

ملخص البحث

ديه فجرنا، 2018. تعليم اللغة العربية في مسكن اللغة بمعهد الفلاح للبنات بنجر بارو. الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: الدكتور توفيق الرحمن الماجستير، والمشرف الثاني: حسب الله، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعليم، اللغة العربية، مسكن اللغة، معهد الفلاح للبنات

هذه الرسالة العلمية تقدم عن تعليم اللغة العربية في مسكن اللغة بمعهد الفلاح للبنات بنجر بارو. وكانت المشكلة في هذه الرسالة العلمية قدرة تكلم اللغة العربية لطالبات معهد الفلاح للبنات بنجر بارو التي تصنف المعاهد من المعهد السلفي، ولكن لديه ن قدرة تكلم اللغة العربية بشكل جيد. وقد أثبت ذلك من الإنجازات الآتي يحصلن.

وأما الأهداف من هذه الرسالة العلمية لمعرفة تعليم اللغة العربية في مسكن اللغة بمعهد الفلاح للبنات بنجر بارو من حيث التخطيط والتنفيذ والتقييم في الأنشطة التعليمية.

هذا البحث هو البحث الميداني، وأما منهج في هذا البحث تستخدم منهجيا وصفيا بالمدخل الكفي و تحليلها باستخدام تابع الأسلوب لمنهج ميلسوهبيرمن. وأما الأساليب المستعملة لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. الموضوع في هذه الرسالة العلمية هو تعليم اللغة العربية في مسكن اللغة بمعهد الفلاح للبنات بنجر بارو . بينما كان ذاتي البحث أربعة م علمات وجميع طالبات في مسكن اللغة.

استناداً إلى نتائج الدراسة، فإن أنشطة تخطيط التعليم التي قامت بها المعلمات في مسكن اللغة هو تخطيط بعيد المدى، وهو تحتوي على تعيين الأهداف التعليمية، واختيار المواد التعليمية، وتعيين الجدول التعليمي وتحديد أوقات التقييم. وتنفيذ تعليم هذا مسكن اللغة تتعلق بصراحي التعليم بشكل عام، تحتوي على فتح التعليم و شرح المواد التعليمية و اختتام التعليم. ثم تستخدم المعلمة الطريقة المتنوعة، والطريقة الأكثر استخداماً هي الطريقة الانتقائية والأساليب فيها. ثم أساليب التقييم المستخدمة في مسكن اللغة هو الاختبار والاختباري. تختار المعلمات الطرق والأساليب والوسائل والتقييم التي تتعلق مع الأهداف المعينة، والمواد التعليمية، وحالة الطالبات في مسكن اللغة. لذلك تنفيذ التعليم بشكل جيد ومؤثر. يتضح من قدرة الطالبات التي تزيد بشكل متزايد.

ABSTRAK

Diah Fazrina, 2018. *Pembelajaran Bahasa Arab Di Asrama Bahasa Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarnaru*. Penelitian Ilmiah Jurusan bahasa Arab. Pembimbing Dr. Taufiqurrahman, S. Ag, M.Eddan Hasbullah, M. HI.

Kata Kunci: *Pembelajaran, Bahasa Arab, Asrama Bahasa, Pondok Pesantren Al-Falh Puteri*

Skripsi ini menyajikan tentang pembelajaran bahasa Arab di asrama bahasa pondok pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru. Masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan berbicara yang dimiliki santriwati pondok pesantren Al-Falah Puteri yang tergolong pondok pesantren salafi akan tetapi mereka memiliki kemampuan berbicara bahasa Arab dengan baik. Dibuktikan dengan prestasi-prestasi yang mereka dapatkan.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pembelajaran bahasa Arab di asrama bahasa pondok pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru baik dari persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif yang dianalisis dengan menggunakan model Miles and Huberman. Proses pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Objek penelitian ini adalah pembelajaran bahasa Arab di asrama bahasa pondok pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru. Sedangkan subjek penelitian empat pengajar dan para santriwati yang berada di asrama bahasa.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa kegiatan perencanaan pembelajaran yang dibuat oleh para pengajar di asrama bahasa adalah perencanaan jangka panjang. Yaitu merumuskan tujuan pembelajaran, memilih materi pembelajaran, membuat jadwal kegiatan pembelajaran dan menentukan waktu evaluasi. Pelaksanaan pembelajaran di asrama bahasa dilakukan sesuai dengan tahapan pembelajaran secara umum, yaitu dengan membuka pembelajaran, menyampaikan materi, dan menutup pembelajaran, kegiatan ini sudah dilaksanakan dengan baik. Di samping itu guru juga menggunakan media dan metode yang bermacam-macam. Metode yang sering digunakan yaitu metode campuran yang disertai beberapa strategi di dalamnya. Evaluasi yang digunakan di asrama bahasa berupa teknik tes dan non tes. Pemilihan metode, strategi, media, dan evaluasi disesuaikan dengan tujuan yang ingin dicapai, materi pembelajaran, serta keadaan santriwati yang ada di asrama bahasa. Oleh karena itu, kegiatan pembelajaran telah dilakukan dengan baik dan efektif, dilihat dari kemampuan santriwati yang semakin hari semakin meningkat.