

**STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI KELAS TUNARUNGU DI SMALB B/C DHARMA WANITA
PERSATUAN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

**Oleh
Rahma Fitriana
1401250903**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI KELAS TUNARUNGU DI SMALB B/C DHARMA WANITA
PERSATUAN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

Oleh

**Rahma Fitriana
1401250903**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rahma Fitriana

NIM : 1401250903

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Januari 2019

Yang Membuat Pernyataan,


Rahma Fitriana

PERSETUJUAN

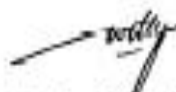
Skripsi yang berjudul : Strategi Guru Dalam Pembelajaran Matematika di Kelas Tunarungu di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan

Ditulis oleh : Rahma Fitriana
NIM : 1401250903
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir : Amuntai, 17 Februari 1995
Alamat : JL. Lorong Gerilya II Desa Palampitan Hilir,
Kec. Amuntai Tengah Kab. Hulu Sungai Utara


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Januari 2019


Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Dr. Hj. Sessi Kewetty Rivilla, M.M.Pd,
NIP. 195710311980032004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Yustan Fauzi, M.Pd
NUP.20171016

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 19810329 200604 2 017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Guru Dalam Pembelajaran Matematika di Kelas Tunarungu di SMALB B.C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan, Nama Rahma Fitriana, NIM 1401250903, telah disetujui dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 24 Januari 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 87,2 (Amat Baik)



TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	1.
2. Rahmawati, S.Pd.I, M.Pd, Si (Anggota)	2.
3. Yusran Fauzi, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Rahma Fitriana: 2019. Strategi Guru dalam Pembelajaran Matematika di Kelas Tunarungu di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan, Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M.Pd, (II) Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Yusran Fauzi, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi, Pembelajaran Matematika, Siswa Tunarungu.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran matematika yang tidak hanya diajarkan pada siswa normal, tetapi juga diajarkan pada siswa berkebutuhan khusus, dalam penelitian ini adalah siswa tunarungu. Guru harus memiliki strategi tertentu dalam mengajarkan matematika pada siswa tunarungu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran matematika, strategi guru dalam pembelajaran matematika, dan kendala-kendala yang terjadi selama proses pembelajaran matematika di kelas tunarungu di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran matematika. Objek dalam penelitian ini adalah strategi guru dalam pembelajaran matematika di kelas tunarungu. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran matematika di kelas tunarungu guru melaksanakan perencanaan pembelajaran, namun masih tidak sepenuhnya sesuai dengan perencanaan pembelajaran Kurikulum 2013. Guru juga melakukan pelaksanaan pembelajaran, hanya saja alokasi waktu pada saat pembelajaran kadang tidak sesuai dengan RPP. Tahap evaluasi yang digunakan yaitu: 1. evaluasi di akhir pembelajaran dengan melakukan tanya jawab, dan pemberian PR. 2. Ulangan harian 3. Ujian Tengah Semester (UTS) 4. Ujian Akhir Semester (UAS). Strategi yang digunakan dalam pembelajaran matematika siswa tunarungu yaitu: 1. Strategi Individual 2. Strategi Pengulangan. Adapun kendala-kendala dalam pembelajaran matematika yaitu: 1. Masih ada kelas yang tidak sepenuhnya siswa tunarungu 2. Latar belakang pendidikan siswa yang berbeda 3. Guru matematika juga mengemban tugas lain, sehingga pembelajaran kadang kurang maksimal 4. Guru sulit memberikan materi matematika yang banyak menggunakan kalimat, dikarenakan keterbatasan siswa dalam kosa kata.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

Alhamdulillahirabbil'alamiin. Teriring syukurku selalu tercurah dan ku persembahkan untuk Rabbku Allah SWT Yang Maha penolong, Yang Maha Penyayang dan senantiasa memberi kemudahan bagi hambanya yang lemah ini. Shalawat dan salam pun tak lupa kuhaturkan selalu kepada kekasih-Nya, yaitu suri teladan bagi kita umatnya yakni baginda Rasullullah saw.

