

Lampiran I. Daftar Terjemah

No	Bab	Halaman	Terjemah
1	I	3	<p>Q.S At-Tiin ayat 4</p> <p>Artinya:</p> <p>Sungguh, kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya.</p>
2	I	5	<p>QS Ar-Rahman (55) ayat 5</p> <p>Matahari dan bulan (beredar) menurut perhitungan.</p>
3	I	5	<p>QS Al-Jin (72) ayat 28</p> <p>Agar Dia mengetahui, bahwa rasul-rasul itu sungguh, telah menyampaikan risalah Tuhannya, sedang (ilmu-Nya) meliputi apa yang ada pada mereka, dan Dia menghitung segala sesuatu satu per satu.</p>
4	II	18	<p>Setiap perubahan yang relatif permanen dalam sebuah kumpulan perilaku organisme yang terjadi sebagai hasil dari pengalaman.</p>

Lampiran II

Pedoman Observasi di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan

1. Mengamati lingkungan sekitar SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan
2. Mengamati sarana dan prasarana di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan yang mendukung proses belajar mengajar
3. Mengamati keadaan guru SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan
4. Mengamati keadaan guru mata pelajaran matematika SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan
5. Mengamati keadaan siswa SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan
6. Mengamati keadaan siswa Tunarungu SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan
7. Mengamati strategi pembelajaran yang digunakan guru kepada siswa Tunarungu

Lampiran III

Pedoman Dokumentasi

1. Sejarah SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan
2. Selatan
3. Data guru di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan
4. Data siswa di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan
5. Sarana dan prasarana serta kondisi yang ada di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan

Lampiran IV**Pedoman Wawancara Kepala Sekolah**

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak?
2. Berapa lama Bapak menjabat sebagai kepala sekolah di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan?
3. Bagaimana pengalaman kerja Bapak sebelum menjabat di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan?
4. Berapa jumlah guru yang ada di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan ?
5. Berapa jumlah guru matematika di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan ?
6. Apakah guru di sekolah pernah mengikuti/mengadakan pelatihan terkait strategi pembelajaran terhadap Siswa berkebutuhan Khusus ?

Lampiran V

Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran Matematika

1. Apa latar pendidikan Bapak/Ibu? (sesuai dengan Sarjana PLB/belum)
2. Apakah Bapak/Ibu pernah mengikuti pelatihan untuk pembelajaran siswa tunarungu?
3. Berapa kelas yang Bapak/Ibu ajarkan di sekolah ini ?
4. Berapa banyak jam pelajaran matematika yang Bapak/Ibu pegang dalam satu minggu ?
5. Sudah berapa lama Ibu/Bapak mengajar matematika di sekolah ini?
6. Kurikulum apa yang digunakan untuk mata pelajaran matematika di sekolah ini?
7. Bagaimana cara menyampaikan atau mengenalkan materi kepada siswa tunarungu ?
8. Apa saja kesulitan yang dialami Bapak/Ibu saat pembelajaran matematika di dalam kelas?
9. Bagaimana kesiapan alat dan media yang digunakan saat pembelajaran matematika?
10. Alat atau media pembelajaran apa saja yang biasa digunakan dalam proses pembelajaran matematika ?
11. Apakah siswa tertarik menggunakan alat atau media pembelajaran ?
12. Strategi apa saja yang biasa Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran matematika?
13. Apa kelebihan dari strategi Bapak/Ibu yang digunakan ?

14. Apakah ada strategi khusus yang Bapak/Ibu gunakan saat mengajar siswa tunarungu ?
15. Apakah Bapak/Ibu pernah mengikuti pelatihan pelatihan terkait strategi pembelajaran terhadap siswa berkebutuhan khusus (tunarungu)?
16. Apakah alokasi waktu saat pembelajaran sesuai dengan alokasi yang ditetapkan di RPP?
17. Tindakan apa yang dilakukan oleh guru jika alokasi waktu tidak sesuai saat pembelajaran ?
18. Apakah siswa mengalami kesulitan dalam memahami konsep matematika?
19. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi kesulitan belajar siswa?
20. Apakah siswa terlibat aktif dalam pembelajaran matematika ?
21. Bagaimana solusi jika siswa tidak terlibat aktif dalam pembelajaran?

Lampiran VI



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**MATEMATIKA
KELAS X**

**SMALB B/C DHARMA WANITA PERSATUAN
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

RENCANA PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: X / I
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit
Standar Kompetensi	: Geometri dan Pengukuran 3. Menggunakan pengukuran waktu, panjang, berat, dan isi dalam pemecahan masalah
Kompetensi dasar jam	: 3.1 Menunjukkan jam dengan kelipatan lima menitan dengan rotasi 24
Indikator	: Menunjukkan jam dengan kelipatan lima menitan dengan rotasi 24 jam dengan alat peraga

I. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pelajaran siswa diharapkan dapat :

- Siswa dapat menunjukkan jam dengan kelipatan lima menitan dengan rotasi 24 jam pada kehidupan setiap hari.

II. Materi Ajar :

Membaca jam pada setiap kelipatan 5 menit.

Waktu dalam sehari semalam ada 24 jam, setiap 1 menit adalah 60 detik, 1 jam adalah 60 menit, jarum panjang menunjukkan menit dan jarum pendek menunjukkan jam, misalnya :

- a. Jarum panjang pada angka 1 dan jarum pendek pada angka 3 disebut jam 3 lewat 5 menit.
- b. Jarum panjang pada angka 4 dan jarum pendek pada angka 2 disebut jam 2 lewat 20 menit

III. Metode Pembelajaran :

- Tanya Jawab
- Praktik
- Pemberian tugas

IV. Kegiatan Pembelajaran :

1. Kegiatan Awal
 - Apersepsi
 - Motivasi

2. Kegiatan Inti

- Siswa memperhatikan penjelasan dan demonstrasi guru tentang cara-cara membaca gerak jarum jam pada setiap kelipatan lima menit.
- Siswa dengan bimbingan guru berlatih menyebutkan nama waktu sesuai jarum jam yang ditunjukkan oleh guru.

3. Kegiatan Akhir

- Tanya jawab tentang materi yang dipelajari
- Siswa mengerjakan tugas akhir
- Membuat kesimpulan

V. Alat dan Sumber Belajar :

- Alat : Jam dinding
Sumber : Buku matematika SD

VI. Penilaian
Tes Tertulis


No.	Soal	Skor Max	Skor Perolehan (0-3)
1.	Sehari semalam adalah ...jam	3	
2.	Jarum panjang di angka 3 dan jarum pendek diangka 1 disebut ...		
3.	Jarum panjang di angka 8 dan jarum pendek diangka 3 disebut ...		
4.	Pukul 15.00 wit sama dengan jam ...		
5.	Pukul 20.30 wit sama dengan jam ...		
	Kriteria untuk semua soal!		
	- Jawaban benar nilai 3		
	- Jawaban mendekati benar nilai 2		
	- Jawaban salah nilai 1		
	- Tidak menjawab nilai 0		

Tes Perbuatan

No.	Soal	Skor Max	Skor Perolehan (0-3)
1.	Membaca jam	3	
2	a. Kriteria soal		
	- Menyebutkan bener nilai 3		
	- Menyebutkan mendekati benar nilai 2		
	- Menyebutkan salah nilai 1		
	- Tidak menyebutkan nilai 0		


$$Na = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Max}} \times 10$$

Mengetahui
Kepala SMA/IB/CC/MA/MTs/Wanita Persatuan



H. SUBAENI, S.Pd, M.Pd
NIP.19590312 198403 1 010

Banjarmasin, Juli 2018
Guru Mata Pelajaran



RABATUL ADAWIYAH, S.Pd
NUPTK. 5458 7566 5930 0003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : X / 1
 Alokasi waktu : 2 x 40 menit
 Standar Kompetensi : Geometri dan Pengukuran

3. Menggunakan pengukuran waktu, panjang, berat, dan isi dalam pemecahan masalah

Kompetensi dasar : 3.2 Mengukur panjang dalam satuan m dan cm

Indikator :

- Mengukur panjang benda dengan satuan m
- Mengukur panjang benda dengan satuan cm

I. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pelajaran siswa diharapkan dapat :

- Mengukur panjang benda dengan satuan m
- Mengukur panjang benda dengan satuan cm

II. Materi Ajar :

Mengukur panjang dengan menggunakan satuan m dan cm
 Misalnya : Mengukur benda-benda yang ada di dalam kelas
 Seperti : panjang papan tulis, panjang meja dsb

III. Metode Pembelajaran :

- Tanya Jawab
- Praktik
- Pemberian tugas

IV. Kegiatan Pembelajaran :

1. Kegiatan Awal
 - Apersepsi
 - Motivasi

2. Kegiatan Inti

- Siswa memperhatikan penjelasan dan demonstrasi guru tentang panjang dengan menggunakan satuan m dan cm
- Siswa dengan bimbingan guru berlatih mengukur panjang benda dengan satuan m dan cm

3. Kegiatan Akhir

- Tanya jawab tentang materi yang dipelajari
- Guru mengulang lagi materi pelajaran yang belum dikuasai siswa

V. Sumber Belajar :
Sumber : Buku Matematika SD

VI. Penilaian

- Tes tertulis
 - Membuat tes Tertulis
- Ukurlah benda-benda di bawah ini !
1. Panjang meja siswa ... cm
 2. Panjang meja guru ... cm
 3. Panjang papan tulis ... m ... cm
 4. Panjang pintu kelas ... m ... cm
 5. Panjang ruang kelas ... m ... cm

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor Max}}$$

Tindak lanjut

- Bila belum mencapai nilai 80 di ulang-ulang
- Melatih anak untuk latihan menulis

Mengetahui,

Kepala SMAI.B. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L. M. N. O. P. Q. R. S. T. U. V. W. X. Y. Z. AA. AB. AC. AD. AE. AF. AG. AH. AI. AJ. AK. AL. AM. AN. AO. AP. AQ. AR. AS. AT. AU. AV. AW. AX. AY. AZ. BA. BB. BC. BD. BE. BF. BG. BH. BI. BJ. BK. BL. BM. BN. BO. BP. BQ. BR. BS. BT. BU. BV. BW. BX. BY. BZ. CA. CB. CC. CD. CE. CF. CG. CH. CI. CJ. CK. CL. CM. CN. CO. CP. CQ. CR. CS. CT. CU. CV. CW. CX. CY. CZ. DA. DB. DC. DD. DE. DF. DG. DH. DI. DJ. DK. DL. DM. DN. DO. DP. DQ. DR. DS. DT. DU. DV. DW. DX. DY. DZ. EA. EB. EC. ED. EE. EF. EG. EH. EI. EJ. EK. EL. EM. EN. EO. EP. EQ. ER. ES. ET. EU. EV. EW. EX. EY. EZ. FA. FB. FC. FD. FE. FF. FG. FH. FI. FJ. FK. FL. FM. FN. FO. FP. FQ. FR. FS. FT. FU. FV. FW. FX. FY. FZ. GA. GB. GC. GD. GE. GF. GG. GH. GI. GJ. GK. GL. GM. GN. GO. GP. GQ. GR. GS. GT. GU. GV. GW. GX. GY. GZ. HA. HB. HC. HD. HE. HF. HG. HH. HI. HJ. HK. HL. HM. HN. HO. HP. HQ. HR. HS. HT. HU. HV. HW. HX. HY. HZ. IA. IB. IC. ID. IE. IF. IG. IH. II. IJ. IK. IL. IM. IN. IO. IP. IQ. IR. IS. IT. IU. IV. IW. IX. IY. IZ. JA. JB. JC. JD. JE. JF. JG. JH. JI. JJ. JK. JL. JM. JN. JO. JP. JQ. JR. JS. JT. JU. JV. JW. JX. JY. JZ. KA. KB. KC. KD. KE. KF. KG. KH. KI. KJ. KK. KL. KM. KN. KO. KP. KQ. KR. KS. KT. KU. KV. KW. KX. KY. KZ. LA. LB. LC. LD. LE. LF. LG. LH. LI. LJ. LK. LL. LM. LN. LO. LP. LQ. LR. LS. LT. LU. LV. LW. LX. LY. LZ. MA. MB. MC. MD. ME. MF. MG. MH. MI. MJ. MK. ML. MM. MN. MO. MP. MQ. MR. MS. MT. MU. MV. MW. MX. MY. MZ. NA. NB. NC. ND. NE. NF. NG. NH. NI. NJ. NK. NL. NM. NN. NO. NP. NQ. NR. NS. NT. NU. NV. NW. NX. NY. NZ. OA. OB. OC. OD. OE. OF. OG. OH. OI. OJ. OK. OL. OM. ON. OO. OP. OQ. OR. OS. OT. OU. OV. OW. OX. OY. OZ. PA. PB. PC. PD. PE. PF. PG. PH. PI. PJ. PK. PL. PM. PN. PO. PP. PQ. PR. PS. PT. PU. PV. PW. PX. PY. PZ. QA. QB. QC. QD. QE. QF. QG. QH. QI. QJ. QK. QL. QM. QN. QO. QP. QQ. QR. QS. QT. QU. QV. QW. QX. QY. QZ. RA. RB. RC. RD. RE. RF. RG. RH. RI. RJ. RK. RL. RM. RN. RO. RP. RQ. RR. RS. RT. RU. RV. RW. RX. RY. RZ. SA. SB. SC. SD. SE. SF. SG. SH. SI. SJ. SK. SL. SM. SN. SO. SP. SQ. SR. SS. ST. SU. SV. SW. SX. SY. SZ. TA. TB. TC. TD. TE. TF. TG. TH. TI. TJ. TK. TL. TM. TN. TO. TP. TQ. TR. TS. TT. TU. TV. TW. TX. TY. TZ. UA. UB. UC. UD. UE. UF. UG. UH. UI. UJ. UK. UL. UM. UN. UO. UP. UQ. UR. US. UT. UY. UZ. VA. VB. VC. VD. VE. VF. VG. VH. VI. VJ. VK. VL. VM. VN. VO. VP. VQ. VR. VS. VT. VU. VV. VW. VX. VY. VZ. WA. WB. WC. WD. WE. WF. WG. WH. WI. WJ. WK. WL. WM. WN. WO. WP. WQ. WR. WS. WT. WU. WV. WW. WX. WY. WZ. XA. XB. XC. XD. XE. XF. XG. XH. XI. XJ. XK. XL. XM. XN. XO. XP. XQ. XR. XS. XT. XU. XV. XW. XX. XY. XZ. YA. YB. YC. YD. YE. YF. YG. YH. YI. YJ. YK. YL. YM. YN. YO. YP. YQ. YR. YS. YT. YU. YV. YW. YX. YY. YZ. ZA. ZB. ZC. ZD. ZE. ZF. ZG. ZH. ZI. ZJ. ZK. ZL. ZM. ZN. ZO. ZP. ZQ. ZR. ZS. ZT. ZU. ZV. ZW. ZX. ZY. ZZ.

H. SUBARJA, S.Pd, M.Pd
NIP.19590312 198403 1 010

Banjarmasin, Juli 2018

Guru Mata Pelajaran



RAIHATUL ADAWIYAH, S.Pd
NUPTK. 5458 7566 5930 0603

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

110

Nama Sekolah : SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : X / 1
 Alokasi waktu : 2 x 40 menit

Standar Kompetensi : Geometri dan Pengukuran

3. Menggunakan pengukuran waktu, panjang, berat, dan isi dalam pemecahan masalah

Kompetensi dasar : 3.3 Mengukur keliling persegi dan persegi panjang dalam satuan ukuran m dan cm

Indikator : Membedakan ukuran keliling persegi dan persegi panjang dengan satuan m dan cm

I. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pelajaran siswa diharapkan dapat :

- Mengukur keliling persegi dan persegi panjang benda yang ada di dalam kelas dengan satuan m dan cm

II. Materi Ajar :

- Mengukur keliling persegi dan persegi panjang dengan menggunakan satuan m dan cm
 Misalnya : Mengukur keliling benda-benda yang ada di dalam kelas
 Seperti : panjang papan tulis, panjang meja dan

III. Metode Pembelajaran :

- Tanya Jawab
- Praktik
- Pemberian tugas

IV. Kegiatan Pembelajaran :

1. Kegiatan Awal

- Apersepsi
- Motivasi

Kegiatan Inti

- Siswa memperhatikan penjelasan dan demonstrasi guru tentang keliling persegi dan persegi panjang dengan menggunakan satuan m dan cm
- Siswa dengan bimbingan guru berlatih mengukur keliling persegi dan persegi panjang benda dengan satuan m dan cm

Kegiatan Akhir

- Tanya jawab tentang materi yang dipelajari
- Siswa mengerjakan tugas akhir
- Membuat kesimpulan

4. Alat dan Sumber Belajar :

- Alat : Benda yang ada di dalam kelas
Sumber : Buku Matematika SD

5. Penilaian

Tes Tertulis

Membuat analisis tes

Hitunglah keliling empat persegi panjang

1. Panjang 8 m lebar 6 m

2. Panjang 12 m lebar 10 m

Hitunglah keliling persegi

1. Panjang dan lebar = 20 Cm

2. Panjang dan lebar = 25 Cm

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor Max}}$$

Tindak lanjut

- Bila belum mencapai nilai 80 di ulang-ulang
- Melatih anak untuk latihan menulis

Mengetahui

Kepala SMAL B/C Dismana Wanita Persewaan



H. SUBAGYA, S.Pd, M.Pd
NIP.19590312 198403 1 010

Banjarmasin, Juli 2018

Guru Mata Pelajaran

RABIATUL ADAWYAH, S.Pd
NUPTK. 5458 7566 5930 0003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

112

Nama Sekolah	: SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: X / I
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit
Standar Kompetensi	: Geometri dan Pengukuran
Kompetensi Dasar	: 6. Menggunakan pengukuran berat dan isi dalam pemecahan masalah 6.1 Mengukur berat dengan satuan ukuran kg – ons, kwintal – kg, ton – kwintal
Indikator	: Mengukur berat dengan satuan ukuran kg – ons, kwintal – kg, ton – kwintal

I. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pelajaran siswa diharapkan dapat:

- o Mengukur berat dengan satuan ukuran kg – ons, kwintal – kg, ton – kwintal

II. Materi Ajar :

Macam-macam ukuran dan menimbang :

$$1 \text{ ton} = 1000 \text{ kg}$$

$$1 \text{ kwintal} = 100 \text{ kg}$$

$$1 \text{ ton} = 10 \text{ kwintal}$$

$$1 \text{ kg} = 10 \text{ ons}$$

Contoh : 1. $2 \text{ kg} = \dots \text{ ons}$

$$2 \text{ kg} = 2 \times 10 = 20 \text{ ons}$$

$$\text{Jadi } 2 \text{ kg} = 20 \text{ ons}$$

2. $2 \text{ kg} = \dots \text{ ons}$

$$2 \text{ kg} = 2 \times 10 = 20 \text{ ons}$$

$$\text{Jadi } 2 \text{ kg} = 20 \text{ ons}$$

III. Metode Pembelajaran :

- Tanya Jawab
- Praktik
- Pemberian tugas

IV. Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Awal

- Apersepsi
- Motivasi

2. Kegiatan Inti

- Siswa memperhatikan penjelasan dan demonstrasi guru tentang macam-macam ukuran untuk menimbang.
- Siswa dengan bimbingan guru, siswa menyebutkan macam-macam ukuran untuk menimbang.
- Siswa dan guru secara bergantian menimbang badan.

6. Kegiatan Akhir

- Guru mengulas kembali materi yang di ajarkan

7. Alat dan Sumber Belajar :

- Alat : Timbangan badan dan timbangan barang
- Sumber belajar : Terampil berhitung matematika untuk SD kelas IV, pencerbit Tina Bina Karya Guru (Erlangga)

8. Penilaian :

Isilah titik di bawah ini :

1. $2 \text{ kg} + 2 \text{ kg} = \dots$
2. $1 \text{ kg} = \dots \text{ ons}$
3. $2 \text{ kg} + 2 \text{ ons} = \dots$
4. $6 \text{ kg} = \dots \text{ ons}$
5. $2 \text{ ton} = \dots \text{ kwintal}$

Mengetahui,

Kepala SMALB B/G Dharma Wanita Persatuan



H. SUCI, S.Pd, M.Pd
NIP.195903121984031010

Banjarmasin, Juli 2018

Guru Mata Pelajaran

RABIATUL ADAWIYAH, S.Pd
NUPTK. 5458 7566 5930 0603

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

114

Nama Sekolah : SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas Semester : X / I
 Alokasi waktu : 2 x 40 menit
 Standar Kompetensi : Geometri dan Pengukuran
 Kompetensi Dasar : 6. Menggunakan pengukuran berat dan isi dalam pemecahan masalah
 Indikator : 6.2 Mengukur isi balok dan kubus dengan satuan /
 : Mengukur isi balok dan kubus dengan satuan

I. Tujuan Pembelajaran :
 Setelah mengikuti pelajaran siswa diharapkan dapat :
 o Mengukur isi balok dan kubus dengan satuan

II. Materi Ajar :
 Macam-macam ukuran

III. Metode Pembelajaran :
 • Tanya Jawab
 • Praktik
 • Pemberian tugas

IV. Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Awal
 - Apersepsi
 - Motivasi
2. Kegiatan Inti
 - Siswa memperhatikan penjelasan dan demonstrasi guru tentang isi balok dan kubus dengan satuan
 - Siswa dengan bimbingan guru mengukur isi balok dan kubus dengan satuan
 - Siswa Mengukur isi balok dan kubus dengan satuan

- V. Kegiatan Akhir : 115
- Guru mengulas kembali materi yang diajarkan
- VI. Sumber Belajar :
- Sumber belajar : Terampil bertitung matematika untuk SD kelas IV, penerbit Tim Bina Karya Guru (Erlangga)
- VII. Penilaian :
- Isilah titik di bawah ini :

Mengetahui,
Kepala SMA/MA BILANGKAWANITA Perantunn



H. SUHARTO, S.Pd, M.Pd
NIP.19690312 198403 1 010

Banjarmasin, Juli 2018

Guru Mata Pelajaran

RABIATUL ADAWIYAH, S.Pd
NUPTK. 5458 7566 5930 0003

Lampiran VII

JADWAL PELAJARAN
SMALB B/C DHARMA WANITA PERSATUAN PROVINSI KALSSEL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2018-2019

118

Lampiran VII

KELAS										ALOKASI WAKTU	
18 TIKAWAT										10.00	10.30
18 HORMA (INTERAKTIF, SHIKAT ZEPHIN BERLEMBANG & MAKAN SINGKI)										11.00	11.30
18 TIKAWAT										10.00	10.30
18 HORMA (INTERAKTIF, SHIKAT ZEPHIN BERLEMBANG & MAKAN SINGKI)										11.00	11.30
18 TIKAWAT										10.00	10.30
18 HORMA (INTERAKTIF, SHIKAT ZEPHIN BERLEMBANG & MAKAN SINGKI)										11.00	11.30
18 TIKAWAT										10.00	10.30
18 HORMA (INTERAKTIF, SHIKAT ZEPHIN BERLEMBANG & MAKAN SINGKI)										11.00	11.30
18 TIKAWAT										10.00	10.30
18 HORMA (INTERAKTIF, SHIKAT ZEPHIN BERLEMBANG & MAKAN SINGKI)										11.00	11.30
18 TIKAWAT										10.00	10.30
18 HORMA (INTERAKTIF, SHIKAT ZEPHIN BERLEMBANG & MAKAN SINGKI)										11.00	11.30
18 TIKAWAT										10.00	10.30
18 HORMA (INTERAKTIF, SHIKAT ZEPHIN BERLEMBANG & MAKAN SINGKI)										11.00	11.30
18 TIKAWAT										10.00	10.30
18 HORMA (INTERAKTIF, SHIKAT ZEPHIN BERLEMBANG & MAKAN SINGKI)										11.00	11.30
18 TIKAWAT										10.00	10.30
18 HORMA (INTERAKTIF, SHIKAT ZEPHIN BERLEMBANG & MAKAN SINGKI)										11.00	11.30
18 TIKAWAT										10.00	10.30
18 HORMA (INTERAKTIF, SHIKAT ZEPHIN BERLEMBANG & MAKAN SINGKI)										11.00	11.30
18 TIKAWAT										10.00	10.30
18 HORMA (INTERAKTIF, SHIKAT ZEPHIN BERLEMBANG & MAKAN SINGKI)										11.00	11.30

MENGETAHAI
DIBENARIN
H. SUDHARMA, S.Pd, M.Pd
NIP. 196403121984031 010

BANJIRMASIN, 11 SEPTEMBER 2018
WAKIL KEPALA LINTAS
RABIATUL ADAWIYAH, S.Pd
NIP. 5438-7560-2030-3023

- REKAMEN PENTING :
- 1. SENNI : SERAGAM PUTIH-ABUABU + SAJU KAOS UNTUK PRAKTIK KETERAMPILAN
 - 2. SELASA : SAJU OLAH RAGA
 - 3. RABU : SERAGAM PRAMUKA
 - 4. KAMIS : SERAGAM SASIRANGAN
 - 5. JUMAT : SAJU BATIK

Lampiran VIII

Foto-foto Kegiatan Siswa SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan.

Kegiatan di Kelas Keterampilan siswa SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan.



Kegiatan Pramuka siswa SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan.



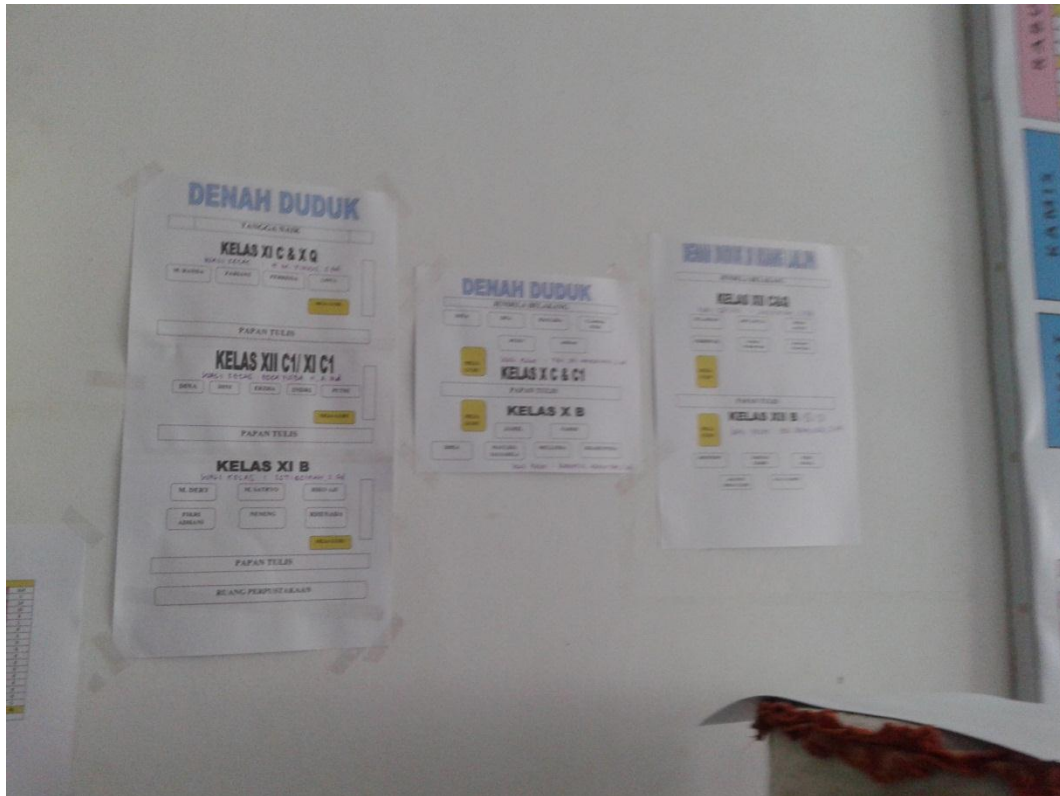
Lampiran IX

Foto Wawancara dan Observasi Pembelajaran Matematika Siswa Tunarungu



Lampiran X

Denah Duduk Siswa SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan





KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARRBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 13 TARBIN 2018
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2017/2018

DEKAN FAKULTAS TARRBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan un menjadi pembimbing
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cak untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud
1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional,
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
 3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
 4. Keputusan Menteri Agama No. 15 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Antasari Banjarmasin,
 5. Keputusan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari Banjarmasin,
 6. Keputusan Rektor IAIN Antasari Banjarmasin No. 248 Tahun 2010 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester IAIN Antasari

Usul Ketua Jurusan PMTK Tanggal 21 Maret 2018

MEMUTUSKAN

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARRBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEM
2017/2018

Menunjuk dan menugaskan kepada

1. Nama : Dr. Hj. Sessi Rewotiy Rivilla, M.M Pd
NIP : 195710311990032004
Pangkat/Golongan : Pembina/IVa
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

2. Nama : Yusren Fauzi, M Pd
NIP : 201701016
Pangkat/Golongan : /
Jabatan Akademik : /
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi

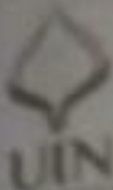
Nama : Rahma Fitriana
NIM : 1401250903
Jurusan/Prodi : PMTK
Judul Skripsi : Strategi Guru dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Tunarun di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan

Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 28 Maret 2018



Dr. HAIRUL HUDAYA, M Ag
NIP. 197510232008041003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TADRIYAH DAN KEIGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jember Raya, Tugu 190, 411 Banjarmasin
Telepon (0511) 328208 Pekanbaru (0511) 2214882
Email: skripsi@uinsu.ac.id uinsu.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1202/UIN.14/SE.1.VO/2018

yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa

Nama : Rahma Fitriana
NIM : 1401250803
Jurusan/Prodi : PMTK
Alamat : Jalan Canggih RT 3A No. 43, Kelurahan
Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur,
Kota Banjarmasin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi
yang berjudul:

**STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS
TUNARUNGU DI SMALB BIC DHARMA WANITA PERSATUAN
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 17 Juli 2018

Tempat : Gedung A lokal 1 01

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 8 Agustus 2018

KASUB



Mahmudah, M.Pd.I

NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274482
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id
10 Agustus 2018

