

الباب الثالث

ترجمة أَهْمَد يَسَّـ بن أَشْمُونِي

أ. إِسْمَه وَنَسْبَه

إِسْمَه أَهْمَد يَسَّـ بن كِيَاهِي الْحَاج أَشْمُونِي، وَأَمَه الْحَاجَة مُطْمَئْنَه، وَهُوَ الْمُشْهُور بِكِيَاهِي الْحَاج يَسَّـ أَشْمُونِي بِالنَّسْبَه إِلَى أَبِيهِ. وَلَدَ فِي تَارِيَخِ الثَّامِن مِنْ شَهْرِ آغْسَطْس سَنَةِ ١٩٦٣ هـ. فِي قَرِيَةِ فِطْؤُ فُحْرُبُه نَاحِيَةِ سِمِينِ، وَكَدِيرِي مدِيرِيَّةِ جَاوِي الشَّرْقِيَّةِ، وَهَذِه قَرِيَةٌ هَنِيَّةٌ وَمُطْمَئْنَه مَعَ سَكَانِه الْمُوَافِقِينَ فِي مَعَاشِ رَبِّهِمُ الْيَوْمِيَّةِ، وَهُمْ يَصْلُونَ الْأَخْوَةِ الإِسْلَامِيَّةَ بَيْنَهُمْ.^١

وَكَانَ أَهْمَد يَسَّـ بن أَشْمُونِي مِنَ الْعُلَمَاءِ الْمُشْهُورِ فِي كَدِيرِي، وَهُوَ مُرِبٌّ لِمَعَهْدِ هَدَايَةِ الطَّلَابِ الإِسْلَامِيِّ فِي فِطْؤِ سِمِينِ كَدِيرِي، وَأَبُوهُ كِيَاهِي الْحَاج أَشْمُونِي مِنَ الْعُلَمَاءِ الْمُشْهُورِ أَيْضًا فِي كَدِيرِي^٢، وَهُوَ الْعَالَمُ الْعَالِمُ الْفَقِيهُ، وَالْبَحْرُ الْعَمِيقُ فِي شَتَّى الْعِلُومِ مُثْلِ الْفَقَهِ، وَعِلْمِ الْفَلَكِ، وَالتَّصْوِيفِ، وَهُوَ مَاهِرٌ بِقِرَاءَةِ الْكِتَابِ التَّرَاثِ، وَقَدْ حَفِظَ مِنْ الْحُكْمِ.^٣

^١www.pphptpetuk.or.id/profil-khyasin-asymuni-ppht. (Diakses Selasa, 6 November 2018).

^٢محمد حسيي الله، Metode Tafsir dan Ta'wil Surah Al-Fatihah: Studi Buku Surah Al-Fatihah Karya KH. Ahmad Yasin Asymuni (الرسالة العلمية: شعبة علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين والأفكار الإسلامية، جامعة سونان كاليجاغا الإسلامية الحكومية، يوغياكرت، لابلابات الحصول على الشهادة الجامعية الأولى، ٢٠١٦)، ٤٦.

^٣www.pphptpetuk.or.id/profil-khyasin-asymuni-ppht. (Diakses Selasa, 6 November 2018).

ويسكن أحمد يسـ بن أشموني مع أسرتها في المعهد الإسلامي السلفي هداية الطلاب الإسلامي في فطـ سـمين كـديرى جـاوـ الشرقـية، وقد تزوج بـنت الأخت من مدير المعهد ليـبوـير، الحاج أحمد إدرـيس مـرـزوـقـيـ المـرـحـومـ، وهـيـ الحاجـةـ جـمـعـيـةـ.^٢

وأما أولاد أحمد يسـ بن أشونى سبعة، وهم: محمد ريكزى مكتفى (ليربويو، مدرسة هداية المبتدئين)، ونيلى زلفى خديجة (يمن، جريسيك)، ومحمد علي أرنا الحق (ليربويو)، وفيينا نادى فاطمة الرهري (ليربويو) ومحمد حقي النازلى (ليربويو)، وألفى أنسة صالحة (ليربويو)، ومحمد ذو الفكر الباقى بالله (الفصل الخامس مدرسة الإبتدائية بمعهد هداية الطلاب). وكثير منهم يدرس في المدرسة هداية المبتدئين ليربويو كديرى. وقد اتصل نسبه بأهل ليربويو لزوجته بالحاجة جمعة.^٥

