DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Muhammad fikrie
2. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 16 Januari 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jln tatah Belayung Ds. Tanjung Pagar Komp. Surya Mas Rt 15
7. Pendidikan :
   - RA Darussalam Awayan 2002
   - MI Darussalam Awayan 2008
   - MTs Nipa Rahka Amuntai 2011
   - SMAN 1 PARINGIN 2014
   - UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
8. Orang tua

   Ayah
   a. Nama : Muhammad Ramblie
   b. Pekerjaan : Guru
   c. Alamat : Jl. Temanggung jalil ds. Awayan hilir Rt 1 Kab, Balangan

   Ibu
   a. Nama : Haritati
   b. Pekerjaan : Guru
   c. Alamat : Jl. Temanggung jalil ds. Awayan hilir Rt 1 Kab, Balangan
9. Anak ke : 1 dari 4 Saudara

DAFTAR TERJEMAHAN

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Surat An-Nahl ayat 125	2	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah ** dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhan-mu, Dia-lah yang lebih Mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dia-lah yang lebih Mengetahui siapa yang mendapat petunjuk.
2	I	Surat Ar Rahman ayat 3-4	4	Dia menciptakan manusia. Mengajarkannya pandai berbicara

LAMPIRAN I

Pedoman Pengumpulan Data

Observasi

PEDOMAN OBSEVASI

A. Pedoman Observasi

1. Pedoman Obsevasi ini dijdikan panduan dalam melaksanakan observasi.
2. Pedoman Observasi ini bersifat fleksibel di sesuaikan dengan situasi dan kondisi
3. Selama Observasi berlangsung, peneliti menggunakan alat bantu berupa foto, video, dan catatan kecil guna menyimpan hasil observasi.

B. Butir Pedoman Observasi

NO	Unsur Observasi	Fokus Pengamatan
1 2	PAUD Pembelajaran Luar luangan	a. Kegiatan pembelajaran di Paud terpadu Ar Rahmah b. Kegiatan pebelajaran luar ruangan
1	Murid yang mengikuti karya wisata	a. Aktivitas murid saat sedang mengikuti karya wisata b. Komunikasi anatara murid dan guru dalam karya wisata c. Pelaksaan karya wisata d. Perkembangan pada diri murid dilihat dari penilaian yang di buat guru. Terkait perkembangan : 1) Kognitif 2) Fisik motoric 3) Bahasa

		4) Morala/agama 5) Sosial emosional
Latar belakang sekolah		a. Kondisi lingkungan secara umum di lokasi penelitian b. Gambaran aktivitas kegiatan yang dilakukan di lokasi penelitian.

CATATAN LAPANGAN

(OBSERVASI/PENGAMATAN)

KODE : CL.01

HARI, TANGGAL : Selasa, 15 Mei 2018

JAM : 08:00 – 11:00 WIB

TEMPAT : PAUD TERPADU ARRAHMAH KAB. BANJAR

OBSERVER : Muhammad Fikrie

DESKRIPSI :

Pada hari selasa, tanggal 15 Mei 2018 peneliti datang ke PAUD Terpadu Ar Rahmah yang bertempat JL. Sepakat Komp. Griya Pemurus Indah Kelurahan Kertak Hanyar I kabupaten banjar. Saat itu kegiatan pembelajaran sedang berlangsung di luar ruangan yang merupakan awal sebelum pembelajaran di laksanakan. Agar tidak menggagu, peneliti menunggu hingga waktu istirahat, tak lama kemudian pada pukul 09:30 wita peneliti memulai memasuki ruangan guru yang mana guru-guru sedang berkumpul sambil minum-minum, kemudian peneliti masuk dan memulai pembicaraan kecil mengenai sekolah dan pembelajaran yang diterapkan di PAUD tersebut, setelah itu peneliti mulai meminta data sekolah untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Dan ibu dewi memngbilkan beberapa berkas yang mana terdapat data-data yang peneliti

cari, setelah itu peneliti melihat-lihat ke diding terdapat berbagai macam kelengkapan seperti table guru-tabel jumlah murid dan berbagai karya murid dengan hasil yang bermcam-macam, di atas lemari juga terlihat beberapa piala yang merupakan kumpulan hasil prestasi dari anak-anak di PAUD yang sedang peneliti tempati. Kemudian pukul 10:00 wib ibu sumi membunyikan lonceng tanda masuk dan anak-anak mulai memasuki ruangan. Peneliti pun keluar dan meminta izin untuk datang kembali melanjutkan penelitiannya, dan peneliti pulang menuju rumahnya untuk mnyusun apa yang di dapat di sekolah sewaktu observasi tadi.

CATATAN LAPANGAN

(OBSERVASI/PENGAMATAN)

KODE : CL.02

HARI, TANGGAL : Rabu, 27 Juni 2018

JAM : 08:00 – 11:00 WIB

TEMPAT : PAUD TERPADU AR RAHMAH KAB. BANJAR

OBSERVER : Muhammad Fikrie

DESKRIPSI :

Pada hari Rabu, 27 Juni 2018 peneliti datang ke PAUD Terpadu Ar Rahmah untuk melakukan observasi yang kedua kali. Dengan observasi pertama yang memiliki waktu jeda yang lama dikernakan libur ramadhan. Saat itu waktu menunjukan pukul 07:45 WIB. Anak-anak mulai berdatangan kerena di kegiatan belajar mengajar di PAUD Terpadu Ar Rahmah di mulai pada pukul 08:00 WIB. Peneliti berjalan menuju lingkungan sekolah dan di sambut guru dengan ramah. Dan peneliti berdiri di depan pintu masuk sekolah sambil menyambut murid yang datang satu persatu.

Pada pukul 08:00 WIB, murid-murid berkumpul di depan sekolah seperti biasa, setelah semua murid berkumpul guru memulai memutar kacet CD tentang lagu-lagu senam, kemudian guru membimbing gerakan senam, peniliti pun ikut bergerak dibelakang dengan murid-murid mengikuti gerakan ibu guru didepan. Di saat peneliti dan murid dan guru sedang asik melakukan

gerkan senam ceria, guru-guru yang lain terlihat oleh peneliti sedang menyiapkan pembelajaran dan materi yang di sampaikan pada anak nantinya, kegitan ini yaitu karya wisata dengan mengelilingi komplek yang terdapat pada sekolhan tersebut.

Tepat pada pukul 09:00 memasuki kegiatan selanjutnya setelah senam murid-murid mulai berbaris yang di atur oleh gurunya, peneliti juga ikut merapikan barisan dan kemudian guru memberikan arahan kepada murid-murid agar tidak keluar dalam barisan dan tertib, selesai melakukan pengarahan, murid bersiap melakuan perjalan karya wisata tujuan masjid dekat komplek yang mana berjarak sekitar (-+) 100 M dari lokasi sekolah.

Ibu Tati salah satu guru yang selanjutnya mengambil alih komando karya wisata bersama dengan ibu Dewi dan pada saat itu peneliti juga menjadi bagian dalam kegiatan karya wisata itu sambil menjaga murid2 yang keluar jalur. Ketika semua sdah siap murid-murid satu persatu mulai meninggalkan sekolah perlahan-lahan. Ibu Dewi mengajak murid-murid bernyanyi berbagai macam lagu peneliti pun juga ikut bernyanyi meramaikan barisan murid-murid, setelah selesai menyanyi kemudian ibu Tati mulai menyanykan kepada murid tentang apa-apa yang ada di sekitar, “coba liat di sebelah kiri kita ada apa,”kata ibu Tati “ murid menjawad denga serempak “ Pohon Ibu” dan ada murid yang berteriak menjawabnya “Fathir” salah satu murid yang memiliki suara yang nyaring, Setelah itu ibu memberikan pertanyaan lagi “pohon apakah itu”. Mangga ibu “kata Murid”.

Setelah berjalan (-+) 10 menit murid-murid tida dimesjid yang dituju dan

berbaris kembali dihalaman masjid yang di arahkan oleh ibu sumi yang sdah berada di tempat duluan, setelah selesai baris murid-murid membenntuk lingkaran dan ibu guru meberikan subuah bola untuk dimainkan lempar tangkap sambil menyebutkan nama dan cita-citanya, dan lain lain, dan peneliti juga ikut meramainkan permainan dengan bola yang ada pada ibu guru tersebut.

Setelah kegiatan berlangsung (-+) 20 menit tepat pada pukul 09:40 WIB murid-murid kembali di atur barisannya oleh ibu tati dan ibu dewi untuk persiapan untuk kembali kesekolah, murid-murid terlihat senang dengan kegiatan tersebut. Setelah sampai disekolah murid-murid beristirhat dan mempersipkan kepulangan dengan masuk kekelas masing-masing dan mulai berdoa dan melakukan SOP kepulangan.

CATATAN LAPANGAN

(OBSERVASI/PENGAMATAN)

KODE : CL.03

HARI, TANGGAL : Rabu, 4 Juli 2018

JAM : 08:00 – 11:00 WIB

TEMPAT : PAUD TERPADU AR RAHMAH KAB. BANJAR

OBSERVER : Muhammad Fikrie

DESKRIPSI :

Pada hari Rabu, 4 Juli 2018 peneliti datang ke PAUD Terpadu Ar Rahmah untuk melakukan observasi yang ketiga kali.. Saat itu waktu menunjukan pukul 07:45 WIB. Anak-anak mulai berdatangan kerena di kegiatan belajar mengajar di PAUD Terpadu Ar Rahmah di mulai pada pukul 08:00 WIB. Peneliti berjalan menuju lingkungan sekolah dan di sambut guru dengan ramah. Dan peneliti berdiri di depan pintu masuk sekolah sambil menyambut murid yang datang satu persatu, terlihat oleh peneliti ada murid yang nangis kerena orangtuanya menjauh dari sekolah untuk kewarung.

Pada pukul 08:00 WIB, murid-murid berkumpul di depan sekolah seperti biasa, setelah semua murid berkumpul guru memulai memutar kacet CD tentang lagu-lagu senam seperti biasa di setiap hari rabu, kemudian guru membimbing gerakan senam, peniliti pun ikut bergerak dibelakang dengan murid-murid mengikuti gerakan ibu guru didepan. Di saat peneliti dan murid

dan guru sedang asik melakukan gerkan senam ceria, guru-guru yang lain terlihat oleh peneliti sedang menyiapkan pembelajaran dan materi yang di sampaikan pada anak nantinya, kegitan ini yaitu karya wisata dengan mengelilingi komplek yang terdapat pada sekolhan tersebut.

Tepat pada pukul 09:00 memasuki kegiatan selanjutnya setelah senam murid-murid mulai berbaris yang di atur oleh gurunya, peneliti juga ikut merapikan barisan dan kemudian guru memberikan arahan kepada murid-murid agar tidak keluar dalam barisan dan tertib, ada murid yang tidak mau ikut baris dan ingin tetap di sekolah tidak ingin mengikuti perjalan karya wisata namanya adalah 'Andi' kerena ia tidak ikut maka kali ini sambil di temani oleh guru "ibu tati" tetap di sekolah sambil di bujuk untuk menyusul teman-temanya. Setelah selesai melakukan pengarahan, tapi ada yang berbeda dari minggu kemarin kali ini guru memakai rute lain yang lebih jauh sedikit dengan permandangan disekitar yang berbeda namun tetap pada tempat yang sama seperti mnggu sebelumnya yang mana berjarak sekitar (-+) 100 M dari lokasi sekolah.

Ibu Sumi salah satu guru yang selanjutnya mengambil alih komando karya wisata bersama dengan ibu tinah dan pada saat itu peneliti juga ambil bagian dalam kegiatan perjalanan karya wisata itu sambil menjaga murid2 yang keluar jalur. Ketika semua sdah siap murid-murid satu persatu mulai meninggalkan sekolah perlahan-lahan. Ibu Tinah mengajak murid-murid bernyanyi berbagai macam lagu peneliti pun juga ikut bernyanyi meramaikan barisan murid-murid, setelah selesai menyanyi kemudian ibu Tati mulai

menyanykan kepada murid tentang apa-apa yang ada di sekitar, “coba liat di sebelah kiri kita ada apa,”kata ibu Tinah “ murid menjawad denga serempak “ Rumah Dimas bu” dan murid (Dimas) Menjawab: “warna Hijau Ibu rumah ulun” Setelah itu ibu memberikan pertanyaan lagi “di depan rumah dimas ada apa”. Mangga ibu “sepeda motor bu” kemudian peneliti melihat ada murid yang diam terus “Grascia Fitri Feronika”, dan peneliti pun menghampiri bertanya dan gak di jawab kemudian peneliti mendampingi murid itu sampai di tujuan.

Setelah berjalan (-+) 10 menit murid-murid tida dimesjid yang dituju dan berbaris kembali dihalaman masjid yang di arahkan oleh ibu sumi langsung, setelah selesai baris murid-murid membenntuk lingkaran dan ibu guru masuk ketengah lingkaran dan memberikan sebuah permaina yaitu hijau dan hitam, diamana murid – murid ketika di bilang warna hitam murid berdiri dan ketika warna hijau murid duduk dan ketika ada yang salah di beri hukuman bernyanyi di tengah. Dan pada waktu permainan ada yang salah beberapa anak (Faisal, Rais ,Anisa dan Nabila) mereka pun bernyanyi yang di bombing oleh ibu guru. peneliti juga ikut bermainan dengan menjadi pengawas pada permainan tersebut.

Setelah kegiatan berlangsung (-+) 20 menit tepat pada pukul 09:40 WIB murid-murid kembali di atur barisannya oleh ibu tati dan ibu dewi untuk persiapan untuk kembali kesekolah, murid-murid terlihat senang dengan kegiatan tersebut. Setelah sampai disekolah murid-murid beristirhat dan mempersipkan kepulangan dengan masuk kekelas masing-masing dan mulai

berdoa dan melakukan SOP kepulangan.

(OBSERVASI/PENGAMATAN)

KODE : CL.04

HARI, TANGGAL : Rabu, 11 Juli 2018

JAM : 08:00 – 11:00 WIB

TEMPAT : PAUD TERPADU AR RAHMAH KAB. BANJAR

OBSERVER : Muhammad Fikrie

DESKRIPSI :

Pada hari Rabu, 11 Juli 2018 peneliti datang ke PAUD Terpadu Ar Rahmah untuk melakukan observasi yang keempat kali.. Saat itu waktu menunjukan pukul 07:50 WIB. Seperti biasa Anak-anak mulai berdatangan kerena di kegiatan belajar mengajar di PAUD Terpadu Ar Rahmah di mulai pada pukul 08:00 WIB. Peneliti berjalan menuju lingkungan sekolah dan di sambut guru dengan ramah. Dan peneliti berdiri di depan pintu masuk sekolah sambil menyambut murid yang datang satu persatu.

Pada pukul 08:00 WIB, murid-murid berkumpul di depan sekolah seperti biasa, setelah semua murid berkumpul guru memulai memutar kacet CD tentang lagu-lagu senam seperti biasa di setiap hari rabu, kemudian guru membimbing gerakan senam, peniliti pun ikut bergerak dibelakang dengan murid-murid mengikuti gerakan ibu guru didepan. Di saat peneliti dan murid dan guru sedang asik melakukan gerkan senam ceria, guru-guru yang lain terlihat oleh peneliti sedang menyiapkan pembelajaran dan materi yang di

sampaikan pada anak nantinya, kegitan ini yaitu karya wisata dengan mengelilingi komplek yang terdapat pada sekolhan tersebut.

Tepat pada pukul 09:00 memasuki kegiatan selanjutnya setelah senam murid-murid mulai berbaris yang di atur oleh gurunya, peneliti juga ikut merapikan barisan dan kemudian guru memberikan arahan kepada murid-murid agar tidak keluar dalam barisan dan tertib, selesai melakukan pengarahan, ada murid yang tidak mau ikut baris seperti minggu lalu dan ingin tetap di sekolah tidak ingin mengikuti perjalan karya wisata namanya adalah 'Andi' kerena ia tidak ikut maka kali ini sambil di temani oleh guru "ibu tati" tetap di sekolah sambil di bujuk untuk menyusul teman-temanya. Andi merupakan anak yang terbilang (anak-anak yang luar biasa). Setelah itu murid-murid lain pun bersiap melakuan perjalan karya wisata dengan tujuan masjid minggu kemarin kali ini guru memakai rute lain yang lebih jauh sedikit dengan permandangan disekitar yang berbeda namun tetap pada tempat yang sama seperti mnggu sebelumnya yang mana berjarak sekitar (-+) 100 M dari lokasi sekolah.

Ibu Sumi salah satu guru yang selanjutnya mengambil alih komando karya wisata bersama dengan ibu tinah dan pada saat itu peneliti juga ambil bagian dalam kegiatan perjalanan karya wisata itu sambil menjaga murid2 yang keluar jalur. Ketika semua sdah siap murid-murid satu persatu mulai meninggalkan sekolah perlahan-lahan. Ibu Tinah mengajak murid-murid bernyanyi berbagai macam lagu peneliti pun juga ikut bernyanyi meramaikan barisan murid-murid, setelah selesai menyanyi kemudian ibu Sumi mulai

menyanykan kepada murid tentang apa-apa yang ada di sekitar, “coba liat di sebelah kiri kita ada apa,”kata ibu Sumi“ murid menjawad denga serempak “ pohon manga buuu ” Setelah itu ibu memberikan pertanyaan lagi “siapa yang suka manga ?” saya bu, saya bu, saya bu, “kata semua murid” apa rasanya manga, “Mainisssss ibuu “. Siap yang pernah makan manga, “ kata ibu” saya bu, saya bu, trus ibu tunjuk salah satu murid (Zahra) terus ibu bertanya “zahra punya pohon manga kan”, iyaaa ibu, di depan rumah, “kata Zahra”. kemudian ibu mengajak anak kembali bernyanyi

Setelah berjalan (-+) 10 menit murid-murid tida dimesjid yang dituju dan berbaris kembali dihalaman masjid yang di arahkan oleh ibu sumi langsung, setelah selesai baris murid-murid membenntuk lingkaran dan ibu guru masuk ketengah lingkaran dan memberikan sebuah permaina yaitu ayam dan musang, dan lain lain, dan peneliti juga ikut bermainan dengan menjadi pagar pada permainan tersebut.

Setelah kegiatan berlangsung (-+) 20 menit tepat pada pukul 09:40 WIB murid-murid kembali di atur barisannya oleh ibu tati dan ibu dewi untuk persiapan untuk kembali kesekolah, murid-murid terlihat senang dengan kegiatan tersebut. Setelah sampai disekolah murid-murid beristirhat dan mempersipkan kepulangan dengan masuk kekelas masing-masing dan mulai berdoa dan melakukan SOP kepulangan.

(OBSERVASI/PENGAMATAN)

KODE : CL.05

HARI, TANGGAL : Rabu, 18 Juli 2018

JAM : 08:00 – 11:00 WIB

TEMPAT : PAUD TERPADU AR RAHMAH KAB. BANJAR

OBSERVER : Muhammad Fikrie

DESKRIPSI :

Pada hari Rabu, 18 Juli 2018 peneliti datang ke PAUD Terpadu Ar Rahmah untuk melakukan observasi yang kelima kalinya dan merupakan observasi yang terakhir.. Saat itu waktu menunjukan pukul 07:53 WIB. Seperti biasa Anak-anak mulai berdatangan kerena di kegiatan belajar mengajar di PAUD Terpadu Ar Rahmah di mulai pada pukul 08:00 WIB. Peneliti berjalan menuju lingkungan sekolah dan di sambut guru dengan ramah. Dan peneliti berdiri di depan pintu masuk sekolah sambil menyambut murid yang datang satu persatu.

Pada pukul 08:00 WIB, murid-murid berkumpul di depan sekolah seperti biasa, setelah semua murid berkumpul guru memulai memutar kacet CD tentang lagu-lagu senam seperti biasa di setiap hari rabu, kemudian guru membimbing gerakan senam, peniliti pun ikut bergerak dibelakang dengan murid-murid mengikuti gerakan ibu guru didepan. Di saat peneliti dan murid dan guru sedang asik melakukan gerkan senam ceria, ada beberapa anak yang tidak mengikuti senam pada hari ini, namanya ihza dan

andi. Sebelumnya sudah terbiasa dengan andi yang selalu dan jarang mengikuti kegiatan layaknya anak, mereka berdua tetap berada di dalam kelas sambil bermain. Ketika itu guru-guru yang lain terlihat oleh peneliti sedang menyiapkan pembelajaran dan materi yang di sampaikan pada anak nantinya, kegitan ini yaitu karya wisata dengan mengelilingi komplek yang terdapat pada sekolhan tersebut.

Tepat pada pukul 09:00 memasuki kegiatan selanjutnya setelah senam murid-murid mulai berbaris seperti biasa yang di atur oleh gurunya, peneliti juga ikut merapikan barisan dan kemudian guru memberikan arahan kepada murid-murid agar tidak keluar dalam barisan dan tertib, selesai melakukan pengarahan, ada murid yang tidak mau ikut baris seperti minggu lalu dan ingin tetap di sekolah tidak ingin mengikuti perjalan karya wisata namanya adalah 'Andi' kerena ia tidak ikut maka kali ini sambil di temani oleh guru "ibu tati" (ibu tati yang merupakan kerabat dekat dari pada andi)tetap di sekolah sambil di bujuk untuk menyusul teman-temanya. Kemudian ihza yang sebelumnya tiak ikut senam tetapi ia mengikuti pembelajaran selanjutnya.

Murid-murid lain pun bersiap melakuan perjalan karya wisata dengan tujuan masjid minggu kemarin kali ini guru memakai rute yang sama seperti minggu sebelumnya sedikit dengan permandangan disekitar yang berbeda namun tetap pada tempat yang sama seperti mnggu sebelumnya yang mana berjarak sekitar (-+) 100 M dari lokasi sekolah.

Ibu Sumi salah satu guru yang selanjutnya mengambil alih komando

karya wisata bersama dengan ibu tinah dan pada saat itu peneliti juga ambil bagian dalam kegiatan perjalanan karya wisata itu sambil menjaga murid2 yang keluar jalur. Ketika semua sdah siap murid-murid satu persatu mulai meninggalkan sekolah perlahan-lahan. Ibu Tinah mengajak murid-murid bernyanyi berbagai macam lagu peneliti pun juga ikut bernyanyi meramaikan barisan murid-murid, setelah selesai menyanyi kemudian ibu tinah mulai menyanykan kepada murid tentang apa-apa yang ada di sekitar, "coba liat di sebelah kiri kita ada hewan apa,"kata ibu tinah" murid menjawad denga serempak " kucing bu" Setelah itu ibu memberikan pertanyaan lagi "siapa yang punya kucing dirumah ?" saya bu, saya bu, saya bu, "kata semua murid". Setelah itu ada yang mengangkat tangan namanya alin, kata ibu "kenapa alin" ulun handak b.a.k buu, setelah itu ibu dewi yang menemani kembali ke sekolah kerena belum jauh dari sekolah, yang kemudian menyusul nantinya.

Setelah berjalan (-+) 10 menit murid-murid tida dimesjid yang dituju seperti biasa dan berbaris kembali dihalaman masjid yang di arahkan oleh ibu sumi langsung, setelah selesai baris murid-murid membenntuk lingkaran dan ibu guru masuk ketengah lingkaran dan memberikan sebuah permainan, bermain bola lagi dan lain lain. permainan bola yang di lempar oleh gurunya kepada muri dan ketika murid yang mendapat bola menceritakan tadi di jalan melihat apa saja, pada saat itu bola kena icha dan icha menceritakan ketika di jalan " tadi dijalan ulun malihat kucing lucu bu,ae".

Setelah kegiatan berlangsung (-+) 20 menit tepat pada pukul 09:40 WIB murid-murid kembali di atur barisannya oleh ibu tinah dan ibu dewi untuk persiapan untuk kembali kesekolah, murid-murid terlihat senang dengan kegiatan tersebut. Setelah sampai disekolah murid-murid beristirhat dan mempersipkan kepulangan dengan masuk kekelas masing-masing dan mulai berdoa dan melakukan SOP kepulangan.

PEDOMAN WAWANCARA

Peduman Wawancara

1. Pedoman wawancara ini disajikan sebagai panduan dalam melaksanakan wawancara.
2. Pedoman wawancara ini bersifat fleksibel disesuaikan dengan situasi dan kondisi jawaban yang diberikan informan.
3. Selama proses wawancara berlangsung, peneliti menggunakan alat bantu rekam atau catatan kecil guna menyimpan hasil wawancara untuk berikutnya ditranskipsikan kedalam catatan lapangan (wawancara)

No	Sumber Wawancara	Fokus Wawancara
1	Kelapa sekolah	a. Sejarah singkat berdirinya PAUD Terpadu Ar Rahmah b. Visi dan misi PAUD Terpadu Ar Rahmah kabupaten Banjar c. Keadaan sarana dan prasarana PAUD terpadu Terpadu Ar Rahmah Kabupaten Banjar d. Jumlah guru dan latar belakang pendidikan yang bekerja di PAUD Terpadu Ar Rahmah Kabupaten Banjar e. Jumlah murid di PAUD Terpadu Ar Rahmah Kabupaten Banjar
2	Guru PAUD	a. Pelaksaan karyawista pada murid-murid di PAUD Terpadu Ar Rahmah b. Faktor pendukung dan penghambat dalam melaksanakan metode karya

		wisata. c. Perkembangna murid dalam pelaksanaan metode karya wisata. Terkait perkembangan 1) Kognitif 2) Fisik motorik 3) Bahasa, moral 4) Agama 5) Sosial emosional
3	Murib di PAUD	a. Perasaan ketika melakukan karya wisata

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA Kepala Sekolah)

KODE : CL.W.KS.01

HARI, TANGGAL : Senin. 12 juli 2018

JAM : 08.00 WIB – Selesai

TEMPAT : Sekolah

INTERVIEWE : Kelapa Sekolah (Ibu Rusdiah,M.Pd)

INTERVIEWER : Peneliti (Muhammad fikrie)

DESKRIPSI

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Bagaimana sejarah berdirinya PAUD terpadu Ar Rahmah di kertak hanyar kabupaten Banjar ini. ?	PAUD Terpadu Ar Rahmah awal berdirinya pada tahun 2011 terletak di perumahn komplek griya pemurus indah. Tepatnya berada di salah satu rumah, yang itu merupakan rumah saya sendiri. PAUD Terpadu Ar-Rahmah merupakan Pendidikan Anak Usia Dini yang didirikan pada tahun 2011 lalu. PAUD ini diperuntukkan bagi anak usia 2-6 tahun, yang terdiri dari dua program yaitu program KB untuk anak berusia 2-

	4 tahun dan program TK untuk anak usia 4-6 tahun. Kemudian pada awal tahun 2018 sekolah pindah ke gang sebelah yang lokasinya masih berdekatan hingga sekarang. (CL.W.KS.01.01)
2. Bagaimana Visi, Misi serta tujuan di PAUD Terpadu Ar Rahmah ini ?	Untuk visi,misi serta tujuan dapat dilihat pada catatan Dokumentasi (CD)
3. Bagaimana sarana dan prasarana di PAUD Terpadu Ar rahmah ini	Untuk sarana dan prasarana dapat dilihat pada catatan Dokumentasi (CD)
4. Berapa jumlah pengajar, staf dan murid yang ada di PAUD Terpadu Ar Rahmah ini ?	Kalaunya guru ada 6 orang. Untuk jumlah guru dan murid dapat dilihat pada catatan Dokumentasi (CD)
5. Dari manakah latar belakang semua guru yang mengajar di PAUD Terpadu Ar Rahmah ini.?	Dari semua latar belakng gurunya bervariatif. Ada yang sarjana perikanan, dari latar belakang masih dari SLTA dan latar belakang S1 Kependidikan dan ada juga dari non pendidikan. Makanya mereka dasarnya harus cinta anak, sabar dan mau ini itu. Untuk (CL.W.KS.01.02)
6. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan metode karya wisata di PAUD	Kalau dari segi faktor pendukung. Ada sambutan dan apreasi dari orang tua murid yang menyekolahkan anaknya

Terpadu Ar Rahmah ini.?	disini. Kemuadian kalaunya ada kegiatan untuk karya wisata ke luar mereka akan ikut. Kalau dari segi penghambatnya kadang ada anak yang susah ikut dan ingin tetap tinggal di sekolah dan adapun tergantung pada cuaca, yang penting gak terlalu panas dan hujan. (CL.W.KS.01.03)
7. Bagaimana pelaksanaan waktu pembelajaran di PAUD Terpadu Ar Rahmah ini.?	Untuk pelaksaan pembelajaran di PAUD Terpau Ar Rahmah tersebut di mulai pada hari senin sampai hari jum'at. Waktu pelaksaan pembelajaran pada umumnya diawali pada pukul 08.00 – 11.00 WIB. Untuk pembelajaran senin, selasa dan kamis seperti biasa. Untuk har rabu ada kegiatan khusus karya wisata dan pada hari jum'at di lakukan sholat dhuha dan kegiatan keagamaan lainya. (CL.W.KS.01.04)

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA Guru Pengajar)

KODE : CL.W.GP.02

HARI, TANGGAL : Selasa, 13 Juli 2018

JAM : 11.04 WIB – Selesai

TEMPAT : Sekolah

INTERVIEWE : Guru Pengajar (Ibu Tati)

INTERVIEWER : Peneliti (Muhammad fikrie)

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Selamat siang bu, boleh Tanya-tanya bu?	1. Selamat siang. Boleh fik. Silahkan (CL.W.GP.02.1)
2. Sudah berapa tahun ibu menjai di PAUD ini?	2. Saya mulai bergabung di PAUD Terpadu Ar Rahmah ini sejak tahun 2012 sampai sekarang. Merupakan kerjaan sampingan saya selain menjadi ibu rumah tangga. (CL.W.GP.02.2)
3. Berapa jumlah murid di di sekolah ini bu ?	3. Kalau jumlah keseluruhan murid di sekolah ini ada 36 dan itu kelas A ada 14 dan kelas B ada 18 murid sisanya 4 di kelompok bermain (CL.W.GP.02.3)
4. Kapan karya wisata dilaksanakan	4. Karya wisata di laksanakan setiap hari rabu dalam semnngu sekali(CL.W.GP.02.4)

5. Apa saja yang kendala waktu mau pelaksaan karya wisata ?	5. Kendalanya, dari mulai anak yang rewel kadang cerewet dan ada juga yang gak mau ikut, cuaca yang kadang-kadang biasa hujan dan hari yang terlalu panas untuk anak(CL.W.GP.02.5)
6. Waktu pelaksanaan karya wisata apa saja yang di lakukan ?	6. Waktu pelaksanaan karya wisata, banyak yang di lakukan bernyanyi salah satunya saat-saat menuju tempat tujuan, di tambah lagi sambil menanyakan kepada anak-anak, tentang yang ada di sekitar sewaktu perjalanan, pas sampai di tempat tujuan disana melakukan kegiatan lain kaya bermain-main peran, hijau hitam, tebak-tebakan, dan memainkan lempar bola (CL.W.GP.02.6)
7. Bagaimana prasaan murid-murid usai melakukan karya wisata ?	7. Setiap kali setelah melaksanakan karya wisata anak terlihat senang dan kelelahan, ada juga yang menceritakan pengalaman sewaktu dijalanan. (CL.W.GP.02.7)
8. Apa benar ibu sedang kuliah dan dimana jurusan apa ?	8. Iyaa benar. Saya berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin jurusan PIAUD, baru tahun kemarin masuknya CL.W.GP.02.8)

(WAWANCARA Guru Pendamping Pengajar)

KODE : CL.W.GPP.03

HARI, TANGGAL : Rabu, 14 Juli 2018

JAM : 11.04 WIB – Selesai

TEMPAT : Sekolah

INTERVIEWE : Guru Pengajar (Ibu dewi)

INTERVIEWER : Peneliti (Muhammad fikrie)

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Selamat siang bu, boleh Tanya-tanya bu?	1. Siang. Boleh fik. Silahkan (CL.W.GPP.03.1)
2. Sudah berapa tahun ibu menjai di PAUD ini?	2. Saya mulai bergabung di PAUD Terpadu Ar Rahmah ini sejak tahun 2017 sampai sekarang. Merupakan kerjaan baru bagi saya selain menjadi ibu rumah tangga saya lulusan sarjana perikanan. (CL.W.GPP.03.2)
3. Apa yang di lakukan saat karya wisata berlangsung	3. Karya wisata di laksanakan setiap hari rabu dalam semnngu sekali(CL.W.GPP.03.3)
4. Apa saja yang kendala waktu mau pelaksaan karya wisata ?	4. Kendalanya, dari mulai anak yang rewel kadang cerewet dan ada juga yang gak mau ikut, cuaca yang kadang-kadang biasa hujan dan hari yang terlalu panas untuk anak(CL.W.GPP.03.4)
5. Apa saja yang	

dilakukan pada kegiatan inti karya wisata?	5. Waktu kegiatan inti, murid-murid di ajak bermain dengan berbagai macam permainan seperti menyebutkan nama, hijau hitam dan permainan yang lain lain, bernyanyi juga termasuk. Tapi saya disana sebagai pendamping dalam pembelajarannya. Mendampingi murid sewaktu guru lain memberikan pembelajaran. (CL.W.GPP.03.5)
6. Bagaimana prasaan murid-murid usai melakukan karya wisata ?	6. Setiap kali setelah melaksanakan karya wisata anak terlihat senang dan kelelahan, ada juga yang menceritakan pengalaman sewaktu dijalanan. (CL.W.GPP.03.6)
7. Apa benar ibu sedang kuliah dan dimana jurusan apa ?	7. Iyaa benar. Saya berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin jurusan PIAUD, baru tahun kemarin masuknya CL.W.GPP.03.7)

Dokumentasi

CATATAN DOKUMENTASI

(ARSIP)

KODE : CDA.01.1

TEMPAT : PAUD Terpadu Ar Rahmah Kabupaten Banjar

No	Jenis Dokumen	Keberadaan Dokumen	
		Ada	Tidak
1.	Kurikulum		
2.	Identitas Sekolah	✓	
3.	Program tahunan		✓
4.	Program harian	✓	
5.	Program semesteran	✓	
6.	RPPM		✓
7.	RPPH		✓
8.	Rapot/Rekam murid PAUD Terpadu Ar Rahmah		✓
9.	Foto kegiatan karya wisata	✓	
10.	Foto sarana dan prasarana	✓	
11.	Data jumlah staf dan pegawai	✓	
12.	Data murid	✓	
13.			

CATATAN DOKUMENTASI

(ARSIP)

KODE : CDA.01.2

TEMPAT : PAUD Terpadu Ar Rahmah Kabupaten Banjar

Identitas Sekolah

1. Nomor Statistik Sekolah (NSS)	1. 00.
2. Nomor Identitas Sekolah	2. 00.
3. Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN)	3. 69948121
4. Nomor TK	4. 042
5. Nomor KB	5. 099
6. Ijin Operasional Terbaru	6. 421.9 / 137 / PAUD / 2017
7. NPWP	7. 71.090.099.4-732.000
8. Nama Sekolah	8. PAUD Terpadu Ar Rahmah
- Alamat	- JL. Sepakat Komp. Griya Pemurus Indah Kelurahan Kertak Hanyar I
- Propensi	- Kalimantan Selatan
- Kabupaten/Kota	- Banjar
- Kecamatan	- Kertak Hanyar
- Desa/Kelurahan	- Kertak Hanyar I
- Daerah	- Kabupaten Banjar
- Jalan	- Jl. Sepakat
- Kode Pos	- 70234
- Nomor Telpon/Nomor Fax	- 081251223493
- Email	- -
9. Sekolah Dibuka Tahun, Sk/No/ Tgl	9. 2011
10. Rekening Sekolah	10. 0
11. Bentuk Sekolah	11. Terpadu
12. Status Sekolah	12. Swasta
13. Waktu Penyelenggaraan	13. Pagi. Senin-Sabtu
14. Nama Kepala Sekolah	14. Dra. Rusdiah, M.Pd
15. Pendidikan Terakhir	15. S2 Pendidikan
16. SK Terakhir Status sekolah	16. Swasta
17. Jenjang Akriditasi	17. –
18. Akta Pendirian Sekolah In	18. No.

CATATAN DOKUMENTASI
(ARSIP)

KODE : CDA.01.3

TEMPAT : PAUD Terpadu Ar Rahmah Kabupaten Banjar

Visi dan Misi dan Tujuan PAUD Terpadu Ar Rahmah Kertak Hnyar Kabupaten Banjar.

a. Visi sekolah

   Membina anak menjadi manusia bertaqwa, berilmu pengetahuan dan berkepribadian islam

b. Misi Sekolah

   1) Menciptakan anak usia dini yang sehat cerdas.
   2) Membina kepribadian dan bakat anak usia dini
   3) Meningkatkan hubungan kerjasama dan silaturahim Antara sekolah orang tua dan masyarakat melalui anak usia dini.

c. Tujuan Sekolah

   1) Menciptakan anak usia dini yang sehat, cerdas, ceria dan memiliki wawasan yang luas terhadap pengetahuan

CATATAN DOKUMENTASI

(ARSIP)

KODE : CDA.01.4

				Kondisi			Ket.
No	Sarana dan prasarana yang dimiliki	Jumlah	Satuan m2	Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	
1.	Gedung	1		✓			
2.	Kantor	1		✓			
3.	Halaman Tempat Bermain Anak			✓			
4.	Ruang Belajar	3 kelas		✓			
5.	WC	1			✓		
6.	Kamar Mandi	1			✓		
7.	Dapur	1			✓		
8.	Ruang Makan	1		✓			
9.	Ayunan Besi	1		✓			
10.	Jungkitan	1		✓			
11.	Titian Besi Seimbang	1		✓			
12.	Perosotan	1		✓			
13.	Balok Unit	1 Set			✓		
14.	Roncean Huruf	1 Set			✓		
15.	Roncean Angka	1 Set			✓		
16.	Maket Mesjid	1 Set			✓		
17.	Boneka gender	1 Set		✓			
18.	Kartu huruf	1 Set			✓		

19.	Puzzle Panca Indera	1 Set			✓		
20.	Puzzle Buah	1 Set		✓			
21.	Puzzle Hewan	1 Set			✓		
22.	Puzzle Alat Transportasi	1 Set		✓			
23.	Alat Pertukaran	1 Set			✓		

TEMPAT : PAUD Terpadu Ar Rahmah Kabupaten Banjar

Sarana dan prasarana

CATATAN DOKUMENTASI

(ARSIP)

KODE : CDA.01.5

TEMPAT : PAUD Terpadu Ar Rahmah Kabupaten Banjar

Keadaan Pengajar

No.	Nama	L/P	Gol	Jabatan	Pendidikan	Tugas tambahan
1.	Dra. Rusdiah, M.Pd.I	P		Kepsek	S2	
2.	Ibu Dewi,Rahmaniar, S, Pi	P		Guru.p	S1	
3.	Ibu Hartati	P		Guru	MA	
4.	Ibu Sumiati, S.Ag	P		Guru	S1	
5.	Ibu Artinah, S.Pd.I	P		Guru	S1	
6.	Ibu Mahdiyah, S. Pd.I	P		Guru	S1	

CATATAN DOKUMENTASI

(ARSIP)

KODE : CDA.01.6

TEMPAT : PAUD Terpadu Ar Rahmah Kabupaten Banjar

Keadaan Peserta Didik

No	Kelompok	Banyaknya Murid		Keterangan
		Lk	Pr	
1	Kelompok Bermain	1	3	1 Rombel
2	A	4	10	1 Rombel
3	B	6	12	1 Rombel
Jumlah Seluruhnya		11	25	
		36		

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

KODE : CDF.02.1

TEMPAT : PAUD Terpadu Ar Rahmah Kabupaten Banjar

CDF.02.1
PAUD Terpadu Ar Rahmah tampak depan

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

KODE : CDF.02.2

TEMPAT : PAUD Terpadu Ar Rahmah Kabupaten Banjar

SDF.02.2.1
Lingkungan seklah Nampak dari Kiri APE unit luar

CDF.02.2.2
Lingkungan sekolah Nampak dari kanan APE unit luar

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

KODE : CDF.02.3

TEMPAT : PAUD Terpadu Ar Rahmah Kabupaten Banjar

CDF.02.3.1
Bahan-bahan penunjang pembelajaran

CDF.02.3.1
Bahan-bahan penunjang pembelajaran B.2

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

KODE : CDF.02.4

TEMPAT : PAUD Terpadu Ar Rahmah Kabupaten Banjar

CDF.02.4.1
Salah satu piala penghargaan yang ada di PAUD

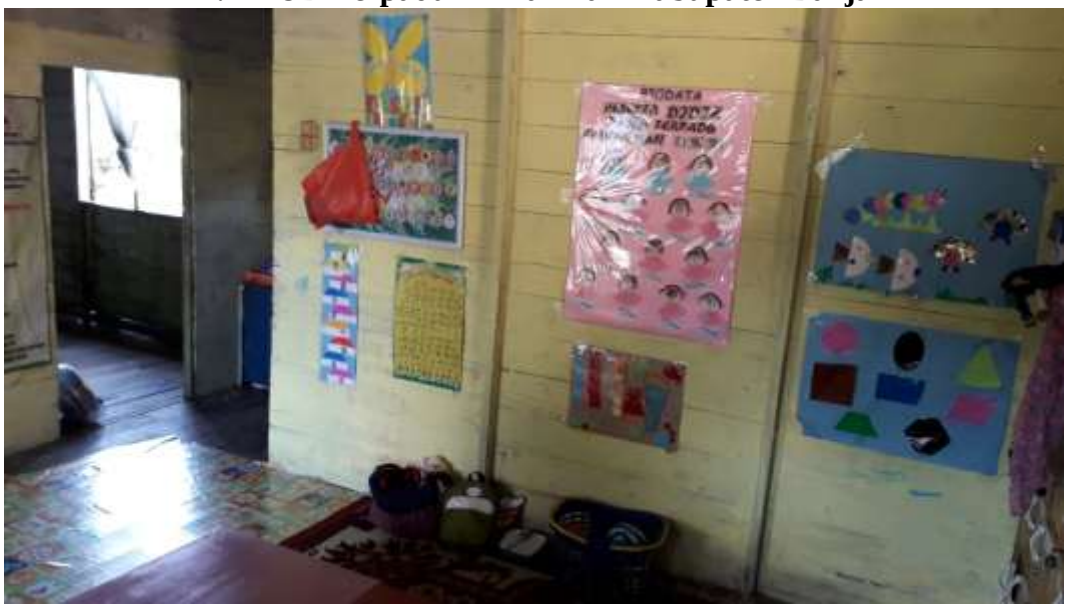
CDF.02.4.2

Ruangan pembelajaran gru CDF.02.4.2

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

KODE : CDF.02.5
TEMPAT : PAUD Terpadu Ar Rahmah Kabupaten Banjar



CDF.02.5.1
Ruangaan pembelajaran grub A

CDF.02.5.2
Selesai kegiatan karya wisata duduk istirahat

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

KODE : CDF.02.6
TEMPAT : PAUD Terpadu Ar Rahmah Kabupaten Banjar

CDF.02.6.1
Pemberangktan awal karya wisata

CDF.02.6.2
Tiba di tempat tujuan (Mesjid)

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

KODE : CDF.02.7
TEMPAT : PAUD Terpadu Ar Rahmah Kabupaten Banjar

CDF.02.7.1
Kegiatan Karya wisata di luar

CDF.02.7.2
Kegiatan Karya wisata di luar

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

KODE : CDF.02.8

TEMPAT : PAUD Terpadu Ar Rahmah Kabupaten Banjar

CDF.02.8.
Kegiatan karya wisata di luar

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
IAIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 23 TAHUN 2017
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2016/2017

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Agama No. 35 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Antasari Banjarmasin;
5. Keputusan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN Antasari Banjarmasin No. 248 Tahun 2010 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester IAIN Antasari

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 13 Maret 2017

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2016/2017

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
   NIP : 196710131995032001
   Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
   Jabatan Akademik : Lektor
   Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

2. Nama : Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd
   NUP : 201701002
   Pangkat/Golongan : /
   Jabatan Akademik :
   Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Muhammad Fikrie
NIM : 1401271563
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode Karya Wisata di PAUD Terpadu Alam dan SAINS "Citra Islami" Pemurus Dalam Banjarmasin

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 30 Maret 2017

AN. DEKAN,
WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK,

Dr. YAHYA MOF, M.Pd
NIP. 196209191991031001

Tembusan:
1. Rektor IAIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 2939/Un.14/III.2.q/12/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Muhammad Fikrie
N I M	:	1401271563
Jurusan/Prodi	:	PIAUD
Alamat	:	Jl. Tatah Belayung Komp. Surya Mas RT.15 RW.03 Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENERAPAN METODE KARYA WISATA DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN LINGUISTIK ANAK USIA DINI DI PAUD TERPADU AR RAHMAH DI KERTAK HANYAR KOMPLEK GRIYA PEMURUS INDAH KABUPATEN BANJAR

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 21 Desember 2017

Tempat : Lokal PIAUD 1.26

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Desember 2017
Ketua

Noriah, M.Ag, M.Pd
NIP. 197109171998032002

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

14 Desember 2017

Nomor : 2888/Un.14/III.2.q/12/2017
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Muhammad Fikrie
NIM. 1401271563
Mahasiswa Jurusan PIAUD
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

METODE KARYA WISATA DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN LINGUISTIK PADA ANAK USIA DINI DI PAUD TERPADU ARRAHMAH DI KERTAK ANYAR KOMPLEK GRIYA PEMURUS INDAH KABUPATEN BANJAR

Berubah menjadi:

PENERAPAN METODE KARYA WISATA DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN LINGUISTIK PADA ANAK USIA DINI DI PAUD TERPADU AR RAHMAH DI KERTAK ANYAR KOMPLEK GRIYA PEMURUS INDAH KABUPATEN BANJAR

Menunjuk :

1. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I., M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Kabiro,

Nor[illegible]a, M.Ag., M.Pd
NIP. [illegible]1998032002

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Fakaimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B-[illegible]/Un.14/III.1.1/05/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Muhammad Fikrie
Nomor Induk Mahasiswa	:	1401271563
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Jln Tatah Belayung Komplek Surya Mas RT 15 Kelurahan Tanjung Pagar Kec. Banjarmasin Selatan
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENERAPAN METODE KARYAWISATA DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN LINGUISTIK PADA ANAK USIA DINI DI PAUD TERPADU AR-RAHMAH KABUPATEN BANJAR

Tempat yang dituju	:	PAUD Terpadu Ar-Rahmah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	15 Mei 2018
Sampai dengan tanggal	:	15 Juli 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

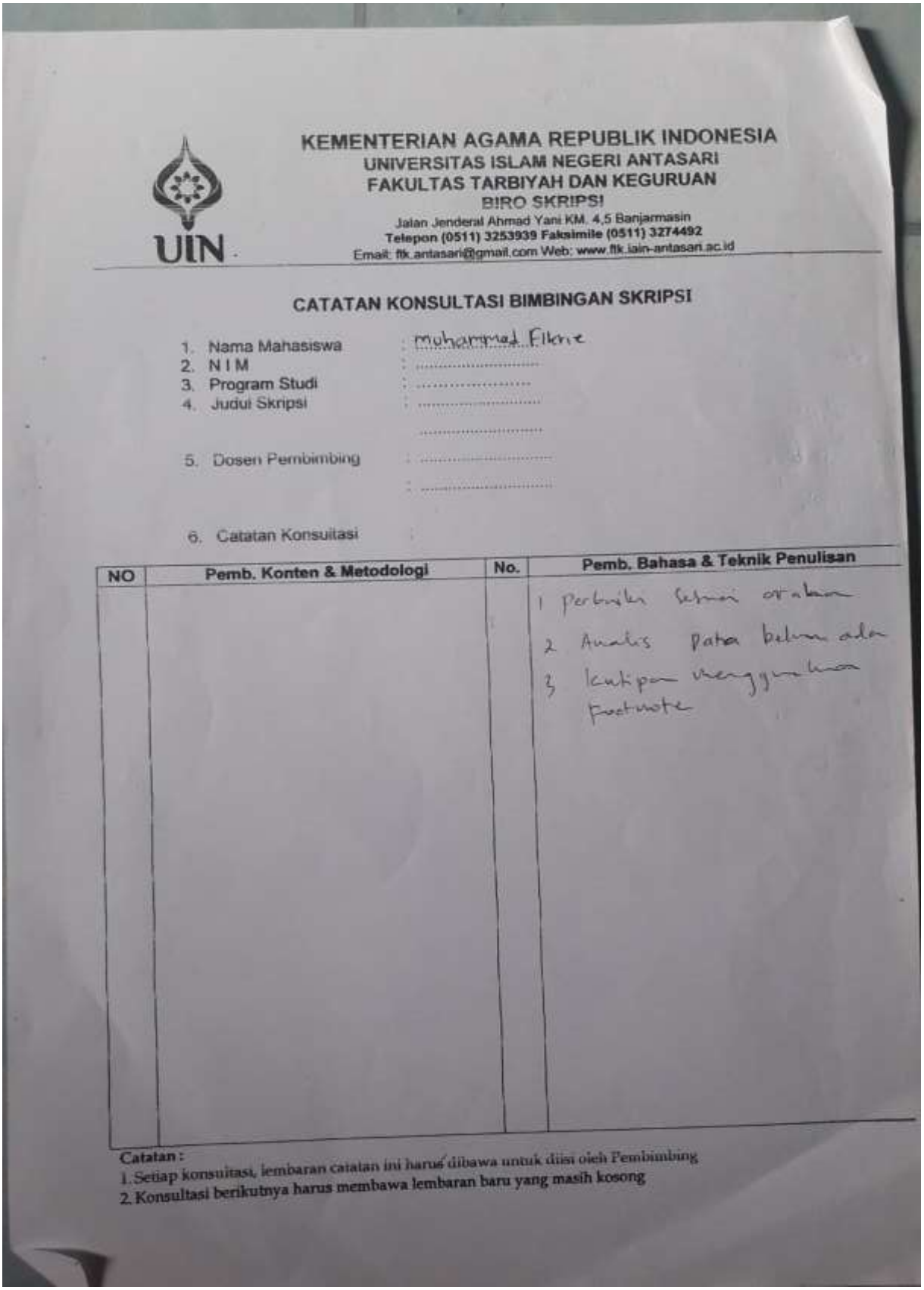
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. [illegible] Hudaya, M.Ag
NIP. [illegible]7510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Fikrie
NIM. 1401271563

Subbag. Akmal & Alumni FTK UIN Antasari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Muhammad Fikrie
2. NIM : .....
3. Program Studi : .....
4. Judul Skripsi : .....
   .....
5. Dosen Pembimbing : .....
   : .....
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
			1 Perbaiki Sistematika 2 Analisis Data belum ada 3 Lengkapi menggunakan Footnote

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : .....
2. N I M : .....
3. Program Studi : .....
4. Judul Skripsi : .....
   .....
5. Dosen Pembimbing : .....
   : .....
6. Catatan Konsultasi

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	- Perbaiki latar belakang - Identifikasi masalah - perbaiki pedoman wawancara		

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong