

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *FIRING LINE* DAN  
STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* PADA  
MATERI PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL (PLSV)  
DI KELAS VII MTS RAUDHATUSYUBBAN SUNGAI  
LULUT TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**MUHAMMAD RIZQI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2019 M/1440 H**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *FIRING LINE* DAN  
STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* PADA  
MATERI PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL (PLSV)  
DI KELAS VII MTS RAUDHATUSYUBBAN SUNGAI  
LULUT TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika**

**Oleh  
Muhammad Rizqi  
NIM 1301251067**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2019 M/1440 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rizqi

NIM : 1301251067

Tempat / Tanggal Lahir : Walangku, 22 Juli 1994

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Matematika

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 11 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Rizqi  
1301251067

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Pembelajaran *Firing Line* dan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) Di Kelas VII MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut Tahun Pelajaran 2018/2019

Ditulis oleh : Muhammad Rizqi

NIM : 1301251067

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Tahun Akademik : 2018/2019

Tempat dan tanggal lahir: Walangku, 22 Juli 1994

Alamat : Kasarangan RT 04 RW 02 Kec Labuan Amas Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Januari 2019

Pembimbing

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Drs. H. Murdan, M.Ag

NIP. 19660304 199303 1004

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi



Analisa Fitria, S.Pd, M.Si.

NIP. 19810329 200604 2017

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Fakultas Tarbiyah dan keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



  
Analisa Fitria, S.Pd, M.Si.

NIP. 19810329 200604 2017

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Pembelajaran *Firing Line* Dan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) Di Kelas VII MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut Tahun Pelajaran 2018/2019, ditulis oleh Muhammad Rizqi, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 31 Januari 2019/25 Jumadil Awal 1440 H

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: A (82.05)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**TIM PENGUJI:**

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Murdan, M.Ag (Ketua)	1.
2. Yusran Fauzi, M.Pd (Anggota)	2.
3. Analisa Fitria S,Pd M,Si. (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Muhammad Rizqi.** 2019. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Firing Line Dan Strategi Pembelajaran Index Card Match Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) Di Kelas VII Mts Raudhatussyubban Sungai Lulut Tahun Pelajaran 2018/2019.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi: Analisa Fitria, S. Pd., M.Si, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Drs. H. Murdan, M.Ag.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Firing Line* dan bagaimana hasil belajar menggunakan strategi pembelajaran *Index Card Match* pada materi Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) di kelas VII MTs Raudhatussyubban serta ada tidaknya perbedaan hasil belajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Firing Line* dan hasil belajar menggunakan strategi pembelajaran *Index Card Match* pada materi Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) di kelas VII MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan jenis penelitian lapangan dan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut. Sampel dalam penelitian diambil dengan teknik sampling jenuh yakni kelas VII A sebagai kelas eksperimen I dan kelas VII B sebagai kelas eksperimen II

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa menggunakan strategi pembelajaran *Firing Line* memperoleh nilai rata-rata 75,25 dan hasil belajar matematika siswa kelas VII B yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Index Card Match* memperoleh nilai rata-rata 73,86 berada pada kualifikasi baik.

Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Firing Line* dan hasil belajar menggunakan strategi pembelajaran *Index Card Match* pada materi Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV).

## KATA PERSEMPAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil' aalamiin, Hamba ucapkan syukur kepada-Mu wahai Tuhanmu Allah SWT. beserta Kekasih-Mu Nabi Muhammad SAW. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang hamba lakukan akhirnya selesailah skripsi ini.

ku persembahkan untuk tulisan ini untuk Ayah dan Ibu ku tercinta M. Jarkasi dan Khairiah yang selalu menyayangiku dan selalu mendoakanku yang selalu mendukungku di setiap keadaan serta semua pengorbanan yang kalian berikan kepadaku serta Adikku Ahmad Rijalul Ilmi yang aku sayangi.

Guru-guruku dan para dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku, berbagi ilmu dan sebagai pemandu langkahku untuk menuju masa yang akan datang

Sahabat-sahabatku yaitu Muhammad Saleh, Saifullah, Gatut Priyono, Riza Maulana, Ahmad Muhsin Rifa'i, dan Ahmad Sabatino Zam-zami yang selalu jadi teman terbaik.

