

الملخص

الحاجة نورحلمة: إدارة منهج اللغة العربية في قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في بنجرماسين. المشرف الأول الدكتورة. أنا مطمئنة، الماجستير، والمشرف الثاني: الدكتور فيصل مبارك سيف الماجستير. الرسالة العلمية للدراسات العليا جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين (2018)

تهدف هذه الدراسة لمعرفة إدارة منهج اللغة العربية في قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في بنجرماسين، مع الإدارة سوف يتغير الأمور وتصبح أكثر انتظاماً وتوجيهاً. وتشتمل هذه الأهداف (1). كيف تخطيط منهج اللغة العربية قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في بنجرماسين؟ (2). كيف تنفيذ منهج اللغة العربية قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في بنجرماسين؟ (3). كيف تقويم منهج اللغة العربية قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في بنجرماسين؟

هذا البحث يستعمل نوع البحث النوعي، التي تستعمل النوعية الوصفية. أجريت هذه الدراسة في قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في بنجرماسن، والمخبرون في هذا البحث هم رئيس قسم اللغة العربية، ونائبه، والموظفين والمحاضرين الذين يعلمون في قسم تعليم اللغة العربية. البيانات التي تم جمعها بإستخدام المقابلة، الملاحظة، والوثائق ومن ثم تحليلها من خلال المراحل : جمع البيانات (Data Collection)، مقياس البيانات (Data Reduction)، عرض البيانات (Data Display)، إستنتاج البيانات (Data Conclusion). وأما التحقيق من صحة البيانات تتضمن من: المصادقية (Credibility)، النقل (Transferability)، الإعتماد (Dependability).

نتائج بحث إدارة المناهج اللغة العربية في قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في بنجرماسن، (1). تخطيط منهج اللغة العربية في قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في بنجرماسن، أن منهج اللغة العربية قد تم تصميمه وتخطيطه

بدقة من قبل رئيس قسم اللغة العربية ومع المحاضرين لتحديد خرجات الطلاب الذين يتمكنون التنافس في عالم التعليم والمهنة. ولكل مواد الدارسية تم تحديدها من قبل المحاضرين الذين يعلمون تلك المواد، (2).

تنفيذ منهج اللغة العربية قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية في بنجرماسن، أن المحاضرين ينفذون التدريس بالطرق والوسائل المطلوبة في تدريس تلك المهارات (الإستماع، الكلام، القراءة، الكتابة)، لأن تلك المهارات لها مراحل خاصة، وذلك تنفيذها مختلف حسب المراحل وإحتياجات الطلاب في تلقي المعرفة، (3). تقويم منهج اللغة العربية قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية في بنجرماسن، يقوم المحاضرون بإجراء التقويم وفقاً لإحتياجات الطلاب في كل مرحلة من المراحل كل المهارة، ولكن في الواقع يقوم المحاضرون مرتين في كل سنة الدراسية وهو الإختبار النصفى (*middle test*) والإختبار النهائي (*final test*).

Abstrak

Hj. Noor Hilmah, 1302531051: Manajemen Kurikulum Bahasa Arab pada jurusan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin, Pembimbing I Dr. Inna Muthmainnah, MA. Ph.D dan Pembimbing II Dr. Faisal Mubarak Seff, Lc. MA. Tesis pada Program Pasca Sarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2018)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen kurikulum Bahasa Arab pada jurusan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin. Tujuan tersebut meliputi 1). Bagaimana perencanaan kurikulum Bahasa Arab pada jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin, 2). Bagaimana implementasi kurikulum Bahasa Arab pada jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin, 3). Bagaimana evaluasi kurikulum Bahasa Arab pada jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif menggunakan deskriptif kualitatif. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui tahapan koleksi data, reduksi data, display data, dan verifikasi data. Adapun pengecekan keabsahan data meliputi : kredibilitas, dependabilitas, transferabilitas dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). Perencanaan kurikulum Bahasa Arab pada jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin, bahwa kurikulum Bahasa Arab secara menyeluruh telah dirancang dan direncanakan oleh ketua jurusan dan beserta para dosen pengajar untuk menentukan *output* yang mampu bersaing didunia pendidikan dan dunia karir. Dan untuk setiap mata kuliah telah ditentukan oleh masing-masing dosen pengampu mata kuliah, 2). implementasi kurikulum Bahasa Arab pada jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin dengan metode dan media yang diperlukan dalam mengajar maharah (*istima'*, kalam, qiraah, kitab), karena keempat maharah itu memiliki tahapan masing-masing, maka pelaksanaannya pun beragam sesuai tahapan dan kebutuhan mahasiswa dalam nerima ilmu tersebut, 3). evaluasi kurikulum Bahasa Arab pada jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin dengan melakukan evaluasi sesuai kebutuhan mahasiswa pada tiap tahapan masing-masing maharah. Evaluasi sebanyak dua kali dalam satu semester yaitu pertengahan dan akhir semester.

ABSTRACT

Hj. Noor Hilmah, 1302531051: *Management of Arabic Language Curriculum in Department of Arabic Language of Antasari State Islamic University (UIN), Banjarmasin, Supervisor I Dr. Inna Muthmainnah, MA, Ph.D and supervisor II Dr. Faisal Mubarak Seff, Lc, MA. Thesis on Graduate Program in State Islamic University (UIN), Banjarmasin, (2018)*

The aim of this research was to determine management of arabic language curriculum in departement of Arabic Language of Antasari State Islamic University (UIN), Banjarmasin. The aim includes 1) how to schem arabic language curriculum in departement of Arabic Language of Antasari State Islamic University (UIN), Banjarmasin, 2) how the implementation of arabic language curriculum in departement of Arabic Language of Antasari State Islamic University (UIN), Banjarmasin 3) how to evaluate arabic language curriculum in departement of Arabic Language of Antasari State Islamic University (UIN), Banjarmasin.

This research was qualitative descriptive. The datas were done by interviews, observations, and documentation, then analyzed by data collection, data reduction, data display, and verification. Data was validated which was involved credibility, depentability, transferability, and confirmability.

The result showed that 1) management of arabic language curriculum in department of Arabic language of Antasari State Islamic University (UIN), Banjarmasin was designed and schemed by chair of department and all arabic lecturer to determined the capable to compete in education and carrier's output, while the courses was determined by its supporting lecturer. 2) the implementation of Arabic language curriculum in department of Arabic language of Antasari State Islamic University (UIN), Banjarmasin was applied by method amd media to teach the competence in Arabic language includes listening, speaking, reading, and writing. These methods has its own steps thus the implementation is according to the needs and stages of students. 3) the evaluation of arabic language curriculum in department of Arabic language of Antasari State Islamic University (UIN),

Banjarmasin was depends on the needs of students on every stage of competence. The evaluation was conducted twice per semester which was on the middle and end of semester.