

**KEMAMPUAN KETERAMPILAN PROSES  
PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI  
PERSAMAAN KUADRAT MELALUI  
PENDEKATAN SAINTIFIK SISWA  
KELAS IX MTS MUHAMMADIYAH  
3 AL-FURQAN BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**

**OLEH  
PATIMAH MUNAWARAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019 M/1440**

**KEMAMPUAN KETERAMPILAN PROSES  
PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI  
PERSAMAAN KUADRAT MELALUI  
PENDEKATAN SAINTIFIK SISWA  
KELAS IX MTS MUHAMMADIYAH  
3 AL-FURQAN BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Serjana  
Pendidikan Matematika

**Oleh  
Patimah Munawarah  
NIM. 1401250902**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2019 M/1440 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Patimah Munawarah

NIM : 1401250902

Tempat / Tanggal Lahir : Muara Babuat / 09 September 1995

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: Kemampuan Keterampilan Proses Pemecahan Masalah Pada Materi Persamaan Kuadrat Melalui Pendekatan Saintifik Siswa Kelas IX MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019 merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Patimah Munawarah

1401250902

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Kemampuan Keterampilan Proses Pemecahan Masalah Pada Materi Persamaan Kuadrat Melalui Pendekatan Saintifik Siswa Kelas IX MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019

Ditulis oleh :Patimah Munawarah

NIM :1401250902

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika

Fakultas :Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Tahun Akademik : 2018/2019

Tempat dan tanggal lahir : Muara Babuat, 09 September 1995

Alamat :Jl. Muara Babuat RT. 04 Kec. Permata Intan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 3 januari 2019

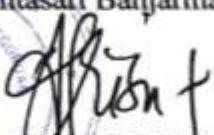
Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

  
Lathifaturrahmah, M.Si.  
NIP.198403132011012004

  
Drs.H.Murdan, M.Ag  
NIP. 196603041993031004

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

  
Analisa Nitria, S.Pd., M.Si.  
NIP.19810329 200604 2 017



## PENGESAHAN

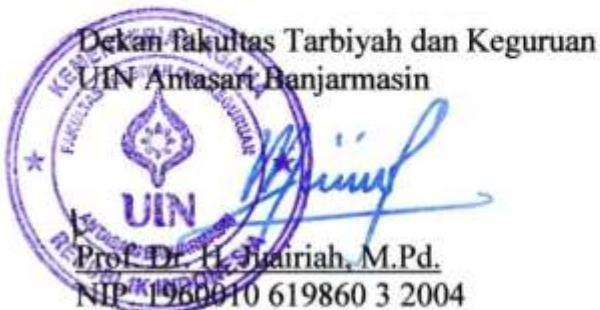
Skripsi yang berjudul: Kemampuan Keterampilan Proses Pemecahan Masalah Pada Materi Persamaan Kuadrat Melalui Pendekatan Saintifik Siswa Kelas IX MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019, ditulis oleh Patimah Munawarah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 30 januari 2019

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 80 (A)



### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Murdan, M.Ag (Ketua)	
2. Yusran Fauzi, S.Pd.i, M.Pd (Anggota)	
3. Lathifaturrahmah, M.Si (Anggota)	

## ABSTRAK

**Patimah Munawarah.** 2018. *Kemampuan Keterampilan Proses Pemecahan Masalah Pada Materi Persamaan Kuadrat Melalui Pendekatan Saintifik Siswa Kelas IX MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Lathifaturrahmah, M.Si (II) Drs.H.Murdan, M.Ag.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Kemampuan Keterampilan Proses Pemecahan Masalah Pada Materi Persamaan Kuadrat Melalui Pendekatan Saintifik Siswa Kelas IX di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan adalah deskriptif. Subjek penelitian yaitu seluruh siswa kelas IX MTs Muhammadiyah 3 Al-furqan Banjarmasin yang berjumlah 28 orang siswa. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah kemampuan keterampilan proses pemecahan masalah pada materi persamaan kuadrat. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah bentuk tes uraian terdiri dari 4 soal untuk melihat kemampuan ketrampilan proses pemecahan masalah pada materi persamaan kuadrat, observasi langsung, dokumentasi, dan wawancara.

Berdasarkan hasil analisis data tes uraian menunjukan bahwa kemampuan keterampilan proses pemecahan masalah pada materi persamaan kuadrat dalam menyelesaikan butir soal 1 hanya mencapai 75,15%, kemampuan keterampilan proses pemecahan masalah pada materi persamaan kuadrat dalam menyelesaikan butir soal 2 hanya mencapai 70,23%, kemampuan keterampilan proses pemecahan masalah pada materi persamaan kuadrat dalam menyelesaikan butir soal 3 hanya mencapai 68,45%, kemampuan keterampilan proses pemecahan masalah pada materi persamaan kuadrat dalam menyelesaikan butir soal 4 hanya mencapai 72,17%, hal ini menunjukan bahwa kemampuan keterampilan proses pemecahan masalah pada materi persamaan kuadrat mencapai 71,50% dari 28 siswa sehingga kemampuan siswa dalam berterampil dalam proses pemecahan masalah dikategorikan cukup.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Saya mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupan saya, yaitu:

1. Kedua orang tua saya, ibu tercinta (Rustiyah) dan bapak tercinta (Syamsul) yang jauh di kampung halaman, yang telah mempercayakan saya jauh merantau menuntut ilmu di tempat orang, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, perhatian, dukungan. Keberhasilan ini adalah bentuk segenap usaha dan doa yang kalian usahakan dan panjatkan hingga sampai sejauh ini dan juga ketercapaian gelar ini.
2. Adik-adik saya yang tersayang M.Nurdin, M.Sudirman, M.Sudirham, Nur Sari Umrah, Akhmad Norridho, dan Saptudin yang tercinta yang turut memotivasi, mendukung dan mendoakan dengan segenap kemampuannya.
3. Ibu Lathifaturrahmah, M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga serta do'a terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapa Drs. H. Murdan ,M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi dan pembimbing akademik yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga serta do'a terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Sahabat-sahabat teman seperjuangan di PMTK A 2014 yang selalu membantu dan memotivasi selama perkuliahan maupun diluar perkuliahan.

6. Teman-teman lintas kelas, lintas jurusan dan teman-teman satu kelompok PPL I, PPL II dan teman-teman KKN yang menjadi pelengkap perjalanan di dunia perkuliahan.
7. Guru-guru ku dari SD hingga sekarang dengan ilmunya menghantarkan dan mengenalkan, mengajarkan, mendidik di sepanjang perjalanan menuntut ilmu.
8. Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaikannya karya ini, saya mengucapkan terima kasih yang tak terbatas.

## **MOTTO**

Hidup ini seperti sepeda, Agar tetap seimbang kau harus terus bergerak

\*\*\*

“Kesuksesan dan keberhasilan tidak akan kau dapat tanpa berusaha dan berdoa serta bersabar terhadap masalah-masalah, rintangan-rintangan, dan ujian yang dilalui”

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ ،

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena rahmat serta karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah ﷺ, beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini penyusun dengan segala kerendahan hati mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak. Maka dari itu sekali lagi penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Ibu Lathifaturrahmah, M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang konten yang senantiasa dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan nasehat dalam penyusunan skripsi.

4. Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag., selaku dosen pembimbing bahasa dan penulisan dan sekaligus dosen penasehat akademik, yang telah membimbing penulisan skripsi, nasehat, doa dan dukungan.
5. Ibu atau bapak kepala selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Ibu Ida Norsanti, S.Pd selaku Kepala Sekolah, dan Ibu Norhidayah, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Matematika di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, guru serta staf tata usaha MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang mungkin tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 10 januari 2019

Penyusun,

Patimah Munawarah  
NIM.1401250902

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Definisi Operasional dan lingkup pembahasan.....	10
D. Tujuan Penelitian .....	15
E. Signifikansi Penelitian .....	15
F. Sistematika Penulisan .....	16
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Pendidikan .....	18
B. Kemampuan .....	22
C. Keterampilan Proses Pemecahan Masalah .....	24
D. Persamaan Kuadrat.....	31
E. Kurikulum 2013.....	35
F. Pendekatan Saintifik .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	47
B. Desain Penelitian Penelitian .....	48
C. Objek dan Sumbjek Penelitian .....	48
D. Data dan Sumber Data.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Instrumen Penelitian .....	53
G.Teknik Analisis Data.....	61
H. Prosedur Penelitian.....	64
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	67
1. Identitas Sekolah .....	67
2. Latar belakang sekolah .....	68

3. Visi, Misi MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan .....	69
4. Data Keadaan Kepala Sekolah MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan .....	69
B. Penyajian Data .....	70
1. Keadaan Guru MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan.....	70
2. Keadaan Siswa MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan .....	71
3. Sarana dan Prasarana MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan .....	71
4. Penggunaan Alokasi Waktu .....	72
D. Analisis Data.....	73
1. Kemampuan Keterampilan Proses Pemecahan Masalah pada Butir Soal dan Tingkat Kemampuan pada Materi Persamaan Kuadrat .....	74
2. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	78
3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
4. Deskripsi Analisis Data Subjek .....	83
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	128
B. Saran .....	128
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	130
<b>LAMPIRAN .....</b>	133
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	206

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	52
TABEL II	: Indikator Instrumen Instrumen Keterampilan Proses Pemecahan Masalah.....	54
TABEL III	: Distribusi Instrumen Penelitian .....	54
TABEL IV	: Daftar Nama Validator.....	56
TABEL V	: Rubrik Penilaian .....	61
TABEL VI	: Kriteria Kemampuan Keterampilan Proses Pemecahan Masalah Setiap Subjek Penelitian.....	63
TABEL VII	: Kualifikasi Kemampuan Siswa Menurut Taraf Penguasaan dalam Bentuk Persen.....	64
TABEL VIII	: Data Kepala Sekolah Yang Pernah Menjabat .....	70
TABEL IX	: Jumlah Guru MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan .....	192
TABEL X	: Profil Tamatan (3 tahun terakhir) .....	195
TABEL XI	: Kondisi Siswa (4 tahun terakhir) .....	195
TABEL XII	: Rincian Keadaan Jumlah Siswa.....	71
TABEL XIII	: Jumlah dan Kondisi Ruang .....	71
TABEL XIV	: Jumlah Kondisi Buku Pelajaran .....	72

