi yang pertama penulis juga melakukan observasi di kelas ini. Guru C menyambut dengan baik kedatangan penulis dan mempersilahkan penulis masuk kedalam ruangan dan duduk di kursi belakang.

Observasi pembelajaran ini dilakukan untuk mengetahui gaya mengajar Guru C yang dimulai sekitar pukul 09.00 dimulai dengan membaca Al-Qur'an dan berdoa bersama. Pada observasi kegiatan pembelajaran kali ini guru C menyampaikan materi mengenai Mutlaq Muqqayyat.

Sekitar pukul 10.30 ketika berbunyinya bel tanda jam pelajaran telah berakhir maka berakhir pula observasi pembelajaran yang penulis lakukan di kelas guru C. Setelah selesai penulis mengucapkan terima kasih kepada guru C dan pamit serta bersalaman dengan guru C, penulis kemudian meninggalkan kelas XII MIA 4.

### **Catatan Lapangan 10**

Metode Pengumpulan Data: Observasi Pembelajaran ke 3

Hari/Tanggal : Sabtu, 25 Februari 2017

Jam : 07.30-09.00

Lokasi : Ruang Kelas XII IIS 2

Sumber Data : Guru C

Pada hari Sabtu tanggal 25 Februari 2017 penulis datang ke MAN 2 Model Banjarmasin, tujuan penelitian datang ke MAN 2 Model Banjarmasin untuk melakukan observasi pembelajaran yang kedua oleh guru Cdi kelas XII IIS 2 MAN 2 Model Banjarmasin yang mana sebelumnya pada kegiatan observasi yang pertama penulis juga melakukan observasi di kelas ini. Guru C menyambut dengan baik kedatangan penulis dan mempersilahkan penulis masuk kedalam ruangan dan duduk di kursi belakang.

Observasi pembelajaran ini dilakukan untuk mengetahui gaya mengajar Guru C yang dimulai sekitar pukul 09.00 dimulai dengan membaca Al-Qur'an dan berdoa bersama. Pada observasi kegiatan pembelajaran kali ini guru C menyampaikan materi mengenai Kaidah Ushul Fiqih.

Sekitar pukul 10.30 ketika berbunyinya bel tanda jam pelajaran telah berakhir maka berakhir pula observasi pembelajaran yang penulis lakukan di kelas guru C. Setelah selesai penulis mengucapkan terima kasih kepada guru C dan pamit serta bersalaman dengan guru C, penulis kemudian meninggalkan kelas XII MIA 4.

## **Catatan Lapangan 11**

Metode Pengumpulan Data: Observasi Pembelajaran ke 1

Hari/Tanggal : Sabtu, 18 Februari 2017

Jam : 10.50-12.20

Lokasi : Ruang Kelas X IIK 2

Sumber Data : Guru D

Penulis datang ke MAN 2 Model Banjarmasin pada hari Sabtu tanggal 18 Februari 2017 pukul 10.30 dengan tujuan melakukan observasi kegiatan pembelajaran yang pertama dimana dilakukan di kelas X IIK 2 MAN 2 Model Banjarmasin untuk mengetahui gaya mengajar Guru D. penulis mulai kegiatan observasi pada jam pelajaran kelima yang membahas tentang materi Jual Beli. Guru C menyambut baik kedatangan penulis dan mempersilahkan untuk masuk kedalam ruang kelas.

Sekitar pukul 10.50 penulis mulai melakukan observasi pada kegiatan pembelajaran di kelas X IIK 2 oleh guru D. Observasi pembelajaran berlangsung sekitar satu jam sepuluh menit di dalam kelas, guru D menyelesaikan pembelajaran sebelum jam pelajaran berakhir yaitu sekitar pukul 12.20 guru D meninggalkan ruang. Penulis selesai melakukan observasi pembelajaran, kemudian penulis mengucapkan terima kasih dan pamit dengan bersalaman dengan guru D.

## **Catatan Lapangan 12**

Metode Pengumpulan Data: Observasi Pembelajaran ke 2

Hari/Tanggal : Jum'at, 24 Februari 2017

Jam : 07.30-09.00

Lokasi : Ruang Kelas XI IIK 1

Sumber Data : Guru D

Penulis datang ke MAN 2 Model Banjarmasin pada hari Jum'at tanggal 24 Februari 2017 pukul 07.30 dengan tujuan melakukan observasi kegiatan pembelajaran yang kedua dimana dilakukan di kelas X IIK 1 MAN 2 Model Banjarmasin untuk mengetahui gaya mengajar Guru D. Guru D menyambut baik kedatangan penulis dan mempersilahkan untuk masuk kedalam ruang kelas. Penulis memulai kegiatan observasi pada jam pelajaran pertama yang membahas tentang materi Pernikahan.