ب. ولادته وطفولیته

ولكن في السنة السادسة إلى الثانية عشر من عمره ظهر فيه من علامات ورثة النبوة، وُبرى أنه كان أَحْمَدُ يَسَّـ بن أَشْمَوْنِي فـ طفولته يلعب لعباً متنوعاً مع أصحابه كما فعل الآخرون،

ألفي كمالية، تفسير الصور القصيرة لأحمد يس بن أشموني الجاوي: دراسة عن منهج التفسير واتجاهه (رسالة علمية: شعبة علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية، بنجر ماسين، لتطبيقات الحصول على الشهادة الجامعية الأولى، ٢٠١٧)، ٤٤.

^{٤٤} ألفي كمالية، تفسير الصور القصيرة لأحمد يس بنأشموني الجاوي، ٤٤.

أعقل وأحذق وأذكي من أصحابه الآخر. وكان في كثير من الأحوال تعين رئيسا، وتارة يصلح بين أصحابه في خلافهم ونزاعهم.^٦

ج. تربيته

كان أحمد يسـ بن أشموني يتعلم في المدرسة الإبتدائية الحكومية صباحا من سنة السادسة من عمره، ويتعلم في المدرسة الإبتدائية الدينية مساء، وعلمه أبوه قراءة القرآن وكتابة اللغة العربية، وأصول القواعد الدينية، والفقه، وتحowid القرآن، وغير ذلك. ثم مرت الأيام بعد الأيام، والشهر بالشهور، حتى خرج من المدرسة الإبتدائية الحكومية سنة ١٩٧٥، ودخل المدرسة هداية المبتدئين ليربويو كديري بـ بعد حول خمس كيلومتر من قريته فقط، وذهب كل يوم إلى هذه المدرسة بتركيب الدراجة نشاطا منه.^٧

وخرج أحمد يسـ بن أشموني من المدرسة هداية المبتدئين ليربويو كديري سنة ١٩٧٨ بدرجة الممتاز أو كان من الطلاب المقتدى ولو لم يسكن في المسكن المدرسة، ولا يكون قبله طالب مقتدى من الطلاب الذين لم يقيم في المسكن إلا هو، وقام في المسكن المعهد منذ دخوله المدرسة العالية هداية المبتدئين ليربويو كديري لترقية النشاط في التعلم منه^٨

كما تقدم بيانه أن أحمد يسـ بن أشموني يتعلم في المعهد الإسلامي منذ الدرجة الإبتدائية، ثم الثانوية، ثم العالية في المعهد الإسلامي هداية المبتدئين ليربويو كديري، وكان مكتوب فيه طالبا

^٦www.pphptpetuk.or.id/profil-khyasin-asymuni-ppht. (Diakses Selasa, 6 November 2018).

^٧www.pphptpetuk.or.id/profil-khyasin-asymuni-ppht. (Diakses Selasa, 6 November 2018).

^٨www.pphptpetuk.or.id/profil-khyasin-asymuni-ppht. (Diakses Selasa, 6 November 2018).

وتلميذا حول سبع سنوات تقريباً، يعني من سنة ١٩٧٦ إلى سنة ١٩٩٣ م. وقد كان يختتم دراسته إلى الدرجة العالية في المعهد الإسلامي هداية المبتدئين طالما تسع سنوات، ولكن مادام يقوم في المعهد طالما سبع سنوات يعني إلى سنة ١٩٩٣ خدمة فيها ومعلماً.^٩

وبعد أن خرج من المعهد الإسلامي هداية المبتدئين ليربويو كديرى رجع إلى قريته فطؤ سمين. واعتنى في بناء واعتمار المعهد الإسلامي الذي بناه جده كياهى الحاج إحسان من قبل، يعني سنة ١٩٨٠، وبعد أن توفي جده لم يكن ولد له يأتمرها ويدبرها، لأن أولاده حينئذ لم يبلغ سنّ حِكميَا، ثم في سنة ١٩٩٣ استعمر هذا المعهد المسمى بـهداية الطلاب أحمد يسَّ بن أشموني، وهذا المعهد يقسم إلى قسمين، قسم هو معهد رئيسى للبنين والبنات يتعلم فيه الفقه، وقسم هو المعهد التحفيظ يتعلم فيه القرآن، وهو قريب بالمعهد الرئيسى.^{١٠}

وكان أحمد يسَّ بن أشموني مشهور بنشاطه حين تعلمه في المعهد الإسلامي، وكان يتعلم كثيراً من العلوم الدينية، مثل الفقه، والنحو، والتفسير، وغير ذلك. وهو عالم العلامة الفقيه، وعلمه بحر عميق، وصنف كتاباً كثيرة، وكان يحب كتابة العلم من تعلمه في المعهد الإسلامي، وبعد خروجه من المعهد بدأ الكتابة، وكتاباته التي كتبه في المعهد منشور بعد الخروج منه. ولا شك أن كتبه لها تبرّع كثير في خزانة علو الإسلامية، ومنها كتاب تفسير إندونسي. ومن المعلوم أن الكتب التفسير الذي كتبه العلماء إندونيسي في المعهد الإسلامي قليل إذا نظر كثرة المعهد

^٩ حسي الله، Metode Tafsir dan Ta'wil Surah Al-Fatiyah، ٤٦.

^{١٠} حسي الله، Metode Tafsir dan Ta'wil Surah Al-Fatiyah، ٤٦-٤٧.

الإسلامي في إندونيسي التي حول مائة أو مائتان إذا نحصاه،^{١١} وتفسير آية الكرسي الذي حضر

أمامنا في زمننا هذا ينصف الباحث أن كتابة تفسير القرآن في إندونيسي ما زال يتتطور حتى الآن.

وأما مذهبه في العقيدة هو أهل السنة والجماعة، وفي الفقه هو مذهب الإمام الشافعي.

وأما شيوخه هم الذين من العلماء المشهور في ليربويو كديري، كال حاج مهروس علي وال حاج

عزيز وال حاج أحمد إدريس مرزوقي وغيرهم.^{١٢}

د. نشاطه العلمية والدعوة والتعليمية

كان أحمد يس بن أشوني بعد انتهاءه من التعلم في المدرسة التدرسية والمعهدية يستغرق

أيامه بمطالعة كتب التراث، كتب الفقه مثلا، وهو يقرؤها ويفهمها ويضبطها، ويجمع المسائل

الفقهية التي حضر في المجتمع الإسلامي في زمنه، أو الأحكام عن المسائل التي وقع في الماضي

كيف حكمه في زمن تكنولوجى العاشر الآن. وهو صاحب مبدأ "طلب العلم لا يخص بالعمر

ولا بالوقت، إنما هو من المهد إلى اللحد". فبذلك يحب أن يطالع الكتب التراث والكتب

المعاصرة، ولا ينتهي اعتماده من قراءة الكتب بعد أن عُين في رتبة الأستاذ أو المعلم والمدير، يعني

بعد رجوعه من المعهد إلى الآن وهو ناشط بقراءة الكتب ومطالعة العلوم.^{١٣}

وفي سنة ١٩٨٣ كان أحمد يس بن أشوني عُين منوبًا في الفصل السادس في المدرسة

الابتدائية الدينية، وفي سنة ١٩٨٤ عُين معلما مستحقا في الفصل الرابع في المدرسة الابتدائية

^{١١} حسبي الله، *Metode Tafsir dan Ta'wil Surah Al-Fatihah*، ٤٧-٤٨.

^{١٢} ألفي كمالية، تفسير الصور التصويرية لأحمد يس بن أشوني الجاوي، ٤٥.

^{١٣} www.pphpetuk.or.id/profil-khyasin-asymuni-pph. (Diakses Selasa, 6 November 2018).

