

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), yang penelitiannya dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga, atau gejala tertentu.¹ Penelitian diskriptif adalah yang dimaksudkan untuk menyelidiki keadaan, kondisi, atau hal lain yang sudah disebutkan, yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk lapangan penelitian.² Penelitian ini memusatkan perhatiannya pada fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara faktual atau cermat.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, pendekatan yang lebih analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan logika ilmiah.³ Dalam penelitian kualitatif, permasalahan yang dibawa oleh peneliti masih bersifat sementara, maka teori yang digunakan dalam penyusunan proposal kualitatif juga masih bersifat sementara, dan akan berkembang setelah peneliti

¹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h.20.

²*Ibid*, h.3.

³Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h.5.

memasuki lapangan atau konteks sosial.⁴ Jadi, penelitian ini suatu saat bisa saja berubah.

Alasan peneliti mengambil penelitian kualitatif karena penelitian ini akan mempermudah peneliti dalam melakukan penelitian. Karena sifat dari penelitian kualitatif adalah *field research* atau penelitian lapangan.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah 1 orang guru Sejarah Kebudayaan Islam dan peserta didik kelas III Madrasah Ibtidaiyah Jannatus Shibyan Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini ialah penerapan metode cerita pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan tahap proses penerapan metode cerita pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam serta sikap peserta didik.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Adapun data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

1) Data tentang materi yang cocok diterapkan metode cerita

⁴Sugiono, *Metodologi Penelitian Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h.213.

- 2) Data tentang tahap penerapan metode cerita
 - a) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - b) Tahap-tahap penerapan metode cerita
- 3) Data tentang media penerapan metode cerita
- 4) Data tentang sikap peserta didik

b. Data Penunjang

Data penunjang ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok, data ini meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, antara lain:

- 1) Riwayat sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Jannatus Shibyan Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
- 2) Visi, misi dan tujuan di Madrasah Ibtidaiyah Jannatus Shibyan Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
- 3) Keadaan dewan guru, tata usaha dan peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Jannatus Shibyan Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
- 4) Keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Jannatus Shibyan Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini dapat diperoleh dari berbagai sumber diantaranya, yaitu:

- a. Responden yaitu guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

- b. Informan yaitu orang-orang yang dapat memberikan informasi sebagai penunjang terhadap data-data yang diperoleh dari responden, antara lain kepala sekolah, staf tata usaha, peserta didik kelas III dan guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah Jannatus Shibyan Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.
- c. Dokumen yaitu catatan-catatan atau arsip-arsip sekolah yang memuat data-data atau informasi yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Jannatus Shibyan Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar yang dapat mendukung dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengalaman dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.⁵ Teknik ini digunakan untuk memperoleh data mengenai pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang dilakukan oleh guru pada peserta didik kelas III Madrasah Ibtidaiyah Jannatus Shibyan Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

⁵Amirul Hadi Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia,2005), h.129.

2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui percakapan dan tanya jawab, baik langsung maupun tidak langsung dengan responden untuk mencapai suatu tujuan tertentu.⁶ Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan cara bertanya langsung kepada responden dan informan untuk menggali data tentang aktivitas belajar peserta didik dan pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan metode cerita di kelas III Madrasah Ibtidaiyah Jannatus Shibyan Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik. Dokumen-dokumen yang dihimpun dipilih sesuai dengan tujuan data fokus masalah.⁷ Untuk lebih jelas mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut:

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data Pokok		
	a. Data tentang materi apasaja yang cocok diterapkan metode cerita	Guru	Wawancara & Dokumentasi
	b. Data tentang tahap penerapan metode cerita	Guru & Peserta didik	Observasi, Wawancara & Dokumentasi
	1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)		
	2) Tahap-tahap penerapan metode cerita		

⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabet,2012), h.317.

⁷Nana Syaodih Sukmadinata, *Metodologi Penelitian*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya,2010), h.221.

	<p>c. Data tentang media penerapan metode cerita</p> <p>d. Data tentang sikap peserta didik dalam pembelajaran</p>	<p>Guru</p> <p>Guru & Peserta didik</p>	<p>Wawancara Observasi, Wawancara & Dokumentasi</p>
2	<p>Data Penunjang</p> <p>a. Gambaran umum lokasi penelitian</p> <p>b. Keadaan peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Jannatus Shibyan Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.</p> <p>c. Keadaan dewan guru dan karyawan Madrasah Ibtidaiyah Jannatus Shibyan Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.</p> <p>d. Sarana dan prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Jannatus Shibyan Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.</p>	<p>Kepala Sekolah & TU</p> <p>Kepala Sekolah & TU</p> <p>Kepala Sekolah & TU</p> <p>Kepala Sekolah & TU</p>	<p>Wawancara & Dokumentasi Observasi, Wawancara & Dokumentasi</p> <p>Observasi, Wawancara & Dokumentasi</p> <p>Observasi, Wawancara & Dokumentasi</p>

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

- a. Koleksi data, yaitu pengumpulan data yang telah didapatkan penulis untuk mendapatkan hasil penelitian.
- b. *Editing*, yaitu diadakan pengontrolan dan penyusunan kembali terhadap data yang diperoleh dari lapangan, sehingga dapat diketahui kelengkapan data tersebut.
- c. Klarifikasi data, yaitu pengelompokkan data dari hasil jawaban responden yang kemudian data tersebut ditulis dalam bentuk uraian atau diskriptif.

2. Teknik Analisis Data

Setelah data disajikan, kemudian dilanjutkan dengan analisis data guna kesimpulan dari permasalahan yang dikemukakan di atas. Adapun analisis yang digunakan dalam menganalisis data adalah deskriptif kualitatif dan kesimpulan akhir yang diambil dengan menggunakan metode induktif yaitu menyimpulkan secara umum berdasarkan fakta-fakta khusus yang ditemukan di lapangan.

F. Prosedur Penelitian

Pada penelitian ini, penulis melakukan beberapa tahap yang dilalui, antara lain:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Berkomunikasi dengan dosen penasehat
 - c. Membuat desain proposal skripsi
 - d. Mengajukan desain proposal
2. Tahap Persiapan
 - a. Setelah judul disetujui, mengadakan seminar proposal
 - b. Revisi desain proposal setelah selesai seminar
 - c. Membuat pedoman wawancara dan angket serta instrument penggali data lainnya.
 - d. Memohon surat riset
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Mengadakan penelitian untuk menggali data di lapangan

- b. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden dan informan
 - c. Mengolah dan menganalisis data
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Penyusunan laporan penelitian
 - b. Diserahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui
 - c. Diperbanyak dan selanjutnya sesuai untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk dapat dipertanggung jawabkan.