

ABSTRAK

Rika Indrawati. 2018. Pengaruh Pemberian *Reward* dan *Punishment* dengan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Bilangan Bulat Kelas VII MTs Siti Mariam Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I). Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si (II). Drs. H. Murdan, M. Ag.

Fakta di lapangan menunjukkan bahwa umumnya siswa mengerti dengan penjelasan serta contoh soal yang diberikan guru, namun ketika diminta untuk menyelesaikan soal-soal yang sedikit berbeda dengan contoh sebelumnya, siswa kembali bingung dan bahkan lupa dengan penjelasan gurunya. Apa yang dialami siswa ini menunjukkan bahwa siswa belum mempunyai pengetahuan konseptual. Selain itu dalam pembelajaran siswa sering dihadapkan langsung dengan hafalan rumus-rumus, definisi dan teorema-teorema yang sulit untuk mereka pahami. Hal ini juga yang membuat siswa kurang tertarik dengan matematika dan menganggap matematika itu sulit.

Penelitian ini merupakan penelitian kausalitas yaitu hubungan bersifat sebab akibat. Populasi penelitian adalah seluruh kelas VII MTs Siti Mariam. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling purposive* yaitu seluruh siswa kelas VII B yang berjumlah 32 siswa di MTs Siti Mariam. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi, tes dan angket. Data diolah dengan teknik validitas, reliabilitas, uji normalitas, uji hipotesis menggunakan korelasi berperingkat spearman, uji friedman dan koefisien determinasi.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan pemberian *reward* dan *punishment* secara parial dan secara simultan dengan model pembelajaran *quantum teaching* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika pada materi bilangan bulat.