الدينية المعهد الإسلامي ليربويو، ثم في سنة ١٩٨٩ عُيّن مديراً ومعلماً مستحقاً في الفصل الثالث من المدرسة العالية المعهد الإسلامي ليربويو حتى سنى ١٩٩٣، ولم يكن قبله أحد توظف معلماً مستحقاً ومديراً معاً إلا هو، وهذا من فضل الله له.^{١٤}

وكان أحمد يسـ بن أشموني يحب أن يشارك مجالس التعليم في المرابط المضانى التي أقامها المعاهد الإسلامية في بـتونـكان كـدىـرى مثلاً، وفي سـمـبارـكـفـوه جـنـجـوكـ، وفي سـرـوـح جـنـجـوكـ، وغير ذلك. وذلك بعد أن ختم حفظ متن الألفية لابن مالك حينما جلس في الفصل الثاني مرحلة الثانوية سنة ١٩٧٩ إلى ١٩٨٨ م. وفي سنة ١٩٨٩ بدأ قراءة كتب التراث بالمنهج السريع في المعهد الإسلامي فطـؤـ إلى الآـنـ، وفي سـنة ١٩٩٣ رـجـعـ إلى قـرـيـتـهـ لـلتـقـوـيمـ وـتـعـمـيـرـ المعـهـدـ فـيـهـ الذـيـ أـقـامـهـ جـدـهـ مـنـ قـبـلـ المـسـمـىـ بـهـدـاـيـةـ الطـلـابـ.^{١٥}

وكان معهد هداية الطلاب الذي أسسه أحمد يسـ بن أشموني قد اختلف بـمعـهـدـ آخرـ، لأنـ هـذـاـ المعـهـدـ يـتـوـجـهـ بـعـلـومـهـ غـلـىـ عـلـمـ الـفـقـهـ خـاصـةـ. وـتـعـلـمـ الـطـلـابـ عـلـومـ بـوقـتـ إـيجـازـ، كالصرف الذي يتـعـلـمـ بـسـنـةـ وـاحـدـ وـالـنـحـوـ سـنـتـيـنـ وـالـبـلـاغـةـ بـسـنـةـ وـاحـدـةـ فـقـطـ، وـبـعـدـ ذـلـكـ تـخـصـصـ بـعـلـمـ الـفـقـهـ.^{١٦}

وذكر أحمد يـسـ بنـ أـشـمـونـيـ، أنـ اختـيـارـ الـفـقـهـ بـالـتـخـصـصـ، لأنـهـ هوـ عـلـمـ يـبـحـثـ بـجـمـيعـ حـكـمـ اللـهـ تـعـالـىـ، وـجـمـيعـ النـاسـ لـاـ بـدـ لـهـمـ أـنـ يـتـعـلـقـ بـأـحـكـامـ الـفـقـهـ. وـلـأـنـ ذـلـكـ، عـلـمـ الـفـقـهـ عـلـمـ مـهـمـ

^{١٤} www.pphpetuk.or.id/profil-khyasin-asymuni-pph. (Diakses Selasa, 6 November 2018).

^{١٥} www.pphpetuk.or.id/profil-khyasin-asymuni-pph. (Diakses Selasa, 6 November 2018).

^{١٦} الـفـيـ كـمـالـيـةـ، تـفـسـيـرـ الصـورـ الـقصـيـرـةـ لأـحـمـدـ يـسـ بنـ أـشـمـونـيـ الـجاـوـيـ، ٤٥.

بالحياة. وكان مشهوراً بالعلم في بحث المسائل، أي بفصل الذي يبحث فيه ويوجب فيه عن

^{١٧} مسئلة الدينية الناشئة في المجتمع، ويسئله كثير من المجتمع عن مسئلة الدينية والفقهية.

ومن العادة في المجتمع الإسلامي كديرى أن مدير المعهد لا بد له من أهلية في قراءة

كتب التراث وفهمها وبيانها بلغة جاوي، وذلك ليس بسهل لأن قراءة كتب التراث يحتاج إلى

العالم بعلم النحو والصرف والبلاغة وغيرها. وفي سنة ١٩٨٥ م. بدأ قراءة كتب التراث، وأول

كتب التي قرأها مجموع الصرف، وبعده قرأ كتابة كثيرة مثل كتب النحو والبلاغة والفقه والتفسير

والحادي وغير ذلك. وكان في المعهد الإسلامي ليربو يو يكتب بقارئ الكتب التراث، وتلاميذه

^{١٨} كثيرة يعني حول ثلاثة إلى خمس مائة تلاميذ، والعادة خمسين تلاميذ فقط.