Serta Teman-teman seperjuanganku PMTK angkatan 2013 khususnya PMTK C yang ku banggakan selalu. Kakak dan adik angkatan semuanya Bersama kalian aku dapat mengerti arti hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

Semua yang pernah menjadi bagian dalam hari-hariku, Terima kasih atas segala doa dan dukungan kalian. Tanpa kalian aku bukanlah siapa-siapa, kalian penyemangat hidupku agar bisa selalu menjadi lebih baik.

## “Motto”

*Demi waktu, sesungguhnya manusia itu dalam kerugian,  
kecuali orang-orang yang beriman dan beramal saleh serta  
saling menasehati dalam kebenaran dan kesabaran.*

*(Q.S Al-'Ashr: 1-3)*

Waktu itu gratis, tapi tak ternilai harganya. Kamu tidak bisa memilikinya, tapi bisa menggunakannya. Kamu tidak bisa menyimpannya, tapi bisa membelanjakannya. Sekali kamu kehilangan itu, maka kamu tidak akan pernah bisa mendapatkannya kembali.

*(Author Unknown )*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى إِلَيْهِ وَصَاحْبِيهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Perbandingan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Pembelajaran *Firing Line* dan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) Di Kelas VII MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut Tahun Pelajaran 2018/2019”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat, kerabat serta seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika (PMTK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan ilmu yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi.
3. Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Lathifaturrahmah, M. Si yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya sebagai dosen penasehat akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
5. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag. SS. M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag. S. IPI, M. Pd. I., selaku Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Abdul Hakim, SHI., selaku kepala MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut, Ibu Ainun Jariah, S.PdI., selaku guru matematika kelas VIII, Ibu Amrina Rosyada, S.Pd., selaku guru matematika kelas VII dan seluruh Dewan Guru serta Staf Karyawan MTs Raudhatussyubban yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.

8. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis melaksanakan studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
9. Kepada orang tua penulis dan keluarga besar yang telah memberikan dukungan dalam setiap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
10. Semua Sahabat-Sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagian selama melaksanakan studi di UIN Antasari Banjarmasin.  
Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 11 Januari 2019



Muhammad Rizqi

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Alasan Memilih Judul.....	11
F. Signifikansi Penelitian .....	12
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis .....	13
H. Sistematika Penulisan.....	14

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Belajar.....	16
B. Belajar Matematika .....	19
C. Evaluasi Hasil Belajar .....	21
D. Strategi Pembelajaran.....	22
E. Strategi Pembelajaran <i>Firing Line</i> .....	24
F. Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	26
G. Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) .....	29

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	42
B. Subjek dan Objek dan Penelitian .....	43
C. Data dan Sumber Data.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data .....	46
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	49
F. Desain Pengukuran.....	54
G. Teknik dan Analisis Data .....	55

H. Prosedur Penelitian.....	64
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	66
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II .....	69
C. Deskripsi Pembelajaran di Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II .....	72
D. Analisis Kemampuan Awal Siswa .....	80
E. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa.....	83
F. Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa .....	85
G. Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	91
B. Saran .....	92
DAFTAR PUSTAKA .....	93
LAMPIRAN.....	96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	209

## **DAFTAR TABEL**

Tabel I	: Distribusi Populasi Penelitian.....	43
Tabel II	: Distribusi Sampel Penelitian.....	44
Tabel III	: Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data .....	48
Tabel IV	: Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba .....	53
Tabel V	: Interpretasi hasil belajar .....	54
Tabel VI	: Keadaan Siswa Mts Raudhatussyuban .....	68
Tabel VII	: Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas Eksperimen I .....	70
Tabel VIII	: Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas Eksperimen II .....	71
Tabel IX	: Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Kemampuan Awal Siswa.....	80
Tabel X	: Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa.....	81
Tabel XI	: Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa... .....	82
Tabel XII	: Uji U Kemampuan Awal Siswa.....	82
Tabel XIII	: Distribusi Jumlah Siswa Yang Mengikuti Tes Akhir .....	83
Tabel XIV	: Distribusi Frekuensi Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen I....	84
Tabel XV	: Distribusi Frekuensi Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen II ...	85
Tabel XVI	: Deskripsi Hasil Tes Akhir .....	85
Tabel XVII	: Uji Normalitas Kemampuan Akhir Siswa .....	86
Tabel XVIII	: Uji Homogenitas Kemampuan Akhir Siswa .....	87
Tabel XVIX	: Uji t Kemampuan Akhir Siswa .....	87

## **DAFTAR GAMBAR**

GAMBAR I	: Kegiatan Saat Guru Menjelaskan Materi .....	73
GAMBAR II	: Pembagian Kelompok .....	74
GAMBAR III	: Penugasan Firing Line .....	75
GAMBAR IV	: Peralihan Peran siswa .....	75
GAMBAR V	: Kegiatan Saat Guru Menjelaskan Materi .....	77
GAMBAR VI	: Penyiapan kartu .....	78
GAMBAR VII	: Pembagian Kartu .....	78
GAMBAR VIII	: Mencari Pasangan .....	79
GAMBAR IX	: Presentasi Soal dan Jawaban .....	79

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah .....	96
LAMPIRAN II	: Soal Uji Coba Perangkat I.....	97
LAMPIRAN III	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat I.....	98
LAMPIRAN IV	: Soal Uji Coba Perangkat II .....	101
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat II.....	102
LAMPIRAN VI	: Hasil Soal Uji Coba perangkat I .....	105
LAMPIRAN VII	: Perhitungan Uji Validitas Butir Soal Perangkat I .....	106
LAMPIRAN VIII	: Perhitungan Uji Reliabilitas Soal Perangkat I .....	110
LAMPIRAN IX	: Hasil Soal Uji Coba Perangkat II.....	111
LAMPIRAN X	: Perhitungan Uji Validitas Butir Soal Perangkat II.....	112
LAMPIRAN XI	: Perhitungan Uji Reliabilitas Soal Perangkat II.....	116
LAMPIRAN XII	: Soal Tes Akhir .....	117
LAMPIRAN XIII	: Kunci Jawaban dan Penskoran Tes Akhir .....	118
LAMPIRAN XIV	: RPP Pertemuan Ke-1 Kelas Eksperimen I.....	121
LAMPIRAN XV	: RPP Pertemuan Ke-2 Kelas Eksperimen I.....	131
LAMPIRAN XVI	: RPP Pertemuan Ke-1 Kelas Eksperimen II .....	145
LAMPIRAN XVII	: RPP Pertemuan Ke-2 Kelas Eksperimen II .....	156
LAMPIRAN XVIII	: Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelas VII A dan VII B ..	170
LAMPIRAN XIX	: Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelas VII A dan VII B .....	171
LAMPIRAN XX	: Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelas VII A dan VII B .....	174
LAMPIRAN XXI	: Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelas VII A dan VII B .....	176

LAMPIRAN XXII	: Perhitungan Uji T Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelas VII A dan VII B .....	179
LAMPIRAN XXIII	: Nilai Kemampuan Akhir Siswa Kelas VII.....	183
LAMPIRAN XXIV	: Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians Nilai Kemampuan Akhir Siswa Kelas VII A dan VII B ....	184
LAMPIRAN XXV	: Uji Normalitas Nilai Kemampuan Akhir Siswa Kelas VII A dan VII B .....	187
LAMPIRAN XXVI	: Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Akhir Siswa Kelas VII A dan VII B .....	189
LAMPIRAN XXVII	: Perhitungan Uji T Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelas VII A dan VII B .....	192
LAMPIRAN XXVIII	: Instrumen Pengumpulan Data .....	196
LAMPIRAN XXIX	: Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha di MTs Raudhatussyubban .....	198
LAMPIRAN XXX	: Keadaan Sarana Dan Prasarana Siswa MTs Raudhatussyubban .....	200
LAMPIRAN XXXI	: Tabel $r$ PRODUCT MOMENT .....	201
LAMPIRAN XXXII	: Catatan Seminar Proposal Skripsi .....	202
LAMPIRAN XXXIII	: Surat Telah Melaksankan Seminar Proposal Skripsi ..	203
LAMPIRAN XXXIV	: Surat Perubahan Judul Skripsi .....	204
LAMPIRAN XXXV	: Surat Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Iain Antasari Banjarmasin.....	205
LAMPIRAN XXXVI	: Surat Tugas Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Iain Antasari Banjarmasin .....	206
LAMPIRAN XXXVII	: Surat Izin Penelitian Dari Kementrian Agama.....	207
LAMPIRAN XXXVIII	: Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian.....	208
	Riwayat Hidup Penulis.....	209