BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian adalah penelitian lapangan (field Research) yakni dilakukan dengan menggunakan deskriptif kualitatif. Data yang dikumpulkan harus lengkap, yaitu data primer dan data sekunder. Data primer adalah data dalam bentuk verbal atau kata yang diucapkan secara lisan, gerak-gerik atau perilaku yang dilakukan oleh subjek yang dapat dipercaya, dalam hal ini adalah subjek peneliti (informasi). Data sekunder adalah data yang diperoleh dari dokumen-dokumen grafis (table), natolun rapat, foto-foto, film, rekaman, benda dan lain-lain yang dapat memperkaya data primer

Dari uraian tersebut diatas penelitian deskriptif ini menggambarkan atau melukiskan secara sistematis fakta populasi tertentu secara factual dan cermat, tindakan pengamatan mencatat perilaku-perilaku ke dalam observasi.¹

Penelitian adalah suatu proses rangkaian langkah-langkah yang akan dilakukan secara terencana dan sistematis, guna menentukan pemecahan suatu masalah. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field Research*) yakni dilakukan dengan menggunakan deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang tidak dicapai atau diperoleh dengan menggunakan prosedur statistik atau cara-cara lain dari kualifikasi (pengukuran),

¹ Afifudin, Ahmad Beni, *Metode Penelitian Kualitatif*. (Bandung :PustakaSetia, 2009). h.

akan tetapi jenis pendekatan kualitatif lebih menekankan data yang dikumpulkan berupa kata-kata gambaran dan bukan merupakan angka.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek Penelitian yang dimaksud subjek penelitian adalah orang yang merespon atau menjawab pertanyaan-pertanyaan peneliti, baik pertanyaan tertulis maupun lisan dengan kata lain responden. Subjek dalam penelitian ini adalah 54 siswa dan 1 orang guru Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 8 Kec. Aluh-Aluh Kab.Banjar.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membina Kepribadian Siswa di SMP Negeri 8 Kec.Aluh-Aluh Kab.Banjar, serta kerjasama antara guru Bimbingan dan Konseling, wali kelas, dan kepala sekolah.

C. Data dan Sumber Data

1. Data yang di gali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang

- a. Data Pokok, data yang berkenaan dengan peran guru Bimbingan dan Konseling dalam membina kepribadian siswa di SMP Negeri 8 Kec. Aluh-Aluh Kab. Banjar, meliputi :

- 1) Peran guru Bimbingan dan Konseling dalam membina kepribadian siswa di SMP Negeri 8 Kec. Aluh-Aluh Kab. Banjar.
- 2) Faktor penghambat dan pendukung Bimbingan dan Konseling dalam membina kepribadian siswa di SMP Negeri 8 Kec. Aluh-Aluh Kab. Banjar.

b. Data Penunjang, Yaitu data penunjang dalam penelitian ini adalah yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi :

- 1) Sejarah berdirinya sekolah tempat penelitian
- 2) Keadaan ruang Bimbingan dan Konseling.
- 3) Keadaan sarana dan perlengkapan Bimbingan dan Konseling.
- 4) Keadaan siswa.
- 5) keadaan kepala sekolah, guru dan staf tata usaha

2. Sumber Data

- a. Responden, yaitu guru Bimbingan dan Konseling dan siswa siswi di SMP Negeri 8 Aluh-Aluh.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi yang berkaitan dengan data yang ingin di peroleh yang meliputi : kepala sekolah, wali kelas, staf tata usaha, dan siswa, serta seluruh pihak yang bisamemberikan informasi terkait tentang penelitian ini

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik dalam pengumpulan data untuk mendapatkan data yang ingin diperoleh dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan data sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi digunakan untuk teknik utama data pokok dengan cara mengadakan pengamatan secara langsung terhadap permasalahan yang akan diteliti, yaitu berkaitan dengan peran guru Bimbingan dan Konseling dalam membina kepribadian siswa di SMP Negeri 8 Aluh-Aluh.

2. Wawancara

Wawancara atau interviu merupakan salah satu bentuk teknik pengumpulan data yang banyak digunakan dalam penelitian kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Wawancara dilaksanakan secara lisan dalam pertemuan tatap muka secara individu. Teknik ini digunakan mendapatkan data yang ditujukan untuk mengungkap dan membina kepribadian siswa di SMP Negeri 8 Aluh-Aluh.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan dokumen-dokumen tentang gambaran umum dari lokasi penelitian yang meliputi : Sejarah singkat berdirinya lokasi penelitian, keadaan dari lokasi penelitian, keadaan kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha, siswa, serta struktur organisasi BK, program semester dan program tahunan layanan Bimbingan dan Konseling.