Ku persembahkan tulisan ini untuk Mama Abah tercinta, terima kasih untuk cinta, kasing sayang, dukungan, pengorbanan, bimbingan dan do'a yang tak pernah henti selama ini. Semoga Allah swt. selalu memberikan keberkahan dan perlindungan-Nya kepada kalian. Aamiin.

Teruntuk kakak-kakaku Ahmad Muhaimin, Muliadi, dan adikku Taufik Hidayat, terimakasih untuk do'a dan dukungannya, kalian inspirasi dan penyemangat bagiku.

Seluruh Guru-guruku, Tk Pasupati, SDN Palampitan Hilir, MTs Darul Ulum, MAN I Amuntai, serta para dosen UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku, terima kasih atas kesediannya membimbing, berbagi ilmu dan sebagai pemandu langkahku untuk menuju masa yang akan datang.

Teruntuk yang telah menemaniku dalam suka dan duka Muhammad Wahdini, Amalia Rahmi, Norhafizah, Salasiah yang selalu membantu dan menjadi motivator serta inspirator bagiku, serta memberikan semangat untuk selalu maju.

Teman-teman seperjuangan PMTK A angkatan 2014 yang selalu menemani jalan perjuanganku mencari ilmu, terima kasih atas semua kebersamaannya dan kebaikan kalian.

Teman-teman di SD, MTs, MAN, dan di UIN Antasari Banjarmasin khususnya keluarga di UKK Pramuka, UKM LPM Sukma dan KM-HSU Banjarmasin yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah hadir dan memberikan pengalaman dalam perjalanan hidupku.

Kepada Keluargaku Asrama Agung Puteri Amuntai Ajiah, Norlinda, Thaibah, Nordiana, Mariati, Rabi, Fitra, Rafiatun, Lisda, Amalia, Janah, Fitriani, Septiani, Fadliatul, Sa'adah dan Asiah yang telah mendukungku dan menyemangatiku, bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahny suatu kebersamaan.

...

MOTTO

Sabar dan setiaah terhadap proses

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik dan hidayah Allah SWT. penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Salawat dan salam sejahtera atas junjungan kita Nabi besar Muhammad saw. beserta seluruh keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Strategi Guru Dalam Pembelajaran Matematika di Kelas Tunarungu di Kelas Tunarungu Di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.

Selama proses penggarapan skripsi ini penulis banyak menerima bimbingan, arahan, maupun motivasi dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd, selaku dosen pembimbing Metodologi Penelitian skripsi yang senantiasa dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Yusran Fauzi, M. Pd, selaku dosen pembimbing skripsi Bahasa dan Teknik Penulisan yang senantiasa dengan penuh kesabaran memberikan arahan hingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.
5. Bapak H. Murdan, M.Ag., selaku dosen penasehat akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
6. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari dan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

8. Bapak Subagya, S.Pd, M.Pd selaku Kepala SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan, Ibu Rabiatul Adawiyah, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika serta staf tata usaha yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
9. Ibu Rabiatul Adawiyah, S.Pd selaku guru mata pelajaran Matematika di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
10. Mama Abah tercinta, saudaraku tersayang, seluruh keluarga serta orang-orang yang tetap setia mendengarkan setiap keluh kesah penulis dan memberikan bantuan dalam setiap derap langkah untuk menyelesaikan strata satu di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt. Aamiin Yaa Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, Januari 2019

Rahma Fitriana

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Definisi Operasional.....	11
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Strategi.....	15
B. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	18
C. Pengertian Mengajar	21
D. Matematika.....	23
1. Pengertian Matematika.....	23
2. Materi Matematika.....	26
E. Anak Berkebutuhan Khusus.....	27
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	27
2. Jenis Anak Berkebutuhan Khusus.....	28
F. Tunarungu.....	28
1. Pengertian Tunarungu.....	28
2. Karakteristik Siswa Tunarungu.....	29
3. Jenis Ketunarunguan.....	30
4. Penyebab Ketunarunguan.....	31
5. Kebutuhan dan Layanan Ketunarunguan.....	32
G. Kendala dalam Pembelajaran Siswa Tunarungu.....	35

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	38
B. Desain Penelitian.....	38
C. Lokasi Penelitian	39
D. Subjek dan Objek Peneliti.....	40
E. Data Dan Sumber Data.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	44
H. Prosedur Penelitian.....	45
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Lokasi Penelitian.....	48
2. Visi dan Misi Sekolah.....	49
3. Identitas Sekolah.....	50
4. Lokasi Penelitian.....	52
5. Keadaan Siswa SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan	52
6. Keadaan Guru di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan.....	53
7. Daftar Tenaga Rombongan Belajar di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan.....	54
8. Keadaan Sarana dan Prasarana di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan.....	55
9. Kurikulum yang digunakan.....	56
10. Jadwal Belajar.....	56
B. Penyajian Data dan Pembahasan.....	56
1. Pembelajaran Matematika	56
a. Perencanaan Pembelajaran.....	56
b. Pelaksanaan Pembelajaran	64
c. Evaluasi Pembelajaran	87
C. Pembelajaran matematika di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan	90
D. Kendala-kendala Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas Tunarungu	91
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	93
B. Saran.....	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	44
TABEL II	: Keadaan Siswa SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Tahun Pelajaran 2018/2019.....	52
TABEL III	: Data Tenaga Guru SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan	53
TABEL IV	: Tenaga Guru Rombongan Belajar.....	54
TABEL V	: Sarana dan Prasarana SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan.....	55

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Siswa Menggunakan Kalkulator untuk Menghitung Luas Bangun Datar.....	67
GAMBAR II	: Proses Pembelajaran Matematika di Kelas X Tunarungu	67
GAMBAR III	: Siswa Kelas X Tunarungu Saat Mengerjakan Soal Latihan Menghadapi Ujian Semester.....	69
GAMBAR IV	: W (Siswa Kelas X Tunarungu) Sedang Berjalan- Jalan Sambil Berbicara Sendiri Saat Pelaksanaan Latihan Soal Matematika Untuk Latihan Menghadapi Ujian Semester.....	69
GAMBAR V	: Materi dan Soal Latihan Siswa Kelas XI Tunarungu	71
GAMBAR VI	: Guru Mengkonfirmasi Jawaban Siswa Kelas XI Tunarungu.....	73
GAMBAR VII	: Guru Meminta Siswa untuk Maju ke Depan Mengerjakan Soal Matematika.....	73
GAMBAR VIII	: Siswa Kelas XI Tunarungu saat Mengerjakan Latihan dalam Rangka Persiapan Ujian Semester.....	74
GAMBAR IX	: Soal Latihan dalam Rangka Persiapan Ujian Semester	75
GAMBAR X	: Contoh dan Soal Latihan Tentang Penjumlahan Pecahan Campuran.....	77
GAMBAR XI	: 2 Siswa Tunarungu yang dibantu oleh Ibu Yeni Selama Proses Memahami Soal Cerita.....	78
GAMBAR XII	: Proses Pembelajaran Matematika di Kelas XII Tunarungu.....	79
GAMBAR XIII	: Soal Latihan untuk Mempersiapkan Ujian Akhir Semester Tahun Pelajaran 2018/2019.....	88
GAMBAR XIV	: Soal Latihan untuk Mempersiapkan Ujian Akhir Semester Tahun Pelajaran 2018/2019.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan.....	100
LAMPIRAN II	: Pedoman Observasi di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.....	101
LAMPIRAN III	: Pedoman Dokumentasi.....	102
LAMPIRAN IV	: Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	103
LAMPIRAN V	: Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran Matematika	102
LAMPIRAN VI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	106
LAMPIRAN VII	: Jadwal Pembelajaran	116
LAMPIRAN VIII	: Foto-foto Kegiatan Siswa SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan.....	119
LAMPIRAN IX	: Foto Wawancara dan Observasi Pembelajaran Matematika Siswa Tunarungu.....	120
LAMPIRAN X	: Denah Duduk Siswa.....	121