وفي سنة ١٩٨٤ تُوبَّ أحمد يسـ بن أشموني مديرًا لفروجرام بحث المسائل في المعهد

الإسلامي لريبو، وهو من أول من أقام هذا الفrogram بعد جموده في مدة طويلة، وكان من

المشاركين الموكلي من المعهد الإسلامي لريبو لفروجرام بحث المسائل التي أقامها رابطة المعاهد

الإسلامية ونخبة العلماء مرة كثيرة، وهو عُيْنٌ معتبرٌ في المعاهد الإسلامية ورابطة المعاهد

الإسلامية، ونهاية العلماء جاوي الشرقية، وهو أيضاً من المعربين في معتمر نهضة العلماء في

كوفياك جو كجاكرتا سنة ١٩٨٩ ، ومصحح في مجلس مشاورة معاهد الإسلامية من سنة ١٩٩٢

^{١٧} كمالية، تفسير الصور الفصيحة لأحمد، بيس بن أشموني الجاوي، ٤٧.

¹⁸ www.pphpetuk.or.id/profil-khyasin-asy-muni-ppht. (Diakses Selasa, 6 November 2018).

حتى الآن، وهو أيضاً رئيس مجلس بحث المسائل نهضة العلماء جاوي الشرقي، وعين مدیراً

لشورى نهضة العلماء جاوي الشرقي، وموكل بمجلس المجتمع نهضة العلماء إلى الآن.^{١٩}

وكان أحمد يسـ بن أشموني معتصم المبدأ: لا يجوز للعالم كتمان العلم. ولم يرـد من يريد

أن يتعلم العلوم معه في مجالس التعليم، والمحادثة معه، والخطبة، ورحبـ لمـنـ يـرـيدـ أنـ يـقـرـأـ كـتبـهـ التـىـ

ضـبـطـهـ بـلـغـةـ جـاوـيـ.ـ وـقـرـأـ فـيـ شـهـرـ رـمـضـانـ كـتـبـاـ كـثـيرـ فـيـ مـجـلسـهـ مـعـ كـثـيرـ مـنـ السـامـعـينـ

وـالـمـشـارـكـيـنـ مـنـ الـمـعـاهـدـ إـلـاسـلـامـيـةـ فـيـ فـطـؤـ وـغـيرـهـ مـنـ جـاوـيـ وـكـلـمـنـتـانـ وـسـومـترـاـ وـغـيرـ ذـلـكـ.^{٢٠}

٥. مصنفاته

وـكـانـ أـحـمدـ يـسـ بـنـ أـشـمـونـيـ يـنـحـصـرـ أـنـ الدـعـوـةـ وـاـنـتـشـارـ الـعـلـمـ يـكـوـنـ عـلـىـ ثـلـاثـةـ أحـوالـ:

١. الدعوة بالحال، يعني الأخلاق الكريمة التي نشأ من الداعي.

٢. الدعوة باللسان، يعني بالتعليم وقراءة كتب العلوم الدينية، والخطبة، والمحادثة، والمجلس

التدرسي.

٣. الدعوة بالكتابة.

وفي سنة ١٩٨٩ بدأ الدعوة بالكتابة، وأول كتابه الذي كتبه تسهيل المضحي بلغة

الجاوي، ثم تسهيل العoram يبحث عن ثلاثة الأسئلة والأجوبة الدينية.^{٢١} وبعد أن مضى عام

واحد نشر هذا الكتاب شعر أن المجتمع الإسلامي الذي قرأه قليل، ثم كتب كتاباً المسما بتحقيقُ

^{١٩}www.pphptpetuk.or.id/profil-khyasin-asymuni-pph. (Diakses Selasa, 6 November 2018).

^{٢٠}www.pphptpetuk.or.id/profil-khyasin-asymuni-pph. (Diakses Selasa, 6 November 2018)

^{٢١}www.pphptpetuk.or.id/profil-khyasin-asymuni-pph. (Diakses Selasa, 6 November 2018).

