

**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA MATERI BILANGAN BULAT
KELAS VII MTs SITI MARIAM
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**OLEH
RIKA INDRAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018**

**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* DAN *PUNISHMEN* DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA MATERI BILANGAN BULAT
KELAS VII MTs SITI MARIAM
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

**Oleh
Rika Indrawati
NIM. 1401250907**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rika Indrawati
NIM : 1401250907
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 7 April 1996
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Januari 2019
Yang Membuat Pernyataan,

Rika Indrawati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Pemberian *Reward* dan *Punishment* dengan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Bilangan Bulat Kelas VII MTs Siti Mariam Tahun Pelajaran 2018/2019

Ditulis oleh : Rika Indrawati

NIM : 1401250907

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2018-2019

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 7 April 1996

Alamat : Jl. Veteran Gang 5 Sejati Rt 22 No 96
Kel. Melayu Kec. Banjarmasin Tengah
Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 08 Januari 2019

Pembimbing Bidang Konten dan
Metodologi

Pembimbing Bidang Bahasa dan
Teknik Penulisan

Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

Drs. H. Murdan, M. Ag
NIP. 196603041993031004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Pemberian *Reward* dan *Punishment* dengan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Bilangan Bulat Kelas VII MTs Siti Mariam Tahun Pelajaran 2018/2019 ditulis oleh Rika Indrawati dengan NIM 14012150907, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 30 Januari 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 81,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Murdan, M. Ag (Ketua)	
2. Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	
3. Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si (Anggota)	

ABSTRAK

Rika Indrawati. 2018. Pengaruh Pemberian *Reward* dan *Punishment* dengan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Bilangan Bulat Kelas VII MTs Siti Mariam Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I). Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si (II). Drs. H. Murdan, M. Ag.

Fakta di lapangan menunjukkan bahwa umumnya siswa mengerti dengan penjelasan serta contoh soal yang diberikan guru, namun ketika diminta untuk menyelesaikan soal-soal yang sedikit berbeda dengan contoh sebelumnya, siswa kembali bingung dan bahkan lupa dengan penjelasan gurunya. Apa yang dialami siswa ini menunjukkan bahwa siswa belum mempunyai pengetahuan konseptual. Selain itu dalam pembelajaran siswa sering dihadapkan langsung dengan hafalan rumus-rumus, definisi dan teorema-teorema yang sulit untuk mereka pahami. Hal ini juga yang membuat siswa kurang tertarik dengan matematika dan menganggap matematika itu sulit.

Penelitian ini merupakan penelitian kausalitas yaitu hubungan bersifat sebab akibat. Populasi penelitian adalah seluruh kelas VII MTs Siti Mariam. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling purposive* yaitu seluruh siswa kelas VII B yang berjumlah 32 siswa di MTs Siti Mariam. Teknik pengumpulan data dalam penilitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi, tes dan angket. Data diolah dengan teknik validitas, reliabilitas, uji normlitas, uji hipotesis menggunakan korelasi berperingkat spearmen, uji friedman dan koefisien determinasi.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan pemberian *reward* dan *punishment* secara paralel dan secara simultan dengan model pembelajaran *quantum teaching* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika pada materi bilangan bulat.

MOTTO

“TIDAK ADA YANG KEBETULAN TERJADI DI DUNIA INI, SEGALA
SESUATU HALNYA SUDAH DITENTUKAN, DAUN JATUH PUN SUDAH
DIATUR ALLAH APALAGI KEINGINAN YANG DIMILIKI”

-Rika Indrawati-

KATA PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur Alhamdulillah dan rasa bahagia, Hamba ucapan syukur kepada-Mu Tuhanmu Allah Swt, beserta Kekasih-Mu Nabi Muhammad Saw. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang hamba lakukan akhirnya selesailah skripsi ini.

Saya Persembahkan Skripsi ini kepada;

Ayahku, Suriansyah yang sangat aku cintai dan sayangi, yang tak pernah bosan tuk selalu mendoakan untuk ku, yang selalu memberi aku semangat, motivasi dan yang selalu rela berkorban segalanya untukku.

Ibuku Saprah yang sangat aku sayangi, ku cintai. Ibu yang melahirkan, ibu yang selalu tak henti-hentinya berdoa untukku, selalu memberi aku semangat, selalu menginginkan apa yang aku minta, ibu yang selalu perhatian segala kebutuhan hidup ku. Do'a mu menjadikan ku bersemangat kasih sayang mu yang membuatku menjadi kuat hingga aku selalu bersabar melalui ragam cobaan, yang mengejar cita cita dan harapan telah ku gapai.

Guru-guruku dan para dosen, terutama dosen pembimbing skripsi bapa Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si dan bapa Drs. H. Murdan, M. Ag yang senantiasa tidak bosan membimbing dan memberikan semangat kepadaku dalam penyusunan skripsi ini.

Teman-teman seperjuanganku PMTK angkatan 2014 khususnya PMTK B 2014 , teman-temanku yang kusayang (Nisa, Amel, Aufa, Maulida, Alisya, Zahra) yang rela kosnya jadi markas untuk tempat bekeluh kesah disaat penggeraan skripsi, yang selalu mendoakan dan didoakan, yang selalu memberi semangat dikala detik-detik terakhir semangat ini turun. Teman-temanku yang tergabung dalam grub berani berperang (Uwi, Naya, Ifit, Fita, Alifa, Fita, Aa,) teman kkn dan ppl I dan II yang ku cintai dan ku rindukan selalu. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

Thank you for All.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلٰوةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى أَشْرَفِ الْأَنْبٰياءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ وَعَلٰى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi besar Muhammad saw. beserta keluarga dan sahabat beliau.

Berkat taufik hidayah dan inayah Allah swt., akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang judul: “Pengaruh Pemberian *Reward* dan *Punishment* dengan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Bilangan Bulat Kelas VII MTs Siti Mariam Tahun Pelajaran 2018/2019” penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyusun skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan sebagainya. Maka penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si, selaku ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan

program di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si, selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi serta Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag, selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS, M.Hum selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Orang tercinta yang telah mengasuh, mendidik, dan memberikan dukungan penuh baik moril amupun materil.
9. Seluruh pihak yang tidak bias saya sebutkan semua yang telah bersedia memberikan masukan dan bantuan untuk penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan mencatat bagi kita kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah. *Aamiin yaa rabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin 08 Januari 2019
Penyusun,

Rika Indrawati
1401250907

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
TANDA PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Siginifikansi Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan.....	10
F. Alasan Memilih Judul.....	13
G. Anggapan Dasar dan Hipotesi	14
H. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pengaruh	18
B. Reward.....	19
1. Pengertian Reward.....	19
2. Dasar-dasar Pemberian Reward.....	20
3. Prinsip-prinsip Pemberian Reward.....	23
4. Bentuk-bentuk Reward	24
5. Tujuan Reward	26
6. Contoh Konkret Reward.....	26
C. Punishment	28
1. Pengertian Punishment	28
2. Dasar-dasar Pemberian Punishment	29
3. Prinsip-prinsip Pemberian Punishment	31
4. Bentuk-bentuk Punishment.....	32
5. Tujuan Punishment	34
6. Contoh Konkret Punishment	37
D. Model Pembelajaran	38

E. Model Pembelajaran Quantum Teaching	40
1. Sejarah Munculnya Quantum Teaching	40
2. Asas dalam Quantum Teaching.....	42
3. Prinsip-prinsip Quantum Teaching.....	43
4. Model Quantum Teaching.....	45
5. Langkah-langkah Quantum Teaching	46
F. Hasil Belajar Matematika	48
G. Bilangan Bulat	54
1. Pengertian Bilangan Bulat.....	54
2. Operasi Bilangan Bulat.....	55
3. Masalah yang Berkaitan dengan Operasi Bilangan Bulat	58
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	60
B. Desain Penelitian	60
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	61
D. Data dan Sumber Data.....	62
E. Teknik Pengumpulan Data	63
F. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	65
G. Teknik Analisis Data	70
H. Prosedur Penelitian	75
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	77
B. Deskripsi Pembelajaran di Kelas	80
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran.....	80
D. Deskripsi Hasil Angket.....	84
E. Deskripsi Hasil Belajar Siswa	92
F. Analisis Data.....	94
G. Pembahasan Hasil Penelitian.....	98
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	102
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	107
RIWAYAT HIDUP PENULIS	164

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL I : Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen.....	63
TABEL II : Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen	64
TABEL III : Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba	65
TABEL IV : Interpretasi Hasil Belajar.....	67
TABEL V : Keadaan Guru Matematika MTs Siti Mariam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019	75
TABEL VI : Keadaan Siswa MTs Siti Mariam Banjarmasin Tahun 2018/2019	76
TABEL VII : Jadwal Jam Masuk da Pulang MTs Siti Mariam Banjarmasin....	77
TABEL VIII : Angket <i>Reward</i>	83
TABEL IX : Angket <i>Punishment</i>	87
TABEL X : Kualifikasi Nilai Hasil Belajar Siswa.....	90
TABEL XI : Hasil Uji Normalitas.....	91
TABEL XII : Hasil Uji Korelasi <i>Rank Spearman</i>	92
TABEL XIII : Hasil Uji Friedman	93
TABEL XIV : Hasil Uji Koefisien Determinasi	94

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah	103
LAMPIRAN II : Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	104
LAMPIRAN III : Pedoman wawancara.....	105
LAMPIRAN IV : Jawaban Wawancara dengan Guru Matematika	106
LAMPIRAN V : Instrumen Tes.....	107
LAMPIRAN VI : Data Hasi Uji Coba Instrumen Tes	109
LAMPIRAN VII : Uji Coba Instrumen Angket	111
LAMPIRAN VIII : Perhitungan Uji Validitas Instrumen Tes.....	114
LAMPIRAN IX : Perhitungan Reliabilitas Instrumen Tes	116
LAMPIRAN X : Perhitungan Uji Validitas Instrumen Angket.....	117
LAMPIRAN XI : Perhitungan Reliabilitas Instrumen Angket	121
LAMPIRAN XII : Soal Tes.....	122
LAMPIRAN XIII : Data Hasil Soal Tes.....	124
LAMPIRAN XIV : Data Hasil Pengisian Angket <i>Reward</i>	125
LAMPIRAN XV : Data Hasil Pengisian Angket <i>Punishment</i>	127
LAMPIRAN XVI : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1	129
LAMPIRAN XVII : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2	138
LAMPIRAN XVIII : Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif dan Statistik Inferensial Hasil Belajar Beserta Angket <i>Reward</i> dan <i>Punihsment</i>	150
LAMPIRAN XIX : Angket <i>Reward</i> dan <i>Punihment</i> Terhadap Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model	

	<i>Quantum Teaching</i>	153
LAMPIRAN XX	: Perhitungan Angket <i>Reward</i> Terhadap Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model	
	<i>Quantum Teaching</i>	156
LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Angket <i>Punishment</i> Terhadap Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model	
	<i>Quantum Teaching</i>	159