

**PERSEPSI TOKOH MASYARAKAT TERHADAP KIPRAH
SOSIAL DAN KIPRAH AKADEMIK ALUMNI IAIN ANTASARI
BANJARMASIN**

DISERTASI

OLEH

**SITI AISYAH
NIM.11.311.0011**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2018**

**PERSEPSI TOKOH MASYARAKAT TERHADAP KIPRAH SOSIAL
DAN KIPRAH AKADEMIK ALUMNI IAIN ANTASARI
BANJARMASIN**

DISERTASI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Doktor
Dalam Bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam**

OLEH

**SITI AISYAH
NIM.11.311.0011**

Pembimbing

Prof.Dr.H. Syaifuddin Sabda, M.Ag

Prof.Dr.H.Mujiburrahman, M.A



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Siti Aisyah

NIM : 11.311.0011

Tempat/Tgl. Lahir : Barabai, 09 Mei 1972

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

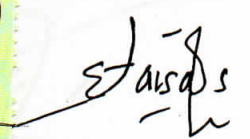
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa disertasi saya yang berjudul **“Persepsi Tokoh Masyarakat Terhadap Kiprah Sosial Dan Kiprah Akademik Alumni IAIN Antasari Banjarmasin”** adalah benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut dari sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa disertasi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan




Siti Aisyah

PERSETUJUAN DISERTASI

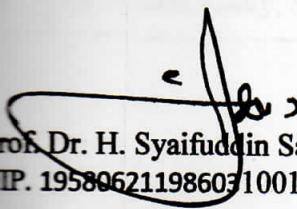
PERSEPSI TOKOH MASYARAKAT TERHADAP KIPRAH SOSIAL DAN KIPRAH AKADEMIK ALUMNI IAIN ANTASARI BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Siti Aisyah
NIM 11.311.0011

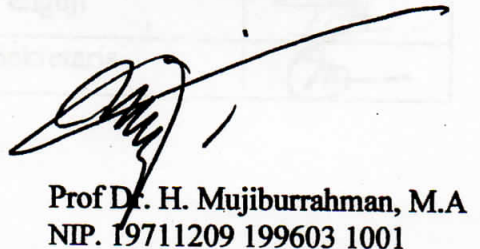
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat diujikan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 195806211986031001

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A
NIP. 19711209 199603 1001

Tanggal Februari 2018

Tanggal Februari 2018

PENGESAHAN DISERTASI

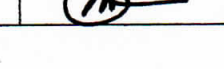
PERSEPSI TOKOH MASYARAKAT TERHADAP KIPRAH SOSIAL DAN KIPRAH AKADEMIK ALUMNI IAIN ANTASARI BANJARMASIN

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

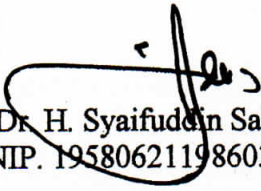
SITI AISYAH
NIM 11.311.0011

Telah diajukan kepada Dewan Penguji
Pada hari Kamis tanggal 1 Februari 2019

Dewan Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A	Ketua	
2.	Prof. Dr. H. Akh. Fauzi Aseri, M.A	Penguji Utama	
3.	Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si	Penguji Eksternal	
3.	Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag	Penguji	
4.	Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag	Penguji	
5.	Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed	Penguji	
6.	Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.Si	Sekretaris	

Mengetahui,
Direktur,


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 195806211986031001

ABSTRAK

Siti Aisyah. 1103110011. *Persepsi Tokoh Masyarakat Terhadap Kiprah Sosial dan Kiprah Akademik Alumni IAIN Antasari Banjarmasin*, Pembimbing I: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag, Pembimbing II: Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. Disertasi, Banjarasin, Pascasarjana UIN Antasari 2018.

