

الباب الأول:

المقدمة

أ.بواعث البحث

تعرف مقاطعة كاليمانتان الجنوبية باسم مدينة رواق (*Serambi*) من مكة المكرمة، لأنّ فيها كثيرا من المعاهد والأنشطة الدينيّة. على سبيل المثال بنجرماسين وهو تعليم الشيخ زهدي النور الذي كان طالبوه حجاجا وأكابر المجتمع، وفي باراباي هو تعليم الشيخ بخيط، وفي كاندانغان هو تعليم الشيخ محمد رضوان وكذلك في تنجنغ وهو تعليم الشيخ أسموني وغيرها من مجالس التعاليم الدينيّة. وهذه كلّها التي تدلّ على أنّ في كاليمانتان الجنوبية كان مجتمعها معتنقين بالدين الإسلاميّ.

هناك كثير من مجالس التعاليم الدينيّة وأنشطتها، مثل؛ تعاليم الدينيّة و مسابقة قراءة الكتب و مسابقة تلاوة القرآن والتهليل و مولد الحبشي وحفلة من مولد النبي محمد صلى الله عليه وسلم و والتعليم حول شهر رجب و أنشطة صلاة التراويح و حفلة نزول القرآن.¹

وهذه الأنشطة يقوم بها مجتمع كاليمانتان الجنوبية طول عام. وعلى سبيل المثال يقوم المجتمع الإسلاميّ بكاليمانتان التي سمّوها بليلة القراءة.

¹أخذ من رأي الحاج محمد فضلي منصور، م.م. هوالذي كان سكرتيرا من مجلس العلماء الإندونسيين مقاطعة كالمنتان الجنوبيّة. ذلك الرأي قد ألقى عند التربيّة الترفيق العلماء مجلس العلماء الإندونسيين مقاطعة كالمنتان الجنوبيّة في التاريخ العشرين التي وقعت في فندق بيبوتي (*HOTEL BIUTI*) كرتك بارو بنجرماسين.

وكان القرآن هاديا للناس ومرشدا لهم، لاريب فيه. مجده وقداسته يؤديان دراسيه وحامله وحافظيه إلى سعادة الدنياويّة والأخراويّة. والقرآن هو الذي شفّاء لكلّ مسائل الناس وهو شفاعة لمن يحبّ قرائته بالكثير في كلّ أيام اليوميّة.

أما بالنسبة للبشر بشكل عام، فإن القرآن يفسر أن هذا الكتاب هو مادة إعلامية أو ضوء للحياة البشرية. أما بالنسبة لمنشقيه الذين ينكرون الحقيقة، فإن القرآن تحذير. عظمة القرآن الكريم ليست موضوعية إنسانية. لأن الإنسان الذي يقرأه بعناية من خلال فهمه، بغض النظر عما إذا كان مسلما أم لا، سوف تعترف عظمته. وعلاوة على ذلك، نحن كمسلمين الذين يحصلون على التوجيه، والحصول على مادة الدرس، وكسب التنوير، يجب أن تكون سعيدة كل محتوى المحتوى الوارد في القرآن الكريم.² لذلك كم عظيم هو مجد القرآن الذي يعطيه الله للمسلمين بحيث يجب أن تمجد كثيرا القرآن، سواء كان قراءته، وحفظه أو فهمه أو الاستماع إليه في كل مكان حيث يتلى القرآن .

في الواقع العديد من الطرق من أجل تمجيد القرآن، على سبيل المثال عن طريق متسع في كل منطقة،³ وعقد الأحداث من حفلة قراءة سورة ياس ، تدارس القرآن وهكذا دواليك. ويتم ذلك من أجل أن يحب الناس القرآن، لأن النبي محمد صلى الله عليه وسلّم أمر المسلمين بشدّة

² Agus S. Djamil, *Al-Qur'an dan Lautan*, (Jakarta: PT. Mizan Pustaka, 2004), 51-53.

³ قد وردت مسابقة تلاوة القرآن في إندونيسيا منذ سنة ١٩٤٠ منذ أقامت جمعيات القراء والحفاظ من نخضة العلماء. أما مسابقة تلاوة القرآن الأولى أقيمت في مكاسار في شهر رمضان ١٩٦٨. ثمّ الثانية في بنجرماسين ١٩٦٩. قد أخذ من Wikipedia.org في التاريخ الثلاثين ٢٠١٨. في الساعة الثاني عشرة و الثاني والثلاثين Wita.

الأمر على الحب مع القرآن حتى يحظى القرآن اهتماما كاملا من المسلمين وأن القرآن سوف تتدخل لقراءتها في الآخرة.

ومن إحدى من هذه المجالات هي هولو سونجاي الجنوبية. وهناك قد استمرت الأنشطة بل في تلك المنطقة أنّ الأنشطة الدينية منتشرة لا تكون الأنشطة من مسابقة تلاوة القرآن فحسب ولكن بمناسبة الأنشطة المولد الحبشي ومجالس التعليم وغيرها. وفي أنشطة المولد الحبشي ومجالس التعليم تقام ليلة القراءة في نهاية كل شهر مرة في كل قرية مختلفة عند منطقة هولو سونجاي الجنوبية يعني الأنشطة العملية التي تعمل القراء والحفاظ و تجمعوا في المسجد في شهر مرة لقراءة القرآن بالتواصل. وهذا النشاط يدور من قرية إلى قرية أخرى استعده أهل القرية مع العلماء والزعماء والناس العاديين ، والمعروف من اسمه "ليلة القراءة(أنشطة حفلة قراءة القرآن الكريم) " .

وقد اهتمّ الباحث بهذا النشاط ولم يكتبه باحث آخر، وخاصة ما تعقد في المساجد في منطقة هولو سونجاي الجنوبية.

وهذا النشاط عادة مبدعة أجرتها (هيئة التطوير في تلاوة القرآن) "LPTQ" من هولو سونجاي الجنوبية من خلال مؤسسته تسمى جمعية الإخوان للقراء والحفاظ (IPQAH)، نشيطا لقراء منطقة هولو سونجاي الجنوبية المجوّدين ليكونوا ماهرين في تلاوة القرآن الكريم وتشجيعا لمجتمع منطقة هولو سونجاي الجنوبية على حبّ القرآن تلاوته وحفظه وممارسته.

هناك العديد من الآيات القرآنية التي يقوم بها المسلمون إلى القراءة والحفظ والأهم من ذلك ممارسة ما ورد في آيات القرآن الكريم والمسلمين مطالبين لمعرفة المزيد عن محتوى هذه المحتويات من

أجل الحصول على فكرة عن الحياة بحيث تكسب حياة سعيدة في الدنيا وفي الآخرة، لأن القرآن هو دليل لأولئك الذين يؤمنون حقاً بالله وأمر الله لقراءته كل الحياة دائماً حتى الموت. مثل بعض من قال الله سبحانه وتعالى في القرآن الكريم على النحو التالي:

فَاقْرَأُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ (المزمل: ٢٠)

قال ابن كثير: فاقْرَأُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ أَي مِنْ غَيْرِ تَحْدِيدٍ بِوَقْتٍ أَيْ وَلَكِنْ قُومُوا مِنْ اللَّيْلِ مَا تَيَسَّرَ.^٤

لأن القرآن لمن قرئته حرفاً فجزائه عشرة الخيرات حتى من يحفظه لأن وعد الله على سواء والديه تاج لهما في الآخرة وجساده حفظ الله له في القبر وأيضاً القرآن كما الشفيع في الآخرة في وقت لاحق للقراء. كما هو موضح في حديث النبي محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، على النحو التالي:

حَدَّثَنِي الْحُسَيْنُ بْنُ عَلِيِّ الْخُلَوَانِيُّ، حَدَّثَنَا أَبُو تَوْبَةَ وَهُوَ الرَّبِيعُ بْنُ نَافِعٍ، حَدَّثَنَا مُعَاوِيَةُ يَعْنِي ابْنَ سَلَامٍ، عَنْ زَيْدٍ، أَنَّهُ سَمِعَ أَبَا سَلَامٍ، يَقُولُ: حَدَّثَنِي أَبُو أَمَامَةَ الْبَاهِلِيُّ، قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، يَقُولُ: «افْرَأُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ، اقْرَأُوا الزُّهْرَاوِينَ الْبَقْرَةَ، وَسُورَةَ آلِ عِمْرَانَ، فَإِنَّهُمَا تَأْتِيَانِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَأَنَّهُمَا عَمَامَتَانِ، أَوْ كَأَنَّهُمَا عَيَّائَتَانِ، أَوْ كَأَنَّهُمَا فِرْقَانِ مِنْ طَيْرٍ صَوَافٍ، مُحَاجَّانِ عَنْ أَصْحَابِهِمَا، اقْرَأُوا سُورَةَ الْبَقْرَةَ، فَإِنَّ أَخْذَهَا بَرَكَةٌ، وَتَرْكُهَا حَسْرَةٌ، وَلَا تَسْتَطِيعُهَا الْبَطْلَةُ». قَالَ مُعَاوِيَةُ: بَلَّغَنِي أَنَّ الْبَطْلَةَ:

^٤ إسماعيل بن عمر بن كثير، تفسير ابن كثير ج: ٤ (بيروت: دار الكتب العلميّة، ٢٠١٢) ٣٧٩.

السَّحْرَةُ، (رواه مسلم: باب فضل قراءة القرآن وسورة البقرة. رقم الحديث: ٨٠٨).^٥

فبناء على آيات القرآن المذكورة أعلاه وحديث الرسول صلى الله عليه وسلم، فإن هذا هو أحد الطرق لدعوة أهل المسلمين إلى أن يكونوا أكثر حبا للقرآن، خاصة في خضم تطور اليوم القرآن.

وبناء على البواحث السابقة ، يهتم الباحث بدراسة سبب وجود الأنشطة فيها، وفي أي وقت، وما هو الغرض من تنفيذ هذه الأنشطة التي عند الباحث كانت فريدة من نوعها للغاية في النظر، بسبب الباحث بقدر ما لا يوجد لديه مجالات الآخرين الذين يجرون الحدث كل شهر في أماكن مختلفة والمجتمع هو متحمسون جدا والأطباق المقدمة في كل نشاط تجري متنوعة جدا، بدءا من الفواكه إلى مجموعة متنوعة من الأطعمة، على الرغم من أن المناطق الأخرى لديها (هيئة التطوير في تلاوة القرآن) "LPTQ" على التوالي، كل منطقة ولها مؤسستها التي هي جمعية الإخوان للقرءاء والحفاظ.

أ. تنظيم المشكلات

١. ما مفهوم أنشطة ليلة القراءة جمعية الإخوان للقرءاء والحفاظ منطقة هولو سونجاي الجنوبية ؟
٢. ما أغراض أنشطة ليلة القراءة جمعية الإخوان للقرءاء والحفاظ منطقة هولو سونجاي الجنوبية ؟

^٥ أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري، صحيح المسلم، (بيروت: دار الكتب العلميّة،

ج. تحديد البحث

١. ليلة القراءة هي الليلة التي إجتمع فيها القراء أو الحفاظ في المسجد للتواصل على قراءة القرآن الكريم.^٦ وأما أشكالها بتلاوة أو بالترتيل أو التحفيظ متوصلا بين القارى أو القارئة واحدا فواحد. وفي تلك الأنشطة حضر رئيس المنطقة وهو حاضر في كلّ أنشطة أقيمت بمنطقة هولو سونجاي الجنوبية.
٢. جمعية الإخوان للقراء والحفاظ (IPQAH) هي مكان التي تجمع فيها من القراء والحفاظ لقراءة القرآن معا بمتوصلا مرتبة معهم.

ومع ذلك، فإن المقصود في هذه الدراسة هو مجموعة من الناس الذين يحضرون هذه الأنشطة لقراءة القرآن الكريم التي تعمل فيها من أعضاء جمعية الإخوان للقراء والحفاظ (IPQAH) هولو سونجاي الجنوبية من القراء والحفاظ.

د. أهداف البحث وأهمياته:

١. أهداف البحث:

موافقة لتنظيم المشكلات من قبل، أراد الباحث أن أقدم أهداف البحث كالاتي:

- أ. لمعرفة مفهوم أنشطة ليلة القراءة جمعية الإخوان للقراء والحفاظ منطقة هولو سونجاي الجنوبية.
 - ب. لمعرفة أغراض أنشطة ليلة القراءة جمعية الإخوان للقراء والحفاظ منطقة هولو سونجاي الجنوبية.
٢. أهمية البحث:

^٦أخذ من رأي أحد الحفاظ المشهور منطقة هولو سونجاي الجنوبية الذي إسمه زين الحفظي: التاريخ

الثالثة : يوم السبت: بآلة الإلكترونيك.

أهمية هذا البحث توجه إلى نوعين:

١. أكاديميا، تصف هذه الدراسة كيف آراء المجتمع هولو سونجاي الجنوبيّة فهم تنفيذ الأنشطة القرقر وأيضاً لتوفير المعلومات للأكاديميين والمحاضرين والطلاب في كاليمانتان الجنوبيّة على وجه الخصوص في اندونيسيا بشكل عام، أن هناك واحد من الأنشطة التي تعملون من بها القارئ والقارئة والحافظ والحافظة من أجل دعوة المجتمع هولو سونجاي الجنوبيّة.
٢. من الاجتماعية، أن هذا البحث يعلم الجمهور كيف كان يعني في الواقع الاحتفال بالقراءة، وخاصة في هذا المجال من كاليمانتان الجنوبيّة، من خلال بعض آراء القراء والعلماء والأجهزة الحكومية والأشخاص الذين حضروا الحدث يمضي.

هـ. مناهج البحث:

١. أنواع البحث وصفاته

نوع هذا البحث هو البحث الميداني (*field reseach*)، لأن الباحث يتبع مباشرة البيانات بطريقة المقابلة، والمشاهدة المباشرة. كمية البيانات المطلوبة في العلبة في مواقع الدراسة. في حين أن طبيعة هذه الدراسة هي نوعية، نظراً لتركيز هذا البحث هو تصور الناس ضد بعض الأشياء، وكذلك البحث النوعي يحاول استكشاف المواقف والسلوكيات والخبرات من خلال أساليب المقابلة وتسعى هذه الطريقة للحصول على رأي متعمق من المشاركين^٧. وتستخدم هذه

⁷ M. Widiono dan Saipuddin Zuhri Qudsy, *Metode Penelitian Praktis: Sebuah Panduan* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002), 16-17.

الدراسة المنهج الوصفي،^٨ الذي يدرس الحالة الراهنة أو المشاكل التي تحدث في المجتمع والاجراءات السائدة في المجتمع وكذلك بعض المواقف والعمليات الجارية الظاهرة مثل ظاهرة أنشطة ليلة القراءة- (حفلة القرآن) في نهاية كل شهر في المساجد المختلفة في منطقة هولو سونجاي الجنوبية.

٢. مكان البحث، عينه و موضوعه

أ.مكان البحث

ويتم إجراء هذا البحث في كندنجان والمناطق المحيطة بها، وخاصة في بعض القرى أو المساجد التي ينفذ فيها الأنشطة يعني مسجد دار الخالق في قرية بالوتي كندجان، مسجد نور الإحسان في قرية فهمفانغن، وبيت الأستاذ الحاج ماوردي في غمبه كندجان.

ب. عين البحث

موضوع البحث هو من بين أمور أخرى؛ رئيس "LPTQ" (هيئة التطوير في تلاوة القرآن) منطقة هولو سونجاي الجنوبية، أعضاء IPQAH "جمعية الإخوان للقراء والحفاظ) منطقة هولو سونجاي الجنوبية، مجلس علماء إندونيسيا منطقة هولو سونجاي الجنوبية والمسؤولين الحكوميين من هولو سونجاي الجنوبية والقارئ والقارئين وقادة العلماء المجتمع والجمهور العام الذين حضروا شهدت في كل أنشطة.

⁸ Tatang M. Amirin, *Menyusun Rencana Penelitian* (Jakarta:RajaGrafindo Persada,1995), 90.

ج. موضوع البحث

كان موضوع البحث هي المساجد التي تستخدم في الأنشطة التي تجري في منطقة هولو سونجاي الجنوبية وكل أنشطة تحدث. كمثل مسجد نور الإحسان في فدنغ باتنغ، مسجد دار الخالق في بالوتي، وفي بيت الأستاذ ماوردي في غمبة ومسجد إبراهيم في ناغارا والعديد من المساجد تستخدم كمكان للحفلة التي حدثت وأراء المجتمع لها.

٣. البيانات ومصادرها

ويمكن تصنيف البيانات المطلوبة في هذه الدراسة إلى جزأين هما البيانات الرئيسية (الأساسية) والبيانات التكميلية أو الداعمة (الثانوية). لمزيد من التفاصيل يمكن أن ينظر إليه من التفاصيل التالية:

أ. البيانات الأساسية

البيانات الأساسية في هذا البحث هي مفهوم وأغراض من أنشطة ليلة القراءة من أعضاء جمعية الإخوان للقراء والحفاظ والمشاركين فيها وطرق الأنشطة ووقت الأنشطة.

ب. البيانات الثانوية

البيانات الثانوية في هذا البحث هي التي تتعلق بمفهوم المعاشة مع القرآن الكريم وصورة مكان البحث وغيرها.

٤. مصادر البيانات

أ. المحيون أي منهم فضلاء القارئ والقارئات هولو سونجاي الجنوبية، والعلماء ، سكرتير "IPQAH" (جمعية الإخوان للقراء والحفاظ)، أو رئيس الأنشطة للحفلة، وقادة المجتمع (رئيس القرية والمجتمع الحاضرين)، ثم طلبت من آرائهم أو تصورهم لهذا الحدث.

ب. المخبرون أي الأطراف التي يمكن أن تقدم معلومات تتعلق بالمشكلة قيد الدراسة؛ الدوان الوزار للشؤون الدينية (KEMENAG) في منطقة هولو سونجاي الجنوبية، "LPTQ" (هيئة التطوير لتلاوة القرآن) في منطقة هولو سونجاي الجنوبية، مجلس علماء الإندونيسيين في منطقة هولو سونجاي الجنوبية، شخصيات المجتمع من هولو سونجاي الجنوبية، الذين حضروا هذا الحدث والناس العاديين كما أنها موجودة في الوقت الذي تم فيه الأنشطة.

٥. طريقة جمع البيانات

إستخدم الباحث في جمع البيانات على عدة الكيفيات، كما يلي:

أ. المقابلات، التي أجريت عن طريق طرح بعض الأسئلة الاستكشافية للرد عليها والتعليق عليها بحرية من قبل بعض المحييين.

ب. الملاحظات، أي مقدم العرض مباشرة موقع الدراسة من خلال زيارة أو المشاركة مباشرة في الوقت الذي يكون النشاط جارية ومنتظمة في كل ليلة جمعة في نهاية كل شهر بالقرب من جنوب

هولو سونجاي الجنوبية، من أجل الحصول على معلومات حول تنفيذ الأنشطة لماذا وكيف يتم وما أهداف معظم هذه الأنشطة الأساسية؟.

ج٠) والوثائق هي طريقة لجمع البيانات من خلال معلومات موثقة في شكل وثائق وسجلات مكتوبة.^٩ وهكذا، يمكن للكاتب رؤية بحرية جميع أنشطة تسجيل كل نشاط الذي حدث، لذلك يمكن أن يكون معروفا بشكل ملموس كيف يتم تشكيل النشاط. من مجموعة الوثائق المتعلقة بالبحث على وجه الخصوص والوصف العام لموقع أبحاث ليلة القراءة.

٦. طريقة معالجة البيانات وتحليلها

البيانات التي تم جمعها، ثم قدمت وصفا، في شكل الأوصاف التي يمكن أن توفر لمحة عامة وشرح موضوعي للمشاكل درس، يرافقه الجداول إذا لزم الأمر. ثم يقدم الكاتب تحليلا نوعيا من خلال تقييم ومناقشة البيانات، وذلك بمساعدة نظرية ورأي الكاتب.

بعد تقديمها، حلّ الباحث تحليل البيانات، ثم يتم استدلال البيانات استقراء، التي يتم تلخيصها بشكل عام على أساس الإجابات على المشاكل التي تم طرحها إلى الأمام.^{١٠} طريقة تحليل البيانات النوعية مع الأنشطة التي تشمل:

أ. تقسيم البيانات

⁹ Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*,...,77.

¹⁰ Suharsimi Ari kunto, *Manajemen Penelitian* (Jakarta: Reneka Cipt, 1995), 350.

من البداية يجب على الباحث أن يحافظ على الكثير من الملاحظات على الأشياء التي يمكن تسجيلها، وي طرح الكثيرون أسئلة يمكن طرحها فيما يتعلق بما يجري دراسته.^{١١} في هذه المرحلة جمع البيانات التي تدعم أنشطة تنفيذ ليلة القبلة .

ت. تقليل البيانات

وقد تسجل السجلات الميدانية في موقع البحث تفاصيل الممارسة والقضايا المنهجية والأفكار.^{١٢} ثم يلخص، ويختار النقاط الهامة من البيانات الخام التي تظهر في الملاحظات الميدانية ويتم تنظيمها بشكل منهجي وذلك لإعطاء صورة واضحة لنتائج البحوث

ج. تفسير البيانات

بعد الحصول على بيانات محددة، يجب أولاً إنشاء البيانات في شكل يمكن تحليلها بسهولة.^{١٣} ثم في المرحلة التالية تفسير البيانات أو وصف البيانات على نتائج البحث والمناقشة واضحة قدر الإمكان.

¹¹ Catherine Dawson, *Metode Penelitian Praktis* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010),130.

¹² Catherine Dawson, *Metode Penelitian Praktis*.,134.

¹³ Catherine Dawson, *Metode Penelitian Praktis*.,139.

د. استنتاجات البيانات

في هذا القسم يستخلص الكاتب استنتاجات من هذه النتائج، ربما تتعلق بدراسات أخرى أو أدبيات أخرى.^{١٤} يتم إجراء استنتاجات البيانات مؤقتاً، ثم التحقق منها من خلال البحث عن المزيد من البيانات المتعمقة من خلال استعراض نتائج البيانات التي تم جمعها.

ز. الدراسات السابقة:

حتى الآن لم يتم فحص الباحث كما يفعل الباحث. على الرغم من أن هناك العديد من الذين يدرسون مسألة التي قيمة القرآن تعيش في مجتمع المسلمين عموماً. مثل:

أولاً، دراسة حول "دور LPTQ" (هيئة التطوير لتلاوة القرآن) في تنمية الشيعة الإسلامية في منطقة بنجارا". لرسنة؛ طالبة كلية الدعوة والاتصالات قسم الإرشاد الإسلام جامعة أنتاساري بنجارماسين سنة ٢٠١٣. تحتوي هذه الرسالة على برنامج عمل ودور "LPTQ" (هيئة التطوير لتلاوة القرآن) في تطوير الإسلامي في منطقة بنجارا.

