

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik simpulan:

1. Materi yang cocok diterapkan metode cerita pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas III adalah sebagai berikut:
 - Jazirah Arab
 - Kondisi Sosial Ekonomi Masyarakat Arab Pra-Islam
 - Pasukan Gajah
 - Masa Kanak-kanak Muhammad
 - Masa Kemandirian Muhammad
 - Kerasulan Muhammad
2. Tahap penerapan metode cerita dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terbagi menjadi tiga tahap kegiatan, yaitu kegiatan awal guru mulai membuka pelajaran sampai menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan inti yaitu kegiatan bercerita, dimana sebelum melakukan cerita guru terlebih dahulu memilih tema cerita dan menyiapkan isi cerita dan yang terakhir adalah kegiatan penutup, guru menyimpulkan isi yang terkandung di dalam cerita.
3. Untuk sementara ini dalam penerapan metode cerita guru masih belum ada menggunakan media kecuali buku LKS Sejarah Kebudayaan Islam.

4. Sikap peserta didik dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan metode cerita pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terdapat beberapa sikap yang muncul, yaitu memperhatikan, antusias, diam, acuh, bertanya, keterlibatan emosinya muncul dan ada juga yang asik bermain dengan teman sebangkunya. Sedangkan secara umum, sikap sebagian besar peserta didik terlihat antusias mendengarkan dan menyimak cerita yang guru lakukan dalam proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan sebagian kecilnya tidak terlalu memperhatikan.

B. Saran-Saran

Untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah Jannatus Shibyan Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, peneliti mengemukakan sedikit saran yang dapat menjadi bahan masukan dan pertimbangan bagi keluarga besar Madrasah Ibtidaiyah Jannatus Shibyan Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar dan termasuk untuk peneliti sendiri. Berikut beberapa saran dari peneliti:

1. Untuk peneliti setelah menyimpulkan bahwa pembelajaran dengan metode cerita ini berhasil maka peneliti hendaklah jangan cepat puas, karena apabila sudah mengajar nanti sebagai pengajar yang ideal harus terus tetap meningkatkan kemampuannya sebagai pengajar. Hendaklah juga menggunakan metode-metode yang lain yang bisa membuat proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan yang terpenting memudahkan proses pemahaman peserta didik.

2. Untuk peserta didik dengan diterapkannya pembelajaran yang menyenangkan oleh guru diharapkan agar peserta didik dapat belajar menjadi lebih giat lagi.
3. Untuk guru Sejarah Kebudayaan Islam, diharapkan terus berusaha mencari informasi tentang pembelajaran yang menyenangkan dan mampu memudahkan proses pemahaman peserta didik saat pembelajaran, terutama juga tentang metode-metode agar pembelajaran lebih bervariasi lagi.
4. Untuk kepala Madrasah Ibtidaiyah Jannatus Shibyan, guru-guru serta staf tata usaha, diharapkan agar dapat memperhatikan dan memberikan kelengkapan fasilitas sehingga akan menambah kenyamanan peserta didik dalam proses pembelajaran serta terus meningkatkan kemampuan dalam meningkatkan pembelajaran yang lebih baik lagi.