Permasalahan yang dihadapi IAIN diantaranya adalah menyangkut persoalan kiprah sosial dan kiprah akademik alumninya di tengah masyarakat. Kiprah sosial berkenaan dengan; (a) peluang mendapatkan pekerjaan sesuai keahlian, (b) kemampuan alumni berdakwah, (c) keterlibatan alumni dalam organisasi keagamaan, dan yang berkenaan dengan kiprah akademik yaitu; (a) menguasai ilmu-ilmu keislaman sesuai keahlian, (b) mengerti bahasa Arab dan/atau bahasa Inggris, (c) menulis karya keislaman sebagai rujukan masyarakat. Persepsi yang terkait dengan kiprah sosial dan kiprah akademik alumni IAIN tersebut diwakili oleh tokoh-tokoh masyarakat yang dikategorikan dalam lima tokoh yaitu; (a) tokoh ulama, (b) tokoh birokrasi, (c) tokoh pendidik, (d) tokoh politik, dan (e) tokoh pengusaha.

Fokus utama dalam penelitian ini adalah bagaimana persepsi tokoh masyarakat terhadap alumni IAIN Antasari Banjarmasin yang terkait dengan persoalan kiprah sosial dan kiprah akademiknya. Fokus utama penelitian tersebut dijabarkan dalam fokus penelitian yang lebih khusus yaitu; (a) bagaimana persepsi tokoh masyarakat terhadap kiprah sosial alumni IAIN Antasari Banjarmasin dalam hal peluang mendapatkan pekerjaan sesuai keahlian, dalam hal alumni berdakwah, dan dalam hal keterlibatan alumni di dalam organisasi keagamaan, (b) bagaimana persepsi tokoh masyarakat terhadap kiprah akademik alumni IAIN Antasari Banjarmasin dalam hal penguasaan alumni terhadap ilmu-ilmu keislaman sesuai bidangnya, dalam hal alumni mengerti Bahasa Arab dan/atau Bahasa Inggris serta dalam hal menulis karya keislaman sebagai rujukan masyarakat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Hal ini sesuai dengan data dalam penelitian kualitatif adalah data yang pasti yaitu yang terjadi sebagaimana adanya. Data dalam penelitian kualitatif bukan data yang sekedar terlihat dan terucap, tetapi data yang mengandung makna dibalik yang terlihat dan terucap. Bahwa kebenaran sesuatu itu dapat diperoleh dengan cara menangkap fenomena atau gejala yang memancar dari objek yang diteliti.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa; (1) kiprah sosial alumni IAIN Antasari Banjarmasin adalah (a) alumni memiliki peluang pekerjaan yang menjanjikan untuk masa depan kehidupan mereka. Meski selama ini para alumni berkeaktivitas sendiri dalam mendapatkan peluang kerja dan pekerjaan yang

didapatkan keluar dari jalur keilmuan, namun bisa dipastikan tidak ada alumni yang menganggur. (b) alumni memiliki kemampuan dalam berdakwah dan memimpin umat. Akan tetapi kenyataan menunjukkan tidak semua alumni pandai dan harus berdakwah, paling tidak mereka sudah mampu menunjukkan keteladanan dan menunjukkan perbedaan dengan alumni perguruan tinggi lain dalam hal keberagamaannya. (c) kecendrungan alumni menjadi pemimpin umat dan terlibat di organisasi keberagamaan sudah bisa terlihat ketika dibangku kuliah yaitu sudah terlibat dan mengaktifkan diri di organisasi kampus. Meski tidak dapat dipaksakan untuk aktif dan tidak mesti selalu harus menjadi pemimpin, akan tetapi alumni sudah terlihat memberi pengaruh terhadap aktivitas organisasi sebagai wadah mereka berkiprah. Sementara itu (2) kiprah akademik alumni IAIN Antasari Banjarmasin adalah (a) keberagamaan alumni tidak terlepas dari niat awal memasuki IAIN dan tidak terlepas juga dari upaya alumni untuk menambah wawasan keagamaannya diluar dari keilmuan keagamaan yang dipelajari dalam proses perkuliahan. (b) pengertian alumni terhadap kedua bahasa asing yaitu Bahasa Arab dan Bahasa Inggris masih lemah. Hal tersebut disebabkan karena IAIN belum tuntas menyelenggarakan penggodokkan dalam upaya pengentasan masalah ini. Perekrutan mahasiswa baru lebih berorientasi kuantitas ketimbang kualitas. Pemberian sertifikat tanda lulus setelah melewati program lembaga bahasa, belum sebuah kepastian bahwa alumni mengerti terhadap kedua bahasa asing tersebut. (c) tidak semua alumni pandai menulis karena aktivitas menulis sangat tergantung kepada bakat dan minat masing-masing.

ABSTRACT

Siti Aisyah. Student Registration Number 1103110011. *Society figures' Perception On The Graduates Of Antasari State Institute For Islamic Studies Banjarmasin (Sosial Demand And Academic Demand)*, Advisor I: Prof Dr. H. SyaifuddinSabda, M.Ag, Advisor II: Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A. Dissertation, Banjarmasin, Post Graduate Program Of Antasari State Institute For Islamic Studies, 2017

There are many problems faced by the graduates of Antasari state institute for Islamic studies (IAIN Antasari), from social demand to academic demand. The social demands are related to (1) the chance of getting job that is relevant with the applicant's educational background, (b) being Islamic preacher or scholar, and (c) involvement in religious organization. The academic demands are (1) mastering Islamic knowledge that is relevant with the educational background (b) comprehending Arabic language and/or English language, and (c) writing Islamic literatures in contribution to society. Elaboration of these demands towards the institution are represented by society figures categorized into five groups: (a) *Ulama'*, (b) bureaucrats, (c) educators, (d) politicians, and (e) entrepreneurs. Their perception related to the two problems offer a particular insight about the image of IAIN Antasari, its positions and potentials to overcome the problems.

The main focus in this research is the perceptions of society figures towards the graduates of IAIN Antasari concerning the social and academic demands expected from them. The main focus is formulated as the following: (a) How are the social demands expected from the society figures towards the graduates of IAIN AntasariBanjarmasi related to the chance of getting jobs that are relevant with their educational background, their ability in delivering sermon, and their involvement in religious organizations; (b) How are the perceptions of academic figures concerning the academic demands on the graduates especially related to their mastery of Islamic knowledge that is relevant with their educational background, their mastery of Arabic and/or English language(s) and their writings in contributions to the society.

This research is a qualitative research. The data in this research is certain, happening as they are, not just merely seen and spoken data but contain meaning behind what was seen and spoken. Truth is obtained by understanding phenomena or symptoms that emerges from the objects being observed.

The results of this research show that (1) the graduates have chance of getting promising jobs for their future life although the graduates' efforts to be as creative as possible may lead them to accept jobs that are not their specialty: even so, fortunately most of them are hardly jobless. Almost all graduates have worked effortlessly to

play their role in society. (2) The graduates also have fine ability in giving, sermons and leading the society. However, it does not mean that this duty applies to each of them with no exception: the least that is expected from them is being a good model of educated person in society, which reflects the distinctive image of Islamic institution. (3) The graduates tend to be the leaders among *ummah* and have started showing their interest to be involved in religious organizations since they were in college. They were not obliged to be active and always leading, however; the least they can do is giving positive influence to their community. (4) The heterogeneity of the graduates is colored by their efforts to broaden their insight and religious skills beyond classroom knowledge. They ought to be at maximum *tuan guru* (religious leader), imam of prayer memorize Quran and at minimum role models who can adapt well to their environment. (5) The graduates' mastery on two foreign languages, Arabic and English, is still below the expectation. This is IAIN has not finished its duty in educating them. The students' enrolment has been so far more about quantity than quality. The awarding of language course certificates has not yet reflected the mastery of the languages. (6) Not all the graduates are good at writing because the writing activity is very much depending on the talent and interest of each student. Fulfilling society's expectation of religious knowledge literatures, IAIN is therefore expected to conduct certain training and provide supporting facilities to help the students develop their writing interest.