الْحَيَّانِ ورسالة الجماعة بلغة العربية وغيرها. وجملة الكتب التي كتبه حتى الآن حول مائة وخمسين كتاباً باللغة العربية التي قرأه المختمون في المعاهد الإسلامية في جاوي، وسومطراء، وكالمتان، وسلاويسي وغيرها من دائرة إندونيسي، حتى مليسيا، وجزيرة العربية، وإنجليز.

وكثر من المجتمع الإسلامي الذي قرأه وتعلمها، وهم يحضرون إلى معهد فطؤ لأنجذ الإجازة، وهم من جاوي، وسومطراء، وسلاويسي، وكالمتان، وغير ذلك، ويوضع كتبه مع مصنفات علماء العالم مثل كياهى الحاج أحمد صديق حمبار، وكياهى الحاج سهل محفوظ من جاوي الوسطى وغير ذلك في مكتبة مجلس نهضة العلماء.^{٢٢}

وجاء إليه الضائف ياكتي (Yaketi) من بلاد إنجلiz ليدخله من المعينين المسلمين العالمين لأن كثيراً من كتبه ينتشر ويقرأ في بلاد إنجليز، وكثير منهم يذهب بمثل المذهب الذي تبعه يعني المذهب الشافعى. وفي يناير سنة ٢٠١١ م. يجد تقديرًا واحتراماً من وزير الشؤون الدينية إندونيسي على اهتمامه واستحقاقه في خزانة العلوم الدينية لا سيما في تنمية العلوم في معاهد الإسلامية بكتبه ومصنفاته المنتشر فيها.^{٢٣}

وكان أَحمد يَسَـ بن أَشْمُونِي مِنَ الْعُلَمَاءِ كَثِيرُ الْإِنْتَاجِ فِي خَزَانَةِ الْعِلُومِ الدِّينِيَّةِ فِي إِنْدُونِيسِيَّـةِ، وَفِي عُمُرِ الشَّابِ يَحْصُرُ كَتَبَهُ الَّتِي صَنَفَهَا مِنْذُ سَتَةِ عَشَرَ سَنَوْاتٍ مِنْ سَنَةِ ١٩٨٩ إِلَى سَنَةِ ٢٠٠٥ حَوْلَ مَائِيْنِ وَهُوَ كَثِيرٌ كَتَبَ مِنَ الْعِلُومِ الْمُتَّوْلِعَةِ كُلَّهَا، وَكُلَّهَا بِالْعَرَبِيَّةِ وَيُنْشَرُ بِالصَّحْفِ الْأَصْفَرِ. وَالثَّلَاثُ مِنْهَا هِيَ كَتَبُ التَّفْسِيرِ، وَمِنَ الْمَرَاجِعِ الَّتِي رَاجَعَ إِلَيْهَا هِيَ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لِفَخْرِ

²²www.pphptek.or.id/profil-khyasin-asymuni-ppht. (Diakses Selasa, 6 November 2018).

²³www.pphptek.or.id/profil-khyasin-asymuni-ppht. (Diakses Selasa, 6 November 2018).

الدين الرازي، وجامع البيان للطبرى، والجامع لأحكام القرآن للقرطى، وروح المعانى للألوسى،
وغير ذلك، ويُدخل فى تفسيره رأيه قدر الحاجة.^{٢٤}

وأما جميع الكتب التي كتبه وصنفه أحمد يسـ بن أشموني قد طبع ونشر في المعهد
الإسلامي هداية الطلاب فطبع سمين كديرى. ويحفظ مكتبة هداية الطلاب هو الطلاب الكبير في
المعهد الإسلامي هداية الطلاب. وقد أثبت قراءته بالكتاب المختار في التصوير والتسميع. ومن
الكتب الذين قد أثبّتها هي المحلي وفتح المعين وفتح القريب وبلغ المرام ونحو ذلك.^{٢٥}

ثم ذكر الباحث المصنفات التي كتبه أحمد يسـ بن أشموني حول التفسير، والحديث،
والفقه وأصول الفقه، ومسألة النكاح، والتاريخ، والتصوف والأخلاق، والمواعظ وغير ذلك:^{٢٦}

أ. مصنفاته في التفسير

١. تفسير الفاتحة

٢. تفسير البسمة

٣. تفسير حسبنا الله

٤. تفسير آية الكرسي

^{٢٤} حسي الله، *Metode Tafsir dan Ta'wil Surah Al-Fatihah*، ٤٨-٥٤.

