

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STRUCTURE DYADIC METHOD (SDM) BERBANTUAN DENGAN DAN
TANPA *SOFTWARE LIBREOFFICE IMPRES* PADA MATERI
SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL (SPLTV)
DI KELAS X KEAGAMAAN MA NIPI RAKHA AMUNTAI**

Oleh:

KHAIRIN NAJAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019M/1440**

PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STRUCTURE DYADIC METHOD* (SDM) BERBANTUAN DENGAN
DAN TANPA *SOFTWARE LIBREOFFICE IMPREES* PADA MATERI
SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL (SPLTV)
DI KELAS X KEAGAMAAN MA NIPI RAKHA AMUNTAI

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Khairin Najah
1401250877

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019M/1440H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Khairin Najah
NIM : 1401250877
Tempat/Tgl. Lahir : Amuntai, 17 November 1996
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tipuan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin 2 Januari 2019
Yang Membuat Pernyataan,

Khairin Najah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Structure Dyadic Method* (SDM) Berbantuan Dengan dan Tanpa *Software LibreOffice Impress* pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) Di Kelas X Keagamaan MA Nipi Rakha Amuntai

Ditulis oleh : Khairin Najah
NIM : 1401250877
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Program : S-1
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir : Amuntai, 17 Nopember 1996
Alamat : JL. Bumi Mas Raya komplek bumi indah III no 13 RT 08 RW 03 kelurahan Pemurus Baru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing : Banjarmasin, 24 Januari 2019
Bidang Konten dan Metodologi, Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Rahmawati, M.Pd.Si
NIP. 198211082011012008

Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd
NUP . 201702015

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Analisa Fitria, S.Pd. M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

Nama Khairin Najah, NIM 1401250877, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Nama : Khairin Najah
Tanggal : 24 Januari 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 83,15 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Sabirin, S.Pd, M.Si (Ketua)	
2. Rahmawati, M.Pd.Si (Anggota)	
3. Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Khairin Najah, 2018. Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Structure Dyadic Method* (SDM) Berbantuan dengan dan tanpa *software LibreOffice Impress* pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) Di Kelas X Keagamaan MA Nipi Rakha Amuntai. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Rahmawati, M.Pd. Si (II) Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Structure Dyadic Method* (SDM) Berbantuan dengan dan tanpa *software LibreOffice Impress* pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) Di Kelas X Keagamaan MA Nipi Rakha Amuntai.

Metode yang di gunakan adalah metode eksperimen dengan jenis penelitian lapangan dan pendekatan kuantitatif. dalam penelitian ini adalah X Keagamaan A1 sebagai kelas eksperimen 1 dan X Keagamaan A2 sebagai kelas eksperimen 2. Teknik yang digunakan dalam pemilihan sampel yaitu *purposive sampling*. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas X Keagamaan MA Nipi Rakha Amuntai dengan jumlah 239. Dalam penelitian ini hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Structure Dyadic Method* (SDM) tanpa berbantuan *software LibreOffice Impress* di kelas eksperimen 1 dan hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Structure Dyadic Method* (SDM) berbantuan *software LibreOffice Impress* di kelas eksperimen 2.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa di kelas eksperimen 1 dengan nilai rata-rata yaitu 61,24 berada pada kualifikasi cukup dan hasil belajar siswa di kelas eksperimen 2 dengan nilai rata-rata yaitu 82,79 berada pada kualifikasi baik. Dari perhitungan uji beda diperoleh H_0 ditolak. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Structure Dyadic Method* (SDM) tanpa berbantuan *software LibreOffice Impress* dan model pembelajaran *Structure Dyadic Method* (SDM) berbantuan *software LibreOffice Impress* di kelas X Keagamaan MA Nipi Rakha tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *Structure Dyadic Method* (SDM) berbantuan *software LibreOffice Impress* dapat menjadikan hasil belajar siswa menjadi lebih baik.

MOTTO

Manjadda Wajada

~

SETIAP KESULITAN PASTI ADA KEMUDAHAN

~

Usaha tidak akan mengkhianati Hasil

~

**BERSABARLAH DALAM MELAKUKAN APAPUN ITU,
KARENA IBARAT PEPATAH MENGATAKAN “RUMAH
TIDAK DIBANGUN DALAM WAKTU SATU HARI”**

KATA PERSEMBAHAN

Maha suci Allah yang telah menciptakan manusia karena Cinta dan menganugerahkan Cinta untuk saling Mencintai. Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang tercinta, khususnya

~ Untuk kedua orang tua saya Drs. H. Nasrullah dan Hj. Siti Latifah, do'a, semangat, pengorbanan selalu kalian berikan untuk kebahagiaan anakmu.

~ Untuk adik-adik saya tercinta Nabil Mahasin dan Shofa Hayati, yang sama-sama berjuang dalam membahagiakan orang tua.

~ Untuk dosen pembimbing Konten dan Metodologi Ibu Rahmawati, M.Pd, Si dan Pembimbing Bahasa dan Penulisan Ibu Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd yang telah memberikan arahan dan bimbingan terselesaikannya skripsi ini serta seluruh dosen-dosen yang telah memberikan ilmunya.

~ Untuk dosen pembimbing Akademik Bapa M.Amin Paris, S.Pd, M.Si yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama saya menempuh pendidikan di kampus UIN Anatasari Banjarmasin

~ Sahabat-sahabatku khususnya Keluarga Besar PMTK B 2014 yang sangat-sangat memberikan motivasi kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini

~ Terima kasih atas Segalanya. Terima Kasih atas do'a dan dorongan semangat yang kalian berikan untuk saya

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين اشهد ان لا اله الا الله واشهد ان محمدا رسول الله والصلاة والسلام
على اسرف الانبياء والمرسلئن محمد وعلي اله واصحابه اجمعين اما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pembelajaran Matematika di MA Nipi Rakha Amuntai. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd. M.Si. dan Ibu Rahmawati, M.Pd.Si., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Rahmawati, M.Pd.Si., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. selaku dosen penasehat akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi

khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin

5. Semua dosen dan seluruh karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu pengetahuan serta pendidikan selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini, sehingga sangat menunjang dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak H. Ahmad Subehan, Lc. Selaku kepala sekolah, Ibu Rahmi Fauziah, S.Pd., selaku guru mata pelajaran matematika kelas X serta staf tata usaha MA Nipi Rakha Amuntai yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
8. Drs. H. Nasrullah dan Hj. Siti Latifah selaku orang tua tercinta. Nabil mahasin dan Shofa Hayati selaku saudara tersayang, dan terkasih seluruh keluarga besar kelas PMTK B 2014 yang memberikan dukungan, motivasi dan harapan disetiap langkah perjuangan baik dalam sukamaupun duka, sehingga penulis dapat menyelesaikan Strata satu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang tak terhingga semoga Allah SWT membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal'alam

Banjarmasin, 28 Desember 2018
Penyusun,

Khairin Najah
NIM. 1401250877

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan (Signifikansi) Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	9
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	12
G. Alasan Memilih Judul	13
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Model Pembelajaran.....	16
B. Media Pembelajaran.....	21
C. Ruang Lingkup Materi Matematika di MA Nipi Rakha Amuntai	34
D. Materi Ajar Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	43
B. Metode dan Desain Penelitian.....	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Instrumen Penelitian.....	49
G. Desain Pengukuran.....	51
H. Teknik Analisis Data.....	53
I. Prosedur Penelitian.....	59
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	61
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2.....	65

C. Deskripsi Pembelajaran di Kelas Eksperimen 1	67
D. Deskripsi Pembelajaran di Kelas Eksperimen 2.....	69
E. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	70
F. Uji Beda Kemampuan Awal Siswa.....	71
G. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Tes Akhir	72
H. Uji Beda Hasil Belajar Matematika Siswa.....	74
I. Pembahasan Hasil Penelitian	76

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	81
B. Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL I	:	PAKET DALAM LIBREOFFICE.....	25
TABEL II	:	KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR SPLTV.....	37
TABEL III	:	DATA, SUMBER DATA, DAN PENGUMPULAN DATA.....	48
TABEL IV	:	VALIDITAS DAN REALIBILITAS SOAL UJI COBA.....	51
TABEL V	:	PERBANDINGAN DATA HASIL BELAJAR.....	51
TABEL VI	:	INTERPRETASI HASIL BELAJAR.....	52
TABEL VII	:	KEADAAN GURU MATEMATIKA MA NIPI RAKHA TAHUN PELAJARAN 2018/2019.....	62
TABEL VIII	:	KEADAAN SISWI MA NIPI RAKHA TAHUN PELAJARAN 2018/2019.....	63
TABEL IX	:	PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN 1.....	67
TABEL X	:	PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN 2.....	68
TABEL XI	:	DESKRIPSI KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	70
TABEL XII	:	UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	71
TABEL XIII	:	RANGKUMAN UJI HOMOGENITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	71
TABEL XIV	:	DISTRIBUSI JUMLAH SISWA YANG MENGIKUTI TES AKHIR.....	72
TABEL XV	:	DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS EKSPERIMEN 1.....	73
TABEL XVI	:	DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS EKSPERIMEN 2.....	73
TABEL XVII	:	DISTRIBUSI HASIL BELAJAR SISWA.....	74
TABEL XVIII	:	UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA.....	74
TABEL XIX	:	UJI HOMOGENITAS HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA.....	75

DAFTAR GAMBAR

1. SUASANA PENJELASAN MATERI DIKELAS EKSPERIMEN 1.....	115
2. SUASANA PELAKSANAAN MODEL <i>STRUCTURE</i> <i>DYADIC METHOD</i> (SDM) DI KELAS EKSPERIMEN 1.....	115
3. SUASANA PENJELASAN MATERI DIKELAS EKSPERIMEN 2.....	116
4. SUASANA PELAKSANAAN MODEL <i>STRUCTURE</i> <i>DYADIC METHOD</i> (SDM) DI KELAS EKSPERIMEN 2.....	116
5. SUASANA TES AKHIR.....	117

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: DAFTAR TERJEMAH.....	83
LAMPIRAN II	: INSTRUMEN SOAL PERANGKAT 1.....	84
LAMPIRAN III	: KUNCI JAWABAN INSTRUMEN SOAL PERANGKAT 1.....	85
LAMPIRAN IV	: PEDOMAN PENSKORAN INSTRUMEN SOAL PERANGKAT 1.....	86
LAMPIRAN V	: HASIL INSTRUMEN SOAL PERANGKAT 1.....	90
LAMPIRAN VI	: HASIL PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS PERANGKAT 1.....	96
LAMPIRAN VII	: INSTRUMEN SOAL PERANGKAT 2.....	98
LAMPIRAN VIII	: KUNCI JAWABAN INSTRUMEN SOAL PERANGKAT 2.....	99
LAMPIRAN IX	: PEDOMAN PENSKORAN INSTRUMEN SOAL PERANGKAT 2.....	100
LAMPIRAN X	: HASIL INSTRUMEN SOAL PERANGKAT 2.....	105
LAMPIRAN XI	: HASIL PERHITUNGAN UJI VALIDITAS PERANGKAT 2.....	106
LAMPIRAN XII	: HASIL PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS PERANGKAT 2.....	111
LAMPIRAN XIII	: SOAL PENELITIAN.....	113
LAMPIRAN XVI	: KUNCI JAWABAN SOAL PENELITIAN.....	114
LAMPIRAN XV	: PEDOMAN PENSKORAN SOAL PENELITIAN.....	118
LAMPIRAN XVI	: RPP KELAS EKSPERIMEN 1 PERTEMUAN 1.....	122
LAMPIRAN XVII	: RPP KELAS EKSPERIMEN 1 PERTEMUAN 2.....	136
LAMPIRAN XVIII	: RPP KELAS EKSPERIMEN 2 PERTEMUAN 1.....	150
LAMPIRAN XIX	: RPP KELAS EKSPERIMEN 2 PERTEMUAN 2.....	166
LAMPIRAN XX	: DAFTAR NILAI KEMAMPUAN AWAL.....	180
LAMPIRAN XXI	: UJI NORMALITAS DAN UJI HOMOGENITAS KEMAMPUAN AWAL	182

LAMPIRAN XXII	: UJI T.....	183
LAMPIRAN XXIII	: DAFTAR NILAI HASIL BELAJAR KE 1.....	184
LAMPIRANXXIV	: DAFTAR NILAI HASIL BELAJAR KE 2.....	185
LAMPIRAN XXV	: UJI NORMALITAS DAN UJI HOMOGENITAS HASIL BELAJAR.....	186
LAMPIRAN XXVI	: UJI T.....	187
LAMPIRAN XXVII	: SOFTWARE LIBREOFFICE IMPRESS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN.....	188
LAMPIRAN XXVIII	: PEDOMAN WAWANCARA.....	195
LAMPIRAN XXIX	: PANDUAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI.....	196
LAMPIRAN XXX	: SURAT KETERANGAN SELESAI RISET.....	200
LAMPIRAN XXXI	: SURAT KETERANGAN UJI COBA INSTRUMEN.....	201
LAMPIRAN XXXII	: SURAT RISET DALAM RANGKA PENYUSUNAN SKRIPSI.....	202
LAMPIRAN XXXIII	: SURAT REKOMENDASI KEMENANG HSU.....	203
LAMPIRAN XXXIV	: SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN SEMINAR.....	204
LAMPIRAN XXXV	: SURAT KETERANGAN SELESAI RISET.....	205
LAMPIRAN XXXVI	: RIWAYAT HIDUP.....	206