

## الباب الخامس

### الاختتام

#### أ- نتائج البحث

بناء على حاصل التحليل الذي قدّمته الباحثة في الباب سابق عن تعليم اللغة اعرابية في مسكن اللغة بمعهد الفلاح للبنات بنجر بارو فاستخلصت الباحثة:

١- تخطيط تعليم اللغة العربية في مسكن اللغة بمعهد الفلاح للبنات بنجر بارو تخطيط التعليم الذي قامت بها المعلمات في مسكن اللغة هو تخطيط بعيد المدى على شكل تعيين الأهداف التعليمية، واختيار المواد التعليمية، و تعيين الجدول التعليمي وثبوت أوقات التقويم. والمعلمات لم يتم بتخطيط القصير المدى في شكل اختيار الطرق والأساليب والوسائل وتقويم في عملية التعليمية. تستخدم المعلمات خبرتهن كما تقوم بطالبات متخرجي من مسكن اللغة. فتتعرض المعلمات تعليم ناجحا ولم يتم بتخطيط الطرق والأساليب والوسائل وتقويم التعليمية. لذلك لا يخطط المعلمات حتى الآن ويستخدمن العادات القديمة.

٢- تنفيذ تعليم اللغة العربية في مسكن اللغة بمعهد الفلاح للبنات بنجر بارو تنفيذ تعليم هذا مسكن اللغة وتتعلق بالمراحل التعليمية بشكل عام. يعني افتتاح التعليم وشرح المواد التعليمية واختام التعليم، فقامت عملية تنفيذ تعليم جيدا. لأن تستخدم المعلمات الوسائل والطريقة المتنوعة، أكثر استخدام الطرق المناسبة هي الطريقة الانتقائية وبالأساليب فيها. لذلك تنفيذ التعليم بشكل جيد ومؤثر. يتضح من قدرة الطالبات التي تزيد بشكل متزايد.

٣- تقويم تعليم اللغة العربية في مسكن اللغة بمعهد الفلاح للبنات بنجر بارو  
أساليب التقويم المستخدمة في مسكن اللغة هو أساليب الاختبار والاختباري.  
الاختبار الذي تقوم بها المعلمات متنوعة لتحقيق أهداف، ولتكون الطالبات كفاءة  
على مهارة الكلام. والاختباري في شكل الملاحظة الطالبات في خارج التعليم.

### ب- توصيات البحث

من نتائج البحث والمناقشة والخلاصة وصفها، الباحثة تستطيع أن تقدّم الاقتراحات،  
وهي:

- ١- لوزارة الشؤون الدينية تنبغي لها أن تجعل تعليم اللغة العربية في مسكن اللغة  
نموذج تعليم اللغة العربية بالنشاط الذي يستطيع أن يُستخدم في المعاهد أو  
المدارس الأخرى.
- ٢- لمديرة المعهد الفلاح للبنات تنبغي أن تنقذ هذا تعليم اللغة العربية في مساكن  
الأخرى بمعهد الفلاح للبنات بنجر بارو.
- ٣- لمعلّمات اللغة العربية تنبغي أن تكون مبتدعات ومبتكرات في تعليم اللغة العربية  
حينما يُلقيا المواد المقدمة إلى الطالبات.
- ٤- للطالبات في معهد الفلاح للبنات بنجر بارو تنبغي أن تزيد اهتمامهن ودوافعهن  
في تعليم اللغة تخصيصاً في مهارة الكلام. ويتعلمن اللغة العربية بنشاط حول  
المعهد.
- ٥- للباحثين الآخرين، نظراً بحدود في هذا البحث. فإن هناك يعمل حاجة البحوث  
الممارسة في معهد الفلاح للبنات بالخصائص المختلفة.