Nomor : 1206/Un.14/III.1.008/2018
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Rahma Fitriana
NIM. 1401250903
Mahasiswa Jurusan PMTK

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA
TUNARUNGU DI SMALB B/C DHARMA WANITA PERSATUAN PROVINSI
KALIMANTAN SELATAN**

Berubah menjadi:

**STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS
TUNARUNGU DI SMALB B/C DHARMA WANITA PERSATUAN PROVINSI
KALIMANTAN SELATAN**

Menunjuk :

1. Dr. Hj.Sessy Rewetty Rivita, M.MPd. sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



NIP. 124709212015032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-433 /Un.14/III.1.1/10/2018
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, Oktober 2018

K e p a d a,

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**
Provinsi Kalimantan Selatan
di - Banjarbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rahma Fitriana

N I M : 1401250903

Jurusan : PMTK

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl.Cengkeh No. 43 Rt 34 Rw.02, Kelurahan Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Hardi Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SMALB B/C DHARMA WANITA PERSATUAN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmed Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253835 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-~~137~~/Un.14/III.1.0/10/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Rahma Fitriana
Nomor Induk Mahasiswa : 1401250903
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl.Cengkeh No. 43 Rt 34 Rw.02, Kelurahan Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS TUNARUNGU DI SMALB B/C DHARMA WANITA PERSATUAN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

Tempat yang dituju : SMALB B/C DHARMA WANITA PERSATUAN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 10 Oktober 2018
Sampai dengan tanggal : 10 Desember 2018

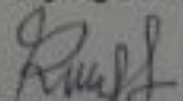
Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperturnya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Harul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


Rahma Fitriana
NIM. 1401250903



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Komplek Perkantoran Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan
Jalan Dharma Pura 1 No. 1 Taloka Banjarmasin
Website: eduk.kalselprov.go.id

Nomor
Lampiran
Perihal

070/ 2179 -Set/Disdikbud/2018
Izin Penelitian

Banjarmaru, 15 Oktober 2018

Kepada

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan Universitas Islam Negeri
Antasan (UIN)
Jl. Jend. A Yani Km 4.5 Banjarmasin
di- Banjarmasin

Menindaklanjuti surat Saudara, Nomor B-6133/Un 14/III 1 1/10/2018, tanggal Oktober 2018, perihal izin untuk melakukan penelitian di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan dalam rangka mengadakan penelitian dan pengumpulan data untuk keperluan penyusunan Skripsi, atas nama


N a m a RAHMA FITRIANA
N I M 1401250903
Jurusan PMTK
Prodi Tarbiyah dan Keguruan
Judul Penelitian: "STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI KELAS TUNARUNGU DI SMALB B/C DHARMA WANITA
PERSATUAN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN".

Pada prinsipnya

1. Kami dapat menyetujui dan membenarkan izin melakukan penelitian di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.
2. Penelitian dilaksanakan sesuai prosedur dan norma yang berlaku di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.
3. Hasil penelitian harap dilaporkan ke SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

an. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Kalimantan Selatan

Setoran
UJ/Kesdag Umum dan Kepeawaian

HERRY YULIANATA
Perata
NIP. 19781023 199303 1 010

Tembusan

1. SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan
2. Yang bersangkutan



Yayasan Dharma Bhakti Dharma Wanita Persatuan Prov. Kal-Sel
SMALB B/C DHARMA WANITA PERSATUAN
Akte Notaris No. 41 Tanggal 12 Maret 1998
Alamat : Jl. Dharma Praja RT 17 No. 56 Telp. (0511) 4229543 Banjarmasin 70249

**SURAT TELAH SELESAI MELAKSANAKAN RISET
NO: 0502/SMALB DWP/I/2019**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : H.SUBAGYA, S.Pd, M.Pd
NIP : 195903121984031010
Jabatan : Kepala Sekolah SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan

Menerangkan Bahwa:

Nama : RAHMA FITRIANA
NIM : 1401250903
Jurusan : PMTK
Prodi : Tarbiyah dan Keguruan

Yang bersangkutan telah Selesai Melaksanakan Riset di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi kal-sel untuk menunjang penyusunan Skripsi yang berjudul :

"STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS TUNARUNGU DI SMALB B/C DHARMA WANITA PERSATUAN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN"

Demikian Surat keterangan ini kami buat dan di gunakan sebagai mestinya

Banjarmasin, 1 Januari 2019
Kepala Sekolah



H. SUBAGYA, S.Pd, M.Pd
NIP.195903121984031010



Yayasan Dharma Bhakti Dharma Wanita Persatuan Prov. Kal-Sel
SMALB B/C DHARMA WANITA PERSATUAN
Akte Notaris No. 41 Tanggal 12 Maret 1998
Alamat : Jl. Dharma Praja RT 17 No. 56 Telp. (0511) 4229543 Banjarmasin 70149

SURAT PERSETUJUAN IZIN PENELITIAN
NO.0201/SMALB DWP/X/2018

Dengan Hormat

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : H.SUBAGYA, S.Pd,M.Pd
NIP : 195903121984031010
Jabatan : Kepala Sekolah SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan

Menerangkan Bahwa:

Nama : RAHMA FITRIANA
NIM : 1401250903
Jurusan : PMTK
Prodi : Tarbiyah dan Keguruan

Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian pada sekolah kami sebagai Syarat penunjang penyusunan Skripsi dengan judul:

"STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS TUNARUNGU DI SMALB B/C DHARMA WANITA PERSATUAN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN"

Demikian Surat keterangan ini kami buat dan di gunakan sebagai mestinya


Banjarmasin, 15 Oktober 2018
Kepala Sekolah





H. SUBAGYA, S.Pd, M.Pd
NIP.195903121984031010

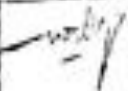


LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

No. ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1.	4/10 2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi operasional, jabarkan kata-kata pembelajaran Matematika secara umum, tidak hanya pengajaran Matematika saja. 2. Perjelas maksud strategi pada definisi operasional. 3. Perbaiki pedoman wawancara kepada kepala sekolah 4. Perbaiki dan tambah daftar pertanyaan yang ingin diwawancarai kepada guru 5. Perjelas maksud pembelajaran matematika siswa tunarungu pada definisi operasional. 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
2	21/4/2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan semua jenis metode yang diajarkan guru dalam pembelajaran matematika pada kelas menengah. 2. Pada pelaksanaan pembelajaran sajikan data berdasarkan kelas. 3. Minta dan lampirkan data terkait perencanaan pembelajaran yang digunakan guru (Rpp dan Silabus) siswa menengah SMA/IB B/C Dharma Wanita Persatuan 4. Tambahkan data terkait evaluasi yang dilakukan oleh guru kepada siswa menengah. 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
3	13/2018 /12	<p>Pada definisi operasional, penjelasan tentang guru ditambah dengan keterangan lengkap.</p> <p>2. Bab 2 terkait penjelasan ^{materi} matematika, jelaskan secara umum.</p> <p>3. Perbaiki redaksi kata pada sumber belajar yang digunakan guru.</p> <p>4. Paparkan perencanaan secara umum, bagaimana seharusnya dan simpulkan.</p> <p>5. Paparkan pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran berdasarkan rumus, bagaimana seharusnya dan simpulkan.</p> <p>6. Penulisan BAB IV Penajidan Dahi dan Pembahasan.</p>	

Nomor ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
4.	31/12 2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perjelas dan rincikan perencanaan pembelajaran terkait silabus dan Rpp. 2. Tambahkan pembahasan terkait perencanaan di setiap kelas 3. Paparkan lagi terkait evaluasi yang digunakan guru mengenai pada situasi tertentu. 4. Jelaskan keterkaitan dengan strategi guru pada kesimpulan pelaksanaan pembelajaran. 5. Perbaiki ^{menurut} penulisan yang dikoreksi 	
5.	3/12 2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki penulisan RPP pada hlm. 65. 2. Perbaiki keterangan pada ceklist yang digunakan guru mengenai penilaian diakhir. 3. Tambahkan keterangan pada gambar bagian evaluasi 	
6.	7/12 2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki kutipan UU di latar belakang 2. Rincikan dan perjelas tahap proses pembelajaran pada bab IV 	

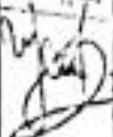


UIN

LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Nomor ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
2.	27/12 2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki kata penghubung yang benar di awal kalimat. 2. Terjemah bahasa asing masukkan ke daftar terjemah. 3. Perbaiki dan cetak miring judul buku yang tercantum pada footnote. 4. Apabila menyimpulkan pendapat orang lain, usahakan terakap semua dari apa yang sudah dikutip dari sumber sebelumnya. 5. Tambahkan akron pada latar belakang, karena memilih SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Prov. Kalimantan Selatan. 6. Perbaiki alinea dan paragraf yang sudah dikoreksi. 	
3.	2/1 2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki alinea yang kata berikutnya belum kembali ke margin 2. Perbaiki kutipan buku 3. Perbaiki dan sesuaikan dengan pedoman terkait penulisan footnote. 4. Sesuaikan penulisan daftar pustaka dengan pedoman. 	

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Rahma Fitriana
2. Tempat dan tanggal lahir : Amuntai, 17 Februari 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Lorong Gerilya II, Desa Palampotan Hilir
Kec. Amuntai Utara Kab. Hulu Sungai Utara
7. Pendidikan :
 - a. SDN Palampotan Hilir 2001 – 2007
 - b. MTs Darul Ulum 2007 – 2010
 - c. MAN 1 Amuntai 2010 – 2013
 - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan Pendidikan Matematika.
8. Nama Orang tua :
Ayah : M. Amin
Ibu : Siti Atikah
9. Nama Saudara :
 - a. Kakak : Hasbi Rozali
Muliadi
 - b. Adik : Taufik Hidayat
10. Pengalaman Organisasi :
 - a. Pengurus LPM Sukma : 2014-2015
 - b. Tim Radio LPM Sukma : 2015-2016
 - c. Pengurus Dewan Racana UKK Pramuka : 2016-2017
 - d. Ketua Putri Dewan Racana UKK Pramuka : 2017-2018

Bendahara Umum KM-HSU Banjarmasin : 2016-2018

Banjarmasin, 04 Januari 2019
Penulis,

Rahma Fitriana