^{٢٥} ألفى كمالية، تفسير الصور القصيرة لأحمد يسـ بن أشموني الجاوي، ٤٨.

^{٢٦} حسي الله، *Metode Tafsir dan Ta'wil Surah Al-Fatihah*، ٤٨-٤٩.

٥. تفسير سورة الإخلاص

٦. تفسير المعوذتين

٧. تفسير آية ما أصابك

٨. تفسير سورة القدر

٩. أصحاب الأندود: أصحاب المصنف هذا الكتاب لأن فيه تفسير سورة

البروج.

١٠. أسماء الحسنی: يبحث فيه عن أسماء الله الحسنی فأصحابه الكاتب من التفاسير.

ب. مصنفاته في الحديث هو كتاب الحديث القدسية.

ج. مصنفاته في الفقه وأصول الفقه

١. فقه الزكاة

٢. تحقيق الحیوان، يبحث فيه عن أحكام الحیوان من حلاله وحرامه، وأشكاله وصوره

٣. الإجتهاد والتقليد

٤. رسالة الصيام

٥. رسالة الجماعة

د. مصنفاته عن مسئلة النكاح

١. إختلاف عن الزوجين

٢. قرة العيون

٣. قرة العيون غندول

٤. الفوائد في النكاح

٥. أداب المعاشرة

٦. مصنفاته في التاريخ

١. فراسة المؤمنين، فيه روايات عن أصحاب النبي

٢. الشياطين والأنبياء

٣. الشياطين وعبد الله

٤. صحف موسى، يبحث فيه عن تاريخ نبوة موسى كقصصه وفرعون وغيرها

٥. النسوة الصوفية وحكمتهن

٦. المعجزة ١

٧. المعجزة ٢

٨. إستجابة دعاء النبي، يبحث فيه عن دعوة النبي المستجاب لأصحابه

٩. قصص التوابين

١٠. مشاهير الفقهاء

١١. كرامة الصحابة

١٢. خلق آدم والجآن

١٣. تفريح الخاطر: تاريخ وترجمة الشيخ عبد القادر الجيلاني

١٤. مناقب الغزالى

١٥. الزهر الندىر في نبأ الخضر عليه السلام، يبحث عن قصصه، ومن هو، وهل هو من أنبياء

الله أم لا، ولقائه مع النبي الله إلياس وموسى عليهمما السلام وغيرها.

١٦. حكاية العبادات

١٧. حكايات العاص، يبحث فيه عن المعاصي

١٨. حكاية الزريطة

١٩. حكاية العجيبة

٢٠. مصنفاته في التصوف والأخلاق

١. فضائل الأعمال ١

٢. فضائل الأعمال ٢

٣. فضائل الأعمال ٣

٤. فضائل الذكر

٥. فضائل القرآن

٦. فضائل السور

٧. فضائل العبادة

٨. فضائل الأولياء

٩. فضائل يوم الجمعة

١٠. الفضل الصلوات

١١. فضائل شهر رمضان

١٢. فضائل شهر رجب

١٣. فضائل الحج والبيت

١٤. فضائل العيدين

١٥. الشفاء بالدعاء ١

١٦. الشفاء بالدعاء ٢

١٧. التهليل وفوائده

١٨. الصلاة الليلية

١٩. صلوا عليه، يبحث فيه عن منافع الصلوات على النبي صلى الله عليه وسلم.

ز. مصنفاته في الموعظ

١. مواضع المهمة

٢. الحكم الموعظ

٣. كتاب الموعظ

٤. منهج الموعظة

٥. الوصيّة

د. المصنفات الآخر: مقدمة تفسير الفاتحة وتعبير الرؤيا ١، وتعبير الرؤيا ٢، وتعبير الرؤيا ٣،

وسورة القمر.