

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR KALKULUS DIFERENSIAL ANTARA LULUSAN
SMA DENGAN LULUSAN MA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN
MATEMATIKA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI
BANJARMASIN

Ahmad Syajili



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN

2019

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR KALKULUS DIFERENSIAL ANTARA LULUSAN SMA
DENGAN LULUSAN MA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Ahmad Syajili



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Syajili

NIM : 1401250934

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2018
Yang membuat pernyataan,

Ahmad Syajili

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Prestasi Belajar Kalkulus Diferensial antara Lulusan SMA Dengan Lulusan MA Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Ditulis oleh : Ahmad Syajili

NIM : 1401250934

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2018

Menyetujui
Pembimbing,
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Analisa Fitria S.Pd, M.Si
NIP. 1981103292006042017

Prof. Dr. H. Ridhani Fidzi M.pd.
NIP. 195510301983031002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Analisa Fitria S.Pd, M.Si
NIP. 1981103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Kalkulus Diferensial Antara Lulusan Sma Dengan Lulusan Ma Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Antasari Banjarmasin,

Nama Ahmad Syajili, NIM 1401250934, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 31 Januari 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 82,6 (3,75) A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Analisa Fitria, S.Pd, M.Si (Ketua)	
2. Rahmawati, S.Pd.I, M.Pd.Si (Anggota)	
3. Nina Nurmasari, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Ahmad Syajili: *Perbandingan Prestasi Belajar Kalkulus Diferensial Antara Lulusan SMA Dengan Lulusan MA Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2017. Di bawah bimbingan I: Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. dan II: Dr. H. Ridhani Fidzi, M.Pd.

Kata Kunci: *Perbandingan, Prestasi Belajar, Kalkulus Diferensial*

Kalkulus Diferensial adalah salah satu mata kuliah dalam program studi pendidikan Matematika, baik di perguruan Tinggi Umum yang berada di bawah Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan maupun di Perguruan Tinggi Islam yang berada di Bawah Fakultas Tarbiyah dan keguruan. Permasalahan yang dileliti adalah bagaimana prestasi belajar Kalkulus Diferensial Mahasiswa Angkatan 2017/2018 Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang berasal dari lulusan SMA dan lulusan MA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perbandingan Prestasi Belajar Mata Kuliah Kalkulus Diferensial Antara Lulusan Sma Dengan Lulusan Ma Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Subjek penelitian ini adalah Mahasiswa angkatan 2017/2018 Jurusan pendidikan Matematika sedangkan objek penelitian ini adalah prestasi belajar Kalkulus Diferensial Mahasiswa Angkatan 2017/2018 Jurusan Pendidikan Matematika, yang berasal dari lulusan SMA dan lulusan MA.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, menghitung frekuensi dan tabulating, Kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis statistik menggunakan korelasi “*t*” test.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan Perbandingan Prestasi Belajar Mata Kuliah Kalkulus Diferensial Antara Lulusan Sma Dengan Lulusan Ma Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin secara kuantitatif yaitu nilai rata-rata lulusan SMA adalah 3,2 sedangkan nilai rata-rata lulusan MA adalah 3,1. Setelah dilakukan analisis statistik menggunakan “*t*” test diperoleh bahwa perbedaan tersebut tidak signifikan.

MOTTO

“Bersungguh-sungguhlah jangan malas dan jangan lalai karena penyesalan akibat orang yang malas dan lalai”

**Memulai dengan penuh keyakinan,
menjalankan dengan penuh keikhlasan, dan
menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan**

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Karya skripsi ini aku persembahkan buat kedua orang tuaku sebagai wujud baktiku terhadap lurusnya niatku menuntut ilmu dengan semata-mata ingin membuat kebahagiaan kepada mereka, karena kedua orang tuaku lah yang memperjuangkan agar aku bisa duduk belajar diperguruan tinggi ini. mereka rela berjemur diluar sana, demi asalkan melihat anaknya berteduh dibawah naungnya ruang kelas, mereka ikhlas meneteskan keringat serta menguras tenaga, demi melihat anaknya tidak keletihan dan kelelahan untuk mencari uang. mereka ridho terlambat makan, menahan lapar dan haus, demi asalkan anaknya bisa makan dan minum terlebih dahulu, mereka pasrah menaruh jiwa-raga berusaha agar melihat anaknya bisa bahagia hidup berkecukupan sebagaimana anak-anak orang yang lainnya walaupun mereka sadar bahwa mereka orang yang tak berpunya.

Dan terakhir, ini sangat menjadi KEBANGGAAN KU MEMUJI KEHEBATAN KEDUA ORANG TUAKU, BAHWA WALAUPUN MEREKA TIDAK PERNAH MENGECAP PENDIDIKAN YANG TINGGI, TAPI MEREKA TIDAK AKAN RELA MEMBIARKAN AKU MENGECAP PENDIDIKAN YANG SAMA DENGAN MEREKA, MEREKA MENARUHKAN NYAWANYA AGAR AKU BISA DUDUK BELAJAR DI PENDIDIKAN YANG SETINGGI-TINGGINYA, TERIMA KASIH IBU DAN BAPAK KU.

APABILA KU DITANYA ORANG SIAPAKAH PAHLAWAN YANG PALING BERKORBAN BESAR, MAKA KU JAWAB DENGAN SUARA-LANTANG "PAHLAWAN ITU IALAH IBU & BAPAKKU".

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا ومولانا محمّد وعلى آله وصحبه أجمعين.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga dan seluruh sahabat sekalian.

Berkat Taufiq, Hidayah, dan Inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: perbandingan prestasi belajar mata kuliah kalkulus diferensial antara lulusan sma dengan lulusan ma mahasiswa jurusan pendidikan matematika fakultas tarbiyah dan keguruan uin antasari banjarmasin

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd. M.Si, selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan nasehat dan arahan selama menempuh perkuliahan dan juga , selaku pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Ridhani Fidzi, M.Pd, selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

5. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
6. Kepada teman-teman yang membantu kelancaran mengerjakan skripsi dan semua sahabat-sahabat seperjuangan kuliah baik itu di lokal B 2014 serta khususnya sahabat-sahabat HMJ PMTK yang telah banyak memberikan dukungan yang tinggi.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Alasan memilih judul.....	6
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	8
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian Prestasi Belajar	12
B. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	15
C. Pengajaran Matematika Pada SMA/MA.....	31
D. Alat untuk Mengukur Prestasi Belajar.....	32
E. Pembelajaran Kalkulus Diferensial pada Jurusan Pendidikan Matematika	36
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	39
B. Metode Penelitian.....	39
C. Populasi Penelitian.....	40
D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Desain Pengukuran.....	42
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	43
G. Prosedur Penelitian.....	47
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	50

B. Penyajian Data	56
C. Analisis Data	57
D. Pembahasan Hasil Akhir	58
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	61
B. Saran-Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jumlah Mahasiswa Angkatan 2017	40
Tabel 3.2. Jumlah Mahasiswa Lulusan SMA dan MA Angkatan 2017.....	40
Tabel 3.3. Data, Sumber data dan Teknik Pengumpulan data	43
Tabel 3.4. Nilai Mahasiswa dalam perkuliahan.....	44
Tabel 3.5 Kategori nilai rata-rata	44
Tabel 4.1. Jumlah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika	55
Tabel 4.2. Nilai mahasiswa lulusan SMA.....	55
Tabel 4.3. Nilai mahasiswa lulusan MA	56
Tabel 4.4. Perhitungan Uji Normalitas	57
Tabel 4.5. Perhitungan Uji Homogenitas	57

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah.....	64
2. Data latar belakang pendidikan dan prestasi belajar.....	65
3. Perhitungan koefisien korelasi untuk t test.....	71
4. Tabel harga “ t ” untuk berbagai df.....	75
5. Surat mengajukan Proposal	77
6. Surat Selesai seminar	78
7. Surat Riset.....	79
8. Surat Selesai riset.....	80
9. Silabus Kalkulus Diferensial	81