BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data penelitian tentang Penerapan metode karyawisata dalam mengembangkan keserdasan linguistik anak usia dini di Paud Terpadu Ar Rahmah Kabupaten Banjar dapat diperoleh kesimpulan bahwa:

Penerapan metode karyawisata di PAUD Terpadu Ar Rahmah mampu mengembangkan kecerdasan *linguistik* anak. Karyawisata memberikn anak pengalaman tentang lingkungan sekitar, tumbuh-tumbuhan, keterkaitan warna, dan kreativitas. Murid mampu bercerita tentang pengalamannya yang dilalui di saat karyawisata berlangsung dan murid mampu menjawab pertanyaan yang guru berikan, murid mampu bertanya tentang apa yang da di sekitar saat karyawisat berlangsung.

Guru yang memegang kegiatan karyawisata memberikan materi pembelajaran yang tidak terpaku pada tema kegiatan. Dalam penyampaian materinya guru mengenalkan, memberikan pertanyaan dan penjelasan tentang apa yang ada di sekitar. Berbagai macam dalam kegiatan seperti lempar bola dalam menyebutkan nama dan dan bercerita singkat, dan lain-lain. Guru menstimulasi kecerdasan *linguistik* anak melalui kegiatan tersebut, saat anak mendapatkan bola dan melemparnya kembali.

Kegiatan karyawisata dalam mengembangkan kecerdasan *linguistik* anak dilakukan melalui 2 waktu kegiatan yaitu, waktu berjalan menuju tempat yang di tuju dan waktu sudah berada di tempat yang di tuju dengan pemberian stimulasi berupa pertanyaan dan penjelasan apa-apa yang ada disekitar dalam komunikasi kepa murid-muri. Hal-hal yang diimplementasikan dalam menstimulasi perkembangan kecerdasan *linguistik* anak meliputi media, metode, materi dan respon peserta didik. Adapun faktor yang memengaruhi metode karyawisata dalam mengembangkan kecerdasan *linguistik anak* meliputi Faktor guru, tempat tujuan,cuaca, dan anak.

B. Saran

Berdasarkan analisa yang telah menghasilkan kesimpulan di atas, maka penulis akan mencoba memberikan saran-saran kepada pihak yang berkepentingan yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan, dalam pelaksanaan metode karyawisata dalam mengembangkan kecerdasan *linguistik* sebagai berikut:

1. Kepala sekolah diharapkan dapat memberikan atau merokomendasi tempat tujuan karyawisata yang baru agar nantinya anak lebih memiliki pengalaman banyak dalam mengembangkan kecerdasan *linguistik* untuk meningkatkan kompetensinya dalam proses belajar mengajar.
2. Pendidik diharapkan membuat rencana pembelajaran yang lebih menarik dari biasanya agar minat murid dalam melakukan karyawisata lebih sangat berkesan dari biasanya.