BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas VII di MTs Raudhatusysyubban Sungai Lulut tahun pelajaran 2018/2019 dengan materi Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *Firing Line* pada materi Persamaan Linear Satu Variabel di kelas VII MTs Raudhatusysyubban Sungai Lulut dengan nilai rata-rata 75,25 dan berada pada kualifikasi baik
2. Hasil belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *Index Card Match* pada materi Persamaan Linear Satu Variabel di kelas VII MTs Raudhatusysyubban Sungai Lulut dengan nilai rata-rata 73,86 dan berada pada kualifikasi baik
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *Firing Line* dan strategi pembelajaran *Index Card Match* pada materi Persamaan Linear Satu Variabel di kelas VII MTs Raudhatusysyubban Sungai Lulut.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dapat menjadikan menggunakan strategi pembelajaran *Firing Line* dan strategi pembelajaran *Index Card Match* sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar agar siswa tidak merasa bosan dengan model pembelajaran sebelumnya, serta kedua model pembelajaran ini dapat mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.