ستي عائشه، رقم قيد الطالبة 1100110311 . روية قادة المجتمع نحو متخرجي جامعة أنتاساري الإسلامية بنجرماسين (متطلبات اجتماعية ومتطلبات أكاديمية)، المشرف الأول : أ. د. سيف الدين الماجستير، المشرف الثاني: أ. د. مجيب الرحمن الماجستير، رسالة الدكتوراة، بنجرماسين، الدراسة العليا بجامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية، 2017

ان جامعة انتاساري الاسلاميه احوميه بنجرماسين تواجه كثيرا من الشاكل، منها مايتعلق بتطلبات اجتماعية ومنها ما يتعلق بمتطلبات أكاديوية من قبل المجتمع نحو متخرجي الجامعة الإسلامية، ومن هذه متطلبات الاجتماعية: (أ) الفرصة للحصول على العمل المناسب في تخصصهم، (ب) القدرة على الدعوة الاسلاميه ، (ج) المشاركة في المنظمات الينية. ومن المتطلبات البراعة فيالأكاديمية: (أ) استيعاب العلو الاسلامي لتخصصهم، (ب) فهم اللغة العربيه أو الانجليزية، (ج) كتابة البحث العلمي الاسلامي ليكون مرجعا من المايج العلمية التي يرجع اليها الجتمع. وتلك الشاكل المتعلقة بمتطلبات المجتمع نحو الجامعة ترتبط بكبار أفراد المجتمع و قاداتهم، وهم على خمسة مراتب: (أ) العلماء من رجال الدين، (ب) البيروقراطيون، (خ) الاكاديميون، (د) اسياسيون، (هـ) رجا الاعمال. ورؤيتهم التي تتعلق بلمبئين (المتطلبات الاجتماعية و المتطلبات الأكاديمية) ستوضح التصورات عن دور جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين في قضاء متطلبات المجتمع المتنوعة .

والتركيز الرئيسي فيى هذه الرسالة هو: ما هي رؤية قادة المجتمع نحو متخرجي جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين في المبحث عن المتطلبات الاجتماعية و المتطلبات الأكاديمية؟ وذلك التركيز الرئيسي ينقسم الى التركيز الرئيسي ينقسم الى التركيزين الخاصين الكبيرين، وهما: (أ) ما هي رؤية قادة المجتمع في المتطلبات الاجتماعية نحو متخرجي جامعة أنتاساري الاسلاميه الحكومية بنجرماسين في فرصة الحصول على العمل المناسب في تخصصاتهم وقدرتهم على الدعوة الإسلامية و مشاركاتهم في المنظمات الدينية، (ب) ما هي رؤية قادة المجتمع في المتطلبات الأكاديمية نحو متخرجي جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين في الاستيعاب العلوم الإسلامية المناسبة لتخصصهم وفهمهم اللغة العربيه أو الانجليزية و دورهم في كتابة البحث العلمي كمرجع من المراجع العلمية التي يرجع اليها المجتمع .

وأما نوع هذا البحث فهو بحث كفي، بمعنى أن البيانات في البحث الكيفي هي البيانات الصحيحة الحقيقة الواقعية، وليست البيانات المرئية والمنطوقة فحسب بل البيانات التي تضم المعاني وراء ما ترى وما تنطق، وأن حقيقة الشيء تحصل عن طريق استنباط الظواهر أو الأشرط التي ظهرت من المبحوث.

و التناج التي توصلت إليها هذه الرسالة هي: (1) أن المتخرجين لهم الفرصة للحصول على العمل المنتج لمستقبلهم، وإن كانوا في هذه الأيام قد ابتكروا في الحصول على فرص العمل ولو كان هذا العمل الذي إشتغلوا فيه فيه غير تخصصهم. ولكن مهما كان الأمر فإنه يمكن أن يقال أنه لا يجد منهم عاطل عن العمل، و يكادون يكونون جميعهم يملكون المهارات في شتى الأمر وهذه المهارات تمكنهم من تقديم دورهم في المجتمع، (2) أن المتخرجين لهم قدرة جديدة في الدعوة الإسلامية و قيادة الأمة أو المجتمع، ولكن مع ذلك لا يلزم كل المتخرجين الدعوة الإسلامية (بوصفهم دعاة) بل على الأقل هم قادرون على الإظهار بأنهم قدوة حسنة للمجتمع و قادرون على إظهار مميزاتهم التي تميزهم عن متخرجي الجامعات الأخرى في مجال تنوعهم، (3) أن ميول المتخرجين ليكونوا قادة الأمة و المشاركة في المنظمات الدينية قد بدأت منذ جلوسهم في مقاعد الجامعة، وذلك بمشاركتهم الفعالة في منظمات الطلبة داخل الجامعة و إن لم يكن إجبارهم جميعا ليكونوا فعالين و قادة، و لكنهم قد أظهروا تأثيرهم في أنشطة المنظمات، (4) على تعدد المتخرجين و اختلاف تخصصاتهم في الجامعة فإن نيتهم عند التحاقهم بجامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين لم تخل من محاولتهم في ترقية الثقافة والمهارة الدينية غير ما درسوا في الجامعة من العلوم الدينية. ومن وظائفهم بأن يصبحوا من العلماء أو أئمة المساجد، و على الأقل بأن يصبحوا قدوة حسنة في المجتمع (5) استيعاب المتخرجين للغتين الأجنبية، وحفظ القرآن اللغة العربية والإنجليزية ضعيف، و ذلك لأن جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين لم تتم وظيفتها في حل المشكلة تعليم اللغة العربية الثانية، فالجامعة في قبول الطلبة المستجدين تستهدف كثيرا الكم و ليس الجودة و الكيف، لذلك فالشهادة من مركز اللغة لم تكن دليلا متعمدا على استيعاب جيد من الطلبة لتلك اللغتين، (6) لا يلزم كل واحد منهم، و لكن لإنجاز حاجات المجتمع إلى مراجع العلوم الدينية من مؤلفات المتخرجين فينبغي لجامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين العمل على إعداد التسهيلات لطوير قدرات الطلبة في الكتابة.

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

Mad dan diftong :

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1. Fathah panjang : Â / â | 4. أو : Aw |
| 2. Kasrah panjang : Î / î | 5. أى : Ay |
| 3. Dhammah panjang : Û / û | |

Catatan

- Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap misalnya :
رَبُّنَا ditulis dengan rabbanâ.
- Vokal panjang (mad) :
Fathah (baris di atas) ditulis â, *kasrah* (baris di bawah) ditulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya القارعة ditulis *al-qâri’ah*, المساكين ditulis *al-masakîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.
- Kata sandang *alif + lam* (ل)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya الكافرون; ditulis *al-kâfirûn*.
Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya الرجال ditulis dengan *al-rijâl*.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat dan KaruniaNYA sehingga disertasi yang berjudul **“Persepsi Tokoh Masyarakat Terhadap Kiprah Sosial dan Kiprah Akademik Alumni IAIN Antasari Banjarmasin”** ini dapat diselesaikan.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau sampai akhir zaman.

Selesainya tulisan disertasi ini tentu saja banyak di bantu oleh berbagai pihak, Oleh karena itu penulis mengucapkan penghargaan dan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A, selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag selaku Direktur Pasca Sarjana dan Dr. Saifuddin Ahmad Husein, MA selaku Wakil Direktur Pasca Sarjana UIN Antasari Banjarmasin
3. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag selaku pembimbing I dan Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, bimbingan dan arahan dalam rangka penulisan disertasi ini sehingga penulis mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikannya.
4. Laila Rahmawati, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Ahmad Syauqi, selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan (FTK) UIN Antasari Banjarmasin.
6. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag, selaku Kepala Pusat Bahasa UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf pendidik bahasa yang memberikan pelatihan bahasa, baik Bahasa Inggris maupun Bahasa Arab.

7. Seluruh Dosen S3 (Program Doktor) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
8. Seluruh tokoh yang terdiri dari tokoh ulama, tokoh birokrasi, tokoh pendidik, tokoh politisi dan tokoh pengusaha, yang menjadi responden dalam penelitian ini.
9. Ayah dan Ibu saya tercinta yang meskipun telah tiada, namun doa dan kasih sayang beliau selalu akan ada dan bersama saya di sepanjang usia saya.
10. Kakak-kakak saya, kakak-kakak ipar saya, seluruh keponakan dan keluarga besar saya tercinta yang selalu memberikan doa dan semangat untuk saya.
11. Kepada semua pihak yang terlibat seperti rekan-rekan sesama mahasiswa Program S3 Pascasarjana IAIN Antasari angkatan pertama yang telah memberi masukan-masukan yang menunjang penulisan disertasi ini.

Atas semua jasa baik yang diberikan, semoga mendapat balasan dari Allah SWT.

Banjarmasin, Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xix
KATA PENGANTAR	xx
DAFTAR ISI.....	xxii

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	20
C. Tujuan Penelitian	22
D. Kegunaan Penelitian.....	22
E. Definisi Operasional.....	23
F. Penelitian Terdahulu	33
G. Metodologi Penelitian	38
H. Sistematika Penulisan.....	43
BAB II KAJIAN TEORI.....	45
A. Pengertian Kiprah Sosial dan Kiprah Akademik Alumni IAIN Antasari Banjarmasin.....	47
B. Kiprah Sosial dan Kiprah Akademik Alumni IAIN Antasari Banjarmasin.....	51
1. Persepsi Tokoh Masyarakat terhadap Kiprah Sosial Alumni IAIN	52
a. Peluang Mendapatkan Pekerjaan Sesuai Keahlian	52
b. Kemampuan Alumni Berdakwah	67
c. Keterlibatan dalam Organisasi Keagamaan	77
2. Presepsi Tokoh Masyarakat terhadap Kiprah Akademik Alumni IAIN	82
a. Menguasai ilmu-ilmu Keislaman sesuai bidangnya	82
b. Mengerti Bahasa Arab dan /Bahasa Inggris	92
c. Menulis Karya Keislaman Sebagai Rujukan Masyarakat	97

BAB III	TONGGAK SEJARAH BERDIRINYA IAIN ANTASARI BANJARASIN	105
	A. Lembaga Pendidikan di Era Sebelum IAIN Antasari Banjarmasin	106
	B. Jalan Panjang Menuju IAIN.....	119
BAB IV	PERSEPSI TOKOH MASYARAKAT TERHADAP KIPRAH SOSIAL ALUMNI IAIN ANTASARI BANJARMASIN	128
	A. Peluang Mendapatkan Pekerjaan Sesuai Keahlian	128
	B. Kemampuan Alumni Berdakwah.....	179
	C. Keterlibatan Alumni Dalam Organisasi Keagamaan	219
BAB V	PERSEPSI TOKOH MASYARAKAT TERHADAP KIPRAH AKADEMIK ALUMNI IAIN ANTASARI BANJARMASIN	261
	A. Penguasaan Terhadap Ilmu-Ilmu Keislaman Sesuai Bidanganya	261
	B. Mengerti Bahasa Arab dan/atau Bahasa Inggris	304
	C. Menulis Karya Keislaman Sebagai Rujukan Masyarakat.....	339
BAB VI	PENUTUP	368
	A. Simpulan	368
	B. Saran-saran.....	374
	DAFTAR PUSTAKA	376
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	