Adapun untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan pengumpulan data dalam penelitian ini, maka akan dapat dilihat pada matriks berikut :

Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

NO		Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>a. Data Pokok</p> <p>1. Peran guru Bimbingan dan Konseling dalam membina kepribadian siswa di SMP Negeri 8 Aluh-Aluh, meliputi:</p> <p>2. Faktor pendukung dan penghambat dalam membina kepribadian siswa, meliputi:</p> <p>a. Faktor intern</p> <p>Faktor guru Bimbingan dan Konseling dalam bidang Bimbingan dan Konseling yang khususnya dalam membina kepribadian, meliputi:</p> <p>1) Latar belakang guru</p>	<p>Guru BK</p> <p>Guru BK</p> <p>Guru BK</p>	<p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara dan observasi</p> <p>Wawancara dan observasi</p>

	Bimbingan dan Konseling	Guru BK	
	2) Pengalaman pendidikan guru Bimbingan dan Konseling	Guru BK	Wawancara dan observasi
	3) Kepribadian guru Bimbingan dan Konseling	Guru BK dan Siswa	Wawancara dan observasi
	b. Faktor ekstren	Guru BK	Wawancara
	1) Dukungan dari pihak kepala sekolah	Guru BK	Wawancara dan observasi
	2) sarana dan prasarana(fasilitas) bimbingan dan konseling yang tersedia		

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data yang dilakukan oleh penulis adalah sebagai berikut :

- a. Editing, Yaitu penelitian yang dilaksanakan untuk mempelajari atau mencetak kembali terhadap data-data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah data-data itu sudah terjawab atau belum.
- b. Koding, Yaitu memberikan tanda atau mengklarifikasi sumber data dan hasil jawaban dari responden dan informan menurut dari jenis dan macamnya dengan cara memberikan kode pada tiap-tiap data yang telah di peroleh.
- c. Klarifikasi, Yaitu setelah data-data yang diberikan kode tertentu, kemudian dikelompokkan menjadi beberapa bagian sesuai dengan jenisnya mengenai masalah-masalah yang tidak tercampur dengan data lain.
- d. Tabulasi, Yaitu menyusun kembali data-data yang telah terkumpul dalam bentuk tabel.

2. Analisis Data

Setelah semua data terkumpul maka langkah selanjutnya adalah menganalisa data tersebut. Dalam penganalisan data ini penulis setelah data diperoleh kemudian diolah dan disajikan serta dibahas sesuai dengan tinjauan pustaka terhadap data-data yang diteliti sehingga pada titik akhir peneltitan ini akan menjawab dan mencakup dalam suatu kesimpulan yang melalui dengan menggunakan penelitian analisis Deskriptif Kualitatif.

Dalam hal ini metode analisa data yang digunakan adalah analisa nonstatistika ini sesuai untuk data kualitatif. Analisa ini tidak dilakukan perhitungan statistik dan kegiatan analisis dengan cara ini dilakukan dengan cara membaca data yang telah diolah.

F. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang akan dilaksanakan oleh peneliti dalam penelitian ini melalui beberapa tahapan yang penulis akan lakukan, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian
- b. Membuat desain proposal skripsi
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- d. Mengajukan desain proposal

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal, setelah desain proposal disetujui
- b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan pembimbing skripsi
- c. Memohon surat perintah untuk riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Banjarmasin agar dapat melaksanakan penelitian
- d. Menyerahkan surat riset kepada yang bersangkutan
- e. Membuat instrument pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Mengadakan penelitian untuk dapat menggali data di lapangan, meliputi : wawancara, observasi, dan dokumentasi.
- b. Penyajian data
- c. Menyusun dan menganalisis data-data yang telah diperoleh

4. Tahap Penyusunan Laporan Penelitian

- a. Penyusunan laporan hasil penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui
- c. Hasil dari penelitian yang telah disetujui siap untuk diujikan dan dibawa ke hadapan sidang munaqasah skripsi untuk dipertahankan dan disempurnakan.