PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BANJARMASIN

OLEH

RISDA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2019 M/ 1440 H

PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BANJARMASIN

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Bimbingan Konseling Islam

Oleh

RISDA

1301281113

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN BKI

BANJARMASIN

2019 M/ 1440 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Risda
NIM	: 1301281113
Tempat/Tgl.Lahir	: Sungai Rasau, 04-06-1995
Jurusan	: Bimbingan Konseling Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi /makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Januari 2019

Yang Membuat Pernyataan,

METERAI TEMPEL

6000

ENAM RIBU RUPIAH

RISDA

NIM. 1301281113

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Xi Di Man 3 Banjar Masin
Ditulis oleh	: Risda
NIM	: 1301281113
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Bimbingan Konseling Islam
Tahun Akademik	: 2018/2019
Tempat/Tgl.Lahir	: Sungai Rasau, 04-06-1995
Alamat	: Jl. H. M. Yunus, Desa Sungai Rasau, Rt. 03 Kec. Cerbon, Kab. Batola.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2018

Pembimbing	Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,	Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
Nurul Rahmi, M.Pd.	Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd.
NIP. 198806272015032005	NIP. 195704061981021002

Mengetahui

Ketua Jurusan BKI

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,

Haris Fadilah, S.Pd., M.Pd.

NIP. 196802031995031002

PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul : Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas XI Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin, Nama Risda, Nim 1301281113, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 30 Januari 2019

Dinyatakan : LULUS

Nilai : A (84,02)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. DRS. H. ABDUL MANAF, M.Pd (Ketua)	
2. DRS. H. SARKATI, M.Ag (Anggota)	
3. NURUL RAHMI, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

RISDA, 2019, *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas XI Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Pembimbing: (I) Nurul Rahmi, M.Pd, (II) Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd.

Kata Kunci : Gaya Belajar, Prestasi Belajar.

Belajar adalah kegiatan yang dilakukan secara sadar. Dalam kegiatan belajar, seseorang menggunakan hampir semua panca indra dan pikirannya. Masing-masing individu, termasuk peserta didik memiliki gaya belajar yang berbeda. Ada yang menggunakan gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik. Hal ini juga terlihat di peserta didik yang ada di MAN 3 Banjarmasin. Beragamnya gaya belajar siswa tersebut menjadikan peneliti tertarik untuk mengetahui lebih mendalam apakah terdapat pengaruh antara gaya belajar terhadap prestasi siswa. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas XI di MAN 3 Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif dan teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik korelasional *(correlational research).* Populasi penelitian adalah siswa kelas XI di MAN 3 Banjarmasin. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik *purposive random sampling* dengan sampel sebanyak 155 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu angket/kuesioner tentang gaya belajar, studi dokumenter, dan observasi. Teknik analisis data dengan menggunakan analisis deskriptif dengan bantuan software SPSS v.22.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang sangat rendah antara gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di MAN 3 Banjarmasin. Hasil ini ditunjukkan pada nilai sig sebesar 0,068. Nilai ini mengandung arti bahwa pengaruh gaya belajar (X) terhadap prestasi belajar (Y) adalah sebesar 0,5% sedangkan sisanya 99,5% prestasi belajar dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Persembahan

Alhamdulillah, selalu ku ucapkan kepada Mu ya Rabb, yang maha menguasai segala sesuatu, tiada kata yang bisa di berikan selain selalu bersyukur dan memohon kepada Mu yang selalu memberikan kejutan-kejutan yang indah dalam hari-hari ku, yang maha pengatur skenario yang terbaik dalam kehidupan setiap hamba- Nya dan selalu memberikan petunjuk yang benar dan rasa sabar dalam menjalani kehidupan.

Karya ini ku persembahkan setulusnya kepada kedua orang tua tercintaku

Tiada yang lain selain kalian berdua, Mama dan Abah, sebagai rasa syukur dan terimakasih anakmu kepada kalian atas segala perjuangan dan do'a yang luar biasa yang selalu kalian berikan kepada anakmu ini, berapa ribu ucapan terimaksih anakmu ini tidak mungkin bisa membayar segala pengorbanan jerih payah kalian, anakmu hanya bisa mendo'akan semoga kalian selalu diberikan kebahagiaan dalam segala hal, dan semoga Allah membalas kasih sayang kalian yang berlipat ganda..Aamiin ya Allah ya Rabbal'alamin. Maaf jika selama ini anakmu belum bisa membahagiakan kalian.

Suami tercinta

Terimakasih ku ucapkan kepada mu wahai imamku yang selalu menemani ku di saat susah dan bahagia dalam menjalankan tugas ini, terimakasih atas segala bimbingan dan do'a mu serta dukungan yang selalu kau berikan kepadaku sehingga aku bisa menyelesaikan tugas ini.

Guru dan Dosen

Terimakasih kepada ketua jurusan Bimbingan Konseling Islam Bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd yang memberikan motivasi, semangat dan nasehat dalam menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi.

Terimakasih kepada dosen pembimbing Bapak Drs. H. Abdul Manaf M.Pd yang selalu memberikan bimbingan, nasehat, arahan, semangat dan do'a serta ilmu pengetahuan baik dalam bidang studi bahkan membimbing sampai menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi.

Terimakasih kepada Ibu Nurul Rahmi, M.Pd yang dengan sabar membimbing dan memberikan arahan, motivasi, nasehat, semangat dan do'a dalam menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi.

Terimakasih kepada Drs. H. Abdurrachan, M.Pd selaku Kepala Sekolah di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin, dan Bapak Huderi, M.Pd yang selalu membimbing selama melakukan penelitian, guru-guru serta staf yang bertugas, dan siswa-siswa di MAN 3 Banjarmasin.

Keluarga Besar Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2013

Keluarga besar Bimbingan Konseling Islam angkatan 2013 yang sudah menjadi sahabat-sahabat terbaik seperjuangan, mulai dari sahabat dalam kelompok makalah, sahabat dalam bertugas di lapangan, LKK, PPL I, PPL II, KKN dan semua tentang perjalanan kita selama menjadi mahasiswa di UIN Antasari Banjarmasin. Jasa dan kebaikan kalian akan selalu terkenang hingga Allah akan takdirkan kita semua untuk bertemu dan berkumpul kembali dalam canda dan tawa kebahagiaan hingga tangis keharuan di dunia hingga di surga-Nya kelak.

Semoga Allah SWT selalu meridhoi dan memberikan kasih sayang yang berlimpah serta hidayah dan petunjuknya kepada kita semua.

Aamiin Ya Robbal ‘Alamin

KATA PENGANTAR

بِسْـــــــــــمِ اللهِالرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, petunjuk dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu senantiasa terlimpah kepada bagainda Nabi besar Muhammad Saw, kepada keluarga, sahabat, umat hingga akhir zaman. Amiin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Bimbingan Konseling Islam (S-1) di UIN Antasari Banjarmasin. Penelitian yang penulis ajukan berjudul "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas XI Di Madrasah Aliayah Negeri 3 Banjarmasin." Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kesulitan-kesulitan yang dihadapi penulis dan juga tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini penulis dengan senang hati mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan dan pengetahuan selama menempuh perkuliahan.
3. Ibu Nurul Rahmi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Dalam Bidang Konten dan Metedologi, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.

4. Bapak Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd selaku dosen pembimbing dalam bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak-bapak dan Ibu-ibu di Kantor jurusan Bimbingan Konseling Islam yang selama ini sudah banyak membantu dan memberikan arahan dari awal memasuki bangku perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.Ip, M.Pd selaku Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Beserta Karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
7. Para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah banyak memberikan ilmu pengetahuan, dan berbagai pengalaman serta motivasinya selama perkuliahan, juga para karyawan/wati yang sudah berusaha memberikan pelayanan administrasi yang terbaik kepada seluruh mahasiswanya.
8. Bapak Kepala Sekolah beserta Guru-Guru Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin yang sudah memberikan kesempatan dan meluangkan waktu yang sebaik-baiknya.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT, selalu melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kabikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap Ridha dan Karunia-Nya Semoga tulisan in dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin ya Allah ya Rabbal'alamin.

Banjarmasin, Desember 2018

Penulis,

NIM. 1301281113

MOTTO

KEIMANAN DAN KEYAKINAN YANG MEMBUAT DIRI KITA NAIK SATU TINGKAT DARI MASA LALU, TETAP BERUSAHA DAN MENIKMATI SETIAP PROSES YANG DI JALANI.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
KATA PENGANTAR viii
MOTTO x
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 4
C. Rumusan masalah 6
D. Tujuan Penelitian 6
E. Alasan Memilih Judul 6
F. Anggapan Dasar 7
G. Hipotesis Penelitian 9
H. Kegunaan Penilitian 9
I. Penelitian Terdahulu 11
J. Sistematika Penulisan 12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Gaya Belajar 14
1. Pengertian Gaya Belajar 14
2. Macam-Macam Gaya Belajar 19
B. Prestasi Belajar 26
1. Pengertian Prestasi Belajar 26
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar..... 27
3. Pengertian Matematika..... 33
4. Pengertian Prestasi Belajar Matematika 35
C. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika 35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 37
B. Populasi dan Sampel 38

C. Data dan Sumber Data 40
D. Teknik Pengumpulan Data 41
E. Teknik Analisis Data 45
F. Mengolah dan Menganalisis Data 48

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 50
B. Penyajian Data 57
C. Analisis Penelitian 74

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 87
B. Saran-Saran 88

DAFTAR PUSTAKA 89

LAMPIRAN .....

DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....

DAFTAR TABEL

TABEL I : Keadaan Siswa Kelas Xi (Sebelas) MAN 3 Banjarmasin 38

TABEL II : Data Sampel Siswa Kelas Xi (Sebelas) MAN 3 Banjarmasin 39

TABEL III : MATRIKS 44

TABEL IV : Mencari Konstanta..... 75

TABEL V : Mencari Nilai Korelasi 80