

**KEMAMPUAN DASAR MATEMATIKA  
DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI  
PADA SISWA KELAS XI IIS MA  
RAUDHATUSYUBBAN TAHUN  
PELAJARAN 2017/2018**

**OLEH  
SITI AMINAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019**

## KATA PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirrabbi alamin*

*Puji Syukur Saya panjatkan kepada Mu ya Rabbi  
shalawat dan salam kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW  
serta kepada para Sahabat-sahabat Beliau hingga akhir zaman*

*Dengan segala kerendahan hati dan segenap rasa hormat saya persembahkan karya sederhana  
ini untuk orang-orang yang selama ini sangat berarti dalam hidup saya*

*Kepada kedua orangtua saya*

*Ayahanda tercinta Ahmadi & Ibunda tersayang Rusnawati*

*Dan adik-adikku yang ku sayangi Nurliani, Siti Jamilah, Muhammad Ridho dan Muhammad Yafi'i  
Kalianlah tempatku kembali dan kalianlah penyemangatku*

*Kepada Dosen penasehat akademik Bapak Dr. M. Sabirin, S. Pd., M. Si. Terima kasih karena telah  
memberikan bimbingan arahan menempuh perkuliahan dan dosen pembimbing skripsi saya Bapak  
Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si. Terima kasih karena telah memberikan bimbingan arahan motivasi,  
khususnya dalam penulisan Skripsi ini*

*Kepada seluruh dosen dan guru  
yang telah mengajarkan Saya banyak hal membimbing dan berbagi ilmu*

*Kepada sahabat Aisyah, Juli, Netti, Nisa, Kiki, Rabi, Raihani  
Dan lainnya yang tak bisa ku sebutkan satu persatu namanya  
Terima Kasih atas dukungannya baik itu moril maupun materil*

*Kepada teman-teman selokalku PMTK A 2013*

*Kepada teman-teman PPL dan KKN*

*Terima kasih atas kebersamaannya selama ini*

*Kenangan bersama kalian takkan terlupakan*

*Akhir kata, semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi diriku sendiri dan orang lain*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ آلَاءِ نُبِيَاءِ وَالْمُرُ سَلِينَ

سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, segala Puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam.

Alhamdulillah, dengan berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Kemampuan Dasar Matematika dalam Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas XI IIS MA Raudhatussyubban Tahun Pelajaran 2017/2018, untuk memenuhi sebagian syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Matematika pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Shalawat dan salam selalu tercurah atas junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, beserta seluruh keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi.

Dalam penggarapan skripsi ini banyak bimbingan arahan maupun motivasi yang penulis terima. Oleh karena itu, penulisan ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas dan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., selaku dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Hajianor, M.Ag, selaku dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya pada perbaikan penulisan skripsi saya.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, khususnya pada Jurusan Pendidikan Matematika.
6. Kepala dan Staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Kepala Sekolah, Guru Matematika dan Guru Ekonomi dan seluruh Dewan Guru serta Staf Tata Usaha MA Raudhatussyubban .

8. Teman-teman PMTK A 2013 yang telah memberikan semangat, motivasi dan kelayakan dalam berteman selama berstudi di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah SWT dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan.

Aamiin Ya Robbal 'Alamin.

Banjarmasin, Desember 2018

Penyusun,

Siti Aminah  
NIM.1301251029

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan .....	6
E. Alasan Memilih Judul .....	8
F. Kegunaan (Signifikansi) Penelitian .....	8
G. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Konsep Kemampuan Dasar Matematika.....	10
B. Indikator Kemampuan Dasar Matematika .....	12
C. Keterampilan Operasi Hitung .....	16
D. Pengertian Ekonomi .....	20
E. Hubungan Matematika dengan Ekonomi .....	21
F. Kesulitan Belajar .....	23
G. Kesulitan Belajar Matematika .....	25
H. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Matematika ....	27
I. Materi Ekonomi untuk Siswa kelas XI IIS MA Rhaudatusysubban Semester II.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Pendekatan dan Metode Penelitian .....	38
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	39
C. Data dan Sumber Data .....	40
D. Teknik Pengumpulan Data .....	41
E. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	43
F. Pedoman Pemberian Skor Pada Instrumen .....	47
G. Hasil Uji coba Instrumen .....	47
H. Desain Pengukuran.....	49

I. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	50
J. Prosedur Penelitian .....	52
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	54
B. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika di Kelas Penelitian.....	58
C. Penyajian Hasil Penelitian.....	59
D. Analisa Data.....	66
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	69
B. Saran .....	69
DAFTAR PUSTAKA .....	71
LAMPIRAN .....	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	123

## DAFTAR TABEL

		Halaman
TABEL I	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	42
TABEL II	: Kriteria Validitas untuk Setiap $r_{xy}$ .....	45
TABEL III	: Kriteria Reliabilitas untuk Setiap $r_{11}$ .....	46
TABEL IV	: Harga Validitas, dan Reliabilitas Soal Uji Coba.....	48
TABEL V	: Interpretasi Penguasaan Siswa dalam Bentuk Skor .....	51
TABEL VI	: Jumlah Guru pada Tahun 2017/2018 .....	56
TABEL VII	: Keadaan Siswa MA Raudhatussuyubban .....	56
TABEL VIII	: Keadaan Sarana dan Prasarana MA Raudhatussuyubban .....	57
TABEL IX	: Jadwal Pelajaran di Kelas Penelitian .....	58
TABEL X	: Taraf Penguasaan Siswa Menentukan Angka Indeks dengan Metode Laspeyres dan Paasche .....	59
TABEL XI	: Taraf Penguasaan Siswa Menentukan Angka Indeks dengan Metode Agregatif Sederhana .....	61
TABEL XII	: Taraf Penguasaan Siswa Menentukan Angka Indeks dengan Metode Marshall.....	62
TABEL XIII	: Taraf Penguasaan Siswa Menggunakan Kemampuan Dasar Matematika dalam Mata Pelajaran Ekonomi .....	63
TABEL XIV	: Data Presentasi Taraf Kesalahan Setiap Siswa pada Seluruh Konsep Matematika pada Materi Indeks Harga.....	64
TABEL XV	: Data Presentasi Taraf Kesalahan Seluruh Siswa pada Setiap Konsep Matematika pada Materi Indeks Harga.....	65



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah .....	74
LAMPIRAN II : Soal Uji Coba Instrumen Penelitian Perangkat I...	75
LAMPIRAN III : Soal Uji Coba Instrumen Penelitian Perangkat II..	77
LAMPIRAN IV : Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Penelitian Perangkat I.....	79
LAMPIRAN V : Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Penelitian Perangkat II.....	82
LAMPIRAN VI : Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Perangkat I.....	85
LAMPIRAN VII : Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Perangkat II.....	86
LAMPIRAN VIII : Perhitungan Validitas Soal Perangkat I.....	87
LAMPIRAN IX : Perhitungan Validitas Soal Perangkat II.....	89
LAMPIRAN X : Perhitungan Reliabilitas Soal Perangkat I.....	91
LAMPIRAN XI : Perhitungan Reliabilitas Soal Perangkat II.....	94
LAMPIRAN XII : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	97
LAMPIRAN XIII : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	101
LAMPIRAN XIV : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	105
LAMPIRAN XV : Tabel Harga Kritik Dari $r$ Product Moment .....	109
LAMPIRAN XVI : Instrumen Penelitian .....	110
LAMPIRAN XVII : Kunci Jawaban Instrumen Penelitian .....	112
LAMPIRAN XVIII : Data Hasil Penelitian Siswa Kelas XI IIS 2 .....	115
LAMPIRAN XIX : Lanjutan Data Hasil Penelitian Siswa Kelas XII IIS 2 .....	116

LAMPIRAN XX	: Data Presentasi Taraf Kesalahan Setiap Siswa Pada Seluruh Konsep Matematika.....	117
LAMPIRAN XXI	: Lanjutan Data Presentasi Taraf Kesalahan Setiap Siswa Pada Seluruh Konsep Matematika .....	118
LAMPIRAN XXII	: Data Presentasi Taraf Kesalahan Seluruh siswa Pada Setiap Konsep Matematika .....	119
LAMPIRAN XXIII	: Lanjutan Data Presentasi Taraf Kesalahan Seluruh Siswa Pada Setiap Konsep Matematika.....	120
LAMPIRAN XXIV	: Foto Ketika Penelitian Berlangsung .....	121