Sekitar pukul 07.30 penulis mulai melakukan observasi pada kegiatan pembelajaran di kelas X IIK 1 oleh guru D. Observasi pembelajaran berlangsung sekitar satu jam tiga puluh menit di dalam kelas, ketika bel berbunyi tanda berakhirnya jam pelajaran sekitar pukul 09.00. Penulis selesai melakukan observasi pembelajaran, kemudian penulis mengucapkan terima kasih dan pamit dengan bersalaman dengan guru D.

### **Catatan Lapangan 13**

Metode Pengumpulan Data: Observasi Pembelajaran ke 3

Hari/Tanggal : Sabtu, 25 Februari 2017

Jam : 09.00-10.30

Lokasi : Ruang Kelas XI IIK 2

Sumber Data : Guru D

Penulis datang ke MAN 2 Model Banjarmasin pada hari Jum'at tanggal 25 Februari 2017 pukul 09.00 dengan tujuan melakukan observasi kegiatan pembelajaran yang ketiga dimana dilakukan di kelas XI IIK 2 MAN 2 Model Banjarmasin untuk mengetahui gaya mengajar Guru D. Guru D menyambut baik kedatangan penulis dan mempersilahkan untuk masuk kedalam ruang kelas dan mempersilahkan duduk di kursi belakang. Penulis memulai kegiatan observasi pada jam pelajaran ketiga yang membahas tentang materi Pernikahan.

Sekitar pukul 07.30 penulis mulai melakukan observasi pada kegiatan pembelajaran di kelas XI IIK 2 oleh guru D. Observasi pembelajaran berlangsung sekitar satu jam tiga puluh menit di dalam kelas, ketika bel berbunyi tanda berakhirnya jam pelajaran sekitar pukul 10.30. Penulis selesai melakukan observasi pembelajaran, kemudian penulis mengucapkan terima kasih dan pamit dengan bersalaman dengan guru D.

### **Catatan Lapangan 14**

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Rabu, 22 Februari 2017

Jam : 11:30-11:59 WITA

Lokasi : Ruang Guru

Sumber Data : Guru A

#### **Deskripsi data:**

Informan adalah salah satu guru mata pelajaran Fiqih di MAN 2 Model Banjarmasin. Pertanyaan yang disampaikan untuk memperoleh data mengenai gaya mengajar Beliau. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan menyangkut latar belakang pendidikan latar belakang pendidikan guru dan gaya mengajar guru.

Wawancara tersebut dapat mengungkap bahwa Guru A merupakan lulusan MI, MTS Pemurus, PGAN 4 tahun dan menempuh program S1 PAI di IAIN Antasari Banjarmasin lulus pada tahun 1984. Beliau mulai mengajar sejak tahun 1986 yang mana pada saat itu menjadi guru honorer di MTs Irtikaiyah Pemurus hingga akhirnya menjadi guru tetap di MAN 2 Model Banjarmasin.

Setelah penulis selesai melakukan wawancara, penulis pun pamit dan berterimakasih serta bersalaman kemudian meninggalkan ruang guru.

### **Catatan Lapangan 15**

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Senin, 20 Februari 2017

Jam : 11.16-11.32

Lokasi : Teras Ruang Kelas XI IIK 1

Sumber Data : M. Fitri

#### **Deskripsi data:**

Informan adalah seorang siswa MAN 2 Model Banjarmasin kelas XI IIK

1. Siswa ini bernama M. Fitri. Guru Fiqih di kelas XI IIK 1 adalah guru A.

Wawancara kali ini dilaksanakan di depan kelas XI IIK 1. Pertanyaan yang disampaikan untuk memperoleh data mengenai gaya mengajar Guru A.

Setelah selesai penulis berterimakasih dan berfoto bersama dengan siswa sebagai dokumentasi dalam penelitian tak lupa penulis pun memberikan semangat kepada siswa dalam belajar.

