

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MEMBINA KEPERIBADIAN SISWA DI SMP NEGERI 8
ALUH-ALUH KABUPATEN BANJAR**

OLEH

JAMILAH



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2019 M/1440 H

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MEMBINA KEPERIBADIAN SISWA DI SMP NEGERI 8
ALUH-ALUH KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Bimbingan dan Konseling

**OLEH:
JAMILAH
NIM. 1101280498**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jamilah

NIM : 1101280498

Jurusan/Prodi : Pendidikan Bimbingan dan Konseling/S1

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2019
Yang membuat pernyataan,

Jamilah

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Asy-Syarh : 5)

“sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain”

(HR. Ahmad)

“Apabila ada keinginan pasti akan ada jalan”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Haris Fadilah, S. Pd. M. Pd. selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dan Pembimbing yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai

dengan pengembangan jurusan tersebut, serta bimbingan, petunjuk dan koreksi dalam penulisan skripsi ini.

3. Bu Hj. Romdiah M. Pd selaku pembimbing Bidang Konten dan metodologi dan Bapak Ahmad Salabi M.Pd selaku pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan terima kasih banyak atas bimbingan dan arahan ibu dan bapak berikan selama penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen maupun Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin Ibu Laila Rahmawati, S.Ag dan Ahmad Syauqi, S. Ag, S.IPI, M Pd.I Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala sekolah Dr Muhamad Supiani, Hairiah, S. Pd Guru Bimbingan dan Konseling, seluruh dewan guru dan staf tata usaha SMP Negeri 8 Kec. Aluh-Aluh Kab. Banjar yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan .
7. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini .
8. Semua Sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan. Amin Ya Robbal 'Alamin.

Banjarmasin, $\frac{1440 \text{ H}}{2019}$

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Alasan Memilih Judul	7
E. Definisi Operasional	8
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Bimbingan dan Konseling	15
1. Peran Guru Bimbingan dan Konseling	20
2. Tujuan Bimbingan dan Konseling	22
3. Fungsi Bimbingan dan Konseling.....	23
4. Teknik-Teknik Bimbingan dan Konseling.....	25
5. Bentuk dan Pendekatan Bimbingan dan Konseling.....	27
B. Membina Kepribadian	28
1. Pengertian Kepribadian.....	31
2. Macam-macam Karakter Kepribadian.....	23
3. Perkembangan Kepribadian	33
4. Teori Kepribadian	34
5. Macam-macam Gangguan Kepribadian.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 41

B. Subjek dan Objek Penelitian 42

C. Data dan Sumber Data 42

D. Teknik Pengumpulan Data..... 44

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data 46

F. Prosedur Penelitian 48

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 50

B. Penyajian Data..... 58

C. Analisis Data..... 64

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 73

B. Saran 74

DAFTAR PUSTAKA 75

LAMPIRAN..... 76

DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... 77

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
4.1. Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data.....	45
4.2. Luas Seluruh Tanah.....	53
4.3. Periode Kepala Sekolah	54
4.4. Keadaan Tenaga Kependidikan di SMP Negeri 8 Aluh-Aluh	55
4.5. Keadaan Guru BK	57
4.6. Jumlah dan Kondisi Bangunan di SMP Neger 8 Aluh-Aluh	57
4.7. Keadaan Wali Kelas dan Siswa.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Daftar Terjemah	76
2. Lampiran 2 Pedoman Wawancara	78
3. Lampiran 3 Tata Tertib di SMPN 8 Aluh-Aluh	79
4. Lampiran 4 Denah SMPN 8 Aluh-Aluh	80
5. Lampiran 4 Mekanisme Penanganan Siswa Bermasalah	81
6. Lampiran 5 Mekanisme Pelayanan BK di SMPN 8 Aluh-Aluh.....	82
7. Lampiran 6 Program Kerja Bulanan BK di SMPN 8 Aluh-Aluh.....	83
8. Lampiran 7 Program Bimbingan Layanan Konseling	84
9. Lampiran 8 Silabus Layanan Bimbingan dan Konseling	85
10. Lampiran 9 Data Siswa dan Guru SMPN 8 Aluh-Aluh	86
11. Lampiran 10 Struktur Organisasi di SMPN 8 Aluh-Aluh	87
12. Lampiran10 Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	88
13. Lampiran11 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	89
14. Lampiran12 Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah danKeguruan	90
15. Lampiran13 Surat Rekomendasi Riset Dari Dinas Pendidikan.....	91
16. Lampiran 14 Surat Keterangan Selesai Riset dari SMPN 8 Aluh-Aluh.....	92
17. Lampiran15 Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	93
18. Lampiran16 Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	94
19. Lampiran17 Foto-Foto.....	95