

**IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBELAJARAN DAN
PEMBINAAN TERHADAP LEMBAGA PEMASYARAKATAN
ANAK ATAS UNDANG-UNDANG NOMOR 20 TAHUN 2003
TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL (Study Kasus
Lembaga Pemasyarakatan Khusus Anak Kelas I A Martapura)**

SKRIPSI

OLEH:

LULU'ATUL MAIMANAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBELAJARAN DAN
PEMBINAAN TERHADAP LEMBAGA PEMASYARAKATAN
ANAK ATAS UNDANG-UNDANG NOMOR 20 TAHUN 2003
TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL (Study Kasus
Lembaga Pemasyarakatan Khusus Anak Kelas I A Martapura)**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Syariah

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana

Dalam Ilmu Hukum Tatanegara

Oleh

Lulu Atul Maimanah

NIM. 1401130065

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PRODI HUKUM TATANEGARA ISLAM (SIYASAH SYAR'ITYAH)**

BANJARMASIN

2019 M/1440 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lulu Atul Maimanah
NIM : 1401130065
Tempat/Tgl. Lahir : Turan Amis, 12 Februari 1997
Jurusan : Hukum Tatanegara Islam (Siyasah Syar'iyah)
Fakultas : Syariah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 07 November 2018

Yang membuat Pernyataan,



Lulu Atul Maimanah

NIM. 1401130065

PERSETUJUAN

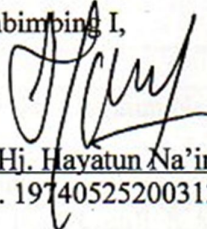
Skripsi yang berjudul : Implementasi Program Pembelajaran Dan Pembinaan Terhadap Lembaga Pemasyarakatan Anak Atas Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Study Kasus Lembaga Pemasyarakatan Khusus Anak Kelas I A Martapura)

Ditulis oleh : Lulu Atul Maimanah
NIM : 1401130065
Fakultas : Hukum Tata Negara Islam (Siyasah Syar'iyah)
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan/Prodi. : Syariah
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan Tanggal lahir : Turan Amis, 12 Februari 1997
Alamat : Jalan Terusan Ampah, Desa Turan Amis RT 02 Nomor 19, Kec. Raren Batuah, Kab. Barito Timur, Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin.

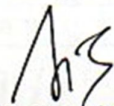
Banjarmasin, 07 November 2018

Pembimbing I,



Dr. Hj. Hayatun Na'imah, SH, M.Hum
NIP. 197405252003122004

Pembimbing II,



Arie Sulistyoko, S.Sos, MH
NIP. 197901182005011004

Mengetahui:

Ketua Jurusan Hukum Tatanegara Islam (Siyasah Syar'iyah)

Fakultas Syariah

UIN Antasari Banjarmasin



Arie Sulistyoko, S.Sos, MH
NIP. 197901182005011004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "Implementasi Program Pembelajaran Dan Pembinaan Terhadap Lembaga Pemasyarakatan Anak Atas Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Study Kasus Lembaga Pemasyarakatan Khusus Anak Kelas I A Martapura)" ditulis oleh Lulu Atul Maimanah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 22 Januari 2019

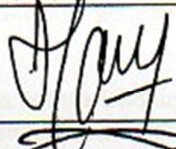
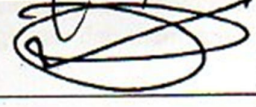
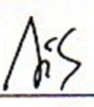

Dinyatakan LULUS dengan predikat: A (Amat Baik)

Dekan Fakultas Syariah
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Jalaluddin, M. Hum
NIP. 196611261991021002

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Hayatun Naimah, SH, M.Hum (Ketua)	1. 
2. H. Fuad Luthfi, S.Ag., M.H (Anggota)	2. 
3. Arie Sulistyoko, S.Sos, M.H (Anggota)	3. 
4. Hj. Inawati Mohammad Jaini Jarajap, MA (Anggota)	4. 

ABSTRAK

Lulu Atul Maimanah, 2019. *Implementasi Program Pembelajaran Dan Pembinaan Terhadap Lembaga Pemasarakatan Anak Atas Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Study Kasus Lembaga Pemasarakatan Khusus Anak Kelas I A Martapura)*. Skripsi, Jurusan Hukum Tatanegara Islam (Siyasah Syar'iyah), Fakultas Syariah. Pembimbing : (I) Dr. Hj. Hayatun Naimah, SH, M.Hum (II) Arie Sulistyoko, S.Sos, M.H.

Kata Kunci : Pendidikan, Anak, Implementasi Undang–Undang Nomor 20 tahun 2003.

Skripsi ini berjudul “Implementasi Program Pembelajaran Dan Pembinaan Terhadap Lembaga Pemasarakatan Anak Atas Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Study Kasus Lembaga Pemasarakatan Khusus Anak Kelas I A Martapura), dengan berdasarkan data yang ada, penulis berupaya mendeskripsikan secara sistematis dalam pengimplementasian Undang-Undang terkait dengan pendidikan dan pembinaan yang diterapkan pada Lembaga Pemasarakatan Khusus Anak Kelas I A Martapura.

Ada dua masalah yang hendak dikaji dalam penelitian ini, yaitu : 1. Bagaimana implementasi Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional mengenai program pembelajaran dan pembinaan yang diterapkan oleh Lembaga Pemasarakatan Khusus Anak Kelas I A Martapura?, 2. Bagaimana faktor-faktor pendukung dan penghambat pemenuhan hak anak atas pendidikan bagi anak didik Lembaga Pemasarakatan Khusus Anak Kelas I A Martapura ?

Untuk menjawab pertanyaan tersebut, penulis menggunakan metode penelitian kualitatif. Penelitian menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Jadi, peneliti akan terjun ke lapangan dan melakukan penelitian ini dengan cara pengamatan dan wawancara mendalam dengan beberapa informan yang terkait dengan penelitian ini. Data yang diperoleh kemudian disajikan secara deskriptif dan dianalisis dengan teknik deskriptif analitik.

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

**“sebaik-baik manusia adalah yang
paling bermanfaat bagi manusia”**

KATA PERSEMBAHAN

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad saw., keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau sampai akhir zaman. Syukur Alhamdulillah berkat Rahmat dan karunia-Mu saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Ibu saya Suparmi dan Ayah saya Andy Sucipto (Alm) beserta Ayah Tiri saya
Supanji:

Orangtua saya tercinta, yang telah berusaha sekuat tenaga dengan tetesan keringat membesarkanku dan mendidikku dengan penuh kasih sayang. Terimakasih atas seluruh dukungan, semangat, do'a yang selalu kalian panjatkan disetiap sujud kalian. Kalian kirimkan kekuatan lewat untaian kata dan iringan do'a, tak ada keluh kesah di wajah kalian dalam mengantar anakmu ke gerbang masa depan dalam meraih cita-cita, memberikan segenap do'a dan perhatian untuk menjadikan aku anak yang berguna, yang selalu membantuku menggapai impianku, menasehatiku ketika aku patah semangat, do'amu pelang jalanku menuju ridho-Nya, kasih sayangmu tak akan takkan pernah terabaikan hingga akhir hayatku. Ayah... Ibu... kini sambutlah anakmu didepan pintu, tempat dimana setiap hari anakmu mencium tanganmu dan memohon do'a darimu.

Adik-adik tersayang

Afiifudin Az-zahid dan Jalaludin Aj-zauzi, yang selalu membuat tertawa dengan kejahilannya, terimakasih telah memberi semangat yang tak henti-hentinya kepada kakakmu ini sehingga skripsi ini bisa selesai. Terimakasih atas do'a dan bantuan kalian selama ini. Maaf belum bisa menjadi panutan seutuhnya yang baik untuk kalian, tapi kakak akan berusaha menjadi yang terbaik untuk kalian berdua. Semoga kebahagiaan dan kesuksesan selalu setia menemanimu.

Untuk sahabat-sahabat seperjuanganku

Rokayah, Anila, sariah, Aliyafi'e dan seluruh teman-teman jurusan Hukum Tata Negara angkatan tahun 2014, yang selalu mewarnai hari-hariku, memberikan kesan dan kenangan yang takkan terlupakan. Tak ada pertemuan tanpa adanya perpisahan, semoga waktu tak memisahkan persahabatan kita.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله ربّ العالمين نستعين وعلى أمور الدنيا والدّين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء

والمرسلين سيّدنا ومولانا محمد وآله وصحبه أجمعين أما بعد.

Segala Puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat terselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Jalaluddin, M.Hum, Dekan Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui skripsi ini untuk

dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin.

2. Arie Sulistyoko, S.Sos, MH, Ketua Jurusan Hukum Tatanegara Islam (Siyasah Syar'iyah), Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kemudahan bagi kelancaran proses penggarapan desain proposal yang penulis ajukan.
3. Dr. Hj. Hayatun Naimah, SH, M.Hum, selaku pembimbing I dan Arie Sulistyoko, S.Sos, MH, selaku pembimbing II, yang banyak memberikan bimbingan, arahan dan koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen, Asisten Dosen, Karyawan/Karyawati Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan serta bantuan selama penulis berstudi di Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan kepala perpustakaan Fakultas Syariah beserta seluruh karyawannya yang telah membantu penulis dalam peminjaman buku-buku yang penulis perlukan.
6. Tri Saptono Sambudji, Bc.IP, S.H., M.A.P selaku Kepala Lembaga Pemasarakatan Khusus Anak Kelas I A Martapura, Jaini, S.Ap, M.Si selaku Kasi Binadik, dan tenaga pengajar serta petugas Lembaga Pemasarakatan Khusus Anak Kelas I A Martapura yang telah

memberikan kesempatan dan membantu penulis untuk melakukan riset penelitian

7. Semua responden yang telah memberikan data yang diperlukan dalam penelitian ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mereka kepada penulis mendapat ganjaran pahala di sisi Allah Swt.

Skripsi ini ditulis dengan kemampuan maksimal yang penulis miliki, namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan baik dari segi materi maupun metodologi. Karena itu, saran, kritik dan koreksi terhadap isi skripsi ini sangat penulis harapkan terutama dari tim penguji skripsi ini.

Demikian kata pengantar yang dapat penulis utarakan, semoga segala amal baik semua pihak yang membantu dibalas oleh Allah Swt. dengan balasan berlipat ganda dan semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi pembacanya. Amin.

Banjarmasin, 07 November 2018

Penulis,

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Sesuai dengan Lampiran Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal		zet (dengan titik di atas)

ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	koma terbalik di atas
غ	Ghain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Wau	W	We
ه	Ha'	H	Ha

ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta' aqqin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak dapat diperlukan bagi kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salad, zakat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaanya kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة لأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā'</i>
--------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek.

ـ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
َ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal Panjang

1.	Fathah + alif جا هلية	-	Ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
2.	Fathah+ ya'mati يسعى	-	Ditulis	<i>ā - yas'ā</i>
3.	Kasrah + ya'mati كريم	-	Ditulis	<i>I - karim</i>
4.	Dammah + wawu mati فروض	-	Ditulis	<i>û - furud</i>

6. Vokal Rangkap

1.	Fathah + ya' mati بينكم	-	ditulis	<i>ai- Bainakum</i>
2.	Fathah + wawu mati قول	-	ditulis	<i>au- Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدة	Ditulis	<i>u'iddah</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القران	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Žawi al-furud</i> atau <i>Žawil furud</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xii
DAFTAR ISI	xvii

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Signifikansi Penelitian.....	14
E. Definisi Operasional.....	14
F. Kajian Pustaka.....	16
G. Sistematika Penulisan.....	17

BAB II

KETENTUAN-KETENTUAN TENTANG PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN DAN TEORI IMPLEMENTASI

A. Teori Pendidikan	19
B. Tindak Pidana Terhadap Anak-Anak	24
C. Anjuran Belajar Al-Quran Dan Mengajarkannya	25
D. Undang-Undang Dalam Tata Peratiuran Perundang-Undangan.....	27
E. Teori Implementasi	37
F. Pandangan Islam Terhadap Implementasi Undang-Undang	40

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis, Sifat Dan Lokasi Penelitian.....	44
B. Subjek Dan Objek Penelitian.....	45
C. Bahan Hukum dan Sumber Data.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Teknik Pengolahan Dan Analisis Data.....	49
F. Tahapan Penelitian	50

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Tinjauan Terhadap Lembaga Pemasarakatan	52
B. Sejarah Pembaharuan Sistem Pemasarakatan.....	54
C. Penyajian Data	57
D. Analisis Data.....	71

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan.....	78
B. Saran.....	79

DAFTAR PUSTAKA	81
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN