

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika siswa pada materi sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV) di kelas X Keagamaan MA Nipi Rakha Amuntai tahun pelajaran 2018/2019 dengan menggunakan model pembelajaran *Structure Dyadic Methods* (SDM) tanpa berbantuan *software LibreOffice Impress* dilihat dari nilai rata-rata tes akhir adalah 61,24 berada pada kualifikasi cukup.
2. Hasil belajar matematika siswa pada materi sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV) di kelas X Keagamaan MA Nipi Rakha Amuntai tahun pelajaran 2018/2019 dengan menggunakan model pembelajaran *Structure Dyadic Methods* (SDM) berbantuan *software LibreOffice Impress* dilihat dari nilai rata-rata tes akhir adalah 82,79 berada pada kualifikasi amat baik.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Structure Dyadic Methods* (SDM) dengan hasil belajar siswa yang di ajar dengan model pembelajaran *Structure Dyadic Methods* (SDM) berbantuan *software LibreOffice Impress*.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran, yang ditunjukkan kepada guru matematika maupun kepada peneliti lain, yaitu sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dalam pembelajaran dapat menggunakan model pembelajaran *Structure Dyadic Methods* (SDM) sebagai variasi dalam proses belajar mengajar.
2. Untuk guru matematika dan peneliti lain, dalam pembelajaran matematika dapat menggunakan *software LibreOffice Impress* sebagai media pembelajaran yang dapat membantu baik dalam proses pembelajaran maupun terhadap hasil belajar yang diperoleh.
3. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda, dan pokok bahasan yang lebih luas, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.