

LAMPIRAN-LAMPIRAN



LAMPIRAN I**LAMPIRAN TERJEMAH**

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	2	Surat An-Nahl Ayat 78	14	Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur.
2	2	Surat Luqman Ayat 17	22	Wahai anakku! Laksanakanlah sholat dan suruhlah (manusia) berbuat makruf dan cegahlah (mereka) dari yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpamu, sesungguhnya yang demikian itu termasuk perkara yang penting

LAMPIRAN II

PEDOMAN OBSERVASI

A. Tujuan

Memperoleh informasi dan data, baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik PAUD Terpadu Qathrun Nada Banjarmasin.

B. Aspek yang diamati

Mengamati suasana di lapangan, hal-hal yang berkaitan dengan penelitian dan mengamati subyek dan obyek penelitian.

LAMPIRAN III**CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)**

Kode : cl
Tempat : KB Terpadu Qathrun Nada Banjarmasin
Observer : Rismawati Noviyana

Pada hari Senin, 12 November 2019 pukul 08.00 wita Peneliti datang ke PAUD Terpadu Qathrun Nada Banjarmasin. Saat itu kegiatan yang berlangsung di sekolah adalah anak berbaris di depan kelas masing-masing untuk bersiap memasuki kelas. Peneliti datang untuk meminta izin melakukan penelitian di KB Terpadu Qathrun Nada Banjarmasin. Peneliti disambut oleh Ibu Habibah Kepala sekolah PAUD tersebut dan diajak untuk masuk ke dalam kantor. Kami bercakap-cakap tentang sejarah PAUD dan latar belakang berdirinya KB. Peneliti melihat di dinding kantor terdapat berbagai macam kelengkapan administrasi sekolah seperti, data pendidik, data peserta didik, visi dan misi sekolah dan sebagainya. Di dalam lemari kaca ada beberapa piala yang merupakan hasil prestasi dari anak-anak di PAUD tersebut.

Hari Selasa 13 November 2019 peneliti datang lebih awal untuk melihat kegiatan di PAUD Terpadu Qathrun Nada. Jam 08.00 semua guru dan juga anak-anak dari kelompok bermain, kelompok A dan kelompok B berbaris di halaman sekolah. Setelah selesai berbaris mereka bernyanyi dan berdoa, kemudian anak-anak secara bergiliran salim kepada semua guru yang ada di depan dan memasuki kelas masing-masing. Peneliti kemudian masuk ke dalam kelas kelompok bermain dan berkenalan dengan guru, anak-anak dan juga orang tua anak karena anak-anak di KB ada yang masih belum bisa di tinggalkan, ada beberapa anak yang akan menangis apabila orang tuanya tidak ada di dalam kelas. Pukul 08.30 masuk kegiatan awal yaitu bernyanyi dan berdoa

bersama. Masuk kegiatan inti yaitu menggambar dan mewarna sesuai dengan tema pada hari itu, setelah selesai menggambar dan mewarna guru menyuruh anak menyerahkan ke depan kemudian setelah selesai anak makan bersama yang sudah di sediakan oleh sekolah. Guru menyuruh anak berdoa sebelum dan sesudah makan. Jam 09. 30 guru menyuruh anak-anak istirahat untuk bermain di luar dengan teman seusianya. Jam 10.00 anak-anak masuk ke dalam kelas kemudian guru memanggil satu persatu anak-anak untuk membaca Iqro, anak-anak yang lainnya bermain balok sambil menunggu temannya selesai membaca Iqro. Setelah semua selesai membaca Iqro anak-anak bernyanyi dan berdoa untuk pulang.

Hari Rabu, 14 November 2019, peneliti sampai di PAUD Terpadu Qathrun Nada. Anak-anak sudah masuk ke kelas dan pada saat kegiatan berlangsung pintu gerbang di tutup dan orang tua murid menunggu anak-anaknya pulang di luar gerbang. Kegiatan yang dilakukan orang tua murid saat menunggu anaknya pulang bermacam-macam, ada orang tua yang sambil makan, ada yang ngobrol bersama orang tua murid yang lain, ada yang memilih pulang dan ada juga yang sambil berjualan. Pukul 08.00 anak-anak berbaris di halaman sekolah, mereka bernyanyi dan berdoa sebelum memasuki kelas. Jam 08.30 anak-anak sudah berada di dalam kelas masing-masing, peneliti kemudian masuk ke kelas KB untuk melakukan perkenalan dengan guru, orang tua anak, dan anak-anak di KB. Peneliti di sambut baik oleh guru dan juga anak-anak, peneliti melihat ada beberapa kejadian yang menarik seperti, ada anak yang bertengkar dengan temannya, ada anak yang menangis dan berteriak memanggil Ibunya karena mainannya hilang dan sebagainya. Guru KB kemudian menjelaskan maksud dan tujuan peneliti berada di kelas yaitu untuk mewawancarai orang tua anak yang ada di KB. Peneliti kemudian menghampiri orang tua yang ada di kelas KB dan berbincang-bincang dengan orang tua anak.

Kamis 15 November 2019 pukul 08.00 peneliti sampai di PAUD Terpadu Qathrun Nada, anak-anak sudah berada di dalam kelas. Peneliti masuk ke kelas KB dan anak-anak sedang bernyanyi, setelah selesai bernyanyi guru memanggil satu persatu anak-anak untuk menabung. Guru mengambil buku dan krayon kemudian maju ke depan dan menggambar sebuah mobil, guru bertanya kepada anak-anak gambar apa yang ada di papan tulis, guru juga menjelaskan tentang apa itu mobil, fungsi mobil., warna mobil dan sebagainya, kemudian guru mengambil beberapa buku dan krayon dan menyuruh anak untuk mewarnai mobil. Pukul 08.40 anak-anak makan bersama dengan teman-teman seusianya sebelum makan anak tidak lupa untuk berdoa, setelah anak selesai makan guru mengizinkan anak bermain di luar kelas. Pukul 09.30 anak masuk ke kelas kemudian anak satu persatu membaca iqro, sambil menunggu giliran anak-anak ada yang bermain balok dan sebagainya. Selesai membaca iqro anak-anak bernyanyi kemudian berdoa untuk pulang.

LAMPIRAN IV**CATATAN WAWANCARA ORANG TUA**

Kode : cw1
 Interviewe : Ibu Hayatun Nufus
 Interviewer : Peneliti (Rismawati Noviyana)

No	Deskripsi
1.	<p>Apa alasan Ibu memasukkan anak ke KB ?</p> <p>Memasukkan anak saya ke KB agar anak dapat meningkatkan kelemahan komunikasi dan bersosialisasi dengan anak-anak seusianya. Anak juga bisa tetap bermain dan belajar banyak hal.</p>
2.	<p>Apa alasan Ibu memilih KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Alasan saya memilih KB Terpadu Qathrun Nada ini adalah yang pertama karena mengutamakan pendidikan agama sehingga Insya Allah anak-anak sejak usia dini sudah dilatih berdoa, sopan santun, beribadah, beramal. Kedua biaya yang tidak terlalu mahal dan seimbang. Ketiga fasilitas sudah lebih dari cukup.</p>
3.	<p>Apakah lokasi PAUD Terpadu Qathrun Nada sudah strategis ?</p> <p>Menurut saya sudah strategis karena dekat dengan rumah.</p>
4.	<p>Menurut Ibu apakah lembaga KB memiliki peran yang penting dalam pendidikan untuk anak usia dini ?</p> <p>Iya</p>
5.	<p>Sudah berapa lama Ibu menitipkan anak di KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Saya menitipkan anak di KB sudah setengah semester.</p>
6.	<p>Apa harapan Ibu kepada anak setelah anak masuk KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Harapan saya agar anak saya bisa berkembang dari segi kognitif maupun fisik.</p>

7.	Menurut Ibu manfaat apakah yang diperoleh jika anak masuk KB Terpadu Qathrun Nada ?
	Anak bisa lebih mandiri.
8.	Menurut Ibu apa kelebihan yang dimiliki KB Terpadu Qathrun Nada dibandingkan dengan KB yang lain ?
	Kb Terpadu Qathrun Nada lebih mengutamakan pendidikan Agama.
9.	Menurut Ibu apakah biaya yang dikeluarkan seimbang dengan hasil yang Ibu harapkan ?
	Iya, seimbang
10.	Menurut Ibu apakah sarana bermain yang ada di KB Terpadu Qathrun Nada sudah lebih dari cukup ?
	Iya
11.	Apakah dengan memasukkan anak ke KB Terpadu Qathrun Nada kebutuhan akan rasa aman Ibu dan anak Ibu terpenuhi ?
	Terpenuhi, karena ada guru yang mengawasi.
12.	Menurut Ibu apakah ruang kelas menunjang untuk sosialisasi anak ?
	Sangat menunjang.
13.	Apa saja alat permainan di luar kelas yang dapat menunjang sosialisasi anak ?
	Ada bola dunia, ayunan, dan perosotan.
14.	Menurut Ibu bagaimana cara guru dalam meningkatkan sosialisasi anak ?
	Guru mengajak anak bercerita.
15.	Menurut Ibu adakah pemberian penghargaan yang diberikan jika ada salah satu anak yang melakukan suatu tugas dengan baik ?
	Ada, dengan diberikan pujian.

Kode : cw2
 Interviewe : Ibu Diah Dian destyanti
 Interviewer : Peneliti (Rismawati Noviyana)

No	Deskripsi
1.	<p>Apa alasan Ibu memasukkan anak ke KB ?</p> <p>Memasukkan anak ke KB anak saya jauh lebih baik perkembangan daripada diam di rumah. Saya merasa anak saya banyak peningkatan, lebih banyak pengetahuannya daripada di rumah, anak juga dapat bersosialisasi dengan teman seusianya dan anak juga cepat bersosialisasi dengan lingkungan sekitar atau orang lain yang belum pernah dilihatnya.</p>
2.	<p>Apa alasan Ibu memilih KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Letaknya strategis, tidak berada di jalan raya.</p>
3.	<p>Apakah lokasi PAUD Terpadu Qathrun Nada sudah strategis ?</p> <p>Sudah strategis.</p>
4.	<p>Menurut Ibu apakah lembaga KB memiliki peran yang penting dalam pendidikan untuk anak usia dini ?</p> <p>KB memiliki peran yang penting bagi pendidikan anak usia dini contohnya, anak bisa lebih berkembang.</p>
5.	<p>Sudah berapa lama Ibu menitipkan anak di KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Sekitar 6 bulan.</p>
6.	<p>Apa harapan Ibu kepada anak setelah anak masuk KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Harapan saya agar anak saya lebih mandiri dan percaya diri.</p>
7.	<p>Menurut Ibu manfaat apakah yang diperoleh jika anak masuk KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Anak bisa bersosialisasi dengan teman seusianya.</p>

8.	<p>Menurut Ibu apa kelebihan yang dimiliki KB Terpadu Qathrun Nada dibandingkan dengan KB yang lain ?</p> <p>Alat permainannya lebih lengkap.</p>
9.	<p>Menurut Ibu apakah biaya yang dikeluarkan seimbang dengan hasil yang Ibu harapkan ?</p> <p>Iya, seimbang.</p>
10.	<p>Menurut Ibu apakah sarana bermain yang ada di KB Terpadu Qathrun Nada sudah lebih dari cukup ?</p> <p>Iya, sudah lebih dari cukup.</p>
11.	<p>Apakah dengan memasukkan anak ke KB Terpadu Qathrun Nada kebutuhan akan rasa aman Ibu dan anak Ibu terpenuhi ?</p> <p>Sangat terpenuhi, saya tidak merasa khawatir lagi saat saya sedang bekerja.</p>
12.	<p>Menurut Ibu apakah ruang kelas menunjang untuk sosialisasi anak ?</p> <p>Iya, karena ada alat permainan.</p>
13.	<p>Apa saja alat permainan di luar kelas yang dapat menunjang sosialisasi anak ?</p> <p>Ada ayunan, jungkit-jungkitan dan sebagainya.</p>
14.	<p>Menurut Ibu bagaimana cara guru dalam meningkatkan sosialisasi anak ?</p> <p>Guru mengajak anak bermain dengan berkelompok.</p>
15.	<p>Menurut Ibu adakah pemberian penghargaan yang diberikan jika ada salah satu anak yang melakukan suatu tugas dengan baik ?</p> <p>Iya ada, contohnya diberikan tepuk tangan dan pujian.</p>

Kode : cw3
 Interviewe : Ibu Rutalia Liani
 Interviewer : Peneliti (Rismawati Noviyana)

No	Deskripsi
1.	<p>Apa alasan Ibu memasukkan anak ke KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Pendidikan usia dini bagi anak saya sebagai langkah awal agar nantinya anak siap memasuki pendidikan selanjutnya, anak bisa menambah wawasan dan belajar mandiri.</p>
2.	<p>Apa alasan Ibu memilih KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Memasukkan anak saya ke KB Terpadu Qathrun Nada karena lebih mengutamakan pendidikan agar anak saya belajar nilai-nilai agama, dapat menumbuhkan rasa sosialisasinya dengan lingkungan yang lain di bandingkan dengan di rumah, selain itu anak juga bisa bermain untuk mengembangkan fisik motoriknya.</p>
3.	<p>Apakah lokasi PAUD Terpadu Qathrun Nada sudah strategis ?</p> <p>Iya, sudah strategis.</p>
4.	<p>Menurut Ibu apakah lembaga KB memiliki peran yang penting dalam pendidikan untuk anak usia dini ?</p> <p>Iya, sangat berperan penting.</p>
5.	<p>Sudah berapa lama Ibu menitipkan anak di KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Sudah 6 bulan.</p>
6.	<p>Apa harapan Ibu kepada anak setelah anak masuk KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Anak bisa lebih mandiri dan lebih mengenal nilai-nilai agama.</p>
7.	<p>Menurut Ibu manfaat apakah yang diperoleh jika anak masuk KB Terpadu Qathrun Nada ?</p>

	<p>Manfaat masuk ke KB, anak bisa bersosialisasi dengan teman seusianya dan mengenal lingkungan baru.</p>
8.	<p>Menurut Ibu apa kelebihan yang dimiliki KB Terpadu Qathrun Nada dibandingkan dengan KB yang lain ?</p> <p>Menurut saya alat bermain lebih lengkap dibandingkan KB yang lain.</p>
9.	<p>Menurut Ibu apakah biaya yang dikeluarkan seimbang dengan hasil yang Ibu harapkan ?</p> <p>Iya, seimbang.</p>
10.	<p>Menurut Ibu apakah sarana bermain yang ada di KB Terpadu Qathrun Nada sudah lebih dari cukup ?</p> <p>Sudah.</p>
11.	<p>Apakah dengan memasukkan anak ke KB Terpadu Qathrun Nada kebutuhan akan rasa aman Ibu dan anak Ibu terpenuhi ?</p> <p>Iya, terpenuhi.</p>
12.	<p>Menurut Ibu apakah ruang kelas menunjang untuk sosialisasi anak ?</p> <p>Iya, karena ada bermacam-macam alat permainan jadi anak bisa bermain dengan temannya.</p>
13.	<p>Apa saja alat permainan di luar kelas yang dapat menunjang sosialisasi anak ?</p> <p>Ada ayunan, perosotan, jungkit-jungkitan dan lain-lain.</p>
14.	<p>Menurut Ibu bagaimana cara guru dalam meningkatkan sosialisasi anak ?</p> <p>Guru mengajak anak bermain.</p>
15.	<p>Menurut Ibu adakah pemberian penghargaan yang diberikan jika ada salah satu anak yang melakukan suatu tugas dengan baik ?</p> <p>Anak akan diberikan pujian dan diberikan bintang.</p>

Kode : cw4
 Interviewe : Ibu Rizki Amaliah
 Interviewer : Peneliti (Rismawati Noviyana)

No	Deskripsi
1.	<p>Apa alasan Ibu memasukkan anak ke KB ?</p> <p>Pengalaman dari saudaranya yang langsung masuk ke TK perkembangannya kurang baik, jadi saya memutuskan memasukkan anak saya ke KB.</p>
2.	<p>Apa alasan Ibu memilih KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Alasan saya memasukkan ke KB Terpadu Qathrun Nada adalah pertama karena pengalaman dari saudaranya dan kedua karena banyak orang tua lain yang memasukkan ke KB Terpadu Qathrun Nada.</p>
3.	<p>Apakah lokasi PAUD Terpadu Qathrun Nada sudah strategis ?</p> <p>Iya, sangat strategis.</p>
4.	<p>Menurut Ibu apakah lembaga KB memiliki peran yang penting dalam pendidikan untuk anak usia dini ?</p>
5.	<p>Sudah berapa lama Ibu menitipkan anak di KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Saya menitipkan anak di KB sekitar 6 bulan.</p>
6.	<p>Apa harapan Ibu kepada anak setelah anak masuk KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Saya berharap anak saya bisa lebih berkembang dari segi fisik maupun kognitif.</p>
7.	<p>Menurut Ibu manfaat apakah yang diperoleh jika anak masuk KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Sangat banyak, contohnya yang dulunya anak saya pemalu sekarang lebih percaya diri.</p>
8.	<p>Menurut Ibu apa kelebihan yang dimiliki KB Terpadu Qathrun Nada dibandingkan</p>

	<p>dengan KB yang lain ?</p> <p>KB terpadu Qathrun Nada lokasinya strategis dan alat permainannya lebih lengkap.</p>
9.	<p>Menurut Ibu apakah biaya yang dikeluarkan seimbang dengan hasil yang Ibu harapkan ?</p> <p>Iya.</p>
10.	<p>Menurut Ibu apakah sarana bermain yang ada di KB Terpadu Qathrun Nada sudah lebih dari cukup ?</p> <p>Sudah lebih cukup.</p>
11.	<p>Apakah dengan memasukkan anak ke KB Terpadu Qathrun Nada kebutuhan akan rasa aman Ibu dan anak Ibu terpenuhi ?</p> <p>Iya, sangat terpenuhi.</p>
12.	<p>Menurut Ibu apakah ruang kelas menunjang untuk sosialisasi anak ?</p> <p>Sangat menunjang, karena di dalam ada alat permainan jadi anak bisa bermain bersama.</p>
13.	<p>Apa saja alat permainan di luar kelas yang dapat menunjang sosialisasi anak ?</p> <p>Ada ayunan, perosotan dan bola dunia.</p>
14.	<p>Menurut Ibu bagaimana cara guru dalam meningkatkan sosialisasi anak ?</p> <p>Guru mengajak anak bermain dengan teman-temannya</p>
15.	<p>Menurut Ibu adakah pemberian penghargaan yang diberikan jika ada salah satu anak yang melakukan suatu tugas dengan baik ?</p> <p>Guru memberikan bintang kepada anak.</p>

Kode : cw5
 Interviewe : Ibu Hayatun Nufus
 Interviewer : Peneliti (Rismawati Noviyana)

No	Deskripsi
1.	<p>Apa alasan Ibu memasukkan anak ke KB ?</p> <p>Di lihat dari peningkatan yang sudah ada sejak anak saya mengikuti KB Terpadu Qathrun Nada ini bisa di lihat perkembangannya seperti anak bisa mengungkapkan pendapatnya dan lebih mandiri dalam melakukan apa saja yang di inginkan, anak saya ketika mau makan atau minum tidak pernah minta bantuan saya</p>
2.	<p>Apa alasan Ibu memilih KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Alasan saya karena di KB Terpadu Qathrun Nada setiap masuk pada jam istirahat selalu ada pelajaran makan bersama.</p>
3.	<p>Apakah lokasi PAUD Terpadu Qathrun Nada sudah strategis ?</p> <p>Sudah strategis.</p>
4.	<p>Menurut Ibu apakah lembaga KB memiliki peran yang penting dalam pendidikan untuk anak usia dini ?</p> <p>Iya, KB memiliki peran yang sangat penting.</p>
5.	<p>Sudah berapa lama Ibu menitipkan anak di KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Sudah 6 bulan.</p>
6.	<p>Apa harapan Ibu kepada anak setelah anak masuk KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Harapan saya agar anak saya bisa lebih percaya diri dan lebih aktif.</p>
7.	<p>Menurut Ibu manfaat apakah yang diperoleh jika anak masuk KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Anak bisa mempunyai banyak teman.</p>

8.	<p>Menurut Ibu apa kelebihan yang dimiliki KB Terpadu Qathrun Nada dibandingkan dengan KB yang lain ?</p> <p>Di KB Terpadu Qathrun Nada ada kegiatan makan bersama.</p>
9.	<p>Menurut Ibu apakah biaya yang dikeluarkan seimbang dengan hasil yang Ibu harapkan ?</p> <p>Iya, seimbang.</p>
10.	<p>Menurut Ibu apakah sarana bermain yang ada di KB Terpadu Qathrun Nada sudah lebih dari cukup ?</p> <p>Sudah lebih dari cukup.</p>
11.	<p>Apakah dengan memasukkan anak ke KB Terpadu Qathrun Nada kebutuhan akan rasa aman Ibu dan anak Ibu terpenuhi ?</p> <p>Bisa terpenuhi karena ada guru yang menjaga anak.</p>
12.	<p>Menurut Ibu apakah ruang kelas menunjang untuk sosialisasi anak ?</p> <p>Sangat menunjang sosialisasi anak.</p>
13.	<p>Apa saja alat permainan di luar kelas yang dapat menunjang sosialisasi anak ?</p> <p>Jungkit-jungkitan.</p>
14.	<p>Menurut Ibu bagaimana cara guru dalam meningkatkan sosialisasi anak ?</p> <p>Guru mengajak anak bermain balok dengan teman-temannya.</p>
15.	<p>Menurut Ibu adakah pemberian penghargaan yang diberikan jika ada salah satu anak yang melakukan suatu tugas dengan baik ?</p> <p>Iya, ada.</p>

Kode : cw6
 Interviewe : Ibu Susi Erna Wati
 Interviewer : Peneliti (Rismawati Noviyana)

No	Deskripsi
1.	<p>Apa alasan Ibu memasukkan anak ke KB ?</p> <p>Alasan saya memasukkan ke KB karena saya ingin anak lebih berkembang daripada anak saya diam di rumah.</p>
2.	<p>Apa alasan Ibu memilih KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Alasan saya memilih KB Terpadu Qathrun Nada karena lebih mengutamakan pendidikan agama.</p>
3.	<p>Apakah lokasi PAUD Terpadu Qathrun Nada sudah strategis ?</p> <p>Sangat strategis karena jauh dari keramaian.</p>
4.	<p>Menurut Ibu apakah lembaga KB memiliki peran yang penting dalam pendidikan untuk anak usia dini ?</p> <p>Iya, sangat memiliki peran yang penting.</p>
5.	<p>Sudah berapa lama Ibu menitipkan anak di KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Sudah 6 bulan lebih.</p>
6.	<p>Apa harapan Ibu kepada anak setelah anak masuk KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Saya berharap anak saya tidak pemalu lagi.</p>
7.	<p>Menurut Ibu manfaat apakah yang diperoleh jika anak masuk KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Banyak sekali contohnya, anak mempunyai banyak teman.</p>
8.	<p>Menurut Ibu apa kelebihan yang dimiliki KB Terpadu Qathrun Nada dibandingkan dengan KB yang lain ?</p> <p>Medianya lebih lengkap.</p>

9.	<p>Menurut Ibu apakah biaya yang dikeluarkan seimbang dengan hasil yang Ibu harapkan ?</p> <p>Iya, seimbang.</p>
10.	<p>Menurut Ibu apakah sarana bermain yang ada di KB Terpadu Qathrun Nada sudah lebih dari cukup ?</p> <p>Iya, sudah lebih dari cukup.</p>
11.	<p>Apakah dengan memasukkan anak ke KB Terpadu Qathrun Nada kebutuhan akan rasa aman Ibu dan anak Ibu terpenuhi ?</p> <p>Sangat terpenuhi, saya tidak merasa khawatir lagi jika pergi.</p>
12.	<p>Menurut Ibu apakah ruang kelas menunjang untuk sosialisasi anak ?</p> <p>Iya.</p>
13.	<p>Apa saja alat permainan di luar kelas yang dapat menunjang sosialisasi anak ?</p> <p>Perosotan dan jungkit-jungkitan.</p>
14.	<p>Menurut Ibu bagaimana cara guru dalam meningkatkan sosialisasi anak ?</p> <p>Anak diajak bermain bersama teman seusianya.</p>
15.	<p>Menurut Ibu adakah pemberian penghargaan yang diberikan jika ada salah satu anak yang melakukan suatu tugas dengan baik ?</p> <p>Ada, guru biasanya memberikan pujian.</p>

Kode : cw7
 Interviewe : Ibu Dian
 Interviewer : Peneliti (Rismawati Noviyana)

No	Deskripsi
1.	<p>Apa alasan Ibu memasukkan anak ke KB ?</p> <p>Alasan saya karena ingin anak saya sejak usia dini sudah dikenalkan nilai-nilai agama karena anak lebih cepat menerima hal baru, seorang anak juga peniru yang baik, anak akan menirukan apa yang di lihatnya karena itu saya memilih memasukkan anak saya ke KB.</p>
2.	<p>Apa alasan Ibu memilih KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Banyak saudara yang menyekolahkan di KB Terpadu Qathrun Nada sehingga saya tertarik untuk menitipkan anak saya.</p>
3.	<p>Apakah lokasi PAUD Terpadu Qathrun Nada sudah strategis ?</p> <p>Iya, strategis.</p>
4.	<p>Menurut Ibu apakah lembaga KB memiliki peran yang penting dalam pendidikan untuk anak usia dini ?</p> <p>Iya, KB memiliki peran yang penting untuk anak saya.</p>
5.	<p>Sudah berapa lama Ibu menitipkan anak di KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Sudah sekitar 6 bulan.</p>
6.	<p>Apa harapan Ibu kepada anak setelah anak masuk KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Anak bisa lebih mandiri.</p>
7.	<p>Menurut Ibu manfaat apakah yang diperoleh jika anak masuk KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Anak bisa dikenalkan agama sedini mungkin.</p>
8.	<p>Menurut Ibu apa kelebihan yang dimiliki KB Terpadu Qathrun Nada dibandingkan</p>

	<p>dengan KB yang lain ?</p> <p>Di KB Terpadu Qathrun Nada ada kegiatan makan bersama.</p>
9.	<p>Menurut Ibu apakah biaya yang dikeluarkan seimbang dengan hasil yang Ibu harapkan ?</p> <p>Iya, seimbang.</p>
10.	<p>Menurut Ibu apakah sarana bermain yang ada di KB Terpadu Qathrun Nada sudah lebih dari cukup ?</p> <p>Iya.</p>
11.	<p>Apakah dengan memasukkan anak ke KB Terpadu Qathrun Nada kebutuhan akan rasa aman Ibu dan anak Ibu terpenuhi ?</p> <p>Iya, sangat terpenuhi.</p>
12.	<p>Menurut Ibu apakah ruang kelas menunjang untuk sosialisasi anak ?</p> <p>Iya, sangat menunjang untuk sosialisasi anak.</p>
13.	<p>Apa saja alat permainan di luar kelas yang dapat menunjang sosialisasi anak ?</p> <p>Jungkit-jungkitan dan ayunan.</p>
14.	<p>Menurut Ibu bagaimana cara guru dalam meningkatkan sosialisasi anak ?</p> <p>Guru mengajak anak bermain bersama temannya.</p>
15.	<p>Menurut Ibu adakah pemberian penghargaan yang diberikan jika ada salah satu anak yang melakukan suatu tugas dengan baik ?</p> <p>Iya, ada.</p>

Kode : cw8
 Interviewe : Ibu Gusti Humaida
 Interviewer : Peneliti (Rismawati Noviyana)

No	Deskripsi
1.	<p>Apa alasan Ibu memasukkan anak ke KB ?</p> <p>Alasan saya agar anak diberikan pengajaran dan pendidikan oleh guru secara optimal dan profesional.</p>
2.	<p>Apa alasan Ibu memilih KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Memilih KB Terpadu Qathrun Nada merupakan inisiatif dari suami untuk mendidik anak pada usia dini.</p>
3.	<p>Apakah lokasi PAUD Terpadu Qathrun Nada sudah strategis ?</p> <p>Iya, sudah strategis.</p>
4.	<p>Menurut Ibu apakah lembaga KB memiliki peran yang penting dalam pendidikan untuk anak usia dini ?</p> <p>Iya.</p>
5.	<p>Sudah berapa lama Ibu menitipkan anak di KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Sudah 6 bulan.</p>
6.	<p>Apa harapan Ibu kepada anak setelah anak masuk KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Harapan saya agar anak saya lebih percaya diri dan mandiri.</p>
7.	<p>Menurut Ibu manfaat apakah yang diperoleh jika anak masuk KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Manfaat yang diperoleh anak bisa bersosialisasi dengan teman seusianya.</p>
8.	<p>Menurut Ibu apa kelebihan yang dimiliki KB Terpadu Qathrun Nada dibandingkan dengan KB yang lain ?</p> <p>Permainannya lebih lengkap.</p>

9.	<p>Menurut Ibu apakah biaya yang dikeluarkan seimbang dengan hasil yang Ibu harapkan ?</p> <p>Iya, seimbang.</p>
10.	<p>Menurut Ibu apakah sarana bermain yang ada di KB Terpadu Qathrun Nada sudah lebih dari cukup ?</p> <p>Sudah lebih dari cukup.</p>
11.	<p>Apakah dengan memasukkan anak ke KB Terpadu Qathrun Nada kebutuhan akan rasa aman Ibu dan anak Ibu terpenuhi ?</p> <p>Iya, terpenuhi.</p>
12.	<p>Menurut Ibu apakah ruang kelas menunjang untuk sosialisasi anak ?</p> <p>Ruang kelas menunjang untuk sosialisasi anak.</p>
13.	<p>Apa saja alat permainan di luar kelas yang dapat menunjang sosialisasi anak ?</p> <p>Ada jungkit-jungkitan, anak bisa bermain bersama temannya.</p>
14.	<p>Menurut Ibu bagaimana cara guru dalam meningkatkan sosialisasi anak ?</p> <p>Guru menyuruh anak bermain bersama teman seusianya.</p>
15.	<p>Menurut Ibu adakah pemberian penghargaan yang diberikan jika ada salah satu anak yang melakukan suatu tugas dengan baik ?</p> <p>Iya, ada.</p>

Kode : cw9
 Interviewe : Ibu Eka Agustia Ningsih
 Interviewer : Peneliti (Rismawati Noviyana)

No	Deskripsi
1.	<p>Apa alasan Ibu memasukkan anak ke KB ?</p> <p>Alasan saya karena ingin memberikan anak saya dasar-dasar agama, sangat penting mengenalkan dasar-dasar agama kepada anak sedini mungkin dan ingin melihat anak saya lebih mandiri.</p>
2.	<p>Apa alasan Ibu memilih KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>PAUD Terpadu Qathrun Nada dekat dari tempat kerja suami saya jadi lebih memudahkan untuk antar jemput anak saya.</p>
3.	<p>Apakah lokasi PAUD Terpadu Qathrun Nada sudah strategis ?</p> <p>Iya, sudah strategis menurut saya.</p>
4.	<p>Menurut Ibu apakah lembaga KB memiliki peran yang penting dalam pendidikan untuk anak usia dini ?</p> <p>KB memiliki peran yang penting.</p>
5.	<p>Sudah berapa lama Ibu menitipkan anak di KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Sudah 6 bulan.</p>
6.	<p>Apa harapan Ibu kepada anak setelah anak masuk KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Anak bisa dikenalkan agama sejak usia dini.</p>
7.	<p>Menurut Ibu manfaat apakah yang diperoleh jika anak masuk KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Anak mempunyai banyak teman.</p>
8.	<p>Menurut Ibu apa kelebihan yang dimiliki KB Terpadu Qathrun Nada dibandingkan dengan KB yang lain ?</p>

	<p>Sarana bermain lebih lengkap dan ada kegiatan makan bersama setiap hari.</p>
9.	<p>Menurut Ibu apakah biaya yang dikeluarkan seimbang dengan hasil yang Ibu harapkan ?</p> <p>Iya.</p>
10.	<p>Menurut Ibu apakah sarana bermain yang ada di KB Terpadu Qathrun Nada sudah lebih dari cukup ?</p> <p>Sudah lebih dari cukup.</p>
11.	<p>Apakah dengan memasukkan anak ke KB Terpadu Qathrun Nada kebutuhan akan rasa aman Ibu dan anak Ibu terpenuhi ?</p> <p>Iya.</p>
12.	<p>Menurut Ibu apakah ruang kelas menunjang untuk sosialisasi anak ?</p> <p>Iya, ruang kelas menunjang untuk sosialisasi anak.</p>
13.	<p>Apa saja alat permainan di luar kelas yang dapat menunjang sosialisasi anak ?</p> <p>Jungkit-jungkitan.</p>
14.	<p>Menurut Ibu bagaimana cara guru dalam meningkatkan sosialisasi anak ?</p> <p>Guru mengajak anak bermain dengan teman seusianya.</p>
15.	<p>Menurut Ibu adakah pemberian penghargaan yang diberikan jika ada salah satu anak yang melakukan suatu tugas dengan baik ?</p> <p>Iya ada, seperti pemberian bintang.</p>

Kode : cw10
 Interviewe : Ibu Wahyu
 Interviewer : Peneliti (Rismawati Noviyana)

No	Deskripsi
1.	<p>Apa alasan Ibu memasukkan anak ke KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Memasukkan anak ke KB karena melihat umur anak sudah mau menginjak 3 tahun menjadi motivasi orang tua untuk memasukkan anak ke KB, anak bisa dikenalkan tentang nilai-nilai Agama, bekal untuk nanti ke depannya.</p>
2.	<p>Apa alasan Ibu memilih KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Alasan saya memilih KB Terpadu Qathrun Nada karena banyak teman-teman saya yang menyekolahkan anaknya di sana, saya jadi tertarik juga untuk memasukkan anak saya ke KB Terpadu Qathrun Nada dan saya juga sangat akrab dengan seluruh guru-guru di KB.</p>
3.	<p>Apakah lokasi PAUD Terpadu Qathrun Nada sudah strategis ?</p> <p>Iya, sudah strategis.</p>
4.	<p>Menurut Ibu apakah lembaga KB memiliki peran yang penting dalam pendidikan untuk anak usia dini ?</p> <p>Sangat memiliki peran yang penting.</p>
5.	<p>Sudah berapa lama Ibu menitipkan anak di KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Sudah sekitar 6 bulan</p>
6.	<p>Apa harapan Ibu kepada anak setelah anak masuk KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Harapan saya agar anak saya lebih percaya diri.</p>
7.	<p>Menurut Ibu manfaat apakah yang diperoleh jika anak masuk KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Anak bisa mempunyai banyak teman seusianya dan anak tidak hanya diam di</p>

	rumah.
8.	<p>Menurut Ibu apa kelebihan yang dimiliki KB Terpadu Qathrun Nada dibandingkan dengan KB yang lain ?</p> <p>Ada kegiatan makan bersama setiap hari.</p>
9.	<p>Menurut Ibu apakah biaya yang dikeluarkan seimbang dengan hasil yang Ibu harapkan ?</p> <p>Iya, seimbang.</p>
10.	<p>Menurut Ibu apakah sarana bermain yang ada di KB Terpadu Qathrun Nada sudah lebih dari cukup ?</p> <p>Sudah lebih dari cukup.</p>
11.	<p>Apakah dengan memasukkan anak ke KB Terpadu Qathrun Nada kebutuhan akan rasa aman Ibu dan anak Ibu terpenuhi ?</p> <p>Iya, sangat terpenuhi.</p>
12.	<p>Menurut Ibu apakah ruang kelas menunjang untuk sosialisasi anak ?</p> <p>Iya.</p>
13.	<p>Apa saja alat permainan di luar kelas yang dapat menunjang sosialisasi anak ?</p> <p>Ada jungkit-jungkitan.</p>
14.	<p>Menurut Ibu bagaimana cara guru dalam meningkatkan sosialisasi anak ?</p> <p>Guru mengajak anak bermain.</p>
15.	<p>Menurut Ibu adakah pemberian penghargaan yang diberikan jika ada salah satu anak yang melakukan suatu tugas dengan baik ?</p> <p>Iya ada, guru memberikan tepuk tangan dan pujian.</p>

Kode : cw11
 Interviewe : Ibu Maimona
 Interviewer : Peneliti (Rismawati Noviyana)

No	Deskripsi
1.	<p>Apa alasan Ibu memasukkan anak ke KB ?</p> <p>Alasan saya karena melihat dari saudara sepupu saya, anak yang di masukkan ke KB perkembangannya sangat baik, di lihat dari segi fisik motorik maupun yang lain.</p>
2.	<p>Apa alasan Ibu memilih KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Alasan saya memasukkan anak ke KB Terpadu Qathrun Nada karena menurut saya lebih mengutamakan pendidikan agama.</p>
3.	<p>Apakah lokasi PAUD Terpadu Qathrun Nada sudah strategis ?</p> <p>Sangat strategis, karena jauh dari keramaian.</p>
4.	<p>Menurut Ibu apakah lembaga KB memiliki peran yang penting dalam pendidikan untuk anak usia dini ?</p> <p>Iya.</p>
5.	<p>Sudah berapa lama Ibu menitipkan anak di KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Sudah 6 bulan.</p>
6.	<p>Apa harapan Ibu kepada anak setelah anak masuk KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Anak bisa lebih berkembang dari segi fisik maupun kognitif.</p>
7.	<p>Menurut Ibu manfaat apakah yang diperoleh jika anak masuk KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Manfaat tabg diperoleh anak bisa berkembang dari segi bahasa karena sering berbicara dengan teman seusianya dan juga bisa berkema=bang dari segi fisik motorik karena sering bermain.</p>

8.	<p>Menurut Ibu apa kelebihan yang dimiliki KB Terpadu Qathrun Nada dibandingkan dengan KB yang lain ?</p> <p>Ada kegiatan makan bersama setiap hari.</p>
9.	<p>Menurut Ibu apakah biaya yang dikeluarkan seimbang dengan hasil yang Ibu harapkan ?</p> <p>Iya, seimbang.</p>
10.	<p>Menurut Ibu apakah sarana bermain yang ada di KB Terpadu Qathrun Nada sudah lebih dari cukup ?</p> <p>Sudah cukup.</p>
11.	<p>Apakah dengan memasukkan anak ke KB Terpadu Qathrun Nada kebutuhan akan rasa aman Ibu dan anak Ibu terpenuhi ?</p> <p>Iya, terpenuhi.</p>
12.	<p>Menurut Ibu apakah ruang kelas menunjang untuk sosialisasi anak ?</p> <p>Iya, menunjang untuk sosialisasi anak.</p>
13.	<p>Apa saja alat permainan di luar kelas yang dapat menunjang sosialisasi anak ?</p> <p>Jungkit-jungkitan karena anak bisa bermain bersama teman.</p>
14.	<p>Menurut Ibu bagaimana cara guru dalam meningkatkan sosialisasi anak ?</p> <p>Guru mengajak anak mewarnai gambar secara berkelompok.</p>
15.	<p>Menurut Ibu adakah pemberian penghargaan yang diberikan jika ada salah satu anak yang melakukan suatu tugas dengan baik ?</p> <p>Iya, ada.</p>

Kode : cw12
 Interviewe : Ibu Dia Yanti
 Interviewer : Peneliti (Rismawati Noviyana)

No	Deskripsi
1.	<p>Apa alasan Ibu memasukkan anak ke KB ?</p> <p>Alasan saya agar anak bisa bersosialisasi dengan teman seusianya daripada diam d rumah.</p>
2.	<p>Apa alasan Ibu memilih KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Alasan saya memasukkan anak ke KB Terpadu Qathrun Nada karena berbasis agama, anak di kenalkan tentang nilai-nilai agama yang cukup dan untuk mendidik sosialisasi anak</p>
3.	<p>Apakah lokasi PAUD Terpadu Qathrun Nada sudah strategis ?</p> <p>Iya, sangat strategis.</p>
4.	<p>Menurut Ibu apakah lembaga KB memiliki peran yang penting dalam pendidikan untuk anak usia dini ?</p> <p>KB memiliki peran yang sangat penting dalam pendidikan anak usia dini.</p>
5.	<p>Sudah berapa lama Ibu menitipkan anak di KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Sudah 6 bulan.</p>
6.	<p>Apa harapan Ibu kepada anak setelah anak masuk KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Harapan saya agar anak saya bisa lebih mandiri.</p>
7.	<p>Menurut Ibu manfaat apakah yang diperoleh jika anak masuk KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Manfaat yang diperoleh anak banyak memiliki teman.</p>
8.	<p>Menurut Ibu apa kelebihan yang dimiliki KB Terpadu Qathrun Nada dibandingkan dengan KB yang lain ?</p>

	Alat permainannya lebih banyak.
9.	Menurut Ibu apakah biaya yang dikeluarkan seimbang dengan hasil yang Ibu harapkan ? Iya, seimbang.
10.	Menurut Ibu apakah sarana bermain yang ada di KB Terpadu Qathrun Nada sudah lebih dari cukup ? Sudah lebih dari cukup.
11.	Apakah dengan memasukkan anak ke KB Terpadu Qathrun Nada kebutuhan akan rasa aman Ibu dan anak Ibu terpenuhi ? Kebutuhan akan rasa aman sangat terpenuhi karena ada 2 orang guru yang mengawasi.
12.	Menurut Ibu apakah ruang kelas menunjang untuk sosialisasi anak ? Iya, ruang kelas menunjang untuk sosialisasi anak.
13.	Apa saja alat permainan di luar kelas yang dapat menunjang sosialisasi anak ? Jungkit-jungkitan.
14.	Menurut Ibu bagaimana cara guru dalam meningkatkan sosialisasi anak ? Guru mengajak anak bermain bersama temannya.
15.	Menurut Ibu adakah pemberian penghargaan yang diberikan jika ada salah satu anak yang melakukan suatu tugas dengan baik ? Iya ada, guru memberikan anak bintang ketika anak berani maju ke depan atau anak berani menjawab pertanyaan guru.

Kode : cw13
 Interviewe : Ibu Herdayanti
 Interviewer : Peneliti (Rismawati Noviyana)

No	Deskripsi
1.	<p>Apa alasan Ibu memasukkan anak ke KB ?</p> <p>Saya ingin melihat anak saya bersosialisasi dengan temannya.</p>
2.	<p>Apa alasan Ibu memilih KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Biaya tidak terlalu mahal.</p>
3.	<p>Apakah lokasi PAUD Terpadu Qathrun Nada sudah strategis ?</p> <p>Sudah strategis.</p>
4.	<p>Menurut Ibu apakah lembaga KB memiliki peran yang penting dalam pendidikan untuk anak usia dini ?</p> <p>KB memiliki peran penting.</p>
5.	<p>Sudah berapa lama Ibu menitipkan anak di KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Sudah 6 bulan.</p>
6.	<p>Apa harapan Ibu kepada anak setelah anak masuk KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Harapan saya agar anak saya bisa lebih percaya diri.</p>
7.	<p>Menurut Ibu manfaat apakah yang diperoleh jika anak masuk KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Anak bisa hafal doa-doa pendek seperti doa sebelum dan sesudah makan.</p>
8.	<p>Menurut Ibu apa kelebihan yang dimiliki KB Terpadu Qathrun Nada dibandingkan dengan KB yang lain ?</p> <p>Selalu ada kegiatan makan bersama setiap hari dan selalu diadakan ulang tahun bagi anak-anak di KB.</p>
9.	<p>Menurut Ibu apakah biaya yang dikeluarkan seimbang dengan hasil yang Ibu</p>

	harapkan ? Sudah seimbang.
10.	Menurut Ibu apakah sarana bermain yang ada di KB Terpadu Qathrun Nada sudah lebih dari cukup ? Sudah lebih dari cukup.
11.	Apakah dengan memasukkan anak ke KB Terpadu Qathrun Nada kebutuhan akan rasa aman Ibu dan anak Ibu terpenuhi ? Kebutuhan akan rasa aman sangat terpenuhi.
12.	Menurut Ibu apakah ruang kelas menunjang untuk sosialisasi anak ? Iya.
13.	Apa saja alat permainan di luar kelas yang dapat menunjang sosialisasi anak ? Jungkit-jungkitan.
14.	Menurut Ibu bagaimana cara guru dalam meningkatkan sosialisasi anak ? Guru mengajak anak bermain secara berkelompok.
15.	Menurut Ibu adakah pemberian penghargaan yang diberikan jika ada salah satu anak yang melakukan suatu tugas dengan baik ? Iya, guru memberikan bintang.

Kode : cw14
 Interviewe : Ibu Hj. Rahmah Dinah
 Interviewer : Peneliti (Rismawati Noviyana)

No	Deskripsi
1.	<p>Apa alasan Ibu memasukkan anak ke KB ?</p> <p>Alasan saya memasukkan ke KB agar anak saya mendapatkan teman bermain yang banyak dibandingkan hanya bermain sendiri di rumah, anak bisa belajar bersosialisasi</p>
2.	<p>Apa alasan Ibu memilih KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>KB Terpadu Qathrun Nada ada kegiatan makan bersama setiap hari jadi anak bisa lebih mandiri dan biaya yang murah.</p>
3.	<p>Apakah lokasi PAUD Terpadu Qathrun Nada sudah strategis ?</p> <p>Sudah strategis.</p>
4.	<p>Menurut Ibu apakah lembaga KB memiliki peran yang penting dalam pendidikan untuk anak usia dini ?</p> <p>KB memiliki peran yang penting.</p>
5.	<p>Sudah berapa lama Ibu menitipkan anak di KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Sudah 6 bulan.</p>
6.	<p>Apa harapan Ibu kepada anak setelah anak masuk KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Harapan saya agar anak saya mudah bersosialisasi dengan orang lain karena anak saya sangat pemalu.</p>
7.	<p>Menurut Ibu manfaat apakah yang diperoleh jika anak masuk KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Anak mempunyai banyak teman dan aktivitas.</p>
8.	<p>Menurut Ibu apa kelebihan yang dimiliki KB Terpadu Qathrun Nada dibandingkan</p>

	<p>dengan KB yang lain ?</p> <p>Di KB Terpadu Qathrun Nada anak dibiasakan makan bersama dan anak juga diajarkan membaca Iqro</p>
9.	<p>Menurut Ibu apakah biaya yang dikeluarkan seimbang dengan hasil yang Ibu harapkan ?</p> <p>Sudah seimbang.</p>
10.	<p>Menurut Ibu apakah sarana bermain yang ada di KB Terpadu Qathrun Nada sudah lebih dari cukup ?</p> <p>Iya, sudah cukup</p>
11.	<p>Apakah dengan memasukkan anak ke KB Terpadu Qathrun Nada kebutuhan akan rasa aman Ibu dan anak Ibu terpenuhi ?</p> <p>Saya merasa kebutuhan akan rasa aman anak terpenuhi karena ada guru yang mengawasi.</p>
12.	<p>Menurut Ibu apakah ruang kelas menunjang untuk sosialisasi anak ?</p> <p>Menurut saya ruang kelas menunjang untuk sosialisasi anak.</p>
13.	<p>Apa saja alat permainan di luar kelas yang dapat menunjang sosialisasi anak ?</p> <p>Jungkit-jungkitan dan bola dunia anak bisa bermain bersama teman.</p>
14.	<p>Menurut Ibu bagaimana cara guru dalam meningkatkan sosialisasi anak ?</p> <p>Guru mengajak anak bermain berkelompok.</p>
15.	<p>Menurut Ibu adakah pemberian penghargaan yang diberikan jika ada salah satu anak yang melakukan suatu tugas dengan baik ?</p> <p>Ada, guru memberikan dengan pujian atau tepuk tangan.</p>

Kode : cw15
 Interviewe : Ibu Rahmah
 Interviewer : Peneliti (Rismawati Noviyana)