ثانياً، رسالة العلمية عن "مسابقة تلاوة القرآن الكريم وسائل الإعلام الدعوة في معهد التنمية تلاوة القرآن "LPTQ" (هيئة التطوير لتلاوة القرآن) في منطقة تيغال". لميسره؛ طالبة كلية الدعوة والاتصالات جامعة الحكوميّة والي سونغو (Wali Songo) سيمارانج. تتضمن هذه الأطروحة

¹⁴ Suharsimi Ari Kunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Asdi Mahasatya, 2006), 236.

حول جعل الجيل القرآني متناسقا مع ثورة التنمية الوطنية والتطور السريع للمجتمع من خلال كتاب تلاوة القرآن كوسيلة للدعاية.

ثالثا، رسالة العلميّة عن فعّال الدعوة الهيئة التطوير التلاوة القرآن (LPTQ) بواسطة برنامج مسابقة تلاوة القرآن في سنة ٢٠٠٩. من سلمى موصولي أحد من طالبة كلية الدعوة والاتصالات جامعة الإسلاميّة الحكوميّة شريف هداية الله جاكرتا. هذه الرسالة تحتوي عن تعريف ماكيف هيئة تطوير تلاوة القرآن (LPTQ) أن تمارس دعوتها بواسطة برنامج مسابقة تلاوة القرآن وكم الأعظم من الفعّال الدعوة هيئة تطوير تلاوة القرآن (LPTQ) بواسطة برنامج مسابقة تلاوة القرآن.

لذا فإن هذه الأطروحة تكشف عن أشياء أخرى من القرآن الكريم البحثي الذي غالبا ما يكون في المجتمع الذي لم يكشف عنه من قبل بعض الدراسات السابقة، كما أصبح هذا البحث الأساس والجدير بالتحقيق فيه لأن هناك شيئا جديدا للجمارك قيمه "ليلة القراءة" ' هو على قيد الحياة جدا في ذلك هو دراسة لأنشطة "ليلة القراءة" (حفلة القرآن) يتم من قبل القارئ والقارئات المشهورين والحافظين-والحافظات المشهورين هولو سونجاي الجنوبية جنبا إلى جنب مع الأجهزة الحكومية والعلماء والمجتمع المنبع هولو سونجاي الجنوبية من أجل دعوة الناس إلى المزيد من الحب مع القرآن وتحفيز للأطفال الصغار على وجه الخصوص أيضا من أجل "القرآن الكريم"، محبوب مع قراءة القرآن بالتواصل كل يوم حتى الآجل.

و. تريب البحث

هذه الدراسة، يقسم الباحث إلى عدة ابواب، وفي كل باب هناك فصول فرعية تصنع على

النحو التالي:

يحتوي الباب الأول: على المقدمة و بواعث البحث وتنظيم المشكلات وتحديد البحث

وأهداف البحث وأهميته ومناهج البحث ودراسة السابقة و ترتيب البحث.

ويتضمن الباب الثاني؛ على مفهوم معايشة مع القرآن الكريم، تعريفها، وأشكالها.

ويتضمن الباب الثالث: تحتوى على أنشطة ليلة القراءة في منطقة هولو سونجاي الجنوبيّة

التي تكون منها صورة العامّة عن مكان الموضوع، تاريخ أنشطة ليلة القراءة، صورة أنشطة ليلة

القراءة، آراء المجتمع عن مفهوم الأنشطة و أغراضها.

ويتضمّن الرابع: الخاتمة، وهو القسم الأخير من الدراسة. تحتوي هذا الفصل على النتائج

والتوصيات.

