

ABSTRAK

Endang. 2019. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Structured Numbered Heads (SNH) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Induksi Matematika Siswa Kelas XI MAN Barito Selatan Tahun Pelajaran 2018/2019.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Lathifaturrahmah, M.Si. (2) Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd.

Matematika yang dianggap sulit, serius, tegang, dan menjenuhkan menyebabkan siswa cenderung pasif dan tidak semangat untuk belajar. Maka dari itu diperlukan pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas dan motivasi siswa yang nantinya akan berdampak terhadap hasil belajar matematika. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Structured Numbered Heads* terhadap hasil belajar matematika pada materi induksi matematika siswa kelas XI MAN Barito Selatan tahun pelajaran 2018/2019, serta untuk mengetahui aktivitas siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model *structured numbered heads*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MAN Barito Selatan. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara Tes, Angket, Dokumentasi, observasi, dan wawancara, angket (*kuesioner*), dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan inferensial.

Berdasarkan hasil analisis data, disimpulkan bahwa hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Structured Numbered Heads* (SNH) berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar matematika pada materi induksi matematika siswa kelas XI MAN Barito Selatan Tahun Pelajaran 2018/2019 yaitu sebesar 27%, dan berdasarkan data aktivitas siswa pada pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *structured numbered heads* mempunyai skor rata-rata aktivitas siswa dari tiap-tiap item sebesar 3,143 dengan kualifikasi aktif.

Kata Kunci: Pengaruh, Model Kooperatif Tipe *Structured Numbered Heads* (SNH), Hasil Belajar Matematika, Induksi Matematika.