

## الملحق ١

ترجمة آية القرآن، الرحمن:

1. (Tuhan) Yang Maha Pemurah.
2. Yang telah mengajarkan Al Qur'an.
3. Dia menciptakan manusia.
4. Mengajarnya pandai berbicara.

## الملحق ٢

حال معهد الفلاح للبنات بنجر بارو



مكتب معهد الفلاح للبنات



مصلّى معهد الفلاح للبنات

### الملحق ٣

حال مسكن اللغة في معهد الفلاح للبنات بسجر بارو



مسكن اللغة بمعهد الفلاح للبنات



مسكن اللغة بمعهد الفلاح للبنات

## الملحق ٤

### العملية جمع البيانات



Kantor Pondok Pesantren Al-Falah Puteri

المقابلة الأولى



المقابلة مع معلمة منيرة



المقابلة مع معلمة هردينتي



المقابلة مع معلمة نور إسية دينة

## الملحق ٥

### عملية تعليم اللغة العربية في مسكن اللغة بمعهد الفلاح للبنات بنجر بارو



تنفيذ تعليم في مادة الاستماع



تنفيذ تعليم في مادة المحادثة



تنفيذ تعليم في مادة المحادثة (طريقة مجونة)



تنفيذ تعليم في عملية المجادلة



تنفيذ تعليم في عملية المحاضرة



بطلة في عملية المحاضرة

## الملحق ٦

### الإنجاز الذي حصلت الطالبات في مسكن اللغة بمعهد الفلاح للبنات بنجر بارو

Prestasi Yang Di Dapat Santriwati Asrama Bahasa Pondok Pesantren Al-Falah Puteri

NO	NAMA	KELAS	NILAI RR	JUMLAH	RANGKING
1.	Nurul Kamilah	1A MTs	89,66	1.345	3/47
2.	Munawarah	1A MTs	89,04		4/47
3.	Nafisah	1A MTs	89,02		5/47
4.	Siti Hasanah	1A MTs	89,06	1.336	6/47
5.	Syifa Zahra	1A MTs	87,06	1.306	12/47
6.	Naziha Dena Syiffa	1A MTs	84,86	1.273	18/47
7.	Lala Putriawati	1A MTs	82,93	1.244	25/47
8.	Laila Sa'adah	1B MTs	82,03	1.235	4/44
9.	Dina Faridatul Azizah	1B MTs	82,01	1.232	5/44
10.	Irna Fadliah	1B MTs	84,02	1.264	7/44
11.	Nurul Istiqomah	1B MTs	76,06		19/44
12.	Egga Winarsih	1C MTs	85	1.275	2/46
13.	Siti Salmah	1C MTs	81,08	1.228	3/46
14.	Khalidiyah	1D MTs	84,06	1.269	1/44
15.	Heldayanti	1D MTs	79,33	1.190	4/44
16.	Afifah Qiriah Zauqy	2A MTs	90,03		1/50
17.	Rahmawati	2A MTs	88,01	1.322	8/50
18.	Siti Fatimah	2A MTs	86,26	1.294	16/50
19.	Mahdiyatul Ummah	2A MTs	85,07		17/50
20.	Siti Aisyah	2A MTs	85	1.275	25/50
21.	Anis Fitria	2A MTs	81,06		40/50
22.	Nida Nor Afifah	2B MTs	89,06	1.345	1/50
23.	Syiria Nazaria	2B MTs	85,06	1.285	2/50
24.	Nor Hamidah	2B MTs	85,0	1.276	4/50
25.	Dianatul Habibah	2B MTs	81,06	1.225	9/50
26.	Raudatul Hikmah	2B MTs	78,08	1.182	20/50
27.	Siti Fatimah	2C MTs	86,06	1.300	1/49
28.	Siti Soraya	3A MTs	91,08	1.377	4/44
29.	Jahwa Nor Wafa	3A MTs	89,83	1.347,5	9/44
30.	Selviana	3B MTs	83,04		4/45
31.	Nor Maulidah	3B MTs	78,02		14/45
32.	Nur Rizkina Afifah	1A MA	81,08	1.309	12/46
33.	Hifzi Qurra Aminah	2A MA	86,08		16/47
34.	Fitriani	1A MTs			

