

**SOLUSI PROBLEMATIKA PENDIDIKAN AKHLAK DI SMK**

**MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN**

**OLEH**

**AULIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2019 M/1441 H**

**SOLUSI PROBLEMATIKA PENDIDIKAN AKHLAK DI SMK**

**MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh**

**AULIANI**

**Nim. 1501211362**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2019 M/1441 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Auliani

NIM : 1501211362

Tempat/Tgl. Lahir : Handil Suruk, 1 September 1997

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 23 Maret 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Auliani



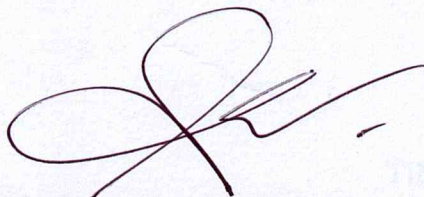
## PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul : Solusi Problematika Pendidikan Akhlak di  
SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin  
Ditulis oleh : Auliani  
NIM : 1501211362  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Starata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2018/2019  
Tempat dan Tanggal Lahir : Handil Suruk, 1 September 1997  
Alamat : Desa Handil Suruk Rt.02 Rt. 01 Kec. Bumi  
Makmur Kab. Tanah Laut.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Maret 2019

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA  
NIP: 195005251970021001

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulis,



Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I  
NIP: 196012121987032005

Mengetahui  
Ketua Jurusan H. Surawardi, M.Ag  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Surawardi, M.Ag  
NIP: 196801021998031



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Solusi Problematika Pendidikan Akhlak di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin di tulis oleh Auliani, NIM 1501211362, Telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada :

Hari : Senin  
Tanggal : 13 Mei 2019  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 82 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA (Ketua)	
2. Drs. M. Ramli AR, M.Pd (Anggota)	
3. Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Auliani.** 2019. Solusi Problematika Pendidikan Akhlak di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA (II) Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Solusi Problematika Pendidikan Akhlak di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin yang meliputi tentang solusi dan problematika yang berhubungan dengan peserta didik, penguasaan dan perkembangan materi, metode mengajar, media, serta evaluasi yang terjadi di sekolah SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin serta hal-hal yang mempengaruhi solusi problematika yang terdiri dari guru, peserta didik, sarana prasarana dan fasilitas, serta lingkungan

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai solusi problematika pendidikan akhlak di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin untuk mengetahui solusi problematika siswa tentang peserta didik, penguasaan dan perkembangan materi, metode mengajar, media, serta evaluasi.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang pendekatan penelitian yang berusaha menuturkan masalah yang ada berdasarkan hasil wawancara ataupun observasi dengan informan. Objek dalam penelitian ini adalah problematika pendidikan akhlak, solusi dalam menanggulangi problematika pendidikan akhlak, serta hal-hal mendukung dan menghambat dalam menanggulangi problematika pendidikan akhlak di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah 1 orang Guru Pendidikan Agama Islam dan 2 orang Guru Bimbingan Konseling, Kepala Sekolah dan siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, klasifikasi data, dan interpretasi data, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif dengan mengacu pada landasan teori.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa solusi problematika pendidikan akhlak di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin dapat dikatakan baik dengan kegiatan keagamaan shalat fardu berjamaah, tadarus alquran dan tahfis.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah...dengan RidhaMu ya Allah...

Akhirnya aku sampai ke titik ini,

Sepercik keberhasilan yang telah Engkau hadiahkan padaku ya Rabb

Tak henti-hentinya aku mengucapkan syukur kepadaMu serta

shalawat dan salam kepada Rasulullah Saw

Semoga sebuah karya sederhana ini menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta dan bersama keridhaanMu ya Allah, semoga rahmat dan karuniamu ini menjadi awal bagiku membahagiakan

orang-orang yang aku sayang.

Ku persembahkan karya sederhana ini kepada kedua orang tuaku

ayahhanda Herman Fauzi dan ibunda Naimah yang selalu

memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi serta doa yang tak pernah putus serta yang selalu berkorban untuk memberikan yang terbaik untuk kami anak-anaknya. Kalian yang paling ku cinta ku

sayang dan kubanggakan. Kalian penyemangat bagiku. Kalian

cahaya mataku, penyejuk jiwaku.

Guru-guruku dan para dosen yang telah memberikan banyak ilmu

dan pengalaman untuk bekal hidupku, terimakasih atas

kesediaannya membimbing, berbagi ilmu dan sebagai pemandu

langkahku untuk menuju masa yang akan datang.

Kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan PAI A 2015, PAI AKIDAH AKHLAK A 2015, teman di PPL I, PPL II dan KKN

yang selalu menemani jalan perjuanganku mencari ilmu,

terimakasih atas kebersamaan, canda tawa, kepedulian dan kebaikan

kalian.

## MOTTO

وَلَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَلَدَيْنَا كِتَابٌ يَنْطِقُ بِالْحَقِّ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ

Dan Kami tidak membebani seseorang melainkan menurut kesanggupannya, dan pada Kami ada suatu catatan yang menuturkan dengan sebenarnya, dan mereka tidak dizalimi (dirugikan).

(QS. al-Mukminun:62)



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ

وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis penjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang solusi problematika pendidikan akhlak di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Terbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag. dan Bapak Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Seketaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Laila Rahmawati, S. Ag. SS. M. Hum., selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Dr, Ahmad Sawqi, M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin .
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Kepala Sekolah Bapak Mungin, S,Pd, MA beserta Guru-Guru SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 23 Maret 2019

Penyusun,

Auliani

1501211362

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG .....	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional .....	5
C. Fokus Penelitian .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Alasan Memilih Judul .....	7
F. Signifikasi Penelitian .....	8
G. Penelitian Terdahulu .....	9
H. Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Solusi Problematika Pendidikan Akhlak .....	13
B. Ruang Lingkup Akhlak.....	27
1. Akhlak Terhadap Allah Swt .....	27
2. Akhlak Sesama Manusia.....	29
3. Akhlak Terhadap Lingkungan .....	30
C. Dasar dan Tujuan Pendidikan Akhlak .....	30
D. Manfaat Pendidikan Akhlak .....	35
E. Metode Pendidikan Akhlak .....	38
1. Metode Keteladanan .....	38
2. Metode Pembiasaan .....	40
3. Metode Ganjaran .....	43
4. Metode Hukuman .....	44
5. Metode Nasehat .....	46
F. Hal-hal yang mempengaruhi pendidikan akhlak .....	48



1. Faktor Guru.....	48
2. Faktor Peserta Didik .....	49
3. Faktor Sarana dan Fasilitas .....	50
4. Faktor Lingkungan.....	51
G. Macam-macam Problematika Pendidikan Akhlak .....	52
1. Problematika yang Berhubungan dengan Peserta Didik .....	52
2. Problematika yang Berhubungan dengan Penguasaan dan Pengembangan Materi .....	53
3. Problematika yang Berhubungan dengan Metode Mengajar .....	54
4. Problematika yang Berhubungan dengan Media.....	55
5. Problematika yang Berhubungan dengan Evaluasi .....	56
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	58
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	58
C. Data dan Sumber Data .....	59
D. Teknik Pengumpulan Data.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data .....	63
F. Prosedur Penelitian.....	64
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	67
B. Penyajian Data .....	75
C. Analisis Data.....	85
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	93
B. Saran-Saran .....	95
DAFTAR PUSTAKA .....	96
LAMPIRAN .....	111
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	130

## **DAFTAR TABEL**

TABEL I	: Data Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.....	71
TABEL II	: Data Guru di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin .....	72
TABEL III	: Data Format Kelas di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.....	72
TABEL IV	: Data Jumlah Murid di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.....	73
TABEL VI	: Data Keadaan Sarana dan Prasarana di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin .....	73

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I	: Pedoman Pengumpulan Data .....	112
LAMPIRAN II	: Bukti Seminar Proposal .....	114
LAMPIRAN III	: Surat Penunjukan Pembimbing.....	115
LAMPIRAN IV	: Kartu Bimbingan Skripsi .....	116
LAMPIRAN V	: Surat Ijin Penelitian.....	118
LAMPIRAN VI	: Daftar Riwayat Hidup Penulis .....	130