

LAMPIRAN

Lampiran I. Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Kutipan	Halaman	Terjemah
1.	I	Q.S. An-Nahl Ayat 125	1	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.
2.	II	Q.S. Yusuf Ayat 111	40	Sesungguhnya pada kisah-kisah mereka itu terdapat pengajaran bagi orang-orang yang mempunyai akal. Al Quran itu bukanlah cerita yang dibuat-buat, akan tetapi membenarkan (kitab-kitab) yang sebelumnya dan menjelaskan segala sesuatu, dan sebagai petunjuk dan rahmat bagi kaum yang beriman.

Lampiran II. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

1. Apa latar belakang pendidikan bapak?
2. Sudah berapa lama bapak mengajar Sejarah Kebudayaan Islam?
3. Apakah bapak menemukan kendala dalam mengajar Sejarah Kebudayaan Islam?
4. Metode apa saja yang biasa bapak terapkan dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam? Bagaimana dengan metode cerita? Seringkah bapak menerapkan metode cerita? Pada materi apa saja? Menurut bapak apakah semua materi sejarah kebudayaan Islam dapat diterapkan metode cerita?
5. Kriteria apa yang digunakan bapak dalam memilih cerita yang baik dan islami untuk disampaikan kepada peserta didik?
6. Mengajar tentunya memerlukan persiapan, khususnya untuk metode cerita ini, apa saja tahapan yang dilakukan oleh bapak dalam menerapkan metode cerita pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam? Apakah bapak membuat rencana sebelumnya baik itu secara tertulis (rpp) ataupun masih dalam pikiran saja?
7. Bagaimana teknik yang digunakan dalam penerapan metode cerita?
8. Bagaimana pendapat bapak apakah keuntungan menyimak cerita-cerita dengan menerapkan metode cerita pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?

9. Apakah penerapan metode cerita dalam pendidikan Islam mendapatkan kesulitan-kesulitan maupun kendala, baik secara internal maupun eksternal? Apa saja?
10. Apakah ada alat yang digunakan dalam penerapan metode cerita? Jika ada, apa saja alat bantuannya?
11. Bagaimana sikap peserta didik dalam kegiatan pembelajaran yang menerapkan metode cerita pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?
12. Kekuatan cerita sangatlah membantu pribadi peserta didik. Bagaimana pendapat bapak?
13. Bagaimana sikap bapak menanggapi peserta didik yang antusias memperhatikan? Apakah ada reward ataupun penghargaan terhadap peserta didik yang bersangkutan?
14. Apa yang bapak lakukan melihat peserta didik yang kurang memperhatikan atau bahkan ribut?

B. Untuk Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Jannatussibyan

1. Kapan bapak diangkat menjadi kepala sekolah di MI Jannatussibyan?
2. Kapan Madrasah Ibtidaiyah Jannatussibyan ini berdiri dan sejarahnya?
3. Pada kepengurusan siapakah sekolah ini berdiri?
4. Berapa kepengurusan sudah sekolah ini dibina kembangkan?
5. Siapa saja yang pernah menjabat menjadi kepala sekolah dari tahun berdiri hingga sekarang?

6. Apa saja visi misi dan tujuan sekolah ini?
7. Sarana dan prasarana apa saja yang dimiliki sekolah ini?
8. Khusus mengenai pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam fasilitas apa yang tersedia demi menunjang keberhasilan proses belajar mengajar?
9. Bagaimana buku-buku Sejarah Kebudayaan Islam yang tersedia di perpustakaan MI Jannatussibyan?
10. Hal apa saja yang mungkin bapak lakukan demi meningkatkan kualitas peserta didik terlebih melalui pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?

C. Untuk Peserta didik

1. Apakah kamu suka menyimak cerita?
2. Mengapa kamu suka atau tidak suka menyimak cerita?
3. Bagaimana pendapatmu dengan pembelajaran menyimak yang dilakukan dengan metode cerita?
4. Menurut pendapatmu apakah keuntungan menyimak dengan metode cerita?
5. Bagaimana pendapatmu mengenai pembelajaran dengan metode cerita, apakah menyenangkan atau membosankan?
6. Kesan apa yang kamu dapat dari pembelajaran seperti ini?

Lampiran III. Pedoman Dokumenter

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Data sejarah sekolah secara terperinci
2. Data periode-periode kepengurusan kepala Sekolah
3. Data dewan guru/pengajar (tetap, tidak tetap, honor)
4. Data staf tata usaha
5. Data kelas dan peserta didik
6. Data kepengurusan/organisasi sekolah

Lampiran IV. Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

1. Tahap proses penerapan metode cerita dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

Aktivitas Guru	Keterangan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan Tema - tujuan pembelajaran 2. Gestur tubuh 3. Mimik wajah - penampakan emosi 4. Vokal 5. Penguasaan materi 6. Penguasaan panggung/posisi bercerita 7. Penguasaan terhadap peserta didik yang tidak serius 8. Penggunaan alat bantu 9. Tindak lanjut/ pengambilan nilai 	
<p style="text-align: center;">Aktivitas Peserta Didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Serius - Memperhatikan – Antusias 2. Keterlibatan Emosi 3. Bertanya 4. Diam 5. Acuh - Tidak memperhatikan - Ribut bermain-main 	

2. Mengamati sarana dan prasarana serta lingkungan di MI Jannatussibyan.
3. Hal-hal yang dirasakan perlu dalam penelitian ini.

Lampiran V. Surat Izin Penelitian Kemenag

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR Jalan Sekumpul No.19 Martapura Kode Pos 70614 Telpon (0511)4721249 Faximile (0511)47211249 Email:banjarkalsel@kemenag.go.id
---	--

Nomor	: B-102/Kk.17.03-1/TL.00/8/2018	Martapura, 6 Agustus 2018
Lampiran	: -	
Perihal	: Izin Penelitian	

Kepada Yth :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Antasari Banjarmasin
 Di-
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor: B-4389/Un.14/III.1.t/07/2018
 Tanggal , 31 Juli 2018 tentang penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi:

N a m a : BAHRAIN IBERAHIM
 N I M : 1401291163
 Semester : VIII (Delapan)
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Martapura Lama Rt.07 No. 57 Km.10.500 Desa Gudang
 HIRANG Kec.Sungai Tabuk

Judul Skripsi : PENERAPAN METODE CERITA PADA PEMBELAJARAN
 SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH
 IBTIDAIYAH JANNATUSSIBYAN KECAMATAN SUNGAI
 TABUK KABUPATEN BANJAR

Lamanya riset : 2 (dua) bulan
 Waktu penelitian : 6 Agustus s.d. 06 Oktober 2018

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui penelitian tersebut dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Banjar

Izzuddin

Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prov. Kal-Sel
2. Kepala MI Jannatussibyan
3. Mahasiswi yang bersangkutan

Lampiran VI. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi



**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

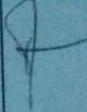
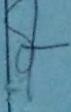
NAMA	Bahraini Ibrahimi
NIM	1401291163
JURUSAN/PROGRAM STUDI	PGMI
SEMESTER	9
TAHUN	2019
JUDUL	Penerapan Metode Cerita pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Keras III Madrasah Ibtidaiyah Jamhur Shiblyah Kecamatan Rany Taluk Kabupaten Banjar
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	Dr. Hj. Saamah, M.Pd
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag



LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1.	1/2 2018	- Rumusan Masalah dibuat lebih detail - Tujuan Penelitian menyesuaikan Rumusan masalah	
2.	8/6 2018	- Landasan Teori ditambah/ di lengkapi - Daftar isi Juridikal Polarisasi	
3.	12/7 2018	- Petitioner wawancara di bank rural.	
4.	17/7 2018	- Perbaiki Petitioner wawancara - Apa saja objek yang sudah apa saja yang mungkin diambil.	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
5	9/2019 /18	<ul style="list-style-type: none"> → Teknik penulisan (penggunaan tanda baca) diperhatikan - Teknik penyajian laporan hasil penelitian → Usaha sistematis dg menjawab pertanyaan penelitian (rumusan masalah) - Bab II p-bahas → Hg Metod cerita disajikan pd sub bab tersendiri - Teknik pelaporan data siklus pengabuan saja dg pembekasan analisis data (tdk dipisah) 	
	9/11/2019 /1	<ul style="list-style-type: none"> → Sistematisasi bibliografi dan pengaji data di lanjut - Buat lengkap skripsinya 	
	7/11/2019 /1	<ul style="list-style-type: none"> - perbaiki Abstrak hasil penelitian sesuai dg pertanyaan penelitian 	
8	17/2019 /1	Gilahkan daftar uji-	



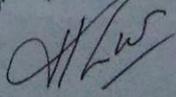
LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	1	<p>Sesuai isi tabel h. 56 dgn rumusan masalah dan abstrak.</p> <p>h. 27, 28. mulai mana mengutip</p> <p>h. 63. 1 materi . . .</p> <p>h. 66. Bahasa diperbaiki.</p> <p>h. 76 Kesimpulan diperbaiki</p> <p>Daftar pustaka hrs urut abjad</p> <p>i - h. judul</p> <p>h. Pernyataan</p> <p>Font huruf hrs konsisten 12.</p> <p>sbm 61 dan di atas 62 ixela.</p>	

18-1-19.



Rusdiana

Lampiran VII. Surat Izin Riset Wakil Dekan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-¹²⁸⁹/Un.14/III.1.t/07/2018 Banjarmasin, 31 Juli 2018
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,
 Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kabupaten Banjar
 di – Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Bahraini Ibrahım
 N I M : 1401291163
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Martapura Lama RT. 07 No. 57 KM 10.500 Desa Gudang Hirang Kec. Sungai Tabuk

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MADRASAH IBTIDAIYAH JANNATUSSIBYAN

Sabhaq: Mubwa & Alumni FTK UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-4389/Un.14/III.1.U07/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Bahraini Iberahim
Nomor Induk Mahasiswa : 1401291163
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Martapura Lama RT. 07 No. 57 KM 10.500 Desa Gudang Hirang Kec. Sungai Tabuk
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PENERAPAN METODE CERITA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI MADRASAH IBTIDAIYAH JANNATUSSIBYAN KECAMATAN SUNGAI TABUK
KABUPATEN BANJAR**

Tempat yang dituju : MADRASAH IBTIDAIYAH JANNATUSSIBYAN
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 06 Agustus 2018
Sampai dengan tanggal : 06 Oktober 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Bahraini Iberahim
NIM. 1401291163

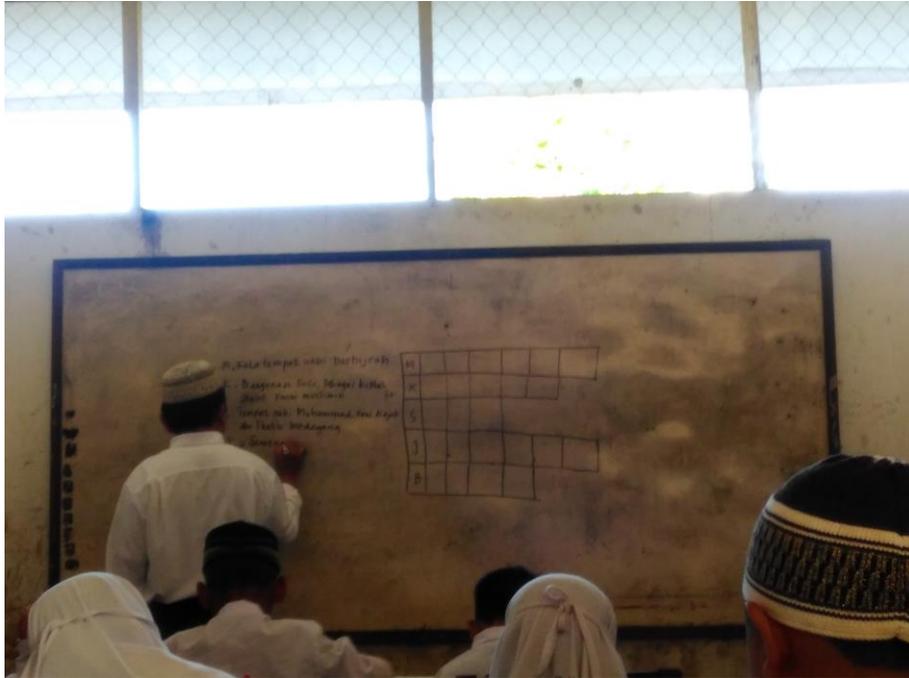
Lampiran VIII. Foto Dokumentasi

FOTO DOKUMENTASI

Proses Pembelajaran



Melakukan Evaluasi



Lampiran IX. Daftar Riwayat Hidup Penulis

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Bahraini Iberahim
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Gudang Hirang, 24 Mei 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Martapura Lama Km. 10.500
Desa Gudang Hirang RT 07 No. 57
Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
7. Pendidikan :
 - a. SDN Gudang Hirang 1
 - b. MTs Raudhatussyubban
 - c. MA Raudhatussyubban
8. Pengalaman Organisasi : HMJ PGMI
9. Orang Tua
 - Ayah : Kaspul Anwar
 - Pekerjaan : Petani
10. Alamat : Jl. Martapura Lama Km. 10.500
Desa Gudang Hirang RT 07 No. 57
Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
 - Ibu : Hj. Ibar
 - Pekerjaan: : Ibu Rumah Tangga
11. Alamat : Jl. Martapura Lama Km. 10.500 Desa
Gudang Hirang RT 07 No. 57
Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
12. Saudara (Kakak) : Kasyfiannor, Muhammad Anwar,
Ahmad Saleh, Hasnan Rifani,
dan Noor Habibah
13. Saudara (Adik) : Marliyana dan Muhammad Hafidz

Banjarmasin, Januari 2019
Peneliti,

Bahraini Iberahim