## الملحق ٧

انجاز التسريع الذي حصلت الطالبات في مسكن اللغة بمعهد الفلاح للبنات بنجر بارو

NO	NAMA	KELAS	NILAI RR
1.	Nurul Kamilah	1A MTs	90,75
2.	Munawarah	1A MTs	89,04
3.	Siti Hasanah	1A MTs	84,50
4.	Nafisah	1A MTs	80,50
5.	Syifa Zahra	1A MTs	79,50

الصورة مع الطالبات اللاتي تحصلت علي انجاز التسريع



## الملحق ٨

### الجدول التعليمي في مسكن اللغة بمعهد الفلاح للبنات بنجر بارو

JADWAL PELAJARAN PROGRAM BAHASA ARAB					
NO	HARI	WAKTU	MAPEL	PENGAJAR	TEMPAT
01	SABTU	BA'DA MAGRIB	Mufradat/Ta'lim	Ustaz Hj.Munirah	Ruqayyah 2
		BA'DA ISYA	Muhadatsah	Nur Isbah Dinah	Kelas Tajziz B
02	AHAD	BA'DA MAGRIB	Muhadatsah	Hardiyanti	Kelas Tajziz B
		BA'DA ISYA	Mautid Habsyi		Musholla Utama
03	SENIN	BA'DA MAGRIB	Mujadalah	Ustaz Rahimah	Kelas
		BA'DA ISYA			
04	SELASA	BA'DA MAGRIB	Amtsilat/Qadait/ta'lim	Ustaz Hj.Munirah	Ruqayyah 2
		BA'DA ISYA	Ibarat/Mufradat	Hardiyanti	Ruqayyah 2
05	RABU	BA'DA MAGRIB	Mujadalah	Ustaz Rahimah	Kelas
		BA'DA ISYA			
06	KAMIS	BA'DA MAGRIB	Burdah		Mushalla Utama
		BA'DA ISYA	'Uthlah		Ruqayyah 2
07	JUM'AT	BA'DA MAGRIB	✓ Jhadarah		Ruqayyah 2
		BA'DA ISYA			

الجدول التعليمي للمعلمات ومكنته

Daftar Pustaka	Pengembangan	Bahan Sumber (Bahan)
1. Munawaroh.	1. Bibir	1. Bibir
2. Jatiwulan dan wogu	2. Lata	2. Murni
3. Siborongborong	3. Seluruhnya	3. Latas
4. Almunut, Rambutan	4. Ciri-ciri	4. Jatiwulan
5. Nanas dan Apeluk	5. Seluruhnya	5. Sorengga
6. Ikan Finibolah	6. Duri	6. Seluruhnya
7. Lauta	7. Hitam-hitam	7. Seluruhnya
8. Kepala	8. Ekor	8. Komunikasi
9. Sengon	9. Canggyl	9. Seluruhnya
10. Lebaranah	10. Lauta	10. Rumus
11. Santulanah F	11. HIFZ	11. Duri
12. Hafizah	12. Merah-betek	12. Iriya
13. Sifigah	13. Putih	13. Hitam-hitam
14. Faridah, Nufis	14. Putih-putih	14. Coklat-coklat
15. Kafirah	15. Kuningan	15. Coklat
16. Khawatidjulah	16. Kekarimah	16. Kuning
17. Angguk	17. Duri	17. Zona-zona
18. Duri	18. Angguk	18. Efek-faktor
19. Kekarimah	19. Putih-putih-gelap	19. Duri
20. Coklat-coklat	20. Kuningan	20. Istana
21. Kuningan	21. Faridah, Nufis, dsb	21. Irida
22. Putih	22. Putih	22. Putih
23. Putih	23. Putih	23. Putih
24. Faridah, F	24. Faridah, Nufis	24. Putih
25. Santulanah	25. Santulanah	25. Putih
26. Coklat	26. Coklat	26. Putih
27. Putih	27. Putih	27. Putih
28. Lauta	28. Lauta	28. Putih
29. Putih	29. Putih	29. Putih
30. Putih	30. Putih	30. Putih
31. Kuningan	31. Kuningan	31. Kuningan
32. Coklat-coklat	32. Coklat-coklat	32. Coklat-coklat
33. Putih	33. Putih	33. Putih
34. Putih	34. Putih	34. Putih

الجدول التعليمي عن المحاضرو والمسرحة

## INSTRUMEN PENELITIAN

Oleh:

Diah Fazrina

1501230431



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**2018**

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### **A. Untuk Guru**

##### **Perencanaan Pembelajaran**

1. Bagaimana cara guru mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran pada pelajaran bahasa Arab di asrama bahasa pondok pesantren Al-Falah Puteri?  
Yang mencakup:
  - a) Bagaimana cara guru menentukan tujuan yang ingin dicapai pada pelajaran bahasa Arab di asrama bahasa pondok pesantren Al-Falah Puteri?
  - b) Bagaimana cara guru memilih materi untuk pelajaran bahasa Arab di asrama bahasa pondok pesantren Al-Falah Puteri?
  - c) Bagaimana cara guru memilih metode, strategi, dan media untuk pembelajaran pada pelajaran bahasa Arab di asrama bahasa pondok pesantren Al-Falah Puteri?

- d) Bagaimana cara guru menentukan jadwal evaluasi pada pelajaran bahasa Arab di asrama bahasa pondok pesantren Al-Falah Puteri?
- e) Bagaimana cara guru memilih evaluasi untuk pelajaran bahasa Arab di asrama bahasa pondok pesantren Al-Falah Puteri?

### **Pelaksanaan Pembelajaran**

- 1. Bagaimana cara guru melaksanakan pembelajaran bahsa Arab di asrama bahasa pondok pesantren Al-Falah Puteri?
- 2. Apa saja media atau alat yang dipakai saat pelaksanaan pembelajaran di asrama bahasa pondok pesantren Al-Falah Puteri?

### **Evaluasi Pembelajaran**

- 1. Kapan saja kegiatan evaluasi dilakukan dalam pembelajaran bahasa Arab di asrama bahasa di pondok pesantren Al-Falah Putri?
- 2. Bagaimana bentuk evaluasi yang dipakai pada saat pembelajaran bahasa Arab di asrama bahasa pondok pesantren Al-Falah Puteri?  
Yang mencakup:
  - a) Apakah menggunakan tes atau non tes?
  - b) Apakah secara tertulis atau lisan?

### **Data Penunjang**

- 1. Apa latar belakang pendidikan pengajar pembelajaran bahasa Arab di asrama bahasa di pondok pesantren Al-Falah Putri?
- 2. Bagaimana tes yang dilaksanakan agar santriwati bisa mengikuti pembelajaran bahasa Arab di asrama bahasa di pondok pesantren Al-Falah Putri?
- 3. Apakah santriwati yang mengikuti asrama bahasa memperoleh pengetahuan bahasa Arab yang signifikan setelah mengikuti asrama bahas di pondok pesantren Al-Falah Putri?
- 4. Apakah santriwati memperoleh banyak prestasi setelah mengikuti asrama bahasa di pondok pesantren Al-Falah Putri?
- 5. Apakah keunggulan santriwati yang mengikuti asrama bahasa di pondok pesantren Al-Falah Putri?
- 6. Bagaimana sejarah dibentuknya asrama bahasa di pondok pesantren Al-Falah Putri?

7. Apa tujuan dibentuknya asrama bahasa di pondok pesantren Al-Falah Putri?
8. Materi apa saja yang disajikan dalam pembelajaran bahasa Arab di asrama bahasa di pondok pesantren Al-Falah Putri?

#### **B. Untuk Santriwati**

1. Bagaimana pembelajaran yang diberikan oleh guru asrama bahasa di pondok pesantren Al-Falah Putri?
2. Apa perbedaan pembelajaran bahasa Arab yang dilaksanakan di kelas dan di asrama bahasa pondok pesantren Al-Falah Putri?
3. Apakah asrama ini sangat menunjang pembelajaran dan prestasi Anda di kelas atau di ajang-ajang kompetensi bidang bahasa Arab?