No	Deskripsi
1.	<p>Apa alasan Ibu memasukkan anak ke KB ?</p> <p>Alasan saya memasukkan anak saya ke KB karena saya ingin sedini mungkin anak saya dikenalkan agama.</p>
2.	<p>Apa alasan Ibu memilih KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Saya melihat di KB Terpadu Qathrun Nada sarana dan prasarana seperti fasilitas bermain cukup lengkap dan biaya yang tidak begitu mahal.</p>
3.	<p>Apakah lokasi PAUD Terpadu Qathrun Nada sudah strategis ?</p> <p>Sudah strategis dan dekat dengan rumah.</p>
4.	<p>Menurut Ibu apakah lembaga KB memiliki peran yang penting dalam pendidikan untuk anak usia dini ?</p> <p>Iya.</p>
5.	<p>Sudah berapa lama Ibu menitipkan anak di KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Sudah 6 bulan.</p>
6.	<p>Apa harapan Ibu kepada anak setelah anak masuk KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Harapan saya agar anak saya lebih aktif dan bisa bersosialisasi dengan teman seusianya.</p>
7.	<p>Menurut Ibu manfaat apakah yang diperoleh jika anak masuk KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Anak bisa mandiri, hafal doa-doa pendek, dan bisa bersosialisasi dengan teman seusianya.</p>
8.	<p>Menurut Ibu apa kelebihan yang dimiliki KB Terpadu Qathrun Nada dibandingkan</p>

	dengan KB yang lain ? Media pembelajaran cukup lengkap.
9.	Menurut Ibu apakah biaya yang dikeluarkan seimbang dengan hasil yang Ibu harapkan ? Iya, seimbang.
10.	Menurut Ibu apakah sarana bermain yang ada di KB Terpadu Qathrun Nada sudah lebih dari cukup ? Sudah lebih dari cukup.
11.	Apakah dengan memasukkan anak ke KB Terpadu Qathrun Nada kebutuhan akan rasa aman Ibu dan anak Ibu terpenuhi ? Terpenuhi, saya merasa tenang meninggalkan anak ketika saya sibuk.
12.	Menurut Ibu apakah ruang kelas menunjang untuk sosialisasi anak ? Iya.
13.	Apa saja alat permainan di luar kelas yang dapat menunjang sosialisasi anak ? Ada jungkit-jungkitan, anak bisa bermain bersama teman.
14.	Menurut Ibu bagaimana cara guru dalam meningkatkan sosialisasi anak ? Guru mengajak anak bermain.
15.	Menurut Ibu adakah pemberian penghargaan yang diberikan jika ada salah satu anak yang melakukan suatu tugas dengan baik ? Guru memberikan pujian dan bintang jika anak berani maju ke depan dan sebagainya.

Kode : cw16
 Interviewe : Ibu Aulia Rahmatina
 Interviewer : Peneliti (Rismawati Noviyana)

No	Deskripsi
1.	<p>Apa alasan Ibu memasukkan anak ke KB ?</p> <p>Alasan saya memasukkan ke KB agar anak saya mendapatkan pengetahuan yang tidak didapatkan anak di rumah.</p>
2.	<p>Apa alasan Ibu memilih KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>KB Terpadu Qathrun Nada memiliki media yang cukup lengkap.</p>
3.	<p>Apakah lokasi PAUD Terpadu Qathrun Nada sudah strategis ?</p> <p>Iya, sudah strategis.</p>
4.	<p>Menurut Ibu apakah lembaga KB memiliki peran yang penting dalam pendidikan untuk anak usia dini ?</p> <p>Memiliki peran yang penting, contohnya bagi perkembangan anak.</p>
5.	<p>Sudah berapa lama Ibu menitipkan anak di KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Sudah 6 bulan.</p>
6.	<p>Apa harapan Ibu kepada anak setelah anak masuk KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Saya berharap anak saya jadi lebih aktif dan lebih mudah bersosialisasi.</p>
7.	<p>Menurut Ibu manfaat apakah yang diperoleh jika anak masuk KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Sangat banyak manfaat yang diperoleh, contohnya anak bisa mempunyai banyak teman, anak bisa belajar doa-doa pendek dan sebagainya.</p>
8.	<p>Menurut Ibu apa kelebihan yang dimiliki KB Terpadu Qathrun Nada dibandingkan dengan KB yang lain ?</p> <p>KB Terpadu Qathrun Nada memiliki fasilitas yang cukup lengkap.</p>

9.	<p>Menurut Ibu apakah biaya yang dikeluarkan seimbang dengan hasil yang Ibu harapkan ?</p> <p>Iya, seimbang.</p>
10.	<p>Menurut Ibu apakah sarana bermain yang ada di KB Terpadu Qathrun Nada sudah lebih dari cukup ?</p> <p>Sudah lebih dari cukup.</p>
11.	<p>Apakah dengan memasukkan anak ke KB Terpadu Qathrun Nada kebutuhan akan rasa aman Ibu dan anak Ibu terpenuhi ?</p> <p>Iya, terpenuhi.</p>
12.	<p>Menurut Ibu apakah ruang kelas menunjang untuk sosialisasi anak ?</p> <p>Iya.</p>
13.	<p>Apa saja alat permainan di luar kelas yang dapat menunjang sosialisasi anak ?</p> <p>Ada jungkit-jungkitan.</p>
14.	<p>Menurut Ibu bagaimana cara guru dalam meningkatkan sosialisasi anak ?</p> <p>Guru mengajak anak bermain.</p>
15.	<p>Menurut Ibu adakah pemberian penghargaan yang diberikan jika ada salah satu anak yang melakukan suatu tugas dengan baik ?</p> <p>Iya, ada.</p>

Kode : cw17
 Interviewe : Ibu Asminah
 Interviewer : Peneliti (Rismawati Noviyana)

No	Deskripsi
1.	<p>Apa alasan Ibu memasukkan anak ke KB ?</p> <p>Alasan saya agar anak saya mempunyai banyak teman.</p>
2.	<p>Apa alasan Ibu memilih KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Alasan saya karena banyak teman-teman saya yang memasukkan anak di KB Terpadu Qathrun Nada.</p>
3.	<p>Apakah lokasi PAUD Terpadu Qathrun Nada sudah strategis ?</p> <p>Sudah strategis, tidak terlalu dekat dengan jalan raya.</p>
4.	<p>Menurut Ibu apakah lembaga KB memiliki peran yang penting dalam pendidikan untuk anak usia dini ?</p> <p>KB memiliki banyak peran penting.</p>
5.	<p>Sudah berapa lama Ibu menitipkan anak di KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Sudah sekitar 6 bulan.</p>
6.	<p>Apa harapan Ibu kepada anak setelah anak masuk KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Anak bisa lebih mandiri dan mudah bergaul dengan teman seusianya.</p>
7.	<p>Menurut Ibu manfaat apakah yang diperoleh jika anak masuk KB Terpadu Qathrun Nada ?</p> <p>Banyak sekali manfaat yang diperoleh contohnya, anak bisa mempunyai banyak teman dan hafal doa-doa pendek.</p>
8.	<p>Menurut Ibu apa kelebihan yang dimiliki KB Terpadu Qathrun Nada dibandingkan dengan KB yang lain ?</p> <p>Alat permainan yang lebih lengkap, ada kegiatan makan bersama setiap hari.</p>

9.	<p>Menurut Ibu apakah biaya yang dikeluarkan seimbang dengan hasil yang Ibu harapkan ?</p> <p>Iya, sudah seimbang.</p>
10.	<p>Menurut Ibu apakah sarana bermain yang ada di KB Terpadu Qathrun Nada sudah lebih dari cukup ?</p> <p>Sudah lebih dari cukup.</p>
11.	<p>Apakah dengan memasukkan anak ke KB Terpadu Qathrun Nada kebutuhan akan rasa aman Ibu dan anak Ibu terpenuhi ?</p> <p>Iya terpenuhi, saya jadi merasa tenang ketika meninggalkan anak saya.</p>
12.	<p>Menurut Ibu apakah ruang kelas menunjang untuk sosialisasi anak ?</p> <p>Ruang kelas menunjang untuk sosialisasi anak, ada alat permainan jadi anak bisa bermain bersama teman seusianya.</p>
13.	<p>Apa saja alat permainan di luar kelas yang dapat menunjang sosialisasi anak ?</p> <p>Ada jungkit-jungkitan dan bola dunia.</p>
14.	<p>Menurut Ibu bagaimana cara guru dalam meningkatkan sosialisasi anak ?</p> <p>Guru mengajak anak bermain bersama teman.</p>
15.	<p>Menurut Ibu adakah pemberian penghargaan yang diberikan jika ada salah satu anak yang melakukan suatu tugas dengan baik ?</p> <p>Iya ada, contohnya guru memberikan pujian, tepuk tangan dan ada juga pemberian bintang.</p>

LAMPIRAN V

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

Kode : cdf

Tempat : PAUD Terpadu Qathrun Nada Banjarmasin

	<p>Cdf1. PAUD Terpadu Qathrun Nada nampak dari depan.</p>
	<p>Cdf2. Anak-anak berbaris untuk masuk ke dalam kelas</p>
	<p>Cdf3. Anak bermain balok di dalam kelas</p>

	<p>Cdf4. Guru mengajak anak untuk mewarnai alat transportasi</p>
	<p>Cdf5. Guru mengajak anak berhitung sambil bernyanyi</p>
	<p>Cdf6. Anak sedang membaca iqro bersama guru</p>
	<p>Cdf7. Guru mengajak anak menggambar bebas kemudian diwarnai</p>

	<p>Cdf8. Anak makan bersama dengan teman-teman seusianya</p>
	<p>Cdf9. Anak sedang bermain bebas di dalam kelas waktu istirahat</p>
	<p>Cdf10. Anak sedang bermain bebas di luar kelas waktu istirahat</p>
	<p>Cdf11. Orang tua menjemput anaknya ketika pulang sekolah</p>



Cdf12. Seorang ayah berada di depan sekolah menunggu anaknya pulang sekolah



Cdf13. Orang tua yang sedang menunggu anaknya di luar sekolah

LAMPIRAN VI



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
IAIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 23 TAHUN 2017
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2016/2017**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Keputusan Menteri Agama No. 35 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Antasari Banjarmasin;

5. Keputusan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN Antasari Banjarmasin No. 248 Tahun 2010 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester IAIN Antasari.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 13 Maret 2017

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK
2016/2017**

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd
NIP : 197606302006042001
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

2. Nama : Muhammad Abdan Syakura, S.Pd.I, M.Pd.I
NUP : 201702005
Pangkat/Golongan : /
Jabatan Akademik :
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Rismawati Noviyana
NIM : 1401271209
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : Pembelajaran Shalat pada Anak Usia Dini

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 30 Maret 2017


DEKAN BIDANG AKADEMIK,
NUR KHAYATI MOF, M.Pd
NIP. 196209191991031001



LAMPIRAN VII

PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
Jalan Pierre Tendean Nomor 01 ☎ 3253373 Fax (0511) 3250914
BANJARMASIN Kode Pos 70231

Nomor : 420//6.54-PAUDNI/Dipendik/2018 Banjarmasin, Desember 2018
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian

K e p a d a
Yth. Ketua Program S1 PIAUD
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam
Negeri Antasari Banjarmasin
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan Surat Ketua Program S1 PIAUD Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Nomor : B-6413 /Un.14/III.1.t//11/2018 tanggal 21 Desember 2018, perihal tersebut diatas, dengan ini diberikan Rekomendasi kepada :

N A M A : Rismawati Noviyana
NIM : 1401271209
Jurusan : PIAUD
Tempat : PAUD Terpadu Qathrun Nada Banjarmasin
Waktu : 26 November 2018 - 26 Januari 2019
Judul Penelitian : “ *Motivasi Orang Tua Memilih Kelompok Bermain Di PAUD Terpadu Qathrun Nada Banjarmasin* ”

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat kegiatan ;
2. Diharapkan agar kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar ;
3. Menyampaikan/melaporkan hasilnya ke Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin u.p. Bidang Pembinaan PAUD dan PNF.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

A n - Kepala Dinas
Kabid pembinaan PAUD dan PNF,
H. Sakerani, M. Pd
Pembina Tk 1
NIP. 19640106 198305 1 001



LAMPIRAN VIII

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) TERPADU "QATHRUN NADA" PROGRAM TAMAN KANAK-KANAK (TK)	
	AKTA NOTARIS : SAID AHMAD, SH. Tanggal. 25 Feb 22015, Nomor : 113 NPWP : 72.342.945.2.731.000 Ijin Pendirian : No. 800/515-PAUDNI/Dipendik/2013 NIS/NSS/NPSN : 002540/002156002050/30314362 Alamat : Jl. Veteran Km. 6 Rt. 5 No. 35 Kel. Sei. Lulut Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin 70238 Hp. 081348799927
SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN NO: /PAUDT-QN/DP/2/2018	
Yang bertanda tangan di bawah ini:	
Nama	: Hj. HABIBAH, S.Pd
NUPTK	: 1852-7496-1930-0002
Jabatan	: Kepala PAUD
Instansi	: PAUD Terpadu Qathrun Nada Kota Banjarmasin
Dengan ini menerangkan bahwa:	
Nama	: RISMAWATI NOVIYANA
Pekerjaan/Angkatan	: Mahasiswa
NIM	: 1401271209
Judul Penelitian	: "Motivasi Orang Tua Memilih Kelompok Bermain di PAUD Terpadu Qathrun Nada Kota Banjarmasin".
Menyatakan nama tersebut di atas telah selesai melaksanakan penelitian di PAUD Terpadu Qathrun Nada Kota Banjarmasin pada tanggal 18 Desember 2018. Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat diketahui dan dipergunakan semestinya.	
Banjarmasin, 18 Desember 2018 Kepala PAUD Terpadu Qathrun Nada Kota Banjarmasin	
 Hj. HABIBAH, S.Pd NUPTR. 1852749619300002	

LAMPIRAN IX

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

19 November 2018

Nomor : 1517/Un.14/III.1.t/11/2018
 Lamp : -
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
 Sdr (i) Rismawati Noviyana
 NIM. 1401271209
 Mahasiswa Jurusan PIAUD
 di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PEMBELAJARAN SHALAT DHUHA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TAMAN KANAK-KANAK TUNAS MULIA KERTAK HANYAR

Berubah menjadi:

MOTIVASI ORANG TUA MEMILIH KELOMPOK BERMAIN DI PAUD TERPADU QATHRUN NADA

Menunjuk :

1. Muhammad Abdan Syakura, S.Pd.I, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Helma Nuraini, S. Psi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Sdr. Wakil Dekan Bidang Akademik
 Ketua


 Mahmudah, M.Pd.I
 NIP. 198708212015032004

LAMPIRAN X

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
<p><u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 2267/Un.20/III.2.q/09/2017</p>	
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
Nama	: Rismawati Noviyana
N I M	: 1401271209
Jurusan/Prodi	: PIAUD
Alamat	: Jl. Ahmad Yani KM. 4,5 Gg. Rahmad RT.31 RW.42 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p>PEMBELAJARAN SHALAT DHUHA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK TUNAS MULIA</p>	
Pada Hari/Tanggal	: Senin, 11 September 2017
Tempat	: Ruang Munaqasyah 1
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 11 September 2017</p>	
	
<p>Norfala, M.Ag, M.Pd NIP. 197109171998032002</p>	

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Rismawati Noviyana
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Halayung, 17 Oktober 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belem Kawin
6. Alamat : Desa Ulin Kecamatan Simpurn Rt. 002 Rw. 002
Kabupaten Hulu Sungai Selatan
7. Pendidikan : SDN Ulin
: MTsN Amawang
: MAN2 Kandangan
8. Pengalaman Organisasi : PMII
: PSBD Mardha Yudha
: HMJ PIAUD
9. Orang Tua
 - Ayah
 - Nama : Armadi
 - Pekerjaan : Swasta
 - Alamat : Desa Ulin Kecamatan Simpurn Rt. 002 Rw. 002
Kabupaten Hulu Sungai Selatan
 - Ibu
 - Nama : Husniah
 - Pekerjaan : PNS
 - Alamat : Desa Ulin Kecamatan Simpurn Rt. 002 Rw. 002
Kabupaten Hulu Sungai Selatan
10. Saudara (jumlah saudara) : 4 Saudara
11. Suami/Isteri :
 - Nama :
 - Pekerjaan :
 - Alamat :
12. Anak :