

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun ke lapangan, penelitian ini bertujuan untuk menyelesaikan penelitian tentang pelaksanaan pembelajaran Ilmu *Sharaf* dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Untuk menganalisa maka metode yang bertujuan untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antara fenomena yang diselidiki.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran yang faktual objektif, utuh, mengenai masalah yang ada dalam penelitian ini. Berdasarkan uraian di atas penggunaan metode ini dapat menghasilkan data deskriptif tentang “Pelaksanaan Pembelajaran Ilmu *Sharaf* Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman Pandahan Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### 1. Subjek penelitian

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Ilmu *Sharaf* yang mengajar *sharaf* dan peserta didik di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman Pandahan Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.

## 2. Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah Pelaksanaan Pembelajaran Ilmu *Sharaf* di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.

### C. Data dan sumber data

#### 1. Data

Data yang digali dalam penulisan ini ada dua yaitu data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang).

##### a. Data Pokok

Data adalah berkenaan dengan perumusan masalah. Data pokok yang akan digali dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1) Data Tentang Pembelajaran Ilmu *Sharaf* di Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman Pandahan Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut meliputi:

a) Perencanaan pembelajaran ilmu *sharaf*:

(1) Pembuatan Program Semester

(2) Perencanaan Silabus

(3) Pembuatan RPP

b) Pelaksanaan pembelajaran Ilmu *Sharaf*, meliputi:

(1) Kegiatan Awal

(2) Kegiatan Inti

(3) Kegiatan Penutup

c) Evaluasi pembelajaran Ilmu *Sharaf*, meliputi:

(1) Pelaksanaan Tes Awal

(2) Pelaksanaan Tes Akhir

d) Tindak Lanjut, meliputi:

- (1) Pelaksanaan Perbaikan
- (2) Pelaksanaan Pengayaan

2) Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pembelajaran Ilmu Sharaf Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman Pandahan Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut meliputi:

a) Faktor guru

- (1) Latar Belakang Pendidikan
- (2) Pengalaman Mengajar

b) Faktor peserta didik

- (1) Minat
- (2) Perhatian

c) Faktor sarana dan prasarana

d) Faktor alokasi waktu

b. Data Penunjang

Data penunjang yang dimaksud ialah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman
- 2) Keadaan Kepala Madrasah, dewan guru, peserta didik dan tata usaha

2. Sumber Data

Data yang digali dalam penelitian ini bersumber dari:

a. Responden, yaitu adalah 1 orang guru mata pelajaran Ilmu *Sharaf*.

- b. Informan, yaitu kepala sekolah, staf tata usaha, dewan guru dan peserta didik di Madrasah ibtidaiyah Darul Aman Pandahan.
- c. dokumen, yaitu catatan arsip disekolah yang berhubungan dengan data yang diperlukan dalam penelitian.

#### **D. Teknik pengumpulan data**

Untuk mengumpulkan data yang di peroleh dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut.

##### **1. Wawancara**

Wawancara adalah merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.<sup>1</sup> Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang pembelajaran Ilmu *sharaf* dengan cara tanya jawab mengetahui masalah pelaksanaan pembelajaran Ilmu *Sharaf* dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

##### **2. Observasi**

Teknik yang dilakukan untuk melihat langsung lokasi.<sup>2</sup> Sebagai metode ilmiah observasi berarti pengamatan dan pencatatan dengan sistematis fenomena-fenomena yang akan di selidiki.<sup>3</sup> Observasi yang dimaksud adalah melihat dan terlibat langsung terhadap keadaan guru mata pelajaran ilmu *sharaf* dan dalam

---

<sup>1</sup>Sugiyono, *metode penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h.317

<sup>2</sup> Suharmi Arikunto, *Prosedur penulisan suatu pendidikan praktik*, (jakarta: Rineka cipta, 2006) cet.ke-13. H.157.

