

ABSTRAK

Khairin Najah, 2018. Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Structure Dyadic Method* (SDM) Berbantuan dengan dan tanpa *software LibreOffice Impress* pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) Di Kelas X Keagamaan MA Nipi Rakha Amuntai. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Rahmawati, M.Pd. Si (II) Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Structure Dyadic Method* (SDM) Berbantuan dengan dan tanpa *software LibreOffice Impress* pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) Di Kelas X Keagamaan MA Nipi Rakha Amuntai.

Metode yang di gunakan adalah metode eksperimen dengan jenis penelitian lapangan dan pendekatan kuantitatif. dalam penelitian ini adalah X Keagamaan A1 sebagai kelas eksperimen 1 dan X Keagamaan A2 sebagai kelas eksperimen 2. Teknik yang digunakan dalam pemilihan sampel yaitu *purposive sampling*. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas X Keagamaan MA Nipi Rakha Amuntai dengan jumlah 239. Dalam penelitian ini hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Structure Dyadic Method* (SDM) tanpa berbantuan *software LibreOffice Impress* di kelas eksperimen 1 dan hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Structure Dyadic Method* (SDM) berbantuan *software LibreOffice Impress* di kelas eksperimen 2.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa di kelas eksperimen 1 dengan nilai rata-rata yaitu 61,24 berada pada kualifikasi cukup dan hasil belajar siswa di kelas eksperimen 2 dengan nilai rata-rata yaitu 82,79 berada pada kualifikasi baik. Dari perhitungan uji beda diperoleh H_0 ditolak. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Structure Dyadic Method* (SDM) tanpa berbantuan *software LibreOffice Impress* dan model pembelajaran *Structure Dyadic Method* (SDM) berbantuan *software LibreOffice Impress* di kelas X Keagamaan MA Nipi Rakha tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *Structure Dyadic Method* (SDM) berbantuan *software LibreOffice Impress* dapat menjadikan hasil belajar siswa menjadi lebih baik.