

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan perhitungan melalui SPSS 22 didapat bahwa signifikansi pada angket model dan *posttest* $> 0,05$. Hasil uji homogenitas didapat *P-Value* $> 0,05$. Hasil uji *linearitas* diketahui bahwa nilai signifikansi pada *Deviation from Linearity*, yaitu 0.164, dan hasil uji heterokedasitas disimpulkan bahwa tidak terjadi heterokedasitas dalam model regresi melalui grafik *scatterplot*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa data angket dan *posttest* berdistribusi normal, homogen, dan bebas dari heterokedasitas, serta terdapat hubungan yang linear antara kedua variabel serta layak untuk diteliti. Hasil analisis regresi linear yang telah dijabarkan, menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Structured Numbered Heads* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar matematika pada materi induksi matematika siswa kelas XI MAN Barito Selatan Tahun Pelajaran 2018/2019 yaitu sebesar 27%.
2. Berdasarkan data aktivitas siswa pada pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *structured numbered heads Heads*

mempunyai skor rata-rata aktivitas siswa dari tiap-tiap item sebesar 3,143 dengan kualifikasi Aktif.

B. Saran-Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran SNH sebagai salah satu model dalam pembelajaran.
2. Untuk siswa, diharapkan dapat lebih giat lagi berlatih latihan soal matematika, siswa diharapkan menyukai belajar matematika sehingga termotivasi untuk belajar karena memiliki anggapan matematika itu mudah, dan diharapkan lebih aktif bertanya jika tidak memahaminya sehingga tidak bergantung kepada teman, serta siswa diharapkan memiliki pengalaman belajar yang bermakna dan memiliki hasil belajar yang memuaskan.
3. Untuk sekolah, diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran SNH sebagai acuan untuk menciptakan pembelajaran yang inovatif dan berkualitas melalui hasil belajar dan hasil kinerja guru khususnya guru matematika. Model pembelajaran SNH juga bisa digunakan oleh pelajaran lain selain matematika.
4. Untuk para peneliti lain, dalam penelitian ini hanya 27% hasil belajar matematika dipengaruhi oleh model *Structured Numbered Heads*

sedangkan sisanya sebesar 73% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Jadi perlu kiranya dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan variabel yang berbeda dan bisa dikombinasikan dengan media/alat peraga serta pengelolaan waktu yang lebih baik dan lebih banyak. Karena model ini memerlukan waktu yang banyak. Sehingga menghasilkan kesimpulan yang lebih akurat.