<sup>3</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi research jilid 2*, (Yogyakarta,2002)h. 136

proses pelaksanaan pembelajaran ilmu *sharaf* di madrasah Ibtidaiyah Darul Aman meliputi:

1) Pelaksanaan pembelajaran Ilmu *Sharaf*, meliputi:

- (a) Kegiatan Awal
- (b) Kegiatan Inti
- (c) Kegiatan Penutup

2) Evaluasi pembelajaran Ilmu *Sharaf* meliputi:

- (a) Pelaksanaan Tes Awal
- (b) Pelaksanaan Tes Akhir

3) Tindak lanjut, meliputi:

- (a) Pelaksanaan Perbaikan
- (b) Pelaksanaan Pengayaan

### 3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk mencari data sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah darul Aman, keadaan sekolah, guru, staf tata usaha, peserta didik dan keadaan fasilitas sekolah. Pengambilan data dari arsip-arsip sekolah berupa Pelaksanaan Pembelajaran Ilmu *Sharaf* Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman.

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel II:

Tabel II: Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber data	Teknik pengumpulan data
1	<p>Pelaksanaan Pembelajaran Ilmu <i>Sharaf</i> di Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman meliputi:</p> <p>a. Perencanaan Pembelajaran Ilmu <i>Sharaf</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pembuatan Promes</li> <li>2) Pembuatan Silabus</li> <li>3) Pembuatan RPP</li> </ol> <p>b. Pelaksanaan pembelajaran Ilmu <i>Sharaf</i> meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) kegiatan awal</li> <li>2) kegiatan inti</li> <li>3) kegiatan penutup</li> </ol> <p>c. Evaluasi Pembelajaran Ilmu <i>Sharaf</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pelaksanaan Tes Awal</li> <li>2) Pelaksanaan Tes Akhir</li> </ol> <p>d. Tindak lanjut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pelaksanaan Perbaikan</li> <li>2) Pelaksanaan Pengayaan</li> </ol>	<p>Guru Guru Guru</p> <p>Guru Guru Guru</p> <p>Guru/Siswa Guru/Siswa</p> <p>Guru/Siswa Guru/Siswa</p>	<p>Dokumentasi, wawancara Dokumentasi, wawancara Dokumentasi, wawancara Observasi Observasi Observasi</p> <p>Observasi Observasi</p> <p>Observasi Observasi</p>
2	<p>Data penunjang berupa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Darul Desa Pandahan Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut</li> <li>2. Keadaan Kepala Madrasah, Dewan Guru, Peserta Didik Dan Tata Usaha</li> </ol>	<p>Kepala madrasah, tata usaha</p> <p>Kepala madrasah, tata usaha</p>	<p>Wawancara dan dokumentasi</p> <p>Wawancara dan dokumentasi</p>

### E. Teknik pengolahan dan analisis data

#### 1. Teknik pengolahan data

Dalam proses pengolahan data ditempuh tahap-tahap sebagai berikut:

- a. Editing, yaitu kegiatan ini dilakukan untuk mengecek kembali, melihat atau memberikan kelengkapan, kejelasan atau kesempurnaan data yang diperoleh.
- b. Klasifikasi data, yaitu kegiatan ini dilakukan untuk mengelompokkan data-data yang telah terkumpul kemudian dikategorikan sesuai dengan rumusan masalah.
- c. Interpretasi data, dalam tahap ini pemberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

## 2. Analisis Data

Setelah data terkumpul dan diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif yakni mendeskripsikan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat untuk mendapatkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka digunakan teknik induktif yaitu dengan menyimpulkan data yang bersifat secara khusus kemudian ditarik kesimpulan secara umum sehingga dapat dikatakan sebagai hasil penelitian.

## **F. Prosedur penelitian**

### 1. Tahap pendahuluan

- a. Penjajakan awal lokasi penelitian
- b. Membuat desain proposal penelitian
- c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
- d. Mengajukan desain proposal kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

- 2 Tahap persiapan
  - a. Melakukan seminar proposal
  - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar
  - c. Meminta surat riset dengan dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
  - d. Menyerahkan surat ke Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman
3. Tahap pelaksanaan
  - a. Melakukan pengumpulan data
  - b. Mengolah data
  - c. Menganalisis data
4. Tahap penyusunan laporan
  - a. Menyusun Laporan Penelitian
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi
  - c. Memperbaiki perbaikan skripsi
  - d. Mengajukan skripsi kesidang munaqasah skripsi
  - e. Memperbaiki skripsi