

ABSTRAK

Masdinah. 2018. *Pelaksanaan Gaya Mengajar Guru Pada Pembelajaran Fiqih di MAN 2 Model Banjarmasin, Skripsi*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. H. Hamdan, M.Pd.

Kata kunci: Gaya Mengajar Guru, Pembelajaran Fiqih.

Gaya mengajar yang ditampilkan seorang guru berbeda-beda antara satu dengan yang lainnya, sesuai dengan karakteristik dan pembawaan masing-masing, gaya mengajar yang ditampilkan akan menjadi tepat guna jika selaras dengan tujuan, materi pelajaran, dan minat serta kebutuhan siswa. Oleh karena itu apabila seorang guru memiliki gaya mengajar yang baik, maka diharapkan hasil belajar siswa juga akan menjadi lebih baik pula. Gaya mengajar yang ditampilkan ketika mengajar merupakan hal yang sangat penting karena sedikit banyaknya akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Terlebih terhadap pembelajaran Fiqih yang terkait dengan pengamalan yang menuntut siswa dapat mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga gaya mengajar yang ditampilkan guru sangat berpengaruh sebagai suri tauladan siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gaya mengajar guru pada pembelajaran Fiqih di MAN 2 Model Banjarmasin. Permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah apa saja gaya mengajar yang digunakan guru dan bagaimana pelaksanaan gaya mengajar guru pada pembelajaran Fiqih di MAN 2 Model Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode *deskriptif kualitatif*. Subjeknya adalah empat guru Fiqih dan siswa, objeknya adalah pelaksanaan gaya mengajar guru pada pembelajaran Fiqih di MAN 2 Model Banjarmasin. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, maka dilakukan pengolahan data dengan menggunakan teknik koleksi data, *editing*, reduksi data dan penyajian data (*display data*).

Hasil penelitian ini sebagai berikut: (1) keempat guru mata pelajaran Fiqih menggunakan gaya mengajar yang beragam diantaranya klasik, teknologis, dan intraksional. (2) Pelaksanaan gaya mengajar guru pada pembelajaran Fiqih diawali dengan menggunakan gaya mengajar intraksional dan teknologis dilaksanakan dengan kegiatan penyampaian materi oleh beberapa siswa menggunakan media LCD, dan siswa aktif dalam kegiatan diskusi kelompok. Kemudian diakhir kegiatan pembelajaran guru menjelaskan materi menggunakan gaya mengajar klasik.