#### **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab di asrama bahasa pondok pesantren Al-Falah Puteri.
2. Mengamati media yang dipakai saat pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab di asrama bahasa pondok pesantren Al-Falah Puteri.
3. Mengamati evaluasi yang dilakukan di asrama bahasa pondok pesantren Al-Falah Puteri.
4. Mengamati keadaan tempat dan lingkungan asrama bahasa pondok pesantren Al-Falah Puteri.
5. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran bahasa Arab di asrama bahasa pondok pesantren Al-Falah Puteri.

6. Mengamati keadaan pengajar saat pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab di asrama bahasa pondok pesantren Al-Falah Putri.
7. Mengamati keadaan santriwati yang mengikuti pembelajaran bahasa Arab di asrama bahasa pondok pesantren Al-Falah Putri.

#### **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Dokumentasi tentang profil asrama bahasa di pondok pesantren Al-Falah Puteri.
2. Dokumen jumlah tentang tenaga pengajar di pondok pesantren Al-Falah Putri.
3. Dokumen jumlah tentang tenaga pengajar di asrama bahasa pondok pesantren Al-Falah Puteri.
4. Dokumen tentang jumlah santriwati yang ada di pondok pesantren Al-Falah Putri.
5. Dokumen tentang jumlah santriwati yang mengikuti asrama bahasa di pondok pesantren Al-Falah Putri.

6. Dokumentasi tempat dan sarana prasarana yang digunakan asrama bahasa di pondok pesantren Al-Falah Putri.
7. Dokumentasi pelaksanaan pembelajaran di asrama bahasa pondok pesantren Al-Falah Puteri.
8. Dokumentasi prestasi santriwati yang mengikuti proram asrama bahasa di pondok pesantren Al-Falah Putri.
9. Dokumentasi administrasi yang ada di asrama bahasa pondok pesantren Al-Falah Puteri.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. Nama Mahasiswa         | : DIAH FAZRINA  |
| 2. NIM                    | : 1501230431  |
| 3. Program Studi          | : PBA   |
| 4. Judul Proposal Skripsi | : تعلم اللغة العربية في مسکن اللغة بمحمد المطر للبنات |
| 5. Dosen Pembimbing       | : Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed.                    |
| 6. Catatan Hasil Seminar  | : Hasbullah, S.Ag., M.HI                              |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
	- منذ ذي سنين	١٢	بيان متوجه للمعاشرة
	- يقتصر على تعليم "في التحديد الاجرامي	١٣	و دستور العقوبة من المدبرين في حلقة البحث
	بيان البيانات	١٤	ستكلم - عاشر ، هؤلئك / هؤلاء / اصحاب الاباحات
١	الرجوع إلى التحديد البحث	١٥	تفيد
	الإطار النظري	١٦	الكتاب
	زد طرق لخبرنا بطرقها	١٧	١. التحديد الاجرامي
١٨	Motivasi Santriwati masuk & mengikuti program asrama Bahasa.		- كيف تخطط في ذلك المسند )
			- كيف تفصم — — —
			- كيف تنفيذ — — —
			- كيف تخطط الجديدة )
			- كيف تفصم الجديدة )
			- كيف التنفيذ الجديدة )

Banjarmasin, 25 April 2018.  
Moderator,

Dahlan Yusuf

Catatan :  
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

S U R A T   R I S E T

Nomor: B-2000 /Un.14/III.1/07/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Diah Fazrina
Nomor Induk Mahasiswa	:	1501230431
Semester	:	VI (Enam)
Alamat	:	JL. Karang Anyar, Rt/Rw025/009, Gambut Kabupaten Banjar
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

تعليم اللغة العربية في مسكن اللغة بمهد الفلاح للبنات باتجاه بارو

Tempat yang dituju	:	Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	9 Juli 2018
Sampai dengan tanggal	:	9 September 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Mahasiswa yang bersangkutan,

Diah Fazrina

NIM. 1501230431



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Hariul Hudaya, M.Ag  
197510232006041003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARBARU

Jl. Panglima Batur No. 6 Banjarbaru 70711  
Telp/Fax (0511) 473077 e-mail : kotabanjarbaru@kemenag.go.id

**SURAT IZIN PENELITIAN**

Nomor : B- 4005 /K/ 17.02-1/TL.00/07/2018

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-3880/Un.14/I.II.1t/07/2018 tanggal Juli 2015 perihal Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi, Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarbaru memberikan izin penelitian kepada saudara :

**N a m a : Diah Fazrina**

**N I M : 1501230431**

**Jurusan : PBA**

**Alamat : Jl. Karang Anyar Rt/Rw 025/009 Kec. Gambut Kab. Banjar**

Untuk melakukan riset/penelitian dalam rangka pengumpulan data penyusunan skripsi dengan judul

تعلم اللغة العربية في مسكن اللغة بمهد الفلاح للبنات بانجر بارو

dari tanggal 9 Juli 2018 s.d 9 September 2018 (2 bulan) dari menyampaikan laporannya setelah penelitian tersebut selesai.

Demikian surat izin penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 16 Juli 2018

Kepala Kantor Kementerian Agama  
★ Kota Banjarbaru,

Zainal Ilmi





**YAYASAN PONDOK PESANTREN AL FALAH**  
**PONDOK PESANTREN AL FALAH PUTERI**  
**BANJARBARU KALIMANTAN SELATAN**

Jl. Jend. A Yani Km. 23 Liang Anggang Banjarbaru Kalimantan Selatan 70723 Telp. (0511) 4705060

**SURAT KETERANGAN SELESAI RISET**

No: 25PPA-PI/A-30/IX/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Mudirah Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru Kalimantan Selatan, dengan ini menerangkan:

Nama : Diah Fazrina  
Tempat/Tanggal Lahir : Gambut, 30 Desember 1995  
NIM : 1501230431  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat : Jalan Karang Anyar, Kec. Gambut, Kab. Banjar

Benar-benar telah melaksanakan riset/penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data skripsi yang berjudul:

تَعْلِيمُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي مَسْكَنِ اللُّغَةِ بِمَعْهُدِ الْفَلَاحِ لِلْبَنَاتِ بِنَحْرِ بَارُو

Lama riset dari tanggal 09 Juli s/d 09 September 2018.

Demikian Surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, September 2018

Mudirah



Dr. Hj. Habibah. Djunaidi, MA



## **السيرة الذاتية للباحثة**

١. الاسم الكامل : ديه فجرنا
٢. المكان وتاريخ الولادة : غمبوت، ٣٠ ديسمبر ١٩٩٣
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعوبية : الإندونيسي
٥. العنوان : شارع أحمد ياني كيلومتر ١٥.٨٠٠ غمبوت
٦. الخبرات التربوية :
  - أ- حصل على شهادة التعليم الابتدائية في مدرسة الابتدائية الحكومية غمبوت ٨ عام ٢٠٠٨.
  - ب- حصل على شهادة التعليم المتوسط الإسلامية في معهد الفلاح للبنات لاندسن أولين بنجرباروا عام ٢٠٠١٢.
  - ج- حصل على شهادة التعليم الثانوية في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجر عام ٢٠١٥.
٧. خبرات المنظمة :
  - أ- جمعية الطلبة لقسم التعليم اللغة العربية في عام ٢٠١٦-٢٠١٨.
  - ب- اتحاد الطلبة اللغة العربية بإندونيسية ٢٠١٦-٢٠١٧.

٨. الوالدان

أ- الأب

١) اسمه : الحاج فخر الرزي

٢) مهنته : السائق

٣) عنوانه : شارع أحمد ياني كيلومتر ١٥.٨٠٠ غمبوبت

ب- الأم

١) اسمها : أدوية

٢) مهنتها : التجارة

٣) عنوانها : شارع أحمد ياني كيلومتر ١٥.٨٠٠ غمبوبت

٩. الإخوة : لي أخت صغيرة اسمها ديلا نور أذكي

بنجرماسين، ٢٨ ديسمبر ٢٠١٨

ديه فجرينا