

**KEBERSYUKURAN PADA MAHASISWA
TUNADAKSA**
*(Studi Kasus Pada Mahasiswa UIN Antasari
Banjarmasin)*

SKRIPSI

Oleh:

Eli Diana
NIM. 1301451415



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
2018**

**KEBERSYUKURAN PADA MAHASISWA
TUNADAKSA**
*(Studi Kasus Pada Mahasiswa UIN Antasari
Banjarmasin)*

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Psikologi Islam**

Oleh:

Eli Diana
NIM. 1301451415



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eli Diana
NIM : 1301451415
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 16 Mei 1995
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “*Kebersyukuran Pada Mahasiswa Tunadaksa Studi Kasus Pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin*” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 24, April, 2018

Yang membuat pernyataan,



Eli Diana
NIM. 1301451415

PERSETUJUAN SKRIPSI

KEBERSYUKURAN PADA MAHASISWA TUNADAKSA
(Studi Kasus Pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin)

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Eli Diana

NIM. 1301451415

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I

Dra. Hj. Siti Faridah, M.ag
NIP. 19641229 199403 2 003

Pembimbing II

Dr. Ahmad Suriadi, M.A
NIP. 19620204 199303 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Psikologi Islam



Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog
NIP. 19840318 201101 2 009

Tanggal 24 April 2018

PENGESAHAN SKRIPSI

**KEBERSYUKURAN PADA MAHASISWA TUNADAKSA
(Studi Kasus Pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin)**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

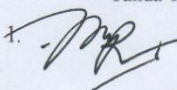

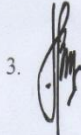
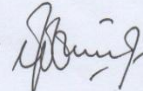
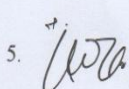
Eli Diana

NIM. 1301451415

Telah Diajukan pada Tim Penguji

Pada: Hari Selasa, Tanggal 24 April 2018

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag	1. 
2. Mubarak, M.A	2. 
3. Dr. Ahmad Suriadi, M.A	3. 
4. Dra. Hj. Siti Faridah, M. Ag	4. 
5. Musfichin, M.A	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

UIN Antasari Banjarmasin,



ABSTRAK

Eli Diana, 1301451415, “Kebersyukuran Pada Mahasiswa Tunadaksa Studi Kasus Pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin, Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2018, Pembimbing: Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag dan Dr. Ahmad Suriadi, M.A.

Kata Kunci: Kebersyukuran, Mahasiswa Tunadaksa.

Dalam dunia perkuliahan banyak kita temui berbagai macam rupa dan bentuk tubuh mahasiswa, salah satunya adalah tunadaksa. Tunadaksa yang dimaksud oleh peneliti adalah orang yang memiliki kekurangan anggota tubuh namun masih mampu seperti orang normal lainnya dalam interaksi dengan orang sekitar dan beraktivitas dalam keseharian. Beranjak dari masalah ini peneliti tertarik untuk mengetahui bagaimana gambaran kebersyukuran pada mahasiswa tunadaksa di UIN Antasari Banjarmasin dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhinya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan, subjek menggunakan pendekatan kualitatif dengan memakai metode studi kasus. Subjek penelitian ini adalah dua orang mahasiswa tunadaksa yang berinisial S dan M, adapun kondisi fisik subjek S tidak memiliki kedua tangan dan satu kaki, sedangkan subjek M memiliki kaki yang kecil dan pendek sebelah. Objek dari penelitian ini kebersyukuran pada mahasiswa tunadaksa. Teknik pengumpulan data adalah observasi non-partisipan, wawancara semi-terstruktur.

Hasil penelitian ini menunjukkan gambaran kebersyukuran mahasiswa tunadaksa. Aspek yang digunakan dalam penelitian ini ada tujuh. Pertama aspek *qalbu*, kedua subjek mengatakan bahwa mereka menyakinkan nikmat itu dalam hatinya. kedua lisan, subjek menerima keadaan mereka dan mengucapkan *alhamdulillah*. ketiga anggota tubuh, kedua subjek memuji dan berterimakasih, kepada Allah. keempat *Intensity* subjek sama-sama saling bersyukur atau berterimakasih kepada Allah. kelima *Frequency* subjek dalam meaflikasikan rasa syukurnya di keseharian yaitu sama seperti kebanyakan orang normal lainnya. Keenam *Span* pada aspek ini subjek mendapatkan pengalaman yang berbeda namun inti dari pengalaman tersebut yaitu bersyukur. Ketujuh *Density*, kedua subjek mempunyai orang-orang yang selalu membuat mereka bersyukur atas apa yang mereka jalani sekarang, seperti semangat dari orang tua, lingkungan dan orang-orang sekitar yang selalu menyemangati. Sedangkan faktor kebersyukuran mahasiswa tunadaksa ada tiga poin yaitu, yang pertama *emotionality or well-being*, kedua subjek sama-sama menilai baik kehidupan mereka, bersyukur masih dapat hidup. Kedua *prosociality*, kedua subjek percaya diri dan meyakinkan diri mereka dapat bergaul dengan masyarakat luas dengan keadaan yang dialami. Ketiga *spirituality religiousness*, kedua subjek mengakui bahwa mereka sangat yakin semua nikmat dari Allah.

MOTTO

**Lihatlah kepada orang-orang yang lebih rendah daripada kalian, dan janganlah kalian melihat kepada orang-orang yang berada di atas kalian, karena yang demikian itu lebih patut bagi kalian, supaya kalian tidak meremehkan nikmat Allah yang dianugerahkan kepada kalian
(HR. Bukhari no 6490)**

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. Puji Syukur kepada Allah *Subhanahhuwata'ala* yang senantiasa memberikan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Saya persembahkan skripsi saya ini kepada Bapak saya (Takdir A) dan Ibu saya (Isnawati) yang selalu memberikan dukungan penuh, hingga saya bisa seperti ini, kepada suami saya (Jami Yanoor) yang selalu memberi perhatian begitu besar, kakak-kakak saya dan seluruh keluarga saya, kepada seluruh guru dan dosen yang telah mengajarkan ilmu-ilmunya yang penuh manfaat, kepada para sahabat jurusan Psikologi Islam 2013 yang selalu membantu dalam segala hal dan pengalaman baru, kepada para Responden yang sudah bersedia ringan hati memberikan informasinya, serta orang-orang yang terlibat dalam hidup saya, terkhusus dalam pengerjaan skripsi ini. Mohon maaf jika kiranya saya tidak mampu membalas budi baik kalian semua mungkin hanya ucapan terimakasih dan doa yang dapat saya panjatkan, semoga Allah *Subhanahuwata'ala* yang Maha bijaksana memberikan balasan kebaikan pada kalian semua dunia dan akhirat, lalu melipat gandakannya. *Amiin*

Paling utama semoga Allah *Subhanahuwata'ala* membarokahkan usia kedua orangtua saya dan membahagiakan keduanya. *Amiin yaa Rabbal'alamiin.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam, karena atas berkat rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga skripsi yang berjudul “kebersyukuran pada mahasiswa tunadaksa (*Studi kasus pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin*) dapat selesai.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Irfan Noor, M. Hum Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog selaku Ketua Jurusan Ilmu Psikologi yang memberikan arahan dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Hj. Siti Faridah, M.ag selaku pembimbing I dalam skripsi ini yang juga banyak memberikan arahan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Bapak Dr. Ahmad Suriadi, M.A selaku pembimbing II dan sebagai pembimbing Akademik yang banyak memberikan arahan serta motivasi kepada penulis Sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Para Dosen dan Asisten Dosen, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis selama perkuliahan sampai menyelesaikan studi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora ini.
6. Kepada Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, beserta seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberi izin penelitian serta layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber literatur yang diperlukan.

7. Kepada Abah dan Mama yang telah mengasuh dan mendidik serta telah mencurahkan ilmu dan finansial dalam mengisi kekosongan dan kefakiran ilmu penulis. Serta kepada keempat saudara penulis yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan perkuliahan dan tak henti-hentinya bertanya bagaimana keadaan skripsi penulis.
8. Kepada kakak, adik dan suami saya serta kepada seluruh pihak keluarga yang terus-menerus memberikan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada segenap teman subjek saya yang mau membantu saya dalam melengkapi data ini.
10. Kepada Sahabat seperjuangan saya di jurusan psikologi Islam 2013, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, hanya bisa mengucapkan terimakasih atas senyum ceria, semangat dan kebersaan kita selama berkuliah yang selalu jadi kenangan terindah.
11. Kepada teman-teman kos saya (Rita Arianti, Rumaisa, Nangi Matusaadah, Rusnah, Marfuah dan Hikmah) dan teman-teman satu tim jelong-jelong manjah, bekelahian dan bekancangan (Munida Ulyadini, Eka Fitria dan Nabila Sa'da) terimakasih atas dukungan dan kebahagiaan yang kalian berikan kepada saya disaat saya bosan dan jenuh mengerjakan skripsi.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 24, April 2018

Peneliti,

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ه	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: `
14.	ص	: Sh			
15.	ض	: Dh			

Mad dan Diftong:

- | | | | |
|--------------------|-------|-------|------|
| 1. Fathah panjang | : Â/â | 4. أو | : Aw |
| 2. Kasrah panjang | : Î/î | 5. أي | : Ay |
| 3. Dhammah panjang | : Û/û | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersayyad/tasydid ditulis rangkap
Misalnya; ربنا ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (*mad*);

Fathah (baris di atas) ditulis *â*, *kasrah* (baris di bawah) ditulis *î*, serta *dhommah* (baris di depan) ditulis dengan *û*. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah* المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلقون ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang alif+lam (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الكافرون maka ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرجال ditulis *ar-rijâl*, atau sebagaimana penulisan huruf qamariyah, misal: الرجال ditulis *al-rijâl*.

4. Ta' marbûtah (ة)

Bila terletak di akhir kalimat, maka ditulis *h*, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat maka ditulis *t*, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat an-nisâ`*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya;

وهو خير الرازقين ditulis *wa huwa khayr ar-Râzîqîn*.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
ABSTRAK	iii
MOTTO	iv
KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
PEDOMAN TRANSILETRASI	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Signifikansi Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah	8
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Metode Penelitian	11
1. Jenis Penelitian	11
2. Lokasi Penelitian.....	12
3. Subjek dan Objek Penelitian.....	12
4. Data dan Sumber Data	12
5. Teknik Pengumpulan Data.....	13
6. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	14
H. Prosedur Penelitian	15
I. Sistematika Penulisan	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Keberyukuran (<i>Gratitude</i>)	17
1. Pengertian Kebersyukuran	17
2. Hakikat Kebersyukuran.....	22
3. Aspek-aspek Kebersyukuran.....	23
4. Faktor-faktor Kebersyukuran	26
B. Mahasiswa Tunadaksa	27
1. Pengertian Mahasiswa Tunadaksa	27
2. Penyebab Tunadaksa.....	28
3. Karakteristik Tunadaksa.....	30

BAB III PAPARAN DATA	
A. Lokasi penelitian	32
B. Identitas Subjek.....	36
C. Penyajian Data	37
1. Kebersyukuran pada mahasiswa tunadaksa studi kasus di UIN Antasari Banjarmasin	37
2. Faktor-faktor apa saja yang bisa membuat mahasiswa tunadaksa di UIN Antasari Banjarmasin bersyukur.....	44
BAB IV ANALISIS DATA	
A. Gambaran kebersyukuran pada mahasiswa tunadaksa di UIN Antasari Banjarmasin.....	49
B. Faktor-faktor yang membuat kebersyukuran pada mahasiswa tunadaksa di UIN Antasari Banjarmasin.....	55
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	57
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Pengumpulan Data

Lampiran 2: Pernyataan kesediaan

Lampiran 3: Verbatim