

Lampiran I. Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

NO.	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1.	I	Qur'an Surat al-Mujadalah ayat 11	2	Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.
2.	II	Qur'an Surat al-Baqarah ayat 29	13	Dia-lah Allah yang Menjadikan segala yang ada di bumi untuk kamu dan Dia Berkehendak Menuju langit, lalu dijadikan-Nya tujuh langit. Dan Dia Maha Mengetahui segala sesuatu

Lampiran II. Soal Uji Coba Instrumen Penelitian Perangkat I

SOAL UJI COBA

Mata Pelajaran : Ekonomi
 Nama :
 Kelas :
 Sekolah : MA Raudhatussuyubban
 Materi Pokok : Indeks Harga
 No. Absen :

Petunjuk Umum

1. Tulis nama, kelas, No. absen pada lembar yang tersedia
2. Pahami dan hitung setiap butir soal
3. Kerjakan soal yang dianggap mudah dulu
4. Kerjakan dengan kemampuan sendiri tanpa bantuan orang lain

Kerjakan soal-soal berikut dengan benar!

1.

Jenis Kebutuhan	Jumlah Kebutuhan		Harga Kebutuhan (Rp)	
	2008	2009	2008	2009
Beras	500	900	4.500	5.500
Gula Pasir	200	400	6.500	7.500
Telur	150	250	7.000	8.000
Ikan	225	300	8.000	9.000
Daging	125	200	35.000	55.000
Wortel	50	100	2.500	3.500
Kentang	250	300	3.500	4.500

Berdasarkan data di atas, hitunglah indeks harga agregatif tertimbang menggunakan metode Laspeyres dan Paasche!

2. Diketahui harga rata-rata 3 macam barang adalah sebagai berikut:

Nama Barang	Harga rata-rata (dalam rupiah)	
	Tahun 2001	Tahun 2002
Minyak Goreng (per liter)	4.250	4.700
Sabun cuci (per batang)	800	1.200
Minyak tanah (per liter)	1.600	1.800

Jika tahun 2001 dijadikan sebagai tahun dasar maka hitunglah indeks harga tahun 2002 dengan menggunakan metode agregatif sederhana!

3.

Nama Barang	Harga		Kuantitas	
	2003	2004	2003	2004
Jeruk	240	250	520	500
Apel	280	360	460	510
Mangga	220	270	330	325

Berdasarkan data di atas, hitunglah indeks harga agregatif tertimbang menggunakan metode Marshall!

Lampiran III. Soal Uji Coba Instrumen Penelitian Perangkat II

SOAL UJI COBA

Mata Pelajaran : Ekonomi
 Nama :
 Kelas :
 Sekolah : MA Raudhatussuyubban
 Materi Pokok : Indeks Harga
 No. Absen :

Petunjuk Umum

1. Tulis nama, kelas, No. absen pada lembar yang tersedia
2. Pahami dan hitung setiap butir soal
3. Kerjakan soal yang dianggap mudah dulu
4. Kerjakan dengan kemampuan sendiri tanpa bantuan orang lain

Kerjakan soal-soal berikut dengan benar!

1.

Jenis Kebutuhan	Jumlah Kebutuhan		Harga Kebutuhan (Rp)	
	2008	2009	2008	2009
Ikan	225	300	8.000	9.000
Daging	125	200	35.000	55.000
Wortel	50	100	2.500	3.500
Kentang	250	300	3.500	4.500

Berdasarkan data di atas, hitunglah indeks harga agregatif tertimbang menggunakan metode Laspeyres dan Paasche!

2.

Nama Barang	Harga		Kuantitas	
	2003	2004	2003	2004
Salak	3500	4400	1300	1000
Jeruk	4400	4500	6200	6000
Mangga	3200	3750	4200	4250
Lengkeng	7600	9200	3100	3200

Berdasarkan data di atas, hitunglah indeks harga agregatif tertimbang menggunakan metode Marshall!

3.

Diketahui harga rata-rata 6 macam barang adalah sebagai berikut:

Nama Barang	Harga	
	Tahun 2001	Tahun 2002
Beras (per kg)	2.500	2.650
Gula Pasir (per kg)	4.200	4.350
Telur (per kg)	6.500	6.900
Minyak Goreng (per liter)	4.250	4.700
Sabun cuci (per batang)	800	1.200
Minyak tanah (per liter)	1.600	1.800

Jika tahun 2001 dijadikan sebagai tahun dasar maka hitunglah indeks harga tahun 2002 dengan menggunakan metode agregatif sederhana!

Lampiran IV. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Penelitian Perangkat I

KUNCI JAWABAN UJI COBA INSTRUMEN

No.	Soal	Skor																																				
1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>$P_n \times Q_0$</th> <th>$P_0 \times Q_0$</th> <th>$P_n \times Q_n$</th> <th>$P_0 \times Q_n$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.750.000</td> <td>2.250.000</td> <td>4.950.000</td> <td>4.050.000</td> </tr> <tr> <td>1.500.000</td> <td>1.300.00</td> <td>3.000.000</td> <td>2.600.00</td> </tr> <tr> <td>1.200.000</td> <td>1.050.000</td> <td>2.000.000</td> <td>1.750.000</td> </tr> <tr> <td>2.025.000</td> <td>1.800.000</td> <td>2.700.000</td> <td>2.400.000</td> </tr> <tr> <td>6.875.000</td> <td>4.375.000</td> <td>11.000.000</td> <td>7.000.000</td> </tr> <tr> <td>175.000</td> <td>125.000</td> <td>350.000</td> <td>250.000</td> </tr> <tr> <td>1.125.000</td> <td>875.000</td> <td>1.350.000</td> <td>1.050.000</td> </tr> <tr> <td>15.650.000</td> <td>11.775.000</td> <td>25.350.000</td> <td>19.100.000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Perhitungan indeks harga:</p> <p>a. Indeks Laspeyres</p> $IL = \frac{\sum P_n \cdot Q_0}{\sum P_0 \cdot Q_0} \times 100\%$ $= \frac{15.650.000}{11.775.000} \times 100\%$ $= \frac{1.565.000.000}{11.775.000}$ $= 132,9\%$ <p>b. Indeks Paasche</p> $IP = \frac{\sum P_n \cdot Q_n}{\sum P_0 \cdot Q_n} \times 100\%$ $= \frac{25.350.000}{19.100.000} \times 100\%$ $= \frac{2.535.000.000}{19.100.000}$ $= 132,72\%$	$P_n \times Q_0$	$P_0 \times Q_0$	$P_n \times Q_n$	$P_0 \times Q_n$	2.750.000	2.250.000	4.950.000	4.050.000	1.500.000	1.300.00	3.000.000	2.600.00	1.200.000	1.050.000	2.000.000	1.750.000	2.025.000	1.800.000	2.700.000	2.400.000	6.875.000	4.375.000	11.000.000	7.000.000	175.000	125.000	350.000	250.000	1.125.000	875.000	1.350.000	1.050.000	15.650.000	11.775.000	25.350.000	19.100.000	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>14</p>
$P_n \times Q_0$	$P_0 \times Q_0$	$P_n \times Q_n$	$P_0 \times Q_n$																																			
2.750.000	2.250.000	4.950.000	4.050.000																																			
1.500.000	1.300.00	3.000.000	2.600.00																																			
1.200.000	1.050.000	2.000.000	1.750.000																																			
2.025.000	1.800.000	2.700.000	2.400.000																																			
6.875.000	4.375.000	11.000.000	7.000.000																																			
175.000	125.000	350.000	250.000																																			
1.125.000	875.000	1.350.000	1.050.000																																			
15.650.000	11.775.000	25.350.000	19.100.000																																			
Jumlah Skor		14																																				

	$= \frac{781.050}{661.340} \times 100\%$	1
	$= \frac{78.100.050}{661.340}$	1
	$= 118,101\%$	2
	Skor	8
	Jumlah Skor Maksimal	30

Lampira V. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Penelitian Perangkat II

KUNCI JAWABAN UJI COBA INSTRUMEN

No.	Soal	Skor																								
1	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>$P_n \times Q_0$</th> <th>$P_0 \times Q_0$</th> <th>$P_n \times Q_n$</th> <th>$P_0 \times Q_n$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(9000 × 225) 2.025.000</td> <td>(8.000 × 225) 1.800.000</td> <td>(9000 × 300) 2.700.000</td> <td>(8.000 × 300) 2.400.000</td> </tr> <tr> <td>(55.000 × 125) 6.875.000</td> <td>(35.000 × 250) 4.375.000</td> <td>(55.000 × 200) 11.000.000</td> <td>(35.000 × 200) 7.000.000</td> </tr> <tr> <td>(3.500 × 50) 175.000</td> <td>(2.500 × 50) 125.000</td> <td>(3.500 × 100) 350.000</td> <td>(2.500 × 100) 250.000</td> </tr> <tr> <td>(4.500 × 250) 1.125.000</td> <td>(3.500 × 250) 875.000</td> <td>(4.500 × 300) 1.350.000</td> <td>(3.500 × 300) 1.050.000</td> </tr> <tr> <td>10.200.000</td> <td>7.175.000</td> <td>15.400.000</td> <td>10.700.000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Perhitungan indeks harga:</p> <p>a. Indeks Laspeyres</p> $IL = \frac{\sum P_n \cdot Q_0}{\sum P_0 \cdot Q_0} \times 100\%$ $= \frac{10.200.000}{7.175.000} \times 100\%$ $= \frac{1.020.000.000}{7.175.000}$ $= 142,16\%$ <p>b. Indeks Paasche</p> $IP = \frac{\sum P_n \cdot Q_n}{\sum P_0 \cdot Q_n} \times 100\%$ $= \frac{15.400.000}{10.700.000} \times 100\%$ $= \frac{1.540.000.000}{10.700.000}$ $= 143,925\%$	$P_n \times Q_0$	$P_0 \times Q_0$	$P_n \times Q_n$	$P_0 \times Q_n$	(9000 × 225) 2.025.000	(8.000 × 225) 1.800.000	(9000 × 300) 2.700.000	(8.000 × 300) 2.400.000	(55.000 × 125) 6.875.000	(35.000 × 250) 4.375.000	(55.000 × 200) 11.000.000	(35.000 × 200) 7.000.000	(3.500 × 50) 175.000	(2.500 × 50) 125.000	(3.500 × 100) 350.000	(2.500 × 100) 250.000	(4.500 × 250) 1.125.000	(3.500 × 250) 875.000	(4.500 × 300) 1.350.000	(3.500 × 300) 1.050.000	10.200.000	7.175.000	15.400.000	10.700.000	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
$P_n \times Q_0$	$P_0 \times Q_0$	$P_n \times Q_n$	$P_0 \times Q_n$																							
(9000 × 225) 2.025.000	(8.000 × 225) 1.800.000	(9000 × 300) 2.700.000	(8.000 × 300) 2.400.000																							
(55.000 × 125) 6.875.000	(35.000 × 250) 4.375.000	(55.000 × 200) 11.000.000	(35.000 × 200) 7.000.000																							
(3.500 × 50) 175.000	(2.500 × 50) 125.000	(3.500 × 100) 350.000	(2.500 × 100) 250.000																							
(4.500 × 250) 1.125.000	(3.500 × 250) 875.000	(4.500 × 300) 1.350.000	(3.500 × 300) 1.050.000																							
10.200.000	7.175.000	15.400.000	10.700.000																							
Jumlah Skor		14																								

2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>$(Q_0 + Q_n) P_n$</th> <th>$(Q_0 + Q_n) P_0$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1300 + 1000) 4400 10.120.000</td> <td>(1300 + 1000) 3500 8.050.000</td> </tr> <tr> <td>(6200 + 6000) 4500 54.900.000</td> <td>(6200 + 6000) 4400 53.680.000</td> </tr> <tr> <td>(4200 + 4250) 3750 31.687.500</td> <td>(4200 + 4250) 3200 27.040.000</td> </tr> <tr> <td>(3100 + 3200) 9200 57.960.000</td> <td>(3100 + 3200) 7600 47.880.000</td> </tr> <tr> <td>154.667.500</td> <td>136.650.000</td> </tr> </tbody> </table>	$(Q_0 + Q_n) P_n$	$(Q_0 + Q_n) P_0$	(1300 + 1000) 4400 10.120.000	(1300 + 1000) 3500 8.050.000	(6200 + 6000) 4500 54.900.000	(6200 + 6000) 4400 53.680.000	(4200 + 4250) 3750 31.687.500	(4200 + 4250) 3200 27.040.000	(3100 + 3200) 9200 57.960.000	(3100 + 3200) 7600 47.880.000	154.667.500	136.650.000	1														
	$(Q_0 + Q_n) P_n$	$(Q_0 + Q_n) P_0$																										
(1300 + 1000) 4400 10.120.000	(1300 + 1000) 3500 8.050.000																											
(6200 + 6000) 4500 54.900.000	(6200 + 6000) 4400 53.680.000																											
(4200 + 4250) 3750 31.687.500	(4200 + 4250) 3200 27.040.000																											
(3100 + 3200) 9200 57.960.000	(3100 + 3200) 7600 47.880.000																											
154.667.500	136.650.000																											
	Perhitungan indeks harga: Indeks Marshall	1																										
	$IM = \frac{\sum(Q_0 + Q_n) P_n}{\sum(Q_0 + Q_n) P_0} \times 100\%$ $= \frac{154.667.500}{136.650.000} \times 100\%$ $= \frac{15.466.700.500}{136.650.000}$ $= 113,185\%$	2 1 1 2																										
Jumlah Skor		8																										
3	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nama Barang</th> <th colspan="2">Harga rata-rata (dalam rupiah)</th> </tr> <tr> <th>Tahun 2001</th> <th>Tahun 2002</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Beras (per kg)</td> <td>2.500</td> <td>2.650</td> </tr> <tr> <td>Gula Pasir (per kg)</td> <td>4.200</td> <td>4.350</td> </tr> <tr> <td>Telur (per kg)</td> <td>6.500</td> <td>6.900</td> </tr> <tr> <td>Minyak Goreng (per liter)</td> <td>4.250</td> <td>4.700</td> </tr> <tr> <td>Sabun cuci (per batang)</td> <td>800</td> <td>1.200</td> </tr> <tr> <td>Minyak tanah (per liter)</td> <td>1.600</td> <td>1.800</td> </tr> <tr> <td>Jumlah</td> <td>19.850</td> <td>21.600</td> </tr> </tbody> </table>	Nama Barang	Harga rata-rata (dalam rupiah)		Tahun 2001	Tahun 2002	Beras (per kg)	2.500	2.650	Gula Pasir (per kg)	4.200	4.350	Telur (per kg)	6.500	6.900	Minyak Goreng (per liter)	4.250	4.700	Sabun cuci (per batang)	800	1.200	Minyak tanah (per liter)	1.600	1.800	Jumlah	19.850	21.600	2
	Nama Barang		Harga rata-rata (dalam rupiah)																									
Tahun 2001		Tahun 2002																										
Beras (per kg)	2.500	2.650																										
Gula Pasir (per kg)	4.200	4.350																										
Telur (per kg)	6.500	6.900																										
Minyak Goreng (per liter)	4.250	4.700																										
Sabun cuci (per batang)	800	1.200																										
Minyak tanah (per liter)	1.600	1.800																										
Jumlah	19.850	21.600																										

	Perhitungan indeks harga:	
	IA = $\frac{\sum P_n}{\sum P_0} \times 100\%$	2
	= $\frac{21.600}{19.850} \times 100\%$	1
	= $\frac{21.600}{19.850}$	1
	= 108,816 %	2
Jumlah Skor		8
Jumlah Skor Maksimal		30

Lampiran VI. Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Perangkat I

DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN

No	Responden	Nomor Soal			Skor Total (Y)
		1	2	3	
1	R01	2	5	5	12
2	R02	12	4	5	21
3	R03	2	2	5	9
4	R04	8	2	7	17
5	R05	6	3	2	11
6	R06	6	3	2	11
7	R07	0	7	2	9
8	R08	8	7	4	19
9	R09	12	7	5	24
10	R10	8	7	7	22
11	R11	8	7	7	22
12	R12	4	5	4	13
13	R13	8	7	5	20
14	R14	8	5	5	18
15	R15	6	7	5	18
16	R16	6	5	5	16
17	R17	10	7	7	24
18	R18	0	7	5	12
19	R19	8	5	3	16
20	R20	6	5	5	16
21	R21	8	5	7	20
22	R22	0	5	5	10
23	R23	8	7	5	20
24	R24	8	0	0	8
25	R25	8	7	7	22

Lampiran VII. Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Perangkat II

DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN

No	Responden	Nomor Soal			Skor Total (Y)
		1	2	3	
1	R01	8	7	5	20
2	R02	8	5	5	18
3	R03	6	3	5	14
4	R04	6	2	5	13
5	R05	6	5	5	16
6	R06	8	7	7	22
7	R07	4	6	0	10
8	R08	6	5	5	16
9	R09	5	7	3	15
10	R10	4	0	5	9
11	R11	6	5	5	16
12	R12	6	5	5	16
13	R13	8	5	5	18
14	R14	6	2	5	13
15	R15	5	4	5	14
16	R16	8	2	5	15
17	R17	6	5	5	16
18	R18	10	5	5	20
19	R19	6	0	5	11
20	R20	8	5	5	18
21	R21	8	5	7	20
22	R22	8	5	5	18
23	R23	10	7	4	21
24	R24	6	6	5	17
25	R25	6	5	5	16

Lampiran VIII. Perhitungan Validitas Soal Perangkat I

PERHITUNGAN VALIDITAS SOAL

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	12	4	144	24
2	12	21	144	441	252
3	2	9	4	81	18
4	8	17	64	289	136
5	6	11	36	121	66
6	6	11	36	121	66
7	0	9	0	81	0
8	8	19	64	361	152
9	12	24	144	576	288
10	8	22	64	484	176
11	8	22	64	484	176
12	4	13	16	169	52
13	8	20	64	400	160
14	8	18	64	324	144
15	6	18	36	324	108
16	6	16	36	256	96
17	10	24	100	576	240
18	0	12	0	144	0
19	8	16	64	256	128
20	6	16	36	256	96
21	8	20	64	400	160
22	0	10	0	100	0
23	8	20	64	400	160
24	8	8	64	64	64
25	8	22	64	484	176
Jumlah	160	410	1296	7336	2938

Perhitungan uji validitas untuk perangkat I butir soal no. 1 adalah:

$$\sum X = 160 \quad \sum X^2 = 1.296 \quad \sum XY = 2.938 \quad \sum(Y)^2 = 168.100$$

$$\sum Y = 410 \quad \sum Y^2 = 7.336 \quad \sum(X)^2 = 25.600$$

Rumus uji validitas:

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \cdot \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Maka

$$= \frac{25(2.938) - (160) \cdot (410)}{\sqrt{\{25 \cdot (1.296) - 25.600\} \cdot \{25 \cdot (7.336) - 168.100\}}}$$

$$= \frac{73.450 - 65.600}{\sqrt{\{32.400 - 25.600\} \cdot \{183.400 - 168.100\}}}$$

$$= \frac{7.850}{\sqrt{6.800} \cdot 15.300}$$

$$= \frac{7.850}{\sqrt{104.040.000}}$$

$$= 0,769$$

Nilai r_{hitung} dibandingkan dengan r_{tabel} yang ditentukan berdasarkan dengan taraf signifikansi $\alpha = 5\%$ $N = 25$, dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,396$ dan $r_{xy} = 0,769$ Karena $r_{XY} > r_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa butir soal no. 1 dinyatakan valid.

Dengan cara perhitungan yang sama seperti item no 1, diperoleh harga validitas butir soal uji coba perangkat I sebagai berikut:

Butir soal Perangkat I	r_{XY}	Keterangan
1	0,769	Valid
2	0,592	Valid
3	0,699	Valid

Lampiran IX. Perhitungan Validitas Soal Perangkat II

PERHITUNGAN VALIDITAS SOAL

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	8	20	64	400	160
2	8	18	64	324	144
3	6	14	36	196	84
4	6	13	36	169	78
5	6	16	36	256	96
6	8	24	64	576	192
7	4	10	16	100	40
8	6	16	36	256	96
9	5	15	25	225	75
10	4	9	16	81	36
11	6	16	36	256	96
12	6	16	36	256	96
13	8	18	64	324	144
14	6	13	36	169	78
15	5	14	25	196	70
16	8	15	64	225	120
17	6	16	36	256	96
18	10	20	100	400	200
19	6	11	36	121	66
20	8	18	64	324	144
21	8	20	64	400	160
22	8	18	64	324	144
23	10	21	100	441	210
24	6	17	36	289	102
25	6	16	36	256	96
Jumlah	168	404	1190	6.728	2807

Perhitungan uji validitas untuk perangkat II butir soal no. 1 adalah:

$$\sum X = 168 \quad \sum X^2 = 1.190 \quad \sum XY = 2.807 \quad \sum (Y)^2 = 161.604$$

$$\sum Y = 402 \quad \sum Y^2 = 6.728 \quad \sum (X)^2 = 28.224$$

Rumus uji validitas:

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \cdot \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Maka

$$= \frac{25(2.807) - (168) \cdot (402)}{\sqrt{\{25 \cdot (1.190) - 28.224\} \cdot \{25 \cdot (6.728) - 161.604\}}}$$

$$= \frac{70.175 - 67.536}{\sqrt{\{29.750 - 28.224\} \cdot \{168.200 - 161.604\}}}$$

$$= \frac{2.639}{\sqrt{1526 \cdot 6596}}$$

$$= \frac{2.639}{\sqrt{10.065.496}}$$

$$= 0,832$$

Nilai r_{hitung} dibandingkan dengan r_{tabel} yang ditentukan berdasarkan dengan taraf signifikansi $\alpha = 5\%$ $N = 25$, dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,396$ dan $r_{xy} = 0,832$ Karena $r_{XY} > r_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa butir soal no. 1 dinyatakan valid.

Dengan cara perhitungan yang sama seperti item no. 1, diperoleh harga validitas butir soal uji coba perangkat II sebagai berikut:

Butir soal Perangkat II	r_{XY}	Keterangan
1	0,832	Valid
2	0,704	Valid
3	0,477	Valid

Lampiran X. Perhitungan Reliabilitas Soal Perangkat I

PERHITUNGAN RELIABILITAS SOAL

No	Responden	X ₁	X ₂	X ₃	Y	X ₁ ²	X ₂ ²	X ₃ ²	Y ²
1	R01	2	5	5	12	4	25	25	144
2	R02	12	4	5	21	144	16	25	441
3	R03	2	2	5	9	4	4	25	81
4	R04	8	2	7	17	64	4	49	289
5	R05	6	3	2	11	36	9	4	121
6	R06	6	3	2	11	36	9	4	121
7	R07	0	7	2	9	0	49	4	81
8	R08	8	7	4	19	64	49	16	361
9	R09	12	7	5	24	144	49	25	576
10	R10	8	7	7	22	64	49	49	484
11	R11	8	7	7	22	64	49	49	484
12	R12	4	5	4	13	16	25	16	169
13	R13	8	7	5	20	64	49	25	400
14	R14	8	5	5	18	64	25	25	324
15	R15	6	7	5	18	36	49	25	324
16	R16	6	5	5	16	36	25	25	256
17	R17	10	7	7	24	100	49	49	576
18	R18	0	7	5	12	0	49	25	144
19	R19	8	5	3	16	64	25	9	256
20	R20	6	5	5	16	36	25	25	256
21	R21	8	5	7	20	64	25	49	400
22	R22	0	5	5	10	0	25	25	100
23	R23	8	7	5	20	64	49	25	400
24	R24	8	0	0	8	64	0	0	64
25	R25	8	7	7	22	64	49	49	484
Jumlah		160	131	119	410	1296	781	647	7336
Rata-Rata		6,40	5,24	4,76	16,40				

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilakukan perhitungan uji reliabilitas untuk soal uji coba perangkat soal yaitu sebagai berikut:

$$\sum X_1 = 160 \quad \sum (X_1)^2 = 25.600 \quad \sum X_1^2 = 1.296 \quad \sum X_1^2 = 7.336$$

$$\begin{aligned} \sum X_2 &= 131 & \sum (X_2)^2 &= 17.161 & \sum X_2^2 &= 781 & \sum (X_t)^2 &= 168.100 \\ \sum X_3 &= 119 & \sum (X_3)^2 &= 14.161 & \sum X_3^2 &= 647 & N &= 25 \end{aligned}$$

Rumus uji Reabilitas:

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_i^2} \right)$$

Di mana varians tiap butir soal adalah sebagai berikut:

$$\sigma^2 = \frac{\sum (X^2) - \frac{\sum (X)^2}{N}}{N}$$

$$\sigma_1^2 = \frac{1296 - \frac{25600}{25}}{25} = \frac{1296 - 1024}{25} = \frac{272}{25} = 11,33$$

$$\sigma_2^2 = \frac{781 - \frac{17161}{25}}{25} = \frac{781 - 686,44}{25} = \frac{94,56}{25} = 3,94$$

$$\sigma_3^2 = \frac{647 - \frac{14161}{25}}{25} = \frac{647 - 566,44}{25} = \frac{80,56}{25} = 3,36$$

Jumlah varians semua item $\sum \sigma_i^2 = 11,33 + 3,94 + 3,36 = 18,630$

Varians total

$$\sigma_i^2 = \frac{\sum (Y^2) - \frac{\sum (Y)^2}{N}}{N}$$

$$\sigma_i^2 = \frac{7336 - \frac{168100}{25}}{25} = \frac{7336 - 6724}{25} = \frac{612}{25} = 25,50$$

Maka:

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_i^2} \right)$$

$$= \left(\frac{3}{3-1} \right) \left(1 - \frac{18,630}{25,50} \right)$$

$$= \left(\frac{3}{2} \right) (1 - 0,731)$$

$$= \left(\frac{3}{2} \right) (0,269)$$

$$= 0,404$$

Kemudian nilai r_{hitung} dibandingkan dengan r_{tabel} yang ditentukan berdasarkan taraf signifikansi $\alpha = 5\%$ dengan $N = 25$. Dapat dilihat bahwa karena $r_{tabel} = 0,396$ lebih besar dari $r_{11} = 0,40$ maka dapat disimpulkan bahwa soal-soal tersebut reliable.

Lampiran XI. Perhitungan Reliabilitas Soal Perangkat II

PERHITUNGAN RELIABILITAS SOAL

No	Responden	X ₁	X ₂	X ₃	Y	X ¹	X ²	X ³	Y ²
1	R01	8	7	5	20	64	49	25	400
2	R02	8	5	5	18	64	25	25	324
3	R03	6	3	5	14	36	9	25	196
4	R04	6	2	5	13	36	4	25	169
5	R05	6	5	5	16	36	25	25	256
6	R06	8	7	7	22	64	49	49	484
7	R07	4	6	0	10	16	36	0	100
8	R08	6	5	5	16	36	25	25	256
9	R09	5	7	3	15	25	49	9	225
10	R10	4	0	5	9	16	0	25	81
11	R11	6	5	5	16	36	25	25	256
12	R12	6	5	5	16	36	25	25	256
13	R13	8	5	5	18	64	25	25	324
14	R14	6	2	5	13	36	4	25	169
15	R15	5	4	5	14	25	16	25	196
16	R16	8	2	5	15	64	4	25	225
17	R17	6	5	5	16	36	25	25	256
18	R18	10	5	5	20	100	25	25	400
19	R19	6	0	5	11	36	0	25	121
20	R20	8	5	5	18	64	25	25	324
21	R21	8	5	7	20	64	25	49	400
22	R22	8	5	5	18	64	25	25	324
23	R23	10	7	4	21	100	49	16	441
24	R24	6	6	5	17	36	36	25	289
25	R25	6	5	5	16	36	25	25	256
Jumlah		168	113	121	402	1190	605	623	6728
Rata-Rata		6,72	4,52	4,84	16,08				

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilakukan perhitungan uji reliabilitas untuk soal uji coba perangkat soal yaitu sebagai berikut:

$$\sum X_1 = 168 \quad \sum (X_1)^2 = 28.224 \quad \sum X_1^2 = 1190 \quad \sum X_1^2 = 6.728$$

$$\sum X_2 = 113 \quad \sum (X_2)^2 = 12.769 \quad \sum X_2^2 = 605 \quad \sum (X_i)^2 = 161,604$$

$$\sum X_3 = 121 \quad \sum (X_3)^2 = 14.641 \quad \sum X_3^2 = 623 \quad N = 25$$

Rumus uji Reabilitas:

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_i^2} \right)$$

Di mana varians tiap butir soal adalah sebagai berikut:

$$\sigma^2 = \frac{\sum (X^2) - \frac{\sum (X)^2}{N}}{N}$$

$$\sigma_1^2 = \frac{1190 - \frac{28.224}{25}}{25} = \frac{1190 - 1128,96}{25} = \frac{61,04}{25} = 2,54$$

$$\sigma_2^2 = \frac{605 - \frac{13225}{25}}{25} = \frac{605 - 529}{25} = \frac{76}{25} = 3,93$$

$$\sigma_3^2 = \frac{623 - \frac{14641}{25}}{25} = \frac{623 - 585,64}{25} = \frac{37,36}{25} = 1,56$$

Jumlah varians semua item $\sum \sigma_i^2 = 2,54 + 4,50 + 1,56 = 8,03$

Varians total

$$\sigma_i^2 = \frac{\sum (Y^2) - \frac{\sum (Y)^2}{N}}{N}$$

$$\sigma_i^2 = \frac{6728 - \frac{161604}{25}}{25} = \frac{6720 - 6.464,16}{25} = \frac{255,84}{25} = 10,99$$

Maka:

$$\begin{aligned} r_{11} &= \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_i^2} \right) \\ &= \left(\frac{3}{3-1} \right) \left(1 - \frac{8,03}{10,99} \right) \end{aligned}$$

$$= \binom{3}{2} (1 - 0,740)$$

$$= \binom{3}{2} (0,27)$$

$$= 0,405$$

Kemudian nilai r_{hitung} dibandingkan dengan r_{tabel} yang ditentukan berdasarkan taraf signifikansi $\alpha = 5\%$ dengan $N = 25$. Dapat dilihat bahwa karena $r_{tabel} = 0,396$ lebih besar dari $r_{11} = 0,405$ maka dapat disimpulkan bahwa soal-soal tersebut reliable.

Lampiran XII

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: MA Raudhatussuyubban
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Materi Pokok	: Indeks Harga
Sub Materi Pokok	: Metode agregatif sederhana
Kelas / Semester	: XI IIS 2 / Genap
Pertemuan ke	: 1 (satu)
Waktu	: 2 Jam Pelajaran (2 x 45 menit)
Tahun Pelajaran	: 2017/2018

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metekognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji, dalam ranah konkret dan ranah

abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mensyukuri pembangunan dan pertumbuhan ekonomi di Indonesia untuk kesejahteraan rakyat.
- 1.2 Mensyukuri karunia Tuhan YME atas keragaman dan keunggulan antarbangsa.
- 2.1 bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, kreatif, dan mandiri dalam upaya mengatasi pembangunan di Indonesia.
- 2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, dan kritis, sebagai pelaku ekonomi.
- 3.6 Menganalisis indeks harga dan inflasi.
- 4.6 Menyajikan temuan hasil analisis indeks harga dan inflasi.

C. Indikator

- 4.1.1 Siswa mampu menentukan angka indeks dengan metode agregatif sederhana

D. Tujuan Pembelajaran

- 4.1.2 Siswa diharapkan mampu menentukan angka indeks dengan metode agregatif sederhana

E. Materi (terlampir)

F. Model/ Pendekatan Pembelajaran

Model pembelajaran : *Student Teams Achievement Divisions*

Pendekatan pembelajaran : Pendekatan *Saintifik*

G. Alat dan Sumber pembelajaran :

- 1. Alat pembelajaran : Spidol dan Papan tulis

2. Sumber pembelajaran :Diana Ernawati, Sutarto dkk, *Ekonomi untuk SMA kelas XI Semester 2*, Karang Anyar: CV. Graha Printama Selaras, 2016

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam kepada para siswa. 2. Guru menanyakan kabar para siswa. 3. Guru dan para siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 4. Guru mengecek kehadiran siswa. 5. Guru menanyakan kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
Inti	<p><i>Mengamati</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dipersilahkan berkelompok 2. Guru menyampaikan materi pembelajaran 	25 menit
	<p><i>Menanya</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahaminya. 2. Guru memberikan tugas kepada kelompok berupa LKS 	
	<p><i>Eksplorasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberi kesempatan untuk mendiskusikan tugas yang telah diberikan 	15 menit
	<p><i>Mengasosiasikan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anggota kelompok yang sudah mengerti memberikan penjelasan kepada temannya <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok melalui juru bicara yang ditunjuk menyajikan hasil diskusi atau jawaban dari soal dalam forum kelas. 	30 menit
Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan siswa bahwa pertemuan selanjutnya dilakukan di dalam kelas untuk materi dan proses yang sama dengan hari ini 2. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam. 	10 menit

I. Penilaian Hasil Belajar

No	Aspek yang dinilai	Tenik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Aktivitas belajar siswa.	Pengamatan/Observasi	Selama pembelajaran dan diskusi kelompok
2.	Pengetahuan Menyelesaikan masalah yang terkait dengan angka indeks	Penugasan	Kegiatan inti

Jum'at, 5 Maret 2018

Mengetahui
Guru Ekonomi

Peneliti

Siti Aminah:1301251029

Ika Fitriani, SE

Lampiran XIII. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MA Raudhatussuyubban
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Materi Pokok	: Indeks Harga
Sub Materi Pokok	: Metode Laspeyres Dan Paasche
Kelas / Semester	: XI IIS 2 / Genap
Pertemuan ke	: 2 (dua)
Waktu	: 2 Jam Pelajaran (2 x 45 menit)
Tahun Pelajaran	: 2017/2018

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metekognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji, dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

4.1.3 Menyelesaikan soal indeks Harga yang berkaitan dengan Metode Perhitungannya

C. Indikator

4.1.4 Siswa mampu menentukan angka indeks dengan metode Laspeyres dan Paasche

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa diharapkan mampu menentukan angka indeks dengan metode Laspeyres dan Paasche

E. Materi (terlampir)

F. Model/ Pendekatan Pembelajaran

Model pembelajaran : *Student Teams Achievement Divisions*

Pendekatan pembelajaran : Pendekatan *Saintifik*

G. Alat dan Sumber pembelajaran :

1. Alat pembelajaran : Spidol dan Papan tulis
2. Sumber pembelajaran : Diana Ernawati, Sutarto dkk, *Ekonomi untuk SMA kelas XI Semester 2*, Karang Anyar: CV. Graha Printama Selaras, 2016

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Awal	7. Guru mengucapkan salam kepada para siswa. 8. Guru menanyakan kabar para siswa. 9. Guru dan para siswa berdo'a sebelum memulai pelajaran. 10. Guru mengecek kehadiran siswa. 11. Guru menanyakan kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran. 12. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
Inti	<i>Mengamati</i> 3. Siswa dipersilahkan berkelompok 4. Guru menyampaikan materi pembelajaran	25 menit
	<i>Menanya</i> 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahaminya. 4. Guru memberikan tugas kepada kelompok berupa LKS	15 menit
	<i>Eksplorasi</i> 2. Siswa diberi kesempatan untuk mendiskusikan tugas yang telah diberikan <i>Mengasosiasikan</i> 2. Anggota kelompok yang sudah mengerti memberikan penjelasan kepada temannya <i>Mengkomunikasikan</i> 2. Setiap kelompok melalui juru bicara yang ditunjuk menyajikan hasil diskusi atau jawaban dari soal dalam forum kelas.	30 menit
Akhir	3. Guru mengingatkan siswa bahwa pertemuan selanjutnya dilakukan di dalam kelas untuk materi dan proses yang sama dengan hari ini 4. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam.	10 menit

I. Penilaian Hasil Belajar

No	Aspek yang dinilai	Tenik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Aktivitas belajar siswa.	Pengamatan/Observasi	Selama pembelajaran dan diskusi kelompok
2.	Pengetahuan Menyelesaikan masalah yang terkait dengan angka indeks	Penugasan	Kegiatan inti

Kamis, 8 Maret 2018

Mengetahui
Guru Ekonomi

Peneliti

Siti Aminah:1301251029

Ika Fitriani, SE

Lampiran XIV. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MA Raudhatussuyubban
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Materi Pokok	: Indeks Harga
Sub Materi Pokok	: Metode Marshall
Kelas / Semester	: XI IIS 2 / Genap
Pertemuan ke	: 3 (tiga)
Waktu	: 2 Jam Pelajaran (2 x 45 menit)
Tahun Pelajaran	: 2017/2018

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metekognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji, dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 4.7 Mensyukuri pembangunan dan pertumbuhan ekonomi di indonesia untuk kesejahteraan rakyat.
- 4.8 Mensyukuri karunia Tuhan YME atas keragaman dan keunggulan antarbangsa.
- 5.1 bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, kreatif, dan mandiri dalam upaya mengatasi pembangunan di indonesia.
- 5.2 Menunjukkan prilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, dan kritis, sebagai pelaku ekonomi.
- 6.6 Menganalisis indeks harga dan inflasi.
- 7.6 Menyajikan temuan hasil analisis indeks harga dan inflasi.

C. Indikator

- 4.1.5 Siswa mampu menentukan angka indeks dengan metode Marshall

D. Tujuan Pembelajaran

- 2. Siswa diharapkan mampu menentukan angka indeks dengan metode Marshall

E. Materi (terlampir)

F. Model/ Pendekatan Pembelajaran

- Model pembelajaran : Kooperatif tipe *send a problem*
- Pendekatan pembelajaran : Pendekatan *Saintifik*

G. Alat dan Sumber pembelajaran :

1. Alat pembelajaran : Spidol, Papan tulis dan Amplop soal
2. Sumber pembelajaran : Diana Ernawati, Sutarto dkk, *Ekonomi untuk SMA kelas XI Semester 2*, Karang Anyar: CV. Graha Printama Selaras, 2016

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam kepada para siswa. 2. Guru menanyakan kabar para siswa. 3. Guru mengecek kehadiran siswa. 4. Guru menanyakan kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran. 5. Guru memperkenalkan model pembelajaran kooperatif tipe <i>send a problem</i> yang akan digunakan 6. Guru menjelaskan tujuan dari pembelajaran pembelajaran pada pertemuan ini. 	10 menit
Inti	<p><i>Mengamati</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dipersilahkan berkelompok membentuk lingkaran agak jauh dari kelompok lain supaya tidak tercampur 2. Guru memberikan materi 	15 menit
	<p><i>Menanya</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahaminya. 	10 menit
	<p><i>Mengumpulkan data</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan amplop soal kepada setiap kelompok. 2. Guru meminta siswa menyelesaikan soal yang ada di dalam amplop soal tersebut. 	15 menit
	<p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta perwakilan kelompoknya untuk mengirimkan amplop soal yang diterima kelompoknya kepada kelompok lain. 2. Guru meminta kepada kelompok yang baru dapat amplop soal dari kelompok lain untuk menjawab pada lembar jawabannya. Langkah 	30 menit

	<p>1 dan 2 berulang sampai amplop soal yang awal kembali kepada kelompok asalnya.</p> <p>3. Siswa mempresentasikan hasil jawabannya ke depan sesuai amplop soal asalnya.</p> <p>4. Guru meminta kelompok lain untuk melihat apakah ada jawaban yang berbeda dengan kelompok yang maju ke depan tersebut.</p> <p>5. Guru mempersilahkan kepada kelompok lain yang memiliki jawaban yang berbeda untuk menjawab ke depan</p>	
Akhir	<p>1. Guru dan siswa menyimpulkan isi pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>2. Siswa dipersilahkan menanyakan tentang materi hari ini yang belum mereka pahami.</p> <p>3. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.</p>	10menit

I. Penilaian Hasil Belajar

No	Aspek yang dinilai	Tenik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Aktivitas belajar siswa.	Pengamatan/Observasi	Selama pembelajaran
2.	Pengetahuan Partisipasi aktif mengerjakan soal-soal pada amplop soal	Amplop soal	Kegiatan Inti

Rabu, 13 Maret 2018

Mengetahui
Guru Ekonomi

Peneliti

Siti Aminah:1301251029

Ika Fitriani, SE

Lampiran XV. Tabel Harga Kritik Dari r Product Moment

TABEL HARGA KRITIK DARI r PRODUCT MOMENT

N	Interval Kepercayaan		N	Interval Kepercayaan		N	Interval Kepercayaan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,3740,36	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	7	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,574	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,874	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,430	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran XVI. Instrumen Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN

Mata Pelajaran : Ekonomi
 Nama :
 Kelas :
 Sekolah : MA Raudhatussuyuban
 Materi Pokok : Indeks Harga
 No. Absen :

Petunjuk Umum

1. Tulis nama, kelas, No. absen pada lembar yang tersedia
2. Pahami dan hitung setiap butir soal
3. Kerjakan soal yang dianggap mudah dulu
4. Kerjakan dengan kemampuan sendiri tanpa bantuan orang lain

Kerjakan soal-soal berikut dengan benar!

1.

Jenis Kebutuhan	Jumlah Kebutuhan		Harga Kebutuhan (Rp)	
	2008	2009	2008	2009
Ikan	225	300	8.000	9.000
Daging	125	200	35.000	55.000
Wortel	50	100	2.500	3.500
Kentang	250	300	3.500	4.500

Berdasarkan data di atas, hitunglah indeks harga agregatif tertimbang menggunakan metode Laspeyres dan Paasche!

2. Diketahui harga rata-rata 6 macam barang adalah sebagai berikut:

Nama Barang	Harga rata-rata (dalam rupiah)	
	Tahun 2001	Tahun 2002
Beras (per kg)	2.500	2.650
Gula Pasir (per kg)	4.200	4.350
Telur (per kg)	6.500	6.900
Minyak Goreng (per liter)	4.250	4.700
Sabun cuci (per batang)	800	1.200
Minyak tanah (per liter)	1.600	1.800

Jika tahun 2001 dijadikan sebagai tahun dasar maka hitunglah indeks harga tahun 2002 dengan menggunakan metode agregatif sederhana!

3.

Nama Barang	Harga		Kuantitas	
	2003	2004	2003	2004
Jeruk	240	250	520	500
Apel	280	360	460	510
Mangga	220	270	330	325

Berdasarkan data di atas, hitunglah indeks harga agregatif tertimbang menggunakan metode Marshall!

Lampiran XVII. Kunci Jawaban Instrumen Penelitian

KUNCI JAWABAN INSTRUMEN PENELITIAN

No.	Soal	Skor	Nama Konsep																								
1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>$P_n \times Q_0$</th> <th>$P_0 \times Q_0$</th> <th>$P_n \times Q_n$</th> <th>$P_0 \times Q_n$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(9000 × 225) 2.025.000</td> <td>(8.000 × 225) 1.800.000</td> <td>(9000 × 300) 2.700.000</td> <td>(8.000 × 300) 2.400.000</td> </tr> <tr> <td>(55.000 × 125) 6.875.000</td> <td>(35.000 × 250) 4.375.000</td> <td>(55.000 × 200) 11.000.000</td> <td>(35.000 × 200) 7.000.000</td> </tr> <tr> <td>(3.500 × 50) 175.000</td> <td>(2.500 × 50) 125.000</td> <td>(3.500 × 100) 350.000</td> <td>(2.500 × 100) 250.000</td> </tr> <tr> <td>(4.500 × 250) 1.125.000</td> <td>(3.500 × 250) 875.000</td> <td>(4.500 × 300) 1.350.000</td> <td>(3.500 × 300) 1.050.000</td> </tr> <tr> <td>10.200.000</td> <td>7.175.000</td> <td>15.400.000</td> <td>10.700.000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Perhitungan indeks harga:</p> <p>a. Indeks Laspeyres</p> $IL = \frac{\sum P_n \cdot Q_0}{\sum P_0 \cdot Q_0} \times 100\%$	$P_n \times Q_0$	$P_0 \times Q_0$	$P_n \times Q_n$	$P_0 \times Q_n$	(9000 × 225) 2.025.000	(8.000 × 225) 1.800.000	(9000 × 300) 2.700.000	(8.000 × 300) 2.400.000	(55.000 × 125) 6.875.000	(35.000 × 250) 4.375.000	(55.000 × 200) 11.000.000	(35.000 × 200) 7.000.000	(3.500 × 50) 175.000	(2.500 × 50) 125.000	(3.500 × 100) 350.000	(2.500 × 100) 250.000	(4.500 × 250) 1.125.000	(3.500 × 250) 875.000	(4.500 × 300) 1.350.000	(3.500 × 300) 1.050.000	10.200.000	7.175.000	15.400.000	10.700.000	1	Perkalian
$P_n \times Q_0$	$P_0 \times Q_0$	$P_n \times Q_n$	$P_0 \times Q_n$																								
(9000 × 225) 2.025.000	(8.000 × 225) 1.800.000	(9000 × 300) 2.700.000	(8.000 × 300) 2.400.000																								
(55.000 × 125) 6.875.000	(35.000 × 250) 4.375.000	(55.000 × 200) 11.000.000	(35.000 × 200) 7.000.000																								
(3.500 × 50) 175.000	(2.500 × 50) 125.000	(3.500 × 100) 350.000	(2.500 × 100) 250.000																								
(4.500 × 250) 1.125.000	(3.500 × 250) 875.000	(4.500 × 300) 1.350.000	(3.500 × 300) 1.050.000																								
10.200.000	7.175.000	15.400.000	10.700.000																								
		1	Penjumlahan																								
		2																									

	$= \frac{10.200.000}{7.175.000} \times 100\%$	1	
	$= \frac{1.020.000.000}{7.175.000}$	1	Perkalian
	$= 142,16\%$	2	Pembagian
	b. Indeks Paasche		
	$IP = \frac{\sum P_n \cdot Q_n}{\sum P_o \cdot Q_n} \times 100\%$	2	
	$= \frac{15.400.000}{10.700.000} \times 100\%$	1	
	$= \frac{1.540.000.000}{10.700.000}$	1	Perkalian
	$= 143,925\%$	2	Pembagian
	Jumlah Skor	14	

2	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nama Barang</th> <th colspan="2">Harga rata-rata (dalam rupiah)</th> </tr> <tr> <th>Tahun 2001</th> <th>Tahun 2002</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Beras (per kg)</td> <td>2.500</td> <td>2.650</td> </tr> <tr> <td>Gula Pasir (per kg)</td> <td>4.200</td> <td>4.350</td> </tr> <tr> <td>Telur (per kg)</td> <td>6.500</td> <td>6.900</td> </tr> <tr> <td>Minyak Goreng (per liter)</td> <td>4.250</td> <td>4.700</td> </tr> <tr> <td>Sabun cuci (per batang)</td> <td>800</td> <td>1.200</td> </tr> <tr> <td>Minyak tanah (per liter)</td> <td>1.600</td> <td>1.800</td> </tr> <tr> <td>Jumlah</td> <td>19.850</td> <td>21.600</td> </tr> </tbody> </table>	Nama Barang	Harga rata-rata (dalam rupiah)		Tahun 2001	Tahun 2002	Beras (per kg)	2.500	2.650	Gula Pasir (per kg)	4.200	4.350	Telur (per kg)	6.500	6.900	Minyak Goreng (per liter)	4.250	4.700	Sabun cuci (per batang)	800	1.200	Minyak tanah (per liter)	1.600	1.800	Jumlah	19.850	21.600	2	Penjumlahan
	Nama Barang		Harga rata-rata (dalam rupiah)																										
Tahun 2001		Tahun 2002																											
Beras (per kg)	2.500	2.650																											
Gula Pasir (per kg)	4.200	4.350																											
Telur (per kg)	6.500	6.900																											
Minyak Goreng (per liter)	4.250	4.700																											
Sabun cuci (per batang)	800	1.200																											
Minyak tanah (per liter)	1.600	1.800																											
Jumlah	19.850	21.600																											
Perhitungan indeks harga:																													
	$IA = \frac{\sum P_n}{\sum P_o} \times 100\%$	1																											
	$= \frac{21.600}{19.850} \times 100\%$	1	Perkalian																										
	$= \frac{19.850}{2.160.000}$	2	Pembagian																										
	$= 108,816 \%$																												

Jumlah Skor		8																	
3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>$(Q_0 + Q_n) P_n$</th> <th>$(Q_0 + Q_n) P_0$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$(520 + 500) 250$</td> <td>$(520 + 500) 240$</td> </tr> <tr> <td>255.000</td> <td>244.800</td> </tr> <tr> <td>$(460 + 510) 360$</td> <td>$(460 + 513) 280$</td> </tr> <tr> <td>349.200</td> <td>272.440</td> </tr> <tr> <td>$(330 + 325) 270$</td> <td>$(330 + 325) 220$</td> </tr> <tr> <td>176.850</td> <td>144.100</td> </tr> <tr> <td>781.050</td> <td>661.340</td> </tr> </tbody> </table>	$(Q_0 + Q_n) P_n$	$(Q_0 + Q_n) P_0$	$(520 + 500) 250$	$(520 + 500) 240$	255.000	244.800	$(460 + 510) 360$	$(460 + 513) 280$	349.200	272.440	$(330 + 325) 270$	$(330 + 325) 220$	176.850	144.100	781.050	661.340	2	Operasi Campuran
	$(Q_0 + Q_n) P_n$	$(Q_0 + Q_n) P_0$																	
	$(520 + 500) 250$	$(520 + 500) 240$																	
	255.000	244.800																	
	$(460 + 510) 360$	$(460 + 513) 280$																	
	349.200	272.440																	
$(330 + 325) 270$	$(330 + 325) 220$																		
176.850	144.100																		
781.050	661.340																		
Perhitungan indeks harga:																			
Indeks Marshall																			
$IM = \frac{\sum(Q_0 + Q_n) P_n}{\sum(Q_0 + Q_n) P_0} \times 100\%$	2																		
$= \frac{781.050}{661.340} \times 100\%$	1	Perkalian																	
$= 118,101\%$	2	Pembagian																	
Jumlah Skor		8																	
Jumlah Skor Maksimal		30																	

Lampiran XVIII. Data Hasil Penelitian Siswa Kelas XI IIS 2

DATA HASIL PENELITIAN

No	Nama	Soal 1										Soal 2						Soal 3						Skor (s)	Nilai (n)		
		1	2	3	4	5	6	7	8	S	N	1	2	3	4	5	S	N	1	2	3	4	5			S	N
1	R1	1	1	2	1	0	2	1	0		66		2	2	1	0	10	71,5		2	2	0	0	16	57,2	17	65,38
2	R2	1	1	2	1	0	2	1	0	8	66,7		2	2	1	2	7	100		2	2	0	0	4	57,2	19	73,08
3	R3	1	1	2	1	2	2	1	0	10	83,4		2	2	0	0	4	57,2		2	2	1	0	5	71,5	19	73,08
4	R4	1	1	2	0	2	0	0	0	6	50,0		2	2	0	0	4	57,2		2	2	0	0	4	57,2	14	53,85
5	R5	1	1	2	0	2	0	0	0	6	50,0		2	2	1	0	5	71,5		2	2	1	0	5	71,5	16	61,54
6	R6	1	1	2	1	0	2	1	0	8	66,7		2	2	1	0	5	71,5		2	2	0	0	4	57,2	17	65,38
7	R7	1	1	2	1	2	2	1	0	10	83,4		2	2	1	0	5	71,5		2	2	0	0	4	57,2	19	73,08
8	R8	1	1	2	0	2	0	0	0	6	50,0		2	2	0	0	4	57,2		2	2	1	0	5	71,5	15	57,69
9	R9	1	1	2	1	0	2	1	0	8	66,7		2	2	1	0	5	71,5		2	2	0	0	4	57,2	17	65,38
10	R10	1	1	2	1	2	2	1	2	12	100		2	2	1	0	5	71,5		2	0	1	0	3	42,9	20	80,77
11	R11	1	1	2	1	2	0	0	0	7	58,3		2	2	1	0	5	71,5		2	2	1	0	5	71,5	17	65,38
12	R12	1	1	2	1	2	2	1	0	10	83,4		2	2	0	0	4	57,2		2	2	1	0	5	71,5	19	73,08
13	R13	1	1	2	0	2	0	0	0	6	50,0		2	2	1	0	5	71,5		2	2	0	0	2	28,6	13	50
14	R14	1	1	2	1	0	2	1	0	8	66,7		2	2	0	0	4	57,2		2	2	0	0	2	28,6	14	53,85
15	R15	1	1	2	1	0	2	1	0	8	66,7		2	2	0	0	4	57,2		2	2	1	0	5	71,5	17	65,38
16	R16	1	1	2	0	2	0	0	0	6	50,0		2	0	1	0	3	42,9		2	2	1	0	5	71,5	14	53,85
17	R17	1	1	2	1	0	2	1	0	8	66,7		2	2	1	0	5	71,5		2	2	1	0	5	71,5	18	69,23
18	R18	1	1	2	1	0	2	1	0	8	66,7		2	0	1	0	3	42,9		2	0	1	0	3	42,9	14	53,85
19	R19	1	1	2	1	2	2	1	0	10	83,4		2	2	1	0	5	71,5		2	2	0	0	4	57,2	19	73,08

Lampiran XIX. Lanjutan Data Hasil Penelitian Siswa Kelas XI IIS 2

LANJUTAN DATA HASIL

20	R14	1	1	2	1	0	2	1	0	8	66,7		2	2	0	0	4	57,2		2	2	0	0	2	28,6	14	53,85
21	R15	1	1	2	1	0	2	1	0	8	66,7		2	2	0	0	4	57,2		2	2	1	0	5	71,5	17	65,38
22	R16	1	1	2	0	2	0	0	0	6	50,0		2	0	1	0	3	42,9		2	2	1	0	5	71,5	14	53,85
23	R17	1	1	2	1	0	2	1	0	8	66,7		2	2	1	0	5	71,5		2	2	1	0	5	71,5	18	69,23
24	R18	1	1	2	1	0	2	1	0	8	66,7		2	0	1	0	3	42,9		2	0	1	0	3	42,9	14	53,85
25	R19	1	1	2	1	2	2	1	0	10	83,4		2	2	1	0	5	71,5		2	2	0	0	4	57,2	19	73,08

**Lampiran XX. Data Presentasi Taraf Kesalahan Setiap Siswa Pada Seluruh
Konsep Matematika**

**DATA PRESENTASI TARAF KESALAHAN SETIAP SISWA PADA
SELURUH KONSEP MATEMATIKA**

No	Nama	Konsep			Σ JSK	TK	KTK
		Penjumlahan	Perkalian	Pembagian			
1	R1	0	1	4	5	10,86%	Sangat Rendah
2	R2	0	1	3	4	8,69%	Sangat Rendah
3	R3	0	1	3	4	8,69%	Sangat Rendah
4	R4	0	4	3	7	15,21%	Sangat Rendah
5	R5	0	3	3	6	13,04%	Sangat Rendah
6	R6	0	1	4	5	10,86%	Sangat Rendah
7	R7	0	1	3	4	8,69%	Sangat Rendah
8	R8	0	3	3	6	13,04%	Sangat Rendah
9	R9	0	1	4	5	10,86%	Sangat Rendah
10	R10	0	0	2	2	4,34%	Sangat Rendah
11	R11	0	1	3	4	8,69%	Sangat Rendah
12	R12	0	1	3	4	8,69%	Sangat Rendah
13	R13	0	3	3	6	13,04%	Sangat Rendah
14	R14	0	2	4	6	13,04%	Sangat Rendah
15	R15	0	1	4	5	10,86%	Sangat Rendah
16	R16	0	2	3	5	10,86%	Sangat Rendah
17	R17	0	0	4	4	8,69%	Sangat Rendah
18	R18	0	1	4	5	10,86%	Sangat Rendah
19	R19	0	1	3	4	8,69%	Sangat Rendah

**Lampiran XXI. Lanjutan Data Presentasi Taraf Kesalahan Setiap Siswa
Pada Seluruh Konsep Matematika**

**LANJUTAN DATA PRESENTASI TARAF KESALAHAN SETIAP SISWA
PADA SELURUH KONSEP MATEMATIKA**

20	R20	0	1	3	4	8,69%	Sangat Rendah
21	R21	0	0	4	4	8,69%	Sangat Rendah
22	R22	0	1	4	5	10,86%	Sangat Rendah
23	R23	0	2	4	6	13,04%	Sangat Rendah
24	R24	0	0	3	3	6,52%	Sangat Rendah
25	R25	0	1	3	4	8,69%	Sangat Rendah
26	R26	0	0	4	4	8,69%	Sangat Rendah
27	R27	0	1	3	4	8,69%	Sangat Rendah
28	R28	0	1	2	3	6,52%	Sangat Rendah
29	R29	0	2	3	5	10,86%	Sangat Rendah
30	R30	0	2	4	6	13,04%	Sangat Rendah

**Lampiran XXII. Data Presentasi Taraf Kesalahan Seluruh Siswa pada
Setiap Konsep Matematika**

**DATA PRESENTASI TARAF KESALAHAN SELURUH SISWA PADA
SETIAP KONSEP MATEMATIKA**

No	Responden	Konsep		
		Penjumlahan	Perkalian	Pembagian
1	R1	0	1	4
2	R2	0	1	3
3	R3	0	1	3
4	R4	0	4	3
5	R5	0	3	3
6	R6	0	1	4
7	R7	0	1	3
8	R8	0	3	3
9	R9	0	1	4
10	R10	0	0	2
11	R11	0	1	3
12	R12	0	1	3
13	R13	0	3	3
14	R14	0	2	4
15	R15	0	1	4
16	R16	0	2	3
17	R17	0	0	4
18	R18	0	1	4

**Lampiran XXIII. Lanjutan Data Presentasi Taraf Kesalahan Seluruh Siswa
Pada Setiap Konsep Matematika**

**LANJUTAN DATA PRESENTASI TARAF KESALAHAN SELURUH
SISWA PADA SETIAP KONSEP MATEMATIKA**

19	R19	0	1	3
20	R20	0	1	3
21	R21	0	0	4
22	R22	0	1	4
23	R23	0	2	4
24	R24	0	0	3
25	R25	0	1	3
26	R26	0	0	4
27	R27	0	1	3
28	R28	0	1	2
29	R29	0	2	3
30	R30	0	2	4
ΣJSS		0	39	100
TK		0%	5%	83,33%

Lampiran XXIV. Foto Ketika Penelitian Berlangsung

FOTO KETIKA PENELITIAN BERLANGSUNG



Gambar 4.1 Penyampaian Materi



Gambar 4.2 Penyampaian Materi



Gambar 4.3 Ujian Akhir



Gambar 4.4 Ujian Akhir