BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan atau tempat penelitian untuk mengetahui strategi yang digunakan guru dalam pembelajaran matematika di kelas tunarungu di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan dengan menggunakan pendekatan kualitatif.

Penelitian kualitatif adalah suatu proses penelitian yang dilakukan secara wajar dan natural sesuai dengan kondisi objektif di lapangan dan jenis data yang dikumpulkan tanpa adanya manipulasi.¹

B. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif, yaitu suatu metode dalam meneliti status dalam kelompok manusia, suatu objek, suatu set kondisi, suatu sistem pemikiran ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang. Metode ini bertujuan untuk membuat deskripsi, gambaran, atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai faktor-faktor serta hubungan antara fenomena yang diselidiki.²

¹ Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011), h. 140.

² Margono, S. *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT.Rineka Cipta, 2007), h. 36.

Penelitian deskriptif ditujukan untuk mendeskripsikan dan menggambarkan fenomena-fenomena yang ada, baik bersifat alamiah atau rekayasa manusia. Selain itu penelitian deskriptif tidak memberikan perlakuan, manipulasi atau perubahan pada variabel-variabel yang diteliti, melainkan menggambarkan suatu kondisi yang apa adanya. Satu-satunya perlakuan yang diberikan hanyalah penelitian itu sendiri yang dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Memusatkan penelitian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang bagaimana strategi yang digunakan guru dalam pembelajaran matematika di kelas tunarungu di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan. Dalam hal ini nantinya akan terlihat jelas bagaimana strategi yang digunakan guru dalam pembelajaran matematika di kelas tunarungu, dalam penelitian ini penulis berperan sebagai observer partisipan. Selanjutnya agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan dan dinyatakan layak disebut karya ilmiah.

C. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan yang beralamat di Jl. Dharma Praja RT.17 RW. 02 No. 56 Banjarmasin.

D. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran matematika di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah strategi pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran Matematika di kelas tunarungu di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.

E. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang diperoleh secara langsung dari narasumber atau informan (tidak melalui perantara) secara khusus dikumpulkan untuk menjawab pertanyaan penelitian. Yang menjadi data pokok pada penelitian ini adalah data hasil wawancara tentang strategi pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran matematika di kelas tunarungu serta data pelaksanaan pembelajaran matematika yang meliputi:

- 1) Perencanaan Pembelajaran Matematika pada siswa tunarungu di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.

2) Pelaksanaan Pembelajaran Matematika di kelas tunarungu di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan yang meliputi:

- a) Pendahuluan
- b) Inti
- c) Penutup

3) Evaluasi dan kendala-kendala pembelajaran matematika siswa tunarungu di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian yang terdiri dari sejarah singkat SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.
- 2) Data mengenai keadaan siswa, guru, staf tata usaha di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.
- 3) Sarana dan prasarana yang ada di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data, diperlukan sumber data sebagai berikut:

- 1) Responden, yaitu guru Matematika yang mengajar di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.

- 2) Informan, yaitu yang memberikan informasi terdiri dari kepala sekolah, staf tata usaha dan siswa tunarungu SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan untuk memperoleh data penunjang dalam penelitian.
- 3) Dokumen, yaitu data tertulis berupa sejumlah catatan atau dokumen yang dapat memberikan gambaran terhadap berbagai aspek yang diteliti yang berasal dari guru maupun staf tata usaha sekolah yang dianggap menunjang data penelitian.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah suatu cara yang dilakukan untuk memperoleh data dalam penelitian.³ Adapun penelitian ini digunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti.⁴ Kaitannya dalam hal ini penulis menggali data untuk mencermati bagaimana strategi guru dalam pembelajaran matematika di kelas tunarungu di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.

³ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2014), h. 63.

⁴ Suharismi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2001), cet. ke-11, h. 53.

2. Wawancara

Wawancara adalah merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.⁵ Dengan teknik ini penulis mengadakan tanya jawab secara lisan dengan informan. Teknik ini digunakan untuk menggali data-data yang diperlukan dengan melakukan tanya jawab langsung kepada responden dan informan untuk menggali data pokok penelitian. Dalam penelitian ini peneliti melakukan wawancara kepada guru matematika yang mengajar siswa di kelas tunarungu di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu cara pengumpulan data yang menghasilkan catatan-catatan penting yang berhubungan dengan masalah yang diteliti, sehingga akan diperoleh data yang lengkap, sah dan bukan berdasarkan perkiraan.⁶ Adapun dokumentasi yang peneliti perlukan dalam penelitian ini dokumen mengenai gambaran umum lokasi penelitian, sejarah singkat tentang berdirinya SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan, data guru dan siswa serta penunjang lainnya.

Mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel I.

⁵ Sugiyono, *Memahami Penelitian . . .*, h. 72.

⁶ Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta), h. 127.

Tabel I Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data Pokok</p> <p>a. Data yang berhubungan dengan strategi guru dalam pembelajaran matematika di kelas tunarungu, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Merencanakan strategi untuk pembelajaran matematika. 2) Pelaksanaan pembelajaran matematika dalam melaksanakan strategi yang telah direncanakan. 3) Evaluasi pembelajaran matematika. 4) Kendala dalam pembelajaran Matematika siswa tunarungu 	Guru	Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi
2	<p>Data Penunjang</p> <p>a. Gambaran umum lokasi penelitian.</p> <p>b. Data mengenai keadaan siswa, guru, staf tata usaha di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.</p> <p>c. Sarana dan prasarana yang ada di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan</p>	Guru	Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi

G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data terkumpul maka dilanjutkan dengan pengolahan data.

Proses yang dilakukan pada langkah ini adalah sebagai berikut:

- a. Reduksi data diartikan secara sempit sebagai proses pengurangan data, namun dalam arti yang lebih luas adalah proses penyempurnaan data,

baik pengurangan terhadap data kurang perlu, maupun penambahan data yang dirasa masih kurang.

- b. Penyajian data merupakan pengolahan data yang diperoleh dari pengumpulan informasi yang disusun berdasar kategori atau penelompokan-pengelompokan yang diperlukan.
- c. Penarikan kesimpulan merupakan proses perumusan makna dari hasil penelitian yang diungkapkan dengan kalimat yang singkat, padat dan mudah dipahami.

2. Teknik Analisis Data

Pendekatan yang dilakukan dalam analisis data adalah deskriptif kualitatif yang sebagian besar diambil dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini bersifat induktif. Setelah data diolah, selanjutnya data disajikan secara deskriptif berupa uraian-uraian yang dapat memberikan gambaran-gambaran tentang permasalahan yang diteliti berdasarkan fakta-fakta di lapangan. Kemudian deskripsi tersebut dikonstruksikan menjadi kesimpulan yang bersifat umum.

H. Prosedur Penelitian

Adapun prosedur penelitian ini ada beberapa tahap yang harus dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian dengan berkonsultasi dengan kepala sekolah SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.
- b. Membuat desain proposal skripsi.
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan minta persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar desain proposal skripsi.
- b. Melakukan revisi proposal skripsi yang berpedoman pada hasil seminar serta petunjuk dari dosen pembimbing skripsi.
- c. Mengajukan surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- d. Menyerahkan surat riset kepada yang bersangkutan dan berkonsultasi kepada guru matematika untuk mengatur jadwal penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melaksanakan observasi, menghubungi responden dan informan guna memperoleh data.
- b. Mengadakan wawancara untuk menggali data dilapangan.
- c. Mengumpulkan data sesuai teknik yang digunakan.
- d. Mengolah data yang sudah dikumpulkan.
- e. Menganalisis data.
- f. Menyimpulkan hasil penelitian.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan hasil laporan penelitian.
- b. Konsultasi hasil laporan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
- c. Memperbaiki dan memperbanyak, selanjutnya diuji dalam sidang munaqasyah untuk dipertanggungjawabkan dan dipertahankan.