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Gambar 4.1. Lembar Jawaban S22 pada Butir Soal Nomor 1 .....	83
GAMBAR II	: Gambar 4.2. Lembar Jawaban S22 pada Butir Soal Nomor 2 .....	86
GAMBAR III	: Gambar 4.3. Lembar Jawaban S21 pada Butir Soal Nomor 3 .....	88
GAMBAR IV	: Gambar 4.4. Lembar Jawaban S21 pada Butir Soal Nomor 4 .....	91
GAMBAR V	: Gambar 4.5. Lembar Jawaban S17 pada Butir Soal Nomor 1 .....	93
GAMBAR VI	: Gambar 4.6. Lembar Jawaban S17 pada Butir Soal Nomor 2 .....	96
GAMBAR VII	: Gambar 4.7. Lembar Jawaban S18 pada Butir Soal Nomor 3 .....	99
GAMBAR VIII	: Gambar 4.8. Lembar Jawaban S18 pada Butir Soal Nomor 4 .....	101
GAMBAR IX	: Gambar 4.9. Lembar Jawaban S3 pada Butir Soal Nomor 1 .....	104
GAMBAR X	: Gambar 4.10. Lembar Jawaban S3 pada Butir Soal Nomor 2 .....	107
GAMBAR XI	: Gambar 4.11. Lembar Jawaban S6 pada Butir Soal Nomor 3 .....	110
GAMBAR XII	: Gambar 4.12. Lembar Jawaban S6 pada Butir Soal Nomor 4 .....	113
GAMBAR XIII	: Gambar 4.13. Lembar Jawaban S12 pada Butir Soal Nomor 1 .....	116
GAMBAR XIV	: Gambar 4.14. Lembar Jawaban S12 pada Butir Soal Nomor 2 .....	119
GAMBAR XV	: Gambar 4.15. Lembar Jawaban S11 pada Butir Soal Nomor 3 .....	122
GAMBAR XVI	: Gambar 4.16. Lembar Jawaban S11 pada Butir Soal Nomor 4 .....	125
GAMBAR XVII	: Guru Menjelaskan Materi yang Berkaitan dengan Persamaan Kuadrat Subbab Model Matematika dan Penerapan Persamaan Kuadrat .....	190
GAMBAR XVIII	: Siswa Mengerjakan Latihan .....	191
GAMBAR XIX	: Siswa Sedang Melakukan Tes .....	191

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I	:Daftar Terjemah.....	133
LAMPIRAN II	:Perangkat Soal Tes .....	134
LAMPIRAN III	:Kunci Jawaban Perangkat Soal Tes .....	137
LAMPIRAN IV	:Pedoman Penskoran Perangkat Soal Tes .....	144
LAMPIRAN V	:Validasi Soal.....	154
LAMPIRAN VI	:Daftar Nama Siswa Kelas IX MTs Muhammadiyah 3 Al- Furqan.....	156
LAMPIRAN VII	:Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	157
LAMPIRAN VIII	:Kisi-Kisi Tes Kemampuan Keterampilan Proses Pemecahan Masalah .....	167
LAMPIRAN IX	:Perangkat Soal Penelitian.....	166
LAMPIRAN X	:Kunci Jawaban Perangkat Soal Penelitian.....	170
LAMPIRAN XI	:Pedoman Penskoran Soal-soal Penelitian .....	174
LAMPIRAN XII	:Hasil Tes Kemampuan Keterampilan Proses Pemecahan Masalah Materi Persamaan Kuadrat Pada Butir Soal .....	179
LAMPIRAN XIII	:Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Keterampilan Proses Pemecahan Masalah Materi Persamaan Kuadrat Pada Butir Soal .....	183
LAMPIRAN XIV	:Pedoman Wawancara .....	184
LAMPIRAN XV	:Pedoman Observasi dan Dokumentasi .....	186
LAMPIRAN XVI	:Foto/Gambar Kegiatan .....	190
LAMPIRAN XVII	:Tabel IX. Data guru MTs .....	192
LAMPIRAN XVIII	:Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	197
LAMPIRAN XIX	:Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar .....	198
LAMPIRAN XX	:Surat Izin Riset .....	199
LAMPIRAN XXI	:Surat Rekomendasi dari Kementrian Agama .....	200
LAMPIRAN XXII	:Surat Keterangan Selesai Riset dari MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan.....	201
LAMPIRAN XXIII	:Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi .....	202

LAMPIRAN XXIV :Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	204
LAMPIRAN XXV :Riwayat Hidup.....	206