### **Catatan Lapangan 16**

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Jum'at, 24 Februari 2017

Jam : 10.45-11:00

Lokasi : Masjid Adz Dzikra

Sumber Data : Muhammad Ainul Yaqin

#### **Deskripsi data:**

Informan adalah salah seorang siswa MAN 2 Model Banjarmasin kelas XII MIA 4. Siswa ini bernama Muhammad Ainul Yaqin. Guru Fiqih di kelas XII MIA 1 adalah Guru A. Wawancara kali ini dilaksanakan di Masjid Adz Zikra yang berada di lingkungan sekolah.

Pertanyaan yang disampaikan untuk memperoleh data mengenai gaya mengajar Guru A. Setelah mendapatkan informasi yang diperlukan, penulis mengucapkan terima kasih dan memberikan semangat dalam belajar, kemudian meninggalkan siswa.

### **Catatan Lapangan 17**

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Senin, 20 Februari 2017

Jam : 09:27-10:46 WITA

Lokasi : Masjid Adz Dzikra

Sumber Data : Guru B

#### **Deskripsi data:**

Informan adalah salah satu guru Fiqih di MAN 2 Model Banjarmasin. Pertanyaan yang disampaikan untuk memperoleh data mengenai gaya mengajar Beliau. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan menyangkut sejarah pendidikan guru dan gaya mengajar yang dilaksanakan guru.

Wawancara tersebut dapat mengungkap bahwa Guru B merupakan lulusan SDN Kampung Tengah Kalteng, MTSN Pegatan, PGAN Sampit dan menempuh program S1 PAI di IAIN Antasari Banjarmasin, dan kemudian menempuh Tugas Belajar di UMS Surakarta pada tahun 2001-2003. Beliau mulai mengajar di MAN 2 Model Banjarmasin sejak tahun 1999.

Setelah mendapatkan informasi, penulis pun berfoto bersama guru B sebagai dokumentasi dalam penelitian, kemudian penulis mengucapkan terimakasih dan pamit dengan bersalaman dan mengucapkan salam.

### **Catatan Lapangan 18**

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Jum'at, 17 Februari 2017

Jam : 10.04-10.20

Lokasi : Teras Ruang Kelas XI IIS 1

Sumber Data : Asmaul Husna

#### **Deskripsi data:**

Informan adalah salah seorang siswi MAN 2 Model Banjarmasin kelas XI IIS 1. Siswi ini bernama Asmaul Husna. Guru Fiqih di kelas XI IIS 1 adalah Guru B. Wawancara kali ini dilaksanakan di teras depan kelas XI IIS 1. Pertanyaan yang disampaikan untuk memperoleh data mengenai gaya mengajar Guru B.

Setelah mendapatkan informasi, penulis pun mengajak siswa untuk berfoto bersama sebagai dokumentasi dalam penelitian. Kemudian berterimakasih kepada siswi serta memberikan semangat dalam belajar.

### **Catatan Lapangan 19**

Hari/Tanggal : Sabtu, 18 Februari 2017

Jam : 08.00-08.20

Lokasi : Di taman depan Ruang Piket

Sumber Data : Ulya Karimah (XI MIA 1)

#### **Deskripsi data:**

Informan adalah salah seorang siswi MAN 2 Model Banjarmasin kelas XI MIA 1. Siswi ini bernama Ulya Karimah. Guru Fiqih di kelas XI MIA 1 adalah Guru B. Wawancara kali ini dilaksanakan di bangku taman depan ruang piket. Pertanyaan yang disampaikan untuk memperoleh data mengenai gaya mengajar Guru B.

Setelah selesai wawancara mengenai gaya mengajar guru B, penulis pun mengucapkan terimakasih dan memberikan semangat dalam belajar.

## **Catatan Lapangan 20**

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Sabtu, 18 Februari 2017

Jam : 10.40-11.00

Lokasi : Ruang BP

Sumber Data : Guru C

### **Deskripsi data:**

Pada hari Sabtu tanggal 18 Februari 2017 penulis datang ke MAN 2 Model untuk melakukan wawancara kepada guru C. Informan adalah salah satu guru Fiqih di MAN 2 Model Banjarmasin. Pertanyaan yang disampaikan untuk memperoleh data mengenai gaya mengajar guru C.

Wawancara tersebut dapat mengungkap bahwa Guru C merupakan lulusan SDN Tabing Rimba 1 Marabahan, MTs Nurul Islam, Pondok Pesantren Al-Falah selama 6 tahun dari tahun 2002 s.d 2008 dan menempuh program S1 PAI di IAIN Antasari Banjarmasin lulus tahun 2008-2012, dan sekarang menempuh pendidikan S2 di Pasca sarjana IAIN Antasari Banjarmasin dengan mengambil program PAI.

Setelah penulis selesai melakukan wawancara, penulis pun berfoto bersama sebagai dokumentasi kemudian pamit dan mengucapkan terimakasih kepada guru C serta bersalaman.

## **Catatan Lapangan 21**

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Senin, 20 Februari 2017

Jam : 09.00-10.20

Lokasi : Teras Ruang Kelas XII IIS 2

Sumber Data : Anisa Rada Sarmila

### **Deskripsi data:**

Informan adalah salah seorang siswi MAN 2 Model Banjarmasin kelas XII IIS 2. Siswi ini bernama Anisa Rada Sarmila. Guru Fiqih di kelas XII IIS 2 adalah Guru C. Wawancara kali ini dilaksanakan di teras kelas XII IIS 2.

Pertanyaan yang disampaikan untuk memperoleh data mengenai gaya mengajar Guru C. Setelah berbincang bincang dan memperoleh informasi mengenai gaya mengajar guru, penulis pun mengajak siswi untuk berfoto bersama sebagai dokumentasi penelitian, kemudian berterimakasih dan memberikan semangat dalam belajar.

## **Catatan Lapangan 22**

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Kamis, 23 Februari 2017

Jam : 10.46-11:00

Lokasi : Teras Ruang Kelas XII MIA 4

Sumber Data : Waladi Mukhtar

### **Deskripsi data:**

Informan adalah salah seorang siswa MAN 2 Model Banjarmasin kelas XII MIA 4. Siswa ini bernama Waladi Mukhtar. Guru Fiqih di kelas XII MIA 4 adalah Guru C. Wawancara kali ini dilaksanakan di teras kelas XII MIA 4.

Pertanyaan yang disampaikan untuk memperoleh data mengenai gaya mengajar Guru C. setelah mendapatkan informasi mengenai gaya mengajar guru penulis pun mengucapkan terima kasih dan memberikan semangat dalam belajar.

### **Catatan Lapangan 23**

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Rabu, 22 Februari 2017

Jam : 09:30-09:51

Lokasi : Masjid Adz Dzikra

Sumber Data : Guru D

#### **Deskripsi data:**

Informan adalah salah satu guru yang mengampu mata pelajaran Fiqih di MAN 2 Model Banjarmasin. Pertanyaan yang disampaikan untuk memperoleh data mengenai latar belakang pendidikan guru dangaya mengajar guru yang bersangkutan.

Wawancara tersebut dapat mengungkap bahwa Guru D merupakan lulusan SDN, MTS, Pondok Pesantren Darussalam, dan IAIN Antasari Banjarmasin menempuh program PAI di Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin. Beliau mulai mengajar di MAN 2 Model Banjarmasin sejak tahun 1983 yang kala itu status sekolah masih bernama PGAN dan pada tahun 2008 pensiun, kemudian diminta kembali agar tetap mengajar sebagai guru honorer di MAN 2 Model Banjarmasin hingga sekarang.

Setelah selesai melakukan wawancara, penulis pun mengajak guru D untuk berfoto bersama sebagai dokumentasi dalam penelitian, kemudian penulis pamit dan bersalaman serta mengucapkan terimakasih dan salam.

### **Catatan Lapangan 24**

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Sabtu, 18 Februari 2017

Jam : 12.25-12.42

Lokasi : Ruang Kelas X IIK 1

Sumber Data : Fatimah Duriy Az-Zahro

#### **Deskripsi data:**

Informan adalah salah seorang siswi MAN 2 Model Banjarmasin kelas X IIK 1. Siswi ini bernama Fatimah Dury Az-Zahro. Guru Fiqih di kelas X IIK 1 adalah Guru D. Wawancara kali ini dilaksanakan di ruang kelas X IIK 1.

Pertanyaan yang disampaikan untuk memperoleh data mengenai gaya mengajar Guru D.

Setelah selesai penulis berterimakasih dan memberikan semangat dalam belajar, kemudian meninggalkan ruangan.

### **Catatan Lapangan 25**

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Jum'at, 24 Februari 2017

Jam : 09.00-09.10

Lokasi : Ruang Kelas XI IIK 1

Sumber Data : Nayla Husna

#### **Deskripsi data:**

Informan adalah salah seorang siswi MAN 2 Model Banjarmasin kelas XI IIK 1. Siswi ini bernama Nayla Husna. Guru Fiqih di kelas XI IIK 1 adalah Guru D. Wawancara kali ini dilaksanakan di ruang kelas XI IIK 1.

Pertanyaan yang disampaikan untuk memperoleh data mengenai gaya mengajar Guru D. Setelah mendapatkan informasi, penulis mengucapkan terimakasih dan memberikan semangat dalam belajar kemudian meninggalkan kelas.

### **Catatan Lapangan 26**

Metode Pengumpulan Data: Dokumentasi

Hari/Tanggal : Jum'at, 12 Mei 2017

Jam : 11.00-11.15

Lokasi : Ruang Guru

Sumber Data : Dokumen

#### **Deskripsi data:**

Dokumen didapat dari Bapak Taufikurrahman, S.Pd.I selaku Staf Wakamad Humas. Dokumen berupa buku profil MAN 2 Model Banjarmasin yang berisi data sejarah berdirinya MAN 2 Model Banjarmasin, visi, misi, yang dikembangkan, sarana dan prasarana serta keunggulan-keunggulan dari MAN 2 Model Banjarmasin. Berdasarkan data tersebut penulis dapat mengetahui mengenai keadaan sekolah.

### **Catatan Lapangan 27**

Metode Pengumpulan Data: Dokumentasi

Hari/Tanggal : Jum'at, 20 Mei 2017

Jam : 08.55-09.20

Lokasi : Ruang Staff Tata Usaha

Sumber Data : Dokumen

#### **Deskripsi Data:**

Dokumen didapat dari Staff Tata Usaha. Dokumen berisi data siswa, guru dan karyawan MAN 2 Model Banjarmasin.

Berdasarkan data siswa, guru dan karyawan tersebut dapat mengetahui mengenai keadaan siswa, guru dan karyawan seperti jumlah siswa, jumlah guru serta pendidikan dan status kepegawaian.

## LAMPIRAN VII

Banjarmasin, 10 Juni 2016

Lamp : 2 Lembaran Proposal  
Hal : *Mohon Persetujuan Judul Skripsi*  
Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Cq. Ketua Jurusan  
di -  
Tempat

*Assalamu`alaikum. Wr.Wb.*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Masdinah  
NIM : 1301210468  
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Semester : VI (Enam)

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul:

**“PELAKSANAAN GAYA MENGAJAR GURU**

**PADA PEMBELAJARAN FIQIH DI MAN 2 MODEL BANJARMASIN”**

Demikian permohonan ini saya sampaikan, dengan besar harapan kepada Bapak/Ibu yang terhormat bisa menerima prososal yang saya ajukan.

*Wassamu`alaikum.Wr.Wb.*

**Mengetahui,**

**Dosen Penasehat**

**Pemohon**



Drs. H. Hamdan, M. Pd  
NIP.196604051993031005



Masdinah  
1301210468

## LAMPIRAN VIII



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

17 Januari 2017

Nomor: 923/In.01/III.2.q/01/2017

Lamp : -

H a l : Surat Persetujuan Judul

Kepada Yth.  
Sdr (i) Masdinah  
NIM. 1301210468  
Mahasiswa Jurusan PAI  
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan hasil sidang tanggal 15 Agustus 2016 tentang persetujuan Judul Skripsi demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menerima/menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang berbunyi:

**PELAKSANAAN GAYA MENGAJAR GURU PADA PEMBELAJARAN  
FIQH DI MAN 2 MODEL BANJARMASIN**

Menunjuk Bapak Drs. H. Hamdan, M.Pd Sebagai Dosen Pembimbing.

Demikian agar sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik



Rahmanul Jannah

NIP. 196912011994032005

## LAMIRAN IX

	<p align="center"><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI</b>  <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b>  <b>BIRO SKRIPSI</b></p> <p align="center">Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin          Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492          Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
<p align="center"><b><u>SURAT KETERANGAN</u></b>          Nomor: 982/In.01/III.2.q/01/2017</p>	
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
Nama	: Masdinah
N I M	: 1301210468
Jurusan/Prodi	: PAI
Alamat	: Jl. Gatot Subroto VIII Komplek Kelapa Gading RT. 34 No. 121 Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin Timur
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p align="center"><b>PELAKSANAAN GAYA MENGAJAR GURU PADA PEMBELAJARAN          Fiqih di Man 2 Model Banjarmasin</b></p>	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis, 19 Januari 2017
Tempat	: Lokal 2.23
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p align="right">Banjarmasin, 19 Januari 2017          Ketua,</p>	
<p align="right">             Raihanatul Jannah          NIP. 196912011994032005       </p>	

## LAMPIRAN X



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B-882 /In.01/III.2/TL.00/02/2017

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Masdinah  
Nomor Induk Mahasiswa : 1301210468  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jl. Gatot Subroto VIII Komplek Kelapa Gading Rt. 34 No. 121 Kec. Banjarmasin Timur  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul:

**PELAKSANAAN GAYA MENGAJAR GURU PADA PEMBELAJARAN FIQH  
DI MAN 2 MODEL BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : MAN 2 Model Banjarmasin  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 10 Februari 2017  
Sampai dengan tanggal : 10 April 2017

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Yahya MOF, M.Pd  
NIP. 196209191991031001

Mahasiswa yang bersangkutan,

Masdinah  
NIM. 1301210468

## LAMPIRAN XI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 082 /In.01/III.2/TL.00/02/2017  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) lembar  
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 08 Februari 2017

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama**  
**Kota Banjarmasin**  
 di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Masdinah  
 N I M : 1301210468  
 Jurusan : PAI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Gatot Subroto VIII Komplek Kelapa Gading Rt. 34 No. 121 Kec.  
 Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik,



Dr. Yahya MOF, M.Pd  
 NIP. 196209191991031001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari;
2. Kepala MAN 2 Model Banjarmasin

## LAMPIRAN XII



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin – 70114  
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;  
email : [bjmkaset@kemenag.go.id](mailto:bjmkaset@kemenag.go.id) – [mapendakotabjm@gmail.com](mailto:mapendakotabjm@gmail.com)

Nomor : B- 111 / Kk.17.01-2/TL.00/ 02 /2017 09 Februari 2017  
Lampiran : -  
Hal : Izin Penelitian/Riset

Yth.  
Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin  
Di-Tempat`

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Nomor : B 882/ In.01/III.2/TL.00/02/2017, Tanggal 08 Februari 2017 perihal Izin Penelitian/Riset dalam rangka Penyusunan Skripsi atas nama :

**MASDINAH** : NIM 1301210468 selama 2 (dua) bulan mulai tanggal 10 Februari 2017 s.d 10 April 2017 dengan judul :

***PELAKSANAAN GAYA MENGAJAR GURU PADA PEMBELAJARAN FQIHH  
DI MAN 2 MODEL BANJARMASIN***

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses belajar mengajar.
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Tembusan :  
Yth. Kepala MAN 2 Model Banjarmasin

LAMPIRAN XIII



KEMENTERIAN AGAMA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com/ Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- 1. Nama Mahasiswa : Masdinah
- 2. NIM : 1301210968
- 3. Program Studi : PAI
- 4. Judul Proposal Skripsi : Pelaksanaan Gaya Mengajar Guru Pada Pembelajaran Piah di MAN 2 Model Banjarmasin.
- 5. Dosen Pembimbing : Drs. H. Hamdan M.Pd
- 6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	<p><u>Della Rizki</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penelitian Cover disesuikan.</li> <li>- Jgn menggunakan kata kumpang di awal paragraf.</li> <li>- konsisten penggunaan in note/fotenote</li> <li>- apakah harus satu guru dapat mewakili penelitian ini</li> <li>- apakah pedoman wawancara &amp; observasi dapat mewakili?</li> <li>- Daftar pustaka disederhanakan.</li> </ul>	1.	Hadits halaman 2 kasih fotenote
		2.	hal. 4 kasih alasan jgn tambah panjang
		3.	Man 2 model jgn disebut "Sebelum" lagi
		4.	hal 8. RM kasih tanda "9"
		5.	di definisi operasional di tambah ciri?
		6.	di Bab 2 masukkan Al-Gurim & Hadis
		7.	di bab 2 masukkan teori Pembekal jaman Piah
		8.	akun terlalu luas. di persempit saja.
		9.	untuk observasi bawa Check list Ciri?
2.	<p><u>Northidayah</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apakah Penelitian sdh melibatkan Observasi awal</li> </ul> <p><u>Pebtani</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gaya mengajar Semu di mana?</li> <li>- apakah rumusan itu hanya teori atau pelaksanaan di mana?</li> </ul> <p><u>Syaifulloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- perbandingan sekolah ada di mana?</li> </ul>		

Banjarmasin, 19 Januari 2017.  
 Moderator)

A. Akli Nurul Hsan, M.Pd.S

Catatan:  
 Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

## LAMPIRAN XIV



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) / Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Masdinah
2. N I M : 1301210468
3. Program Studi : PAI
4. Judul Skripsi : .....
  
5. Dosen Pembimbing : Drs. H. Hamdan M.Pd
  
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1	Telaah penulisan diperbaiki Judulnya kutipan kurang 45 lebih 5 baris	
2	Kutipan sebaiknya diromatiskan dan diulangi penulisan	
3	ayat diumpamakan dan lebih penulisan	
4	Sempurnakan instrumen peneliti dan terulasa wawancara	
	<i>29/1/2017</i>	

**Catatan :**

1. Setiap konsultasi, lembar catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembar baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) / Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Masdinah
2. NIM : 1301210468
3. Program Studi : PAI
4. Judul Skripsi : Pelaksanaan Gaya Mengajar Guru  
pada Pembelajaran Fiqih di MAN 2 model  
Banjarmasin.
5. Dosen Pembimbing : Dr. H. Hamdan M.Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
①	1. Pelajari Pedoman Penulisan Skripsi, terutama tentang Pengantapan dan front role	<p style="text-align: center;">} Coba lihat catatan kecil pada masalah Skripsi</p> <p style="text-align: right;"><i>J. 20/7/2018</i></p>
②	2. bab II definisi operasional harus diimpulsi sesuai masalah peneliti terdapat judul peneliti	
③	3. Bab II, sebaiknya kutipan harus diberi komentar oleh penulis. Pakah	
④	4. bab III data harus me- <del>para</del> ngacu ke pada fokus penelitian, kemudian data dan di seballkan.	

**Catatan :**

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

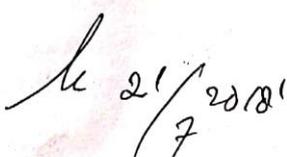


**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com/ Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Masdinah  
 2. NIM : 1301210468  
 3. Program Studi : PAI  
 4. Judul Skripsi : .....
5. Dosen Pembimbing : Drs. H. Hamdan M.Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
5.	Pengantar dan juga harus disesuaikan mengenai kepedulian penulis yg ada.	} mohon diperbaiki.
6.	bab V sampai akhir 2 buah saja sesuai dgn fokus penelitian	
7.	lewat abstrak, kata pengantar dan persyarafat lining.	
 21/2018 7		

**Catatan :**

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

## LAMPIRAN XV



Observasi Kelas Bapak Khairil Fitri, S.Pd.I  
Guru menjelaskan materi pelajaran dan siswa mendengarkan



Observasi Kelas Bapak Abdul Majid, BA  
Guru menjelaskan materi pelajaran dan siswa mendengarkan



Observasi kelas Ibu Dra. Hj. Hafifah, Ketika guru sedang memberikan penjelasan ketika selesai diskusi



Observasi kelas Ibu Dra. Hj. Hafifah, Ketika siswa sedang presentasi makalah



Observasi kegiatan pembelajaran Bapak Bahrani M, Ag



Observasi Kegiatan pembelajaran Bapak Bahrani, M.Ag



Observasi kegiatan pembelajaran Bapak Abdul Majid BA



Observasi kegiatan pembelajaran Fitri, S.Pd.I



Wawancara dengan Bapak Khairil



Wawancara dengan Bapak Abdul Majid, B.A Bahrani, M. Ag



Wawancara dengan Bapak



Wawancara dengan Siswi Kelas XII



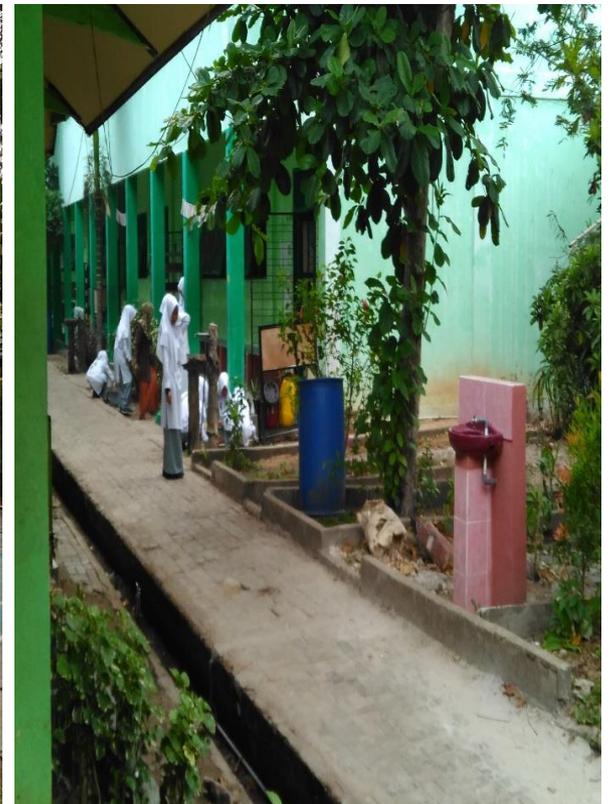
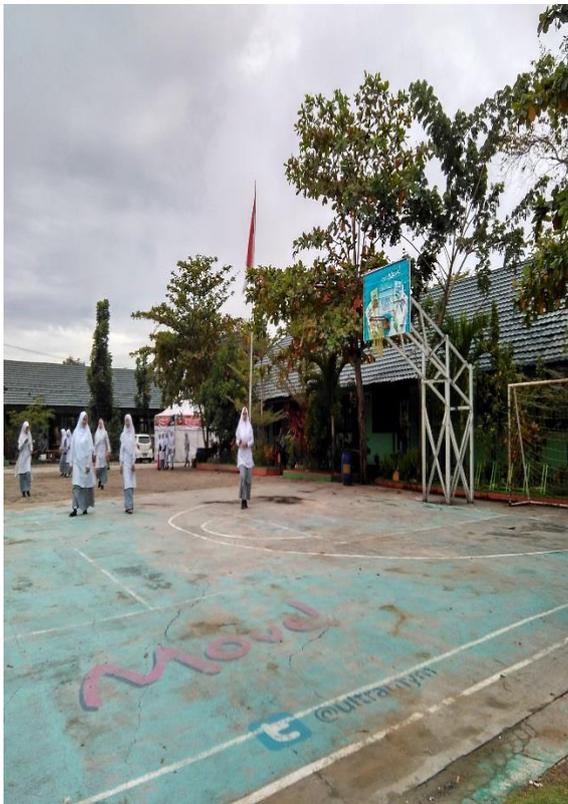
Wawancara dengan Siswa kelas XI



Wawancara dengan siswa kelas XI



Wawancara dengan Siswi Kelas XI



Lapangan MAN 2 Model Banjarmasin Suasana di depan kelas MAN 2 Model Bjm



Pintu Gerbang MAN 2 Model Banjarmasin



Ruang Guru MAN 2 Model Banjarmasin  
Banjarmasin



Ruang Kelas MAN 2 Model  
Banjarmasin



Perpustakaan MAN 2 Model Banjarmasin



Masjid Adz Dzikra

## RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Masdinah
2. Tempat dan tanggal lahir : Martapura, 18 Agustus 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Rajawali RT. 17 No. 183 Gg. Al-Ikhlas  
Desa Sungai Danau Kecamatan Satui  
Kabupaten Tanah Bumbu.
7. Pendidikan :
  - a. SDN 3 Sungai Danau : 2000-2007
  - b. MTsN Satui : 2007-2010
  - c. SMAN 1 Satui 2013 : 2010-2013
  - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan  
PAI
8. Nama orang tua
 

Ayah	: Anang Sam'ani
Pekerjaan	: Pedagang
Alamat	: Jl. Rajawali RT. 17 No. 183 Gg. Al-Ikhlas Desa Sungai Danau Kecamatan Satui Kabupaten Tanah Bumbu.
Ibu	: Hj. Juwairiyah
Pekerjaan	: Pedagang
Alamat	: Jl. Rajawali RT. 17 No. 183 Gg. Al-Ikhlas Desa Sungai Danau Kecamatan Satui Kabupaten Tanah Bumbu.
9. Saudara (Jumlah saudara) : 4 orang

Banjarmasin, Januari 2019  
Penulis,

Masdinah  
1301210468