

**PERANAN ORANGTUA DALAM MEMBIMBING
ANAK UNTUK MELAKSANAKAN SHALAT FARDHU
(STUDI KASUS TERHADAP LIMA KEPALA
KELUARGA YANG BERPROFESI SEBAGAI
PEDAGANG)**

**OLEH:
AHYAT FADLIANOOR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**PERANAN ORANGTUA DALAM MEMBIMBING ANAK
UNTUK MELAKSANAKAN SHALAT FARDHU (STUDI
KASUS TERHADAP LIMA KEPALA KELUARGA YANG
BERPROFESI SEBAGAI PEDAGANG)**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan**

**Oleh
Ahyat Fadlianoor
NIM. 1401210565**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ahyat Fadlianoor
NIM : 1401210565
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin/05-Juni-1996
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Januari 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Ahyat Fadlianoor

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peranan Orangtua Dalam Membimbing Anak Untuk Melaksanakan Shalat Fardhu (Studi Kasus Terhadap Lima Kepala Keluarga yang Berprofesi Sebagai Pedagang)
Ditulis oleh : Ahyat Fadlianoor
NIM : 1401210565
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Tahun akademik : 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 15 Juli 1997
Alamat : Jl. Kelayan B Gg. Setiarahman, RT.011 RW.02 Kel. Kelayan Tengah Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin Kal-Sel

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi sebagian dari tugas-tugas dan syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam.

Banjarmasin, 14 Januari 2019

Pembimbing I

Dr. Hasni Noor M. Ag
NIP.19720330 200501 1 003

Pembimbing II

Dra. Rusdiah, M.Pd.I
NIP. 197209111 994030 2 003

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Sunardi M. Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Peranan Orangtua Dalam Membimbing Anak Untuk Melaksanakan Shalat Fardhu (Studi Kasus Terhadap Lima Kepala Keluarga yang Berprofesi Sebagai Pedagang).

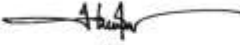

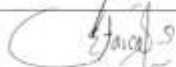
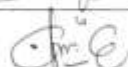
Nama : Ahyat Fadlianoor, NIM : 1401210565, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada

Hari : Selasa
Tanggal : 22 Januari 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 8,85 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 1960016198603 2 004

TIM PENGUJI:

| Nama | Tanda Tangan |
|---|--|
| 1. Dr. H. Hasni Noor, M.Ag (Ketua) |  |
| 2. Drs. H. Haderani, M. Pd.I (Anggota) |  |
| 3. Dr. Siti Aisyah, M.Ag (Anggota) |  |
| 4. Siti Wahdah, SIP, M.IP (Notaris) |  |

ABSTRAK

Ahyat Fadlianoor. 2019. *Peranan Orangtua dalam Membimbing Anak untuk Melaksanakan Shalat Fardhu (Studi Kasus Terhadap Lima Kepala Keluarga yang Berprofesi sebagai Pedagang)*, Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing (I) Dr. H. Hasni Noor, M. Ag dan (II) Dra. Rusdiah, M.Pd.I.

Berdasarkan latar belakang masalah, maka fokus masalah ini berfokus kepada Peranan orangtua yang berprofesi sebagai pedagang dalam membimbing anak untuk melaksanakan shalat fardhu dan kendala orangtua yang berprofesi sebagai pedagang dalam membimbing anak untuk melaksanakan shalat fardhu serta solusi yang dilakukan orangtua yang berprofesi sebagai pedagang untuk menghadapi kendala dalam membimbing anak untuk melaksanakan shalat fardhu.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat diskriptif, sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Untuk mengumpulkan data penulisan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi semua data yang terkumpul diproses melalui reduksi, editing, klasifikasi dan verifikasi. Kemudian untuk mengalisis data penulis menggunakan analisis diskriptif kualitatif dan disimpulkan secara induktif.

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa dalam peranan orang dalam membimbing anak untuk melaksanakan shalat yaitu dengan cara mendidik melalui kebiasaan, nasihat dan cerita yang terdapat di Alquran, serta berpartisipasi dalam melaksanakan shalat. Adapun kendala dihadapi orangtua terdapat 2 faktor dari orangtua dan anak, faktor dari orangtua ialah kesibukan dari ke 2 orangtua yang rata-rata sebagai pedagang, faktor dari anak adalah sering malas dibangunkan waktu shalat subuh dan kadang malas melaksanakan shalat karna asik mmenonton tv dan bermain bersama teman serta solusi yang dilakukan orangtua untuk menghadapi kendala yang terdapat pada anak berupa memahami karakter anak, membiasakan anak untuk shalat subuh berjama'ah, menempelkan poster tentang gerakan shalat dan solusi alam menghaadapi kendala dari diri orangtua tersebut dengan cara bergantian dan menyempatkan waktu memberikan bimbingan pada anak.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berikut pedoman transliterasi berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|--------|--------------------|-----------------------------|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba' | B | Be |
| ت | Ta' | T | Te |
| ث | Ša' | Š | es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ha | Ḥ | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha | Kh | Ka dan ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Ža | Ž | zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | es dan ye |
| ص | Šad | Š | es (dengan titik di bawah) |
| ض | Ḍad | Ḍ | de (dengan titik di bawah) |
| ط | Ṭa | Ṭ | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Ẓa | Ẓ | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | Ain | ‘ | Koma terbalik di atas |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | Fa | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Qi |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | ‘el |
| م | Mim | M | ‘em |
| ن | Nun | N | ‘en |
| و | Waw | W | We |
| ه | Ha' | H | Ha |
| ء | Hamzah | ‘ | Aprostof |
| ي | Ya' | Y | Ye |

2. Konsonan rangkap karena syaddah di tulis rangkap

| | | |
|--------|---------|----------------------|
| متعدين | Ditulis | <i>muta' aqqidin</i> |
| عدة | Ditulis | <i>'iddah</i> |

3. Ta' marbutah
 a) Apabila dimatikan ditulis h.

| | | |
|------|---------|---------------|
| هبة | Ditulis | <i>Hibbah</i> |
| جزية | Ditulis | <i>Jizyah</i> |

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

| | | |
|----------------|---------|--------------------|
| كرامة الاولياء | Ditulis | karāmah al auliyā‘ |
|----------------|---------|--------------------|

- b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

| | | |
|------------|---------|----------------------|
| زكاة الفطر | Ditulis | <i>Zakātul-ḥiṭri</i> |
|------------|---------|----------------------|

4. Vokal Pendek

| | | | |
|----|--------|---------|----------|
| ◌ِ | Kasrah | Ditulis | <i>I</i> |
| ◌َ | Fathah | Ditulis | <i>A</i> |
| ◌ُ | ḍammah | Ditulis | <i>U</i> |

5. Vokal panjang

| | | | | |
|---|----------------------------|---|---------|----------------------|
| 1 | Fathah + alif جاهليه | - | Ditulis | ā - <i>jāhiliyah</i> |
| 2 | Fathah + ya' mati يسعى | - | Ditulis | ā - <i>yas'ā</i> |
| 3 | Kasrah + ya' mati كريم | - | Ditulis | ī - <i>karīm</i> |
| 4 | Dammah + wawu mati فروض | - | Ditulis | ū - <i>furūḍ</i> |

6. Vokal rangkap

| | | | |
|---|----------------------------|---------|----------------------|
| 1 | Fathah + ya' mati بينكم | Ditulis | ai - <i>Bainakum</i> |
| 2 | Fathah + wawu mati قول | Ditulis | au - <i>Qaulun</i> |

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

| | | |
|-----------|---------|------------------------|
| انتم | Ditulis | <i>a'antum</i> |
| اعدت | Ditulis | <i>u'iddat</i> |
| لئن شكرتم | Ditulis | <i>la'in syakartum</i> |

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

| | | |
|--------|---------|------------------|
| القران | Ditulis | <i>al-Qur'ān</i> |
| القياس | Ditulis | <i>al-Qiyās</i> |

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

| | | |
|--------|---------|------------------|
| السماء | Ditulis | <i>as-Samā</i> |
| الشمس | Ditulis | <i>asy-Syams</i> |

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

| | | |
|------------|---------|---|
| ذوي الفروض | Ditulis | <i>ẓawī al-furūd</i> atau <i>ẓawil furūd</i> |
| اهل السنة | Ditulis | <i>Ahl as-sunnah</i> atau <i>Ahlussunnah</i> |

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Ku persembahkan Skripsi ini untuk yang selalu
bertanya : “Kapan Skripsimu Selesai?”*

Terutama untuk orang yang Rangkaian 1

di duniaku yaitu

“Ayah dan Ibuku.”

*Yang tiada letih-letihnya membantu dalam
proses kelacaran pendidikan ku sampai saat ini.*

MOTTO

**“HAL YANG LEBIH BURUK DARI GAGAL
ADALAH MENYERAH TANPA MENCoba”**

*“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai
penolongmu, dan sesungguhnya yang
demikian itu adalah berat, kecuali bagi
orang-orang khusyu”*

(Qs.Al Baqoroh: 45)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى

أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ، أَمَا بَعْدُ.

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'Ala. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah Subhanahu Wata'Ala, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peranan Orangtua Dalam Membimbing Anak Untuk Melaksanakan Shalat Fardhu (Studi Kasus Terhadap Lima Kepala Keluarga yang Berprofesi Sebagai Pedagang)”.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat penyusunan Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dan selanjutnya proposal ini sebagi pertimbangan pihak terkait untuk dilanjutkan kebentuk skripsi.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang. Peranan Orangtua Dalam Membimbing Anak Untuk Melaksanakan Shalat Fardhu (Studi Kasus Terhadap Lima Kepala Keluarga yang Berprofesi Sebagai Pedagang). Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan

dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi, M. Ag dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, S. Pd. I, M. Pd. I, selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Hasni Noor, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing dari awal kuliah yang telah memberikan bimbingan serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Hasni Noor, M.Ag, selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian dan Ibu Dra. Rusdiah, M.Pd.I, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.
5. Kepada Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.s, M.Hum selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Dr. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Bapak Kepala Dinas Pasr UPTP di Pasar Sentra Antasari banjarmasin, Pedagang-pedagang di di Pasar Sentra Antasari banjarmasin yang sudah berkenan memberikan

bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

8. Ayah, Ibu dan seluruh keluarga serta sahabat dan kawan-kawan dimana pun berada yang berikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Subhanahu Wata'Ala.

Banjarmasin, 14 Januari 2019

Ahyat Fadlianoor
NIM. 1401210565

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PENYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | ii |
| PERSETUJUAN | iii |
| PENGESAHAN..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | vi |
| KATA PERSEMBAHAN | ix |
| MOTTO | x |
| KATA PENGANTAR | xi |
| DAFTAR ISI | xiv |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Definisi Operasional | 7 |
| C. Fokus Penelitian | 8 |
| D. Tujuan Penelitian | 8 |
| E. Signifikansi Penelitian | 9 |
| F. Alasan Memilih Judul | 10 |
| G. Penelitian Terdahulu | 10 |
| H. Sistematika Penulisan | 11 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Pengertian Peranan Orangtua | 12 |
| 1. Peranan | 12 |
| 2. Orangtua | 14 |
| B. Pengertian Membimbing Anak | 19 |
| 1. Membimbing | 19 |
| 2. Anak | 21 |
| 3. Cara Orangtua Membimbing Anak | 22 |
| C. Pengertian Shalat Fardhu | 27 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 30 |
| B. Tempat Penelitian | 31 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 31 |
| D. Data dan Sumber Data | 32 |

| | |
|--|----|
| E. Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| F. Analisis Data | 35 |
| G. Penguji Keabsahan Data | 37 |
| BAB VI LAPORAN HASIL PENELITIAN | |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 39 |
| B. Penyajian Data | 43 |
| C. Analisa Hasil Penelitian | 61 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan | 76 |
| B. Saran-Saran | 77 |
| DAFTAR PUSTAKA | 78 |
| LAMPIRAN | 81 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 97 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| TABEL I : Jumlah Petugas Pasar Sentra Antasari..... | 41 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|---------------|--|----|
| LAMPIRAN I | : Daftar Terjemah | 81 |
| LAMPIRAN II | : Instrumen Penggalian Data..... | 83 |
| LAMPIRAN III | : Gambar Hasil Penelitian..... | 85 |
| LAMPIRAN IV | : Surat Keterangan Setelah Selesai Seminar | 88 |
| LAMPIRAN V | : Surat Izin Melakukan Penelitian | 89 |
| LAMPIRAN VI | : Catatan Seminar Proposal..... | 94 |
| LAMPIRAN VII | : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi..... | 95 |
| LAMPIRAN VIII | : Daftar Riwayat